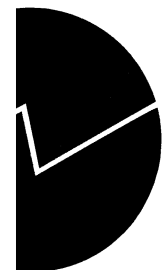


*K. Jonny Einarsen, Henning Hartvedt, Anne B. Skara og
Camilla B. Strand*

**Faktaark for FylkesKOSTRA-
utdanning. Årsrapporteringen
for 1998. Sør-Trøndelag
fylkeskommune**

Nøkkeltall med indikatorer for:
Prioriteringer og ressursbruk
Dekningsgrad
Produktivitet og kvalitet



1. Forord

Faktaarket for årsrapporteringen 1998 (3. tertial) er endret i samsvar med prosjektgruppens evaluering av faktaarket for 2. tertial. De viktigste endringene er at lærlingdelen er utvidet, bakgrunnsvariablene er supplert med tabeller om familieforhold, dekningsgraden er endret og det er utarbeidet eksempler på kartfremstilling av regional statistikk.

Regnskapstallene viser Sør-Trøndelag fylkeskommunes utgifter for hele 1998. Alle utdanningstall er med noen få unntak per 1.10.98. Dette faktaarket er det siste som bygger på tertialvis regnskapsrapportering. Senere faktaark vil være basert på årlig regnskapsrapportering fra fylkeskommunene.

Kongsvinger/Oslo 15. mars 1999

Innhold

Forord	1
Innhold	2
I. Oversiktsdel.....	3
II. Utdypningsdel	4
1. Indikatorer for fylkeskommunens prioriteringer og ressursbruk	4
2. Indikatorer for fylkeskommunens dekningsgrad.....	6
3. Indikatorer for fylkeskommunens produktivitet og kvalitet.....	13
4. Bakgrunnsvariabler	24
Kart 1. Andel personer 16 - 18 år. Fylke. 1. januar 1998. Prosent.....	33
Kart 2. Andel personer 40 - 59 år med høyere utdanning. Fylke. 1997. Prosent.....	34
Kart 3. Andel personer bosatt i spredtbygd strøk. Fylke. 1. januar 1998. Prosent.....	35
5. Definisjoner av sentrale begreper og variabler.....	36
Vedlegg	
Oversikt over KOSTRAs artsinndeling.....	39
De sist utgitte publikasjonene i serien Notater	41

I. OVERSIKTSDEL

1. Oversiktstabell med økonomiske indikatorer. 1998

Fylkeskommune	Nettodrifts- utgifter i alt for alle tjeneste- områder i 1000 kr	Bruttodrifts- utgifter til videre- gående opplæring i 1000 kr	Nettodrifts- utgifter til videre- gående opplæring i 1000 kr	Andel nettodrifts- utgifter til videre- gående opplæring	Nettodrifts- utgifter til videre- gående opplæring per innbygger 16-18 år i kr	Andel nettodrifts- utgifter til undervis- ning (funksjon 520)	Andel nettodrifts- utgifter til fagopp- læring i arbeidslivet (funksjon 570)	Bruttodrifts- utgifter per elev i kr	Bruttodrifts- utgifter per lærling i kr
Sør-Trøndelag	2 374 425	979 849	824 031	34,7	90 933	55,5	7,3	93 857	42 195

Oversiktstabellen viser de mest sentrale nøkkeltallene innen videregående opplæring som f.eks i hvor stor grad videregående opplæring er prioritert, undervisning og fagopplærings andel av ressursene og kostnader per elev og lærling. Mer omfattende styringsinformasjon gis i utdypningsdelen.

2. Oversiktstabell med tjenesteindikatorer. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Omfang	Dek- ningsrad	Elever i alt	Lærling- er i alt	Opp- fyllings- grad	Elever per klasse	Elever per skole	Andel elever som har bestått i alt	Andel kandi- dater som bestod en eller flere fag- prø-ver	Elever per lærer- årsverk ¹
Sør-Trøndelag	368,2	410,8	10 532	1 960	94,1	17	331	95,6	94,1	6,04

1) Tall for elever per lærerårsverk er fra 1. oktober 1997, fordi SSB enda ikke har mottatt lærertall per 1. oktober 1998 fra STS-registeret.

Oversiktstabellen gir rask oversikt over noen av de mest sentrale tjenesteindikatorene for dekningsgrad, produktivitet og kvalitet. Mer omfattende styringsinformasjon gis i utdypningsdelen.

II. UTDYPNINGSDDEL

1. Indikatorer for fylkeskommunenes prioriteringer og ressursbruk

Indikatorerne for prioriteringer og ressursbruk skal illustrere hvordan fylkeskommunene disponerer sin økonomiske handlingsramme i forhold til målgruppene for dens tjenester. Det betyr at vi er ute etter å beskrive hvor mye av fylkeskommunenes "frie inntekter" (inntekter fra skatt og rammeoverføringer) som brukes på de ulike tjenestemårådene. En oversikt over fylkeskommunens frie inntekter er gitt i indikator 4.9, og prioriteringsindikatorerne bør derfor sees i sammenheng med disse. Den primære målgruppen for fylkeskommunens videregående opplæring kan hovedsaklig avgrensnes til alle ungdommer mellom 16 og 18 år.

Om regnskapsfunksjoner

Funksjoner er det grunnleggende begrepet i de nye kontoplanene i KOSTRA-prosjektet (Kommune-stat-rapportering). I det nye regnskapsoppsettet i KOSTRA vil funksjonsbegrepet erstatte det tradisjonelle formålsbegrepet. Regnskapsfunksjonene skal uttrykke hvilke typer behov som fylkeskommunen skal dekke overfor bestemte målgrupper. Med utgangspunkt i dette er det laget forslag til funksjonskontoplan for FylkesKOSTRA. I funksjonskontoplanen for FylkesKOSTRA-utdanning er følgende funksjoner sentrale;

- Skolelokaler og skoleforvaltning, skoleskyss og internater (funksjon 510)
- Undervisningsaktivitet til alle elever (funksjon 520)
- Drift av studieretninger (fordelt på studieretninger) (funksjon 540-554)
- Særskilt tilrettelegging og oppfølging (funksjon 560)
- Fagopplæring i arbeidslivet (funksjon 570)
- Voksenopplæring (funksjon 580)
- Folkehøgskoler (funksjon 585)
- Andre undervisningsformål (funksjon 590)

Funksjonene utgjør de grunnleggende byggesteinene for utarbeiding av nøkkeltall/indikatorer om forholdet mellom ressursbruk og tjenesteproduksjon i KOSTRA-prosjektet.

Utgangspunkt i nettodriftsutgifter

Prioriteringsindikatorerne skal som nevnt uttrykke på hvilken måte fylkeskommunen disponerer sine frie driftsinntekter. Derfor har vi i prioriteringsindikatorerne tatt utgangspunkt i fylkeskommunenes nettodriftsutgifter som defineres på følgende måte:

Utgifter i artene 010 til 489

+ 599 Avskrivninger (art 590)

+ 520 Sosiale utlån

- Inntekter på artene 600-899

For nærmere omtale av de enkelte artene i regnskapet se vedlegg om arter i KOSTRA.

1.1 Nettodriftsutgifter til regnskapsfunksjonene i forhold til utgifter til videregående opplæring i alt. Prosent. 1998

Fylkeskommune	Skolelokaler, forvaltning og internater (funksjon 510)	Undervisning til alle elever (funksjon 520)	Særskilt tilrettelegging og oppfølging (funksjon 560)	Fag- opplæring i arbeidslivet (funksjon 570)	Voksen- opplæring (funksjon 580)	Drifts-tilskudd til folkehøgskoler (funksjon 585)	Andre undervisningsformål (funksjon 590)
Sør-Trøndelag.....	25,1	55,5	6,3	7,3	0,7	0,5	-0,04

Indikatoren viser hvor stor andel av de totale utgifter til videregående opplæring fylkeskommunen benytter på de ulike regnskapsfunksjonene. Tabellen gir dermed en indikasjon på fylkeskommunens ressursbruk og prioritering mellom de ulike funksjonene.

1.2 Nettodrftsutgifter til regnskapsfunksjonene i forhold til utgifter per innbygger 16-18 år per 1.1.98 i kroner. 1998

Fylkeskommune	Skolelokaler, forvaltning og internater (funksjon 510)	Undervisning til alle elever (funksjon 520)	Særskilt tilrettelegging og oppfølging (funksjon 560)	Fagopplæring i arbeidslivet (funksjon 570)	Voksenopplæring (funksjon 580)	Driftstilskudd til folkehøgskoler (funksjon 585)	Andre undervisningsformål (funksjon 590)
Sør-Trøndelag	22 832	50 435	5 734	6 626	670	499	-38

Indikatoren gir et standardisert uttrykk for fylkeskommunens prioritering og ressursbruk mellom de ulike regnskapsfunksjonene i forhold til videregående opplærings primære målgruppe som er ungdom mellom 16 og 18 år.

1.3 Nettodrftsutgifter til drift av studieretningene (funksjon 540-554) per innbygger 16 - 18 år per 1.1.98. 1998

Fylkeskommune og studieretning	Nettodriftsutgifter fordelt etter studieretninger per innbygger 16-18 år i kr	Nettodriftsutgifter fordelt etter studieretninger i 1000 kr.
Sør-Trøndelag.....	2 145	19 433
Studieretninger som gir studiekompetanse i alt.....	830	7 521
Allmenne, økonomiske og administrative fag	331	3 002
Musikk, dans og drama	426	3 861
Idrettsfag	73	658
Studieretninger som gir yrkeskompetanse i alt	1 315	11 912
Helse og sosialfag	186	1 682
Naturbruk	43	388
Formgivingsfag	281	2 548
Hotell og næringsmiddelfag	88	798
Byggfag	147	1 331
Tekniske byggfag	71	643
Elektrofag	215	1 948
Mekaniske fag	56	508
Kjemi og prosessfag	10	94
Trearbeidsfag	85	770
Teknisk fagskole	133	1202
Ufordelt	-	-

Indikatoren viser fordelingen av nettodrftsutgifter eksklusiv lønn på de ulike studieretningene.

2. Indikatorer for fylkeskommunens dekningsgrad

Indikatorer for dekningsgrader skal illustrere i hvor stor grad fylkeskommunens tilbud kvantitativt er i stand til å dekke målgruppenes behov. For videregående utdanning defineres dekningsgrad som forholdet mellom antall lærlinger og elevplasser i alt i fylket og ett gjennomsnittlig årskull innbyggere i fylket i aldersgruppen 16-18 år. Dekningsgraden for videregående utdanning sier noe om fylkeskommunens utdanningskapasitet i forhold til antall innbyggere i målgruppen.

Bruk av elev- og lærlingtall

Elevtall som brukes i indikatorene for dekningsgrader er elever på godkjente fylkeskommunale, statlige og private skoler med Sør-Trøndelag som *bostedsfylke*. I motsetning til i SSBs øvrige utdanningsstatistikk er også *elever på kurs med varighet under 300 timer inkludert i elevtallet*. Derfor er elevtallet i faktaarket noe høyere enn elevtallet i SSBs øvrige utdanningsstatistikk. Elevtallet som inngår i KUFs "omfang" er omregnet til helårsekvivalenter (helårselever). Lærlingtallene er også avgrenset til lærlinger etter bostedsfylke.

2.1. Omfanget på fylkeskommunens samlede videregående opplæringen målt i helårsekvivalenter. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever/lærlinger omregnet til helårsekvivalenter	Gjennomsnittlig avgangskull fra grunnskolen våren 1996, 1997 og 1998	Omfang. Prosent.
Sør-Trøndelag.....	11 224	3 048	368,2

Omfanget målt i helårsekvivalenter er den viktigste indikator for det samlede omfanget på fylkeskommunens tjenesteproduksjon innen videregående opplæring. I følge KUFs rundskriv F-50-98 skal omfanget på fylkeskommunens videregående opplæring svare til heltidsopplæring for et faktisk antall elever/lærlinger tilsvarende minst 375 prosent av et årskull. Elever i godkjente private og statlige skoler skal også regnes med i omfanget selv om fylket ikke har finansieringsansvar for disse. Antall elever som inngår i omfanget er derfor høyere enn antall elever som fylket finansierer. For lærlinger skal bare opplæringsdelen (ett år) regnes med. Klienter i AMO-kurs som også er fylkeskommunens ansvar inngår imidlertid ikke i omfanget.

2.2 Dekningsgrad for fylkeskommunens videregående opplæring. Elevplasser og lærlinger i prosent av ett gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år per 1.1.98. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elevplasser/lærlinger i alt	Elevplasser/lærlinger i fylkeskommunale skoler	Gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år	Dekningsgrad i alt. Elevplasser/lærlinger i prosent av ett gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år	Dekningsgrad for fylkeskommunale skoler. Elevplasser/lærlinger i fylkeskommunale skoler i prosent av ett gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år
Sør-Trøndelag	12 406	11 772	3 020	410,8	389,8

Indikatoren for dekningsgrad viser antall elevplasser/lærlinger i prosent av ett gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år. Dekningsgraden gir en indikasjon på fylkeskommunens samlede opplæringskapasitet innen videregående opplæring.

Merk at dekningsgraden i motsetning til omfanget tar utgangspunkt i antall *elevplasser* og ikke antall *elever*, og ett *gjennomsnittlig årskull 16-18 åringer* og ikke *ett gjennomsnittlig avgangskull fra grunnskolen de siste tre år*. For å gjøre dekningsgraden mest mulig sammenlignbar med omfanget har vi på samme måte som for omfanget bare tatt med lærlinger i opplæringsdelen av læretiden, og dividert antall elevplasser/lærlinger på et gjennomsnittlig årskull innbyggere 16-18 år (antall innbyggere 16-18 år dividert på tre).

2.3 Elever etter kjønn, studieretning og kurstrinn. 1. oktober 1998

Bostedsfylke og studieretning	Elever i alt	Kvinner	Prosent			
			Elever i ulike studieretninger	Grunnkurs	VKI	VKII
Sør-Trøndelag	10 532	53,4	100	35,5	38,2	26,3
Studieretninger som gir studiekompetanse	6 240	58,2	59,2	30,4	35,6	34,1
Allmenne, økonomiske og administrative fag	5 579	60,2	53	29,9	35,9	34,2
Musikk, dans og drama	268	63,8	2,5	34	35,8	30,2
Ildrettsfag	393	34,9	3,7	35,1	30,8	34,1
Studieretninger som gir yrkeskompetanse	4 292	47,1	38,3	45,8	42,0	12,2
Helse og sosialfag	1 000	90,3	9,5	41,3	44,9	13,8
Naturbruk	282	35,5	2,7	35,5	34	30,5
Formgivingsfag	677	81,7	6,4	43,9	38	18,2
Hotell og næringsmiddelfag	442	55	4,2	51,8	43,9	4,3
Byggfag	294	2,4	2,8	56,5	42,5	1
Tekniske byggfag	157	6,4	1,5	47,1	42,7	10,2
Elektrofag	425	4	4	45,9	41,4	12,7
Mekaniske fag	633	6,3	6	47,7	44,2	8,1
Kjemi og prosessfag	41	31,7	0,4	53,7	46,3	-
Trearbeidsfag	85	16,5	0,8	58,8	40	1,2
Teknisk fagskole	148	4,1	1,4	-	62,2	37,8
Ufordelt	108	46,3	1	-	11,1	88,9

Tabellen gir en indikasjon på hvilke studieretninger som er prioritert i fylket. Prioriteringen av studieretninger er en kombinasjon av både elevenes og fylkeskommunens prioriteringer. Samtidig viser tabellen variasjoner mellom kvinner og menns valg av studieretning som igjen kan indikere stabilitet eller endring i kjønnsroller.

2.4 Elever etter alder, kjønn og studieretning. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever i alt	Kvinner	Prosent		
			Elever i ulike studieretninger som gir yrkeskompetanse	Elever i fagopplæring i skole	Elever 20 år og eldre
Sør-Trøndelag.....	10 532	53,4	38,3	0,6	17,9

Fordelingen av elever mellom studieretninger som gir yrkeskompetanse og studiekompetanse har direkte konsekvenser for fylkeskommunens utgifter per elev, fordi yrkesfaglige studieretninger er mer kostbare. Derfor bør fylkeskommunens utgifter per elev i indikator 3.1 sees i sammenheng med andel elever i studieretninger yrkeskompetanse. I indikatoren ovenfor er elever som går VKII yrkesfag i fag hvor de primært skal være i lære i VKII skilt ut i form av elever med fagopplæring i skole. Siden elevene i disse fagene primært skal være lærling etter gjennomgått VKI bør andelen elever som får fagopplæring i skole være så lav som mulig.

2.5 Elever som får opplæring i annet fylke enn deres bostedsfylke. 1. oktober 1998

Fylke	Elever etter bostedsfylke	Elever bosatt utenfor fylke som går på skole i fylke (elever inn)	Elever bosatt i fylke som går på skole utenfor fylke (elever ut)	Netto elevutveksling (elever inn minus elever ut)	Elever etter skolefylke
Hele landet	179 120	9 557	9 058	499	179 120
Østfold	9506	233	363	-130	9 376
Akershus	17 242	740	1 563	-823	16 419
Oslo	14 320	2 026	477	1 549	15 869
Hedmark	6 804	327	445	-118	6 686
Oppland	7 789	438	383	55	7 844
Buskerud	8 905	533	496	37	8 942
Vestfold	8 759	383	458	-75	8 684
Telemark	6 721	292	312	-20	6 701
Aust-Agder	4 440	415	303	112	4 552
Vest-Agder	6 966	443	411	32	6 998
Rogaland	15 928	858	373	485	16 413
Hordaland	18 392	646	689	-43	18 349
Sogn og Fjordane	4 574	221	384	-163	4 411
Møre og Romsdal	10 714	159	485	-326	10 388
Sør-Trøndelag	10 532	729	342	387	10 919
Nord-Trøndelag	6 157	311	311	0	6 157
Nordland	11 349	409	576	-167	11 182
Troms	6 395	276	392	-116	6 279
Finnmark	2 924	118	295	-177	2 747
Uoppgitt	703	-	-	-	204

Indikatoren illustrerer omfanget av elevutveksling mellom fylkeskommunene og gir således en antydning av i hvor stor grad fylkeskommunens tilbud i videregående opplæring benyttes av ungdom hjemmehørende i andre fylker. Merk at antall elever i skolefylke er lik antall elever i bostedsfylke pluss summen av nettoelevutveksling. Storbyfylker som Oslo og Sør-Trøndelag har ofte et så bredt studietilbud at de tiltrekker seg elever fra mange nabofylker.

2.6 Elever og lærlinger med lovfestet rett til videregående opplæring. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever/lærlinger i alt	Andel elever/lærlinger med rett	Elever i alt	Andel elever med rett	Lærlinger i alt	Andel lærlinger med rett
Sør-Trøndelag	12 492	75,3	10 532	78,5	1 960	58,3

Tabellen viser hvor stor andel av det totale antall elever og lærlinger i videregående opplæring som har lovfestet rett til videregående opplæring. Motsatt viser den i hvor stor grad voksne elever og lærlinger benytter seg av fylkeskommunens opplæringstilbud.

2.7 Elever i voksenopplæring eller arbeidsmarkedskurs (AMO-kurs). 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever i voksenopplæring og arbeidsmarkedskurs (AMO-kurs) i alt	Prosent	
		Kvinner	Elever ¹ i voksenopplæring på AMO-kurs
Sør-Trøndelag	1 199	73,6	38,8

¹ Elevtallet omfatter bare voksne elever i egne klasser for voksne og ikke voksne elever i ordinære klasser.

Indikatoren viser omfanget av voksenopplæring og AMO-kurs i fylkeskommunen. Fylkeskommunen har driftsutgifter til elever i AMO-kurs som de driver på vegne av og med refusjon fra staten.

2.8 Egne og andre primærøkere i prosent av antall plasser etter studieretning og kurstrinn. 1. oktober 1998

Skolefylke og studieretning	Primærøkere i prosent av antall elevplasser i alt	Primærøkere til grunnkurs i prosent av antall elevplasser i grunnkurs	Primærøkere til VKI i prosent av antall elevplasser i VKI	Primærøkere til VKII i prosent av antall elevplasser i VKII
Sør-Trøndelag	90,7	109,5	98,3	54,1
Studieretninger som gir studiekompetanse	71,9	99,2	77,0	38,8
Allmenne, økonomiske og administrative fag	66,9	94,0	74,5	31,5
Musikk, dans og drama	117,8	143,1	112,5	95,7
Ildrettsfag	100,0	128,3	84,9	86,0
Studieretninger som gir yrkeskompetanse	115,2	120,9	120,3	90,4
Helse og sosialfag	122,9	124,2	129,2	104,3
Naturbruk	77,8	85,2	82,1	64,3
Formgivingsfag	140,8	138,5	153,4	122,1
Hotell og næringsmiddelfag	106,3	112,2	103,9	88,7
Byggfag	111,5	121,5	98,5	166,7
Tekniske byggfag	107,1	108,3	116,7	75,0
Elektrofag	137,8	177,0	108,9	115,9
Mekaniske fag	114,8	101,6	127,8	121,4
Kjemi og prosessfag	83,7	76,0	91,7	-
Trearbeidsfag	74,6	70,2	80,4	0,0
Teknisk fagskole	96,2	-	124,1	58,6
Ufordelt	87,1	-	143,9	63,6

Tabellen illustrerer forholdet mellom tilbud (elevplasser) og etterspørsel (primærøkere) innen videregående opplæring. Tabellen gir en indikasjon på hvilke studieretninger som er mest populære, og i hvilken grad det er samsvar mellom elevenes studieønsker og fylkets studietilbud. Fylkeskommunen kan imidlertid ikke bare vurdere fordelingen av studieplasser etter elevenes ønsker, men må også ta hensyn til arbeidsmarkedets kompetansebehov. Vær oppmerksom på at det er svært få elevplasser og søkere på de fleste fag i VKII yrkesfag, fordi disse primært skal være i lære i bedrift etter fullført VKI.

2.9. Læringer etter alder og bostedfylke. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Alder				Læringer 20 år og eldre	Andel læringer 20 år og eldre
	I alt	-17	18	19		
Hele landet.....	32 782	115	6 645	8 435	13 731	41,9
Østfold	1 809	5	444	570	790	43,7
Akershus	2 328	10	525	659	1 134	48,7
Oslo	1 787	16	319	471	981	54,9
Hedmark	1 163	4	274	336	549	47,2
Oppland	1 268	6	330	403	529	41,7
Buskerud	1 477	6	346	477	648	43,9
Vestfold	1 735	19	326	418	972	56,0
Telemark	1 357	2	302	422	631	46,5
Aust-Agder	919	4	223	272	420	45,7
Vest-Agder	1 600	6	402	473	719	44,9
Rogaland	3 796	13	957	1 217	1 609	42,4
Hordaland	² 372	-	105	158	109	29,3
Sogn og Fjordane	853	4	217	261	371	43,5
Møre og Romsdal	1 906	2	448	569	887	46,5
Sør-Trøndelag	1 960	3	452	536	969	49,4
Nord-Trøndelag	1 090	4	260	276	550	50,5
Nordland	1 858	6	385	497	970	52,2
Troms	1 135	1	257	311	566	49,9
Finnmark	494	1	72	107	314	63,6
Utlandet og uoppgitt	19	3	1	2	13	68,4

¹ Tall for læringer i alt inkluderer 3 856 læringer fra Hordaland fylke. Hordaland har ikke klart å rapportere lærlingetall, og er derfor utelatt fra fordelingen.

² Omfatter læringer som er bosatt i Hordaland, men som er i lære i andre fylker.

Tabellen viser variasjoner i lærlingenes alder mellom fylkene. En av de mest markante effektene fra Reform 94 var at andelen voksne læringer ble vesentlig redusert.

2.10 Læringer som startet læretida i perioden etter kjønn og bostedsfylke. 1. oktober 1997 - 30. september 1998

Bostedsfylke	I alt	Menn	Kvinner	Prosentandel kvinner
Hele landet.....	14 176	9 796	4 380	30,9
Østfold	813	533	280	34,4
Akershus	1 061	738	323	30,4
Oslo	757	512	245	32,4
Hedmark	685	466	219	32
Oppland	638	438	200	31,3
Buskerud	708	501	207	29,2
Vestfold	769	519	250	32,5
Telemark	690	471	219	31,7
Aust-Agder	486	347	139	28,6
Vest-Agder	793	545	248	31,3
Rogaland	1 791	1 250	541	30,2
Hordaland ¹	214	181	33	15,4
Sogn og Fjordane	461	329	132	28,6
Møre og Romsdal	937	682	255	27,2
Sør-Trøndelag	991	633	358	36,1
Nord-Trøndelag	600	456	144	24
Nordland	947	627	320	33,8
Troms	598	413	185	30,9
Finnmark	229	148	81	35,4
Uoppgitt	8	7	1	12,5

¹ Omfatter læringer som er bosatt i Hordaland, men som er i lære i andre fylker.

Tabellen viser hvilke fylker som hadde flest nye læringer. Antall nye læringer er både avhengig av "temperaturen" i fylkets næringsliv, og fylkeskommunens (Fagopplæringskontorets) evne til å formidle nye læreplasser. Tabellen kan dermed både gi en grov indikasjon på "temperaturen" i det lokale næringsliv og kvaliteten på fylkeskommunens formidling av læreplasser.

2.11 Læringer etter kjønn og studieretning (etter Reform 94). 1. oktober 1998

Bostedsfylke og studieretning	I alt	Menn	Kvinner	Prosentandel kvinner
Sør-Trøndelag.....	1 960	1 314	646	33
Allmenne, økonomiske og administrative fag	59	10	49	83,1
Helse- og sosialfag	306	28	278	90,8
Naturbruk	36	33	3	8,3
Formgivingsfag	143	18	125	87,4
Hotell- og næringsmiddelfag	219	115	104	47,5
Byggfag.....	263	260	3	1,1
Tekniske byggfag.....	90	83	7	7,8
Elektrofag.....	249	245	4	1,6
Mekaniske fag.....	384	365	19	4,9
Kjemi- og prosessfag.....	27	14	13	48,1
Trearbeidsfag	72	65	7	9,7
Ufordelt.....	112	78	34	30,4

Tabellen viser hvilke studieretninger som har flest læringer og hvilke studieretninger som har flest kvinner. Reform 94 førte til at andelen kvinner blant lærlingene økte markant.

2.12 Læringer som har læreplass i annet fylke enn deres bostedsfylke. 1. oktober 1998

Fylke	Læringer etter bostedsfylke	Læringer bosatt utenfor fylke som har læreplass i fylke (læringer inn)	Læringer bosatt i fylke som har læreplass utenfor fylke (læringer ut)	Netto lærlingutveksling (læringer inn minus læringer ut)	Læringer etter læreplassfylke
Hele landet.....	1 32 782	1 314	1 314	0	32 782
Østfold	1 809	42	46	-4	1 805
Akershus	2 327	157	199	-42	2 286
Oslo	1 787	224	180	44	1 838
Hedmark	1 163	37	74	-37	1 126
Oppland	1 268	60	58	2	1 270
Buskerud	1 477	70	68	2	1 479
Vestfold	1 734	90	42	48	1 786
Telemark	1 357	35	40	-5	1 352
Aust-Agder	919	26	51	-25	894
Vest-Agder	1 600	42	62	-20	1 581
Rogaland	3 796	175	22	153	3 949
Hordaland ²	371	27	89	-62	309
Sogn og Fjordane	851	20	25	-5	846
Møre og Romsdal	1 906	29	73	-44	1 863
Sør-Trøndelag	1 960	143	44	99	2 060
Nord-Trøndelag	1 090	41	70	-29	1 064
Nordland	1 858	32	93	-61	1 797
Troms	1 135	42	51	-9	1 127
Finnmark	494	22	27	-5	489

¹ Tall for læringer i alt inkluderer 3 856 læringer fra Hordaland fylke. Hordaland har ikke klart å rapportere lærlingetall, og er derfor utelatt fra fordelingen.

² Omfatter læringer som er bosatt i Hordaland, men som er i lære i andre fylker.

Indikatoren viser hvor mange læringer som har læreplass utenfor sitt bostedsfylke. Netto lærlingutveksling mellom fylker må bla. sees i sammenheng med størrelsen på fylkets administrative sentrum og fylkets næringsstruktur.

3. Indikatorer for fylkeskommunens produktivitet og kvalitet

Produktivitet kan defineres som forholdet mellom tjenesteproduksjon og ressursinnsats. Produktivitet i fylkeskommunal tjenesteproduksjon er vanskelig å måle. Utvikling av produktivitetsmål krever at vi sammenligner homogene og entydig definerte produkter som fremkommer gjennom en klart avgrensbar ressursinnsats. Nøkkeltallene i KOSTRA-prosjektet baserer seg normalt på så høyt aggregerte data at det er vanskelig å etablere entydige produktivitetsmål. Derfor har vi valgt å legge listen noe lavere ved å forsøke å utvikle *produktivitetsindikatorer* i stedet for *produktivitetsmål*. Sett i sammenheng med andre indikatorer og relevante bakgrunnsvariabler kan produktivitetsindikatorerne gi grunnlag for å drøfte og vurdere variasjoner i fylkeskommunenes produktivitet.

Det er imidlertid også vanskelig å etablere entydige indikatorer for produktivitet. Derfor bør variasjoner i produktivitet mellom fylkeskommunene tolkes med forsiktighet bla. ved å vurdere dem i lys av bakkenforliggende variasjoner i produktivitetsvilkår og tjenestekvalitet. Slike bakenforliggende variasjoner kan f.eks være variasjoner i bosettingsstruktur, klassestørrelse, sammensetning av studieretninger, osv. Indikasjoner på variasjoner i tjenestekvalitet kan gis gjennom andel elver som består et opplæringsløp, andel OT-elever og gjennomsnittlig klassestørrelse, osv. På samme måte som for kvalitet er det imidlertid også vanskelig å lage gode indikatorer for tjenestekvalitet. Indikatorer for tjenestekvalitet må derfor i høy grad tolkes med forsiktighet.

Utgangspunkt i bruttodriftsutgifter

I produktivitetsindikatorerne er vi interessert i å fange opp hvor mye ressurser fylkeskommunene bruker i alt per tjenesteenhet. Derfor har vi tatt utgangspunkt i bruttodriftsutgifter i produktivitetsindikatorerne. Det "justerte" bruttodriftsutgiftsbegrepet defineres på følgende måte;

Utgifter i artene 010-290

- + 370 kjøp av tjenester fra andre (private)
- + 380 kjøp av tjenester fra egne særbedrifter
- + 400-480 Overføringer
- + 520 Sosiale utlån
- + 599 Avskrivninger
- 710 Sykelønnsrefusjoner
- 690 Fordelte utgifter
- 790 Internsalg

For nærmere omtale av de enkelte artene i regnskapet se vedlegg om arter i KOSTRA.

Bruk av elev- og lærlingtall

Elevtallene i indikatorerne som kobler regnskaps- og tjenestetall (indikatorerne 3.1,3.2,3.3 og 3.9) er avgrenset til alle elever som går på *fylkeskommunale skoler* i Sør-Trøndelag med Sør-Trøndelag som *skolefylke*. I tillegg er elevtallet i disse indikatorerne omregnet til *helårsekvivalenter* (elevårsverk). Dette er gjort for å etablere en best mulig kobling mellom teller (regnskapstall) og nevner (tjenestetall). Elever er også avgrenset etter skolefylke i indikatorerne som viser skolestruktur (indikator 3.6 og 3.7).

Lærlinger er avgrenset til *rapporteringsfylke* i kostnadsindikatoren (indikator 3.13), mens *bostedsfylke* benyttes i de øvrige lærlingtabellene.

3.1 Bruttodrifts- og bruttolønnsutgifter per elev i videregående opplæring. 1998

Fylkeskommune	Elev ¹ i fylkeskommunale skoler i Sør-Trøndelag omregnet til helårsekvivalenter	Bruttodriftsutgifter ² i alt i 1000 kr	Andel brutto-lønnsutgifter	Samlede brutto-driftsutgifter per elev ³ i kr	Bruttolønnsutgifter per elev i kr
Sør-Trøndelag.....	9 547	896 050	76	93 857	71 304

¹ For å få et mest mulig sammenlignbart og standardisert elevtall mellom fylkene er elevtallet omregnet til helårsekvivalenter (elevårsverk). I elevtallet inngår alle elever i fylkeskommunale skoler i Sør-Trøndelag (elever med Sør-Trøndelag som skolefylke) uavhengig av deres bostedsfylke. Elever i voksenopplæring og elever som får "særskilt tilrettelegging og oppfølging" er inkludert i elevtallet.

² Tall for bruttodriftsutgifter omfatter de samlede bruttodriftsutgifter til videregående opplæring (indikator 1.1) fratrukket bruttodriftsutgifter til fagopplæring.

³ For å få bedre samsvar mellom skoleår og regnskapsår kan elevtallet beregnes utfra formelen antall elever forrige skole år (9443) * 7/12 + antall elever inneværende skoleår (9547) * 5/12 dividert på 12 (måneder) = 9486 elever. Da blir bruttodriftsutgifter per elev 94 460 kr som er 0,6 prosent høyere enn i tabellen ovenfor. Differansen er imidlertid så lav at vi trolig taper langt mer i form av økt kompleksitet, enn vi vinner i form av større nøyaktighet.

Indikatoren gir et standardisert uttrykk for forholdet mellom ressursbruk og tjenesteproduksjon målt i bruttodriftsutgifter per elev i videregående opplæring. Vurdert i forhold til andre bakenforliggende forhold som kan ha en direkte innvirkning på fylkeskommunens produktivitetsvilkår kan tabellen gi en indikasjon på fylkeskommunens produktivitet. Slike bakenforliggende forhold er f.eks elever per lærerårsverk (2. Oversiktstabell med tjenesteindikatorer), sammensetning av studieretninger (indikator 2.3 og 2.4), gjennomsnittlig klassestørrelse (indikator 3.5), bosettingsstruktur (indikator 4.4), osv. Indikatoren viser også hvor stor andel av bruttodriftsutgiftene som er lønnsutgifter.

3.2 Bruttodriftsutgifter til drift av studieretningene per elev. 1998

Fylkeskommune og studieretning	Elev ¹ i fylkeskommunale skoler i Sør-Trøndelag omregnet til helårsekvivalenter	Bruttodriftsutgifter til videregående opplæring i alt i 1000 kr	Samlede bruttodriftsutgifter per elev i kr
Sør-Trøndelag	9 547	30 193	3 163
Studieretninger som gir studiekompetanse...	5 292	12 226	2 310
Allmenne, økonomiske og administrative fag	4 585	3 885	847
Musikk, dans og drama	266	7 683	28 883
Idrettsfag	441	658	1 492
Studieretninger som gir yrkeskompetanse	4 255	17 967	4 223
Helse- og sosialfag.....	923	5 266	5 705
Naturbruk	205	441	2 151
Formgivingsfag.....	691	2 875	4 161
Hotell- og næringsmiddelfag.....	475	1 164	2 451
Byggfag	280	2 573	9 189
Tekniske byggfag	163	764	4 687
Elektrofag	411	2 030	4 939
Mekaniske fag.....	638	514	806
Kjemi- og prosessfag	43	94	2 186
Trearbeidsfag	86	1 036	12 047
Teknisk fagskole	215	1 210	5 628

Indikatoren viser variasjoner i bruttodriftsutgifter per elev (eksklusiv lønn) mellom de ulike studieretningene. Elever i yrkesfaglige studieretninger er generelt mer kostbare enn elever i allmennfaglige studieretninger. Fylkeskommuner som har en høy andel elever i yrkeskompetansegivende studieretninger har derfor normalt høyere elevutgifter, enn fylker som har en lav andel elever i disse studieretningene.

3.3 Bruttodriftsutgifter per elev i voksenopplæring. 1998

Fylkeskommune	Elever i voksenopplæring i alt	Brutto driftsutgifter til voksenopplæring i alt i 1000 kr.	Samlede bruttodriftsutgifter per elev i voksenopplæring i kr
Sør-Trøndelag	778	70 343	90 415

Indikatoren ovenfor viser fylkeskommunens ressursbruk per elev i voksenopplæring. Elevtallet er omregnet til helårsekvivalenter og inkluderer elever i AMO-kurs. Det er store variasjoner i andel voksne som er deltidsstudenter mellom fylkene. For å få sammenlignbare tall er det derfor viktig å regne om til helårsekvivalenter (elevårsverk). Elever i voksenopplæring er imidlertid registrert nokså uensartet i LINDA-registret. For å utvikle skikkelig sammenlignbare tall mellom fylkene er det derfor trolig nødvendig å etablere mer enhetlige registreringsrutiner mellom fylkene i LINDA-registeret. Indikatoren må for øvrig sees i sammenheng med omfanget av voksenopplæring i fylket (indikator 2.7).

3.4 Oppfylingsgrad. Elever i prosent av elevplasser etter studieretning og kurstrinn. 1. oktober 1998

Bostedsfylke og studieretning	Oppfylingsgrad	Oppfylingsgrad grunnkurs	Oppfylingsgrad VKI	Oppfylingsgrad VKII
Sør-Trøndelag.....	94,1	94,2	94,9	92,7
Studieretninger som gir studiekompetanse i alt.....	99,0	90,9	102,7	103,3
Allmenne, økonomiske og administrative fag	101,4	92,0	105,8	106,1
Musikk, dans og drama.....	91,8	89,2	100,0	86,2
Idrettsfag	77,2	79,8	70,3	81,7
Studieretninger som gir yrkeskompetanse i alt.....	87,7	97,8	86,8	67,6
Helse og sosialfag	92,0	99,8	94,9	67,2
Naturbruk	86,8	87,0	85,7	87,8
Formgivingsfag	97,9	99,3	104,0	83,2
Hotell og næringsmiddelfag	81,2	93,5	84,7	9,4
Byggfag	98,6	105,1	93,3	0,0
Tekniske byggfag	93,5	102,8	93,1	66,7
Elektrofag	92,4	104,3	92,1	65,9
Mekaniske fag	93,6	95,3	92,7	88,1
Kjemi og prosessfag	83,7	88,0	79,2	-
Trearbeidsfag	73,7	87,7	60,7	-
Teknisk fagskole	43,5	-	47,2	38,6
Ufordelt	77,1	-	29,3	97,0

Indikatoren for oppfylingsgrad indikerer i hvilken grad fylkeskommunen klarer å utnytte sin utdanningskapasitet ved å få elever i de elevplassene den har opprettet. Fag hvor elevene primært skal være i lære i VKII yrkesfag er holdt utenfor beregningen av oppfylingsgrad.

3.5 Elever per klasse etter studieretning. 1. oktober 1998

Bostedsfylke og studieretning	Elever per klasse i alt	Elever per klasse i grunnkurs	Elever per klasse i VKI	Elever per klasse i VKII
Sør-Trøndelag	17	14	18	21
Studieretninger som gir studiekompetanse	25	17	32	31
Allmenne, økonomiske og administrative fag	26	17	34	32
Musikk, dans og drama	26	26	27	23
Idrettsfag	22	23	20	24
Studieretninger som gir yrkeskompetanse	12	12	12	10
Helse og sosialfag	12	13	14	8
Naturbruk	14	13	14	19
Formgivingsfag	12	12	13	9
Hotell og næringsmiddelfag	10	11	10	1
Byggfag	12	13	13	-
Tekniske byggfag	11	12	11	8
Elektrofag	12	13	13	9
Mekaniske fag	11	11	11	9
Kjemi og prosessfag	10	11	10	-
Trearbeidsfag	9	11	8	-
Teknisk fagskole	12	-	13	10
Ufordelt	18	-	6	24

Antall elever per klasse er en av de forholdene som i størst grad påvirker fylkeskommunens utgifter per elev. Et høyt antall elever per klasse kan indikere høy produktivitet i fylkets videregående opplæring, men samtidig kan det indikerer lavere kvalitet. Dette skyldes at et høyt elevtall per klasse normalt betyr bruk av færre undervisningsressurser per elev. Motsatt kan et høyt elevtall per klasse indikere lavere kvalitet, fordi det kan ha konsekvenser for fylkets muligheter til å oppfylle målsettingen om elevtilpasset opplæring. Fag hvor elevene primært skal være i lære i VKII yrkesfag er holdt utenfor beregningen av elever per klasse.

3.6 Elever per skole, skolens eierform og størrelse. 1. oktober 1998

Skolefylke	Elever per skole i alt	Elever per skole i studiekompetansegivende skoler	Elever per skole i yrkeskompetansegivende skoler	Elever per skole i kombinerte skoler	Prosent		
					Fylkeskommunale skoler	Private skoler	Skoler med mindre enn 100 elever
Sør-Trøndelag.....	331	316	146	367	81,8	15,2	9,1

De administrative utgiftene per elev er høyere på små skoler enn på store skoler. I tillegg er ofte undervisningsutgiftene høyere på små skoler, fordi de ofte har mindre klasser. Derfor kan andel småskoler ha en direkte innvirkning på fylkeskommunens utgifter per elev. Tabellen viser også andel elever i private og fylkeskommunale skoler.

3.7 Skoler etter skoletype og eierforhold. 1. oktober 1998

Skolefylke	Skoler i alt	Studiekompetansegivende skoler	Yrkeskompetansegivende skoler	Kombinerte skoler	Fylkeskommunale skoler	Private skoler	Statlige skoler
Sør-Trøndelag.....	33	6	4	23	27	5	1

Tabellen viser fylkeskommunale variasjoner i skolestruktur og eierforhold.

3.8 Elever i utdanning under lov om videregående opplæring høsten 1996, etter kurstrinn og utfall våren 1997

Bostedsfylke	Prosent					
	Bestått	Mangler årskursbevis/annen vurdering	Sluttet i løpet av året	Bestått grunnkurs	Bestått VKI	Bestått VKII
Hele landet	83,0	5,1	6,1	80,1	87,2	81,0
Østfold.....	84,8	5,2	3,7	81,0	87,6	85,7
Akershus.....	79,6	6,5	8,1	76,0	82,5	80,3
Oslo.....	82,0	5,9	8,3	77,4	87,6	81,0
Hedmark.....	77,1	9,6	5,1	72,2	84,4	74,8
Oppland.....	83,0	5,1	4,4	79,1	88,0	81,4
Buskerud.....	89,7	2,1	5,4	91,7	95,2	80,1
Vestfold.....	77,6	7,8	6,0	75,7	81,9	74,5
Telemark.....	77,6	9,5	6,0	73,2	85,6	73,7
Aust-Agder.....	81,4	5,6	5,7	83,0	85,3	75,3
Vest-Agder.....	89,5	0,3	7,1	90,8	92,2	83,3
Rogaland.....	86,4	2,5	5,0	81,9	90,1	88,4
Hordaland.....	81,7	4,6	7,6	75,3	86,5	82,9
Sogn og Fjordane.....	81,9	8,4	4,1	84,6	90,1	65,3
Møre og Romsdal.....	83,9	6,1	3,4	84,5	88,2	77,2
Sør-Trøndelag.....	95,6	0,2	4,0	93,9	95,9	97,6
Nord-Trøndelag.....	81,4	5,3	5,6	79,0	84,6	80,0
Nordland.....	78,5	7,0	6,5	76,3	82,8	74,3
Troms.....	79,6	5,8	5,8	78,0	83,5	75,4
Finnmark.....	81,2	0,4	17,3	73,4	84,5	91,2
Uoppgitt.....	67,5	3,1	25,0	50,8	81,8	73,2

Indikatoren viser resultatene av den videregående opplæring i skoleåret 1996/97 ved at den uttrykker hvor stor andel av elevene som har bestått, ikke bestått, mangler årskursbevis eller har avbrutt videregående opplæring. Sett i sammenheng med andre relevante bakenforliggende forhold som f.eks klassestørrelse og befolkningens utdanningsnivå kan indikatoren gi en grov antydning på kvaliteten ved fylkeskommunens videregående opplæring.

3.9. Bruttodriftsutgifter per elev med særskilt tilrettelegging og oppfølging. 1998

Fylkeskommune	Elever ¹ i alt som mottar særskilt tilrettelagt opplæring og oppfølging	Bruttodriftsutgifter til særskilt tilrettelagt opplæring og oppfølging i 1000 kr	Bruttodriftsutgifter per elev i kr
Sør-Trøndelag.....	380	53 344	140 379

¹ Elever som er registrert hos Oppfølgingstjenesten er inkludert i elevtallet.

Tabellen gir en indikasjon på fylkeskommunens ressursbruk per elev som får særskilt tilrettelegging og oppfølging. Også for denne indikatoren kan det være en motsetning mellom produktivitet og kvalitet, ved at det ikke er entydig om et høyt utgiftsnivå bør tolkes som en grov indikasjon for lav produktivitet eller høy kvalitet. Andelen elever med særskilt tilrettelegging og oppfølging i fylket har konsekvenser for elevutgiftene, ved at en høy andel elever med særskilt tilrettelegging og oppfølging fører til høyere elevkostnader.

Merk at tallene ovenfor per i dag ikke er sammenlignbare mellom fylkeskommuner fordi en enhetlig definisjon av særskilte elever og lærlinger mangler i LINDA-registeret. For å utvikle sammenlignbare tall kan det derfor være nødvendig å etablere en entydig definisjon og registreringsrutine for særskilte elever i LINDA-registeret.

3.10. Elever som har fått elevplass etter særskilt vurdering i prosent av elever. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever i alt	Elever som har fått elevplass etter særskilt vurdering	Andel elever som har fått elevplass etter særskilt vurdering
Sør-Trøndelag.....	10 532	550	5,2

Tabellen gir en grov indikasjon på omfanget av særskilte elever i fylkeskommunen.

3.11. Antall og andel minoritetsspråklige elever. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever i alt	Minoritetsspråklige elever	Andel minoritetsspråklige elever
Sør-Trøndelag.....	10 532	177	1,7

En høy andel minoritetsspråklige elever i fylket fører normalt til noe høyere utgifter per elev.

3.12. Elever som er registrert i Oppfølgingstjenesten i prosent av elever i alt og per innbyggere 16-18 år per 1.1.98. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	Elever under oppfølging i alt	Elever under oppfølging i prosent av elever i alt	Elever under oppfølging per 1000 innbyggere 16-18 år
Sør-Trøndelag.....	160	1,5	153

Hvor mange elever som er i kontakt med Oppfølgingstjenesten (OT) kan gi en indikasjon på omfanget av motivasjonsproblemer/“droppout” blant elevene. På den måten kan andelen OT-elever gi en indikasjon på i hvor stor grad fylkeskommunen klarer å gi elevtilpasset opplæring. I den forstand kan andelen OT-elever gi en indikasjon på kvaliteten ved fylkeskommunens videregående opplæring. Tolkningen av andel OT-elever i forhold til kvalitet er imidlertid usikker, fordi en høy andel OT-elever også kan tolkes som høy kvalitet på fylkeskommunens Oppfølgingstjeneste.

3.13. Bruttodriftsutgifter per lærling og per innbygger 16-18 år per 1.1.98. 1998

Fylkeskommune	Lærlinger	Bruttodriftsutgifter i alt i 1000 kr	Bruttodriftsutgifter per lærling i kr
Sør-Trøndelag.....	1 986	83 799	42 195

Tabellen gir et standardisert uttrykk for forholdet mellom tjenesteproduksjon og ressursbruk i fylkeskommunens fagopplæring. Forutsatt at indikatoren vurderes i forhold til relevante bakenforliggende forhold som f.eks fordelingen av studieretninger, bosettingsstruktur, næringsstruktur, osv så kan bruttodriftsutgifter per lærling gi en grov pekepinn på produktiviteten i fylkeskommunens fagopplæring.

3.14 Læringer etter tilskuddstype. 1. oktober 1998

Bostedsfylke	I alt	Enkelt tilskudd	Dobbelt tilskudd	Basis tilskudd	Læringer med basistilskudd som er i opplæringsdelen av læretiden	Antall læringer som har utløst særskilt tilskudd
Hele landet.....	28 926	5 506	350	23 070	11 787	192
Østfold	1 809	300	23	1 486	713	8
Akershus	2 328	395	38	1 895	926	7
Oslo	1 787	415	15	1 357	600	2
Hedmark	1 163	203	17	943	516	3
Oppland	1 268	227	18	1 023	551	6
Buskerud	1 477	208	19	1 250	615	5
Vestfold.....	1 735	573	22	1 140	601	20
Telemark	1 357	237	22	1 098	562	4
Aust-Agder	919	195	10	714	398	4
Vest-Agder	1 600	336	12	1 252	623	35
Rogaland	3 796	500	46	3 250	1 607	8
Hordaland	372	22	2	348	196	-
Sogn og Fjordane.....	853	131	11	711	397	12
Møre og Romsdal	1 906	374	15	1 517	775	30
Sør-Trøndelag.....	1 960	438	18	1 504	823	19
Nord-Trøndelag	1 090	209	17	864	472	1
Nordland	1 858	387	14	1 457	758	23
Troms.....	1 135	237	13	885	462	3
Finnmark	494	104	18	372	189	1
Uoppgitt.....	17	15	-	-	2	1

Viser fordelingen av lærlingkontrakter etter de typer av tilskudd som fylkeskommunen har finansieringsansvar for. Basistilskudd gis til reform 94 læringer, mens enkelt tilskudd og dobbelt tilskudd gis til voksne læringer. Dobbelt tilskudd er en tilskuddsordning som er på vei ut, og er derfor ikke tildelt etter 1.7.1996. Antall læringer med særskilt tilskudd indikerer omfanget av særskilt tilrettelegging blant lærlingene.

3.15 Kandidater til fagprøve etter resultat og bostedsfylke. 1. oktober 1997 - 30. september 1998

Bostedsfylke og kandidattype	Kandidater i alt			Kandidater som bare har avlagt en fagprøve			Kandidater som har avlagt mer enn en fagprøve		
	I alt	Bestått	Ikke bestått	I alt	Bestått	Ikke bestått	I alt	Bestått	Ikke bestått
Hele landet.....	33 762	92,6	7,4	31 034	95,4	4,6	2 728	60,1	39,9
Østfold.....	1 927	90,8	9,2	1 774	93,3	6,7	153	62,1	37,9
Akershus.....	1 835	94	6	1 652	96,7	3,3	183	68,9	31,1
Oslo.....	1 350	87,8	12,2	1 159	92	8	191	62,3	37,7
Hedmark.....	1 858	91,6	8,4	1 727	94,4	5,6	131	55	45
Oppland.....	1 695	94,8	5,2	1 585	96,8	3,2	110	65,5	34,5
Buskerud.....	1 605	93,6	6,4	1 493	96	4	112	61,6	38,4
Vestfold.....	1 255	94,3	5,7	1 193	96	4	62	61,3	38,7
Telemark.....	337	89	11	302	93,7	6,3	35	48,6	51,4
Aust-Agder.....	979	92,5	7,5	891	95,6	4,4	88	61,4	38,6
Vest-Agder.....	1 517	97,2	2,8	1 475	98,2	1,8	42	61,9	38,1
Rogaland.....	3 711	90,1	9,9	3 271	95,9	4,1	440	46,6	53,4
Hordaland.....	4 605	93,5	6,5	4 197	96,2	3,8	408	65,4	34,6
Sogn og Fjordane.....	1 254	94,3	5,7	1 176	95,6	4,4	78	74,4	25,6
Møre og Romsdal.....	2 484	93,2	6,8	2 379	94,6	5,4	105	61	39
Sør-Trøndelag.....	2 234	94,1	5,9	2 102	95,9	4,1	132	65,2	34,8
Nord-Trøndelag.....	1 460	90,3	9,7	1 316	94,2	5,8	144	54,2	45,8
Nordland.....	1 951	91,3	8,7	1 771	94,4	5,6	180	61,1	38,9
Troms.....	1 287	92,2	7,8	1 179	94,6	5,4	108	65,7	34,3
Finnmark.....	387	93	7	362	96,1	3,9	25	48	52
Uoppgjitt.....	31	93,5	6,5	:	:	:	:	:	:
Elever.....	1 503	62	38	1 211	68	32	292	37	63
Østfold.....	148	52	48	122	56,6	43,4	26	30,8	69,2
Akershus.....	75	69,3	30,7	55	70,9	29,1	20	65	35
Oslo.....	68	44,1	55,9	57	43,9	56,1	11	45,5	54,5
Hedmark.....	111	48,6	51,4	80	61,3	38,8	31	16,1	83,9
Oppland.....	80	70	30	68	73,5	26,5	12	50	50
Buskerud.....	58	67,2	32,8	51	68,6	31,4	7	57,1	42,9
Vestfold.....	35	71,4	28,6	30	80	20	5	20	80
Telemark.....	13	53,8	46,2	:	:	:	:	:	:
Aust-Agder.....	36	58,3	41,7	30	60	40	6	50	50
Vest-Agder.....	26	80,8	19,2	:	:	:	:	:	:
Rogaland.....	63	49,2	50,8	42	59,5	40,5	21	28,6	71,4
Hordaland.....	170	61,2	38,8	135	66,7	33,3	35	40	60
Sogn og Fjordane.....	10	70	30	:	:	:	:	:	:
Møre og Romsdal.....	120	65	35	98	74,5	25,5	22	22,7	77,3
Sør-Trøndelag.....	194	67	33	164	73,2	26,8	30	33,3	66,7
Nord-Trøndelag.....	161	62,7	37,3	118	72,9	27,1	43	34,9	65,1
Nordland.....	107	75,7	24,3	93	78,5	21,5	14	57,1	42,9
Troms.....	27	63	37	:	:	:	:	:	:
Finnmark.....	:	:	:	:	:	:	:	:	:

3.15 (forts.) . Kandidater til fagprøve etter resultat og bostedsfylke. 1. oktober 1997 - 30. september 1998

Bostedsfylke og kandidattype	Kandidater i alt		Ikke bestått	Kandidater som bare har avlagt en fagprøve			Kandidater som har avlagt mer enn en fagprøve		
	I alt	Bestått		I alt	Bestått	Ikke bestått	I alt	Bestått	Ikke bestått
Lærlinger	11 956	94,4	5,6	11 072	97,4	2,6	884	56,9	43,1
Østfold	715	93,1	6,9	666	95,9	4,1	49	55,1	44,9
Akershus	846	94,3	5,7	756	98,1	1,9	90	62,2	37,8
Oslo	741	91,4	8,6	631	96,5	3,5	110	61,8	38,2
Hedmark	459	93,7	6,3	424	96,5	3,5	35	60	40
Oppland	542	95	5	509	97,6	2,4	33	54,5	45,5
Buskerud	569	94,7	5,3	525	97,5	2,5	44	61,4	38,6
Vestfold	522	94,1	5,9	495	96	4	27	59,3	40,7
Telemark	115	94,8	5,2	107	97,2	2,8	8	62,5	37,5
Aust-Agder	372	94,6	5,4	338	98,5	1,5	34	55,9	44,1
Vest-Agder	584	97,4	2,6	562	98,9	1,1	22	59,1	40,9
Rogaland	1 566	94,1	5,9	1 451	97,9	2,1	115	47	53
Hordaland	1 470	95,9	4,1	1 386	98,7	1,3	84	50	50
Sogn og Fjordane	292	93,5	6,5	276	95,7	4,3	16	56,3	43,8
Møre og Romsdal	769	95,1	4,9	731	96,9	3,1	38	60,5	39,5
Sør-Trøndelag	727	95	5	678	97,5	2,5	49	61,2	38,8
Nord-Trøndelag	410	93,2	6,8	375	97,3	2,7	35	48,6	51,4
Nordland	682	94	6	627	96,8	3,2	55	61,8	38,2
Troms	429	94,4	5,6	398	97	3	31	61,3	38,7
Finnmark	141	93,6	6,4	132	96,2	3,8	9	55,6	44,4
Uoppgitt.....	5	100	-	5	100	-	-	-	-
Privatister	20 303	93,7	6,3	18 751	96	4	1 552	66,2	33,8
Østfold	1 064	94,6	5,4	986	96	4	78	76,9	23,1
Akershus	914	95,6	4,4	841	97,1	2,9	73	78,1	21,9
Oslo	541	88,4	11,6	471	91,7	8,3	70	65,7	34,3
Hedmark	1 288	94,6	5,4	1 223	95,8	4,2	65	70,8	29,2
Oppland	1 073	96,6	3,4	:	:	:	:	:	:
Buskerud	978	94,6	5,4	917	96,7	3,3	61	62,3	37,7
Vestfold	698	95,6	4,4	668	96,7	3,3	30	70	30
Telemark	209	88	12	184	94	6	25	44	56
Aust-Agder	571	93,3	6,7	523	95,8	4,2	48	66,7	33,3
Vest-Agder	907	97,5	2,5	890	98,1	1,9	17	64,7	35,3
Rogaland	2 082	88,2	11,8	1 778	95,2	4,8	304	47,7	52,3
Hordaland	2 965	94,1	5,9	2 676	96,4	3,6	289	73	27
Sogn og Fjordane	952	94,7	5,3	892	95,7	4,3	60	80	20
Møre og Romsdal	1 595	94,4	5,6	1 550	94,8	5,2	45	80	20
Sør-Trøndelag	1 313	97,6	2,4	:	:	:	:	:	:
Nord-Trøndelag	889	93,9	6,1	823	95,9	4,1	66	69,7	30,3
Nordland	1 162	91,1	8,9	1 051	94,3	5,7	111	61,3	38,7
Troms	831	91,9	8,1	755	94,3	5,7	76	68,4	31,6
Finnmark	245	92,7	7,3	230	96,1	3,9	15	40	60
Uoppgitt.....	26	92,3	7,7	:	:	:	:	:	:

Tabellen kan gi en grov pekepinn på kvaliteten ved fylkeskommunens fagopplæringen. Antall privatister som gikk opp til fagprøve illustrerer fylkeskommunens kostnader til fagopplæring, fordi fylkeskommunen har utgifter til avvikling av privatistenes fagprøver.

3.16 Kandidater som besto en fagprøve etter alder¹ og bostedsfylke. 1. oktober 1997 - 30. september 1998

Bostedsfylke	Alder				Antall kandidater 20 år og eldre i prosent av kandidater i alt
	I alt	-18	19	20 år og eldre	
1995.....	14 122	370	825	12 927	91,5
1996.....	15 793	411	938	14 444	91,5
1997.....	20 632	633	1 165	18 834	91,3
1998.....	31 254	342	3 569	27 343	87,5
Østfold.....	1 750	25	238	1 487	85,0
Akershus.....	1 724	12	199	1 513	87,8
Oslo.....	1 185	:	:	1 027	86,7
Hedmark.....	1 702	23	121	1 558	91,5
Oppland.....	1 607	23	167	1 417	88,2
Buskerud.....	1 503	4	174	1 325	88,2
Vestfold.....	1 183	14	163	1 006	85,0
Telemark.....	300	4	34	262	87,3
Aust-Agder.....	906	15	111	780	86,1
Vest-Agder.....	1 474	:	:	1 249	84,7
Rogaland.....	3 342	5	545	2 792	83,5
Hordaland.....	4 305	20	435	3 850	89,4
Sogn og Fjordane.....	1 182	8	92	1 082	91,5
Møre og Romsdal.....	2 315	26	193	2 096	90,5
Sør-Trøndelag.....	2 102	61	264	1 777	84,5
Nord-Trøndelag.....	1 318	57	125	1 136	86,2
Nordland.....	1 781	34	214	1 533	86,1
Troms.....	1 186	6	101	1 079	91,0
Finnmark.....	360	-	14	346	96,1
Uoppgitt.....	29	:	:	:	:

¹ Alder for kandidater til fagprøver er beregnet per 31. desember 1997, mens alder for lærlinger er beregnet per 31. desember 1998.

Tabellen viser fylkeskommunale variasjoner i hvor mange kandidater som bestod en fagprøve, og hvor mange av disse som var voksne.

3.17 Antall læretimer per klasse per år etter studieretning og kurstrinn. 1. oktober 1998

	Grunnkurs	VKI	VKII
Sør-Trøndelag.....	1 359	1 439	1 462
Allmenne, økonomiske og administrative fag.....	1 377	1 542	1 500
Musikk, dans og drama.....	2 399	2 449	2 136
Idrettsfag.....	1 521	1 505	1 434
Helse- og sosialfag.....	1 277	1 316	1 383
Naturbruk.....	1 432	1 718	1 357
Formgivingsfag.....	1 250	1 261	1 254
Hotell- og næringsmiddelfag.....	1 199	1 283	1 638
Byggfag.....	1 268	1 424	-
Tekniske byggfag.....	1 311	1 349	1 349
Elektrofag.....	1 297	1 294	1 363
Mekaniske fag.....	1 303	1 324	1 289
Kjemi- og prosessfag.....	1 311	1 349	-
Trearbeidsfag.....	1 256	1 285	-

Kilde: KUF

Tallene i tabellen er hentet direkte fra Videregående skolers informasjonssystem (VSI) i KUF. Indikatoren illustrerer hvor mye undervisningsressurser som brukes per klasse per år på ulike kurstrinn og studieretninger i skolene. Tabellen kan gi en grov indikator for kvaliteten på den videregående opplæringen, fordi et høyt antall lærertimer per klasse bla. kan ha konsekvenser for lærernes muligheter til å gi elevtilpasset opplæring. Motsatt kan et høyt antall lærertimer per klasse indikere lav produktivitet. Indikatoren tar ikke hensyn til variasjoner i antall elever per klasse.

3.18 Lærere etter kjønn, stillingsprosent, alder og utdanning. 1. oktober 1997

Bostedsfylke	Lærere i alt	Andel kvinner	Andel heltid	Andel over 50 år	Gjennomsnittsalder	Årsverk	Lærere uten godkjent utdanning
Sør- Trøndelag.....	1 751	41,8	70,9	37,5	45,6	1 563	27

Tabellen viser omfanget på fylkeskommunens undervisningsressurser i form av antall lærere og antall lærerårsverk. Tabellen viser også lærernes gjennomsnittsalder og antall lærere uten godkjent utdanning som kan gi en grov indikasjon på kvaliteten på fylkeskommunens undervisning.

4. Bakgrunnsvariabler

Mange av indikatorene bør sees i lys av relevante bakgrunnsvariabler som fylkeskommunen selv i begrenset grad kan påvirke, men som kan ha en direkte innvirkning på variasjoner i fylkeskommunens prioriteringer og ressursbruk (f.eks andel ungdomer 16-18 år), dekningsgrader (f.eks arbeidsløshet) og produktivitet og kvalitet (f.eks bosettingsstruktur og befolkningens utdanningsnivå). Bakgrunnsvariablene skal bidra til å gi et mer sikkert og helhetlig tolkningsgrunnlag for de enkelte indikatorene.

4.1. Folkemengde 16-18 år etter fylke. Absolutte tall og prosent. 1. januar 1998

Fylke	Personer 16- 18 år			Representasjonsindeks ¹
	Personer i alt	I alt	Prosent	
Hele landet.....	4 417 599	159 205	3,6	100,0
Østfold.....	243 585	8 791	3,6	100,1
Akershus.....	453 490	15 934	3,5	97,5
Oslo.....	499 693	12 452	2,5	69,1
Hedmark.....	186 118	6 368	3,4	94,9
Oppland.....	182 162	6 471	3,6	98,6
Buskerud.....	232 967	8 114	3,5	96,6
Vestfold.....	208 687	7 672	3,7	102,0
Telemark.....	163 857	6 009	3,7	101,8
Aust-Agder.....	101 152	4 192	4,1	115,0
Vest-Agder.....	152 553	6 383	4,2	116,1
Rogaland.....	364 341	14 896	4,1	113,4
Hordaland.....	428 823	16 325	3,8	105,6
Sogn og Fjordane.....	107 790	4 451	4,1	114,6
Møre og Romsdal.....	241 972	9 812	4,1	112,5
Sør-Trøndelag.....	259 177	9 062	3,5	97,0
Nord-Trøndelag.....	126 785	5 086	4,0	111,3
Nordland.....	239 280	9 214	3,9	106,8
Troms.....	150 288	5 414	3,6	100,0
Finnmark.....	74 879	2 559	3,4	94,8

¹ Den såkalte representasjonsindeksen viser andelen innbyggere i ulike aldersgrupper i fylket i prosent av tilsvarende aldersgrupper i landsbefolkningen. Aldersgrupper med en representasjonsindeks over 100 er overrepresentert i fylket, mens aldersgrupper under 100 er underrepresentert i fylket.

Befolkningens alderssammensetning kan ha direkte og indirekte konsekvenser på forholdet mellom fylkeskommunens tjenestetilbud og ressursbruk på flere måter. Dersom andelen 16-18 åringer i fylket er høyere enn landsgjennomsnittet vil det når andre forhold blir holdt utenfor normalt føre til en høyere andel elever og dermed en høyere andel utgifter til videregående opplæring. På samme måte vil andelen 13-15 åringer ha konsekvenser for behovet for elevplasser i videregående opplæring de nærmeste ett til tre år. Befolkningens alderssammensetning er den enkeltvariabel som i størst grad blir lagt til grunn for statens overføringer til fylkeskommunene gjennom inntektssystemet. Andelen ungdom mellom 16-18 inngår f.eks som et eget kriterium i fylkeskommunenes inntektssystem (se indikator 4.12).

4.2 Familieforhold. Skilte og separerte 16-59 år. 1. januar 1998

Fylke	Skilte/separerte 16-59 år		
	Personer i alt 16-59 år	I alt	Prosent
Hele landet	2 626 522	267 245	10,2
Østfold	144 283	16 885	11,7
Akershus	276 387	29 820	10,8
Oslo	315 358	41 831	13,3
Hedmark	106 492	10 746	10,1
Oppland	105 696	9 659	9,1
Buskerud	138 969	15 960	11,5
Vestfold	122 580	15 022	12,3
Telemark	95 157	10 434	11,0
Aust-Agder	59 661	6 060	10,2
Vest-Agder	88 911	8 210	9,2
Rogaland	216 730	18 530	8,5
Hordaland	252 098	22 959	9,1
Sogn og Fjordane.....	61 113	3 791	6,2
Møre og Romsdal	139 704	10 578	7,6
Sør-Trøndelag	154 561	14 969	9,7
Nord-Trøndelag	72 884	5 979	8,2
Nordland	139 054	12 823	9,2
Troms.....	91 243	8 518	9,3
Finmark	45 641	4 471	9,8

Andelen skilte og separerte kan gi en indikasjon på ungdom i videregående opplæring sine familieforhold. En høy andel skilte kan ha indirekte konsekvenser i forhold til hvor mange elever som har atferdsproblemer og elevenes prestasjoner i skolen. Andelen skilte og separerte er et eget kriterium i statens inntektssystem for fylkeskommunene.

4.3. Familieforhold. Familier i alt, enslige personer og mor eller far med hjemmeboende barn under 18 år (enslige forsørgere). 1. januar 1997

Fylke	Familier i alt	Enslige forsørgere ¹		Enslige ²	Enslige forsørgere og enslige	
		I alt	Prosent		I alt	Prosent
Hele landet.....	2 052 354	124 201	6,1	1 005 148	1 129 349	55,0
Østfold.....	114 456	7 049	6,2	54 129	61 178	53,5
Akershus.....	197 943	12 308	6,2	86 058	98 366	49,7
Oslo.....	287 889	16 070	5,6	186 270	202 340	70,3
Hedmark.....	87 784	4 757	5,4	41 949	46 706	53,2
Oppland.....	84 487	4 275	5,1	39 909	44 184	52,3
Buskerud.....	108 854	6 464	5,9	52 560	59 024	54,2
Vestfold.....	96 774	6 339	6,6	45 811	52 150	53,9
Telemark.....	76 337	4 602	6,0	36 184	40 786	53,4
Aust-Agder.....	44 247	2 751	6,2	19 977	22 728	51,4
Vest-Agder.....	66 065	3 890	5,9	29 292	33 182	50,2
Rogaland.....	154 076	8 908	5,8	67 222	76 130	49,4
Hordaland.....	191 479	11 416	6,0	90 037	101 453	53,0
Sogn og Fjordane.....	45 762	2 164	4,7	20 804	22 968	50,2
Møre og Romsdal.....	104 472	5 730	5,5	46 318	52 048	49,8
Sør-Trøndelag.....	120 843	7 912	6,5	59 021	66 933	55,4
Nord-Trøndelag.....	56 006	3 421	6,1	24 722	28 143	50,2
Nordland.....	109 924	7 732	7,0	52 181	59 913	54,5
Troms.....	69 619	5 336	7,7	34 389	39 725	57,1
Finnmark.....	35 337	3 077	8,7	18 315	21 392	60,5

¹ Samboerpar med felles barn over 18 år er regnet som to enslige. Tilsvarende vil familietyperen mor/far med barn, der alle barn er fylt 18 år havne i gruppen enslige.

² Personer som er registrert bosatt alene. Gruppen inneholder også personer som lever i samboerforhold uten barn, da disse ikke fanges opp i statistikken. Likeledes vil den ene part i samboerforhold med særkullsbarn havne i gruppen enslig, dvs den ene av partene som er biologisk foreldre til barnet, gitt at bare den ene parten har barn fra før.

Omfanget av enslige forsørgere kan gi en indikasjon på ungdoms familieforhold. Å være enslig forsørger kan være en belastning, enten dette er et resultat av familieoppløsning eller ikke. Andelen enslige forsørgere kan også si noe om omfanget av forhold som leder til familieoppløsning, noe som har ulik styrke i ulike kommuner og fylker. Det at man er enslig forsørger kan føre til dårligere levekår, og at mange for kortere eller lengre tid kan bli avhengige av offentlige støtteordninger og tjenester. Andelen enslige forsørgere er et eget kriterium i statens inntektssystem for fylkeskommunene.

4.4. Bosettingsstruktur og urbaniseringsgrad. Folkemengde i spredtbygde strøk og innbyggerer per km². 1) 1. januar 1998

Fylke	Personer i alt	Personer bosatt i spredtbygde strøk I alt	Prosent	Innbyggere pr. km ² landareal
Hele landet	4 417 599	1 117 334	25,3	14
Østfold	243 585	48 259	19,8	63
Akershus	453 490	59 109	13,0	99
Oslo	499 693	1 364	0,3	1170
Hedmark	186 118	89 678	48,2	7
Oppland	182 162	88 392	48,5	8
Buskerud	232 967	57 388	24,6	17
Vestfold	208 687	42 360	20,3	98
Telemark	163 857	44 327	27,1	12
Aust-Agder	101 152	38 378	37,9	12
Vest-Agder	152 553	35 777	23,5	22
Rogaland	364 341	69 893	19,2	43
Hordaland	428 823	110 258	25,7	29
Sogn og Fjordane	107 790	55 107	51,1	6
Møre og Romsdal	241 972	94 821	39,2	17
Sør-Trøndelag	259 177	66 770	25,8	15
Nord-Trøndelag	126 785	59 343	46,8	6
Nordland	239 280	81 846	34,2	7
Troms	150 288	55 027	36,6	6
Finnmark	74 879	19 237	25,7	2

¹ Antall bosatte i tettbygde strøk i fylket er lik summen av antall bosatte i de enkelte tettsteder i fylket.

For at en hussamling skal kalles tettsted må det bo minst 200 personer der og avstanden mellom husene må normalt ikke overstige 50 m. Tettsted avgrenses uavhengig av administrative grenser. Personer som ikke er bosatt i spredtbygde strøk er bosatt i tettsteder.

Bosettingsstruktur/urbaniseringsgrad har konsekvenser for elevutgiftene ved at en lav urbaniseringsgrad normal medfører høyere utgifter bla. til skoleskiss. Samtidig samvarierer en lav urbaniseringsgrad vanligvis med andre forhold som medfører høyere utgifter per elev som f.eks lav størrelse på klasser og skoler. Dermed fører en lav urbaniseringsgrad til høye bundne utgifter, som bidrar til å svekke fylkeskommunens muligheter til å prioritere sin ressursbruk. For å bidra til å motvirke dette er andel bosatte i spredtbygde strøk et eget kriterium i statens inntektssystem for fylkeskommunene.

4.5. Personer 40-59 år, etter høyeste fullførte utdanning. 1997

Fylke	Personer 40-59 år				Prosent ¹		
	I alt	Grunnskole- nivå	Videre- gående skolenivå	Universi- tets- og høgskole- nivå	Grunn- skole nivå	Videre- gående- skolenivå	Universi- tets- og høgskole nivå
Hele landet	1 094 573	229 369	572 879	281 727	21,0	52,3	25,7
Østfold.....	63 257	16 140	34 046	12 650	25,5	53,8	20,0
Akershus.....	118 772	20 187	58 814	38 987	17,0	49,5	32,8
Oslo.....	117 964	17 592	49 575	44 475	14,9	42,0	37,7
Hedmark.....	48 576	13 985	24 683	9 672	28,8	50,8	19,9
Oppland.....	47 035	12 790	24 584	95 13	27,2	52,3	20,2
Buskerud.....	60 370	13 757	32 046	14 107	22,8	53,1	23,4
Vestfold.....	53 297	10 470	29 188	13 494	19,6	54,8	25,3
Telemark.....	41 552	9 828	22 667	8 942	23,7	54,6	21,5
Aust-Agder.....	25 487	5 012	13 966	6 450	19,7	54,8	25,3
Vest-Agder.....	36 193	6 833	19 771	8 994	18,9	54,6	24,9
Rogaland.....	84 103	17 112	45 477	20 606	20,3	54,1	24,5
Hordaland.....	101 813	20 022	54 487	27 221	19,7	53,5	26,7
Sogn og Fjordane.....	25 159	5 110	14 644	5 389	20,3	58,2	21,4
Møre og Romsdal.....	59 075	12 482	33 732	13 083	21,1	57,1	22,1
Sør-Trøndelag.....	63 896	12 673	34 630	16 820	19,8	54,2	26,3
Nord-Trøndelag.....	31 571	6 354	18 797	6 498	20,1	59,5	20,6
Nordland.....	59 733	14 980	32 340	12 208	25,1	54,1	20,4
Troms.....	38 213	9 053	20 057	8 871	23,7	52,5	23,2
Finnmark.....	18 507	4 989	9 375	3 747	27,0	50,7	20,2

¹Ikke medregnet personer med uoppgitt utdanning og ingen utdanning eller utdanning på førskolenivå.

Flere studier har vist at den voksne befolknings utdanningsnivå har konsekvenser for ungdommens utdanningsvalg. Dette illustreres bla. av at barn av foreldre med utdanning på universitets- og høgskolenivå i større grad velger studiekompetansegivende studieretninger, mens barn av foreldre med utdanning på grunnskolenivå i større grad velger yrkeskompetansegivende studieretninger. I tillegg er det en tendens til at barn av foreldre med høyere utdanning i større grad gjennomfører utdanningen på normert tid og med bedre resultater enn barn av foreldre med lav utdanning. Den voksne befolknings utdanningsnivå i fylket er derfor en viktig del av den samfunnsmessige kontekst som omgir fylkeskommunens videregående opplæring.

4.6. Helt arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken fordelt på fylke. Årsgjennomsnitt. 1998

Fylke	Arbeidsledige
Hele landet	2,4
Østfold.....	2,9
Akershus.....	1,4
Oslo.....	2,8
Hedmark.....	2,7
Oppland.....	2,2
Buskerud.....	1,9
Vestfold.....	2,4
Telemark.....	2,7
Aust-Agder.....	2,4
Vest-Agder.....	2,4
Rogaland.....	2,0
Hordaland.....	2,8
Sogn og Fjordane.....	1,5
Møre og Romsdal.....	1,9
Sør-Trøndelag.....	3,0
Nord-Trøndelag.....	3,0
Nordland.....	3,1
Troms.....	2,7
Finnmark.....	4,5

Andel arbeidsledige kan bla. ha konsekvenser for andel elever i videregående opplæring og elevenes valg av yrkeskompetansegivende eller studiekompetansegivende studieretninger.

4.7 Yrkesaktive 16 år og over etter næring. Prosent. 1990

Fylke	Totalt	Primær	Sekundær	Tertiær
Hele landet	2 124 562	6,1	25,6	68,3
Østfold.....	114 247	4,2	33,0	62,7
Akershus.....	231 681	2,3	19,4	78,3
Oslo.....	236 371	0,5	16,3	83,3
Hedmark.....	91 763	10,2	27,0	62,9
Oppland.....	92 636	11,7	26,5	61,9
Buskerud.....	114 625	4,4	29,0	66,6
Vestfold.....	95 455	3,9	29,4	66,7
Telemark.....	76 581	4,9	34,3	60,8
Aust-Agder.....	44 438	5,6	29,0	65,3
Vest-Agder.....	68 440	4,2	29,5	66,3
Rogaland.....	165 878	7,0	31,7	61,3
Hordaland.....	204 437	4,5	26,4	69,1
Sogn og Fjordane.....	56 205	14,6	30,2	55,2
Møre og Romsdal.....	116 684	10,7	29,8	59,5
Sør-Trøndelag.....	126 059	7,5	22,6	69,9
Nord-Trøndelag.....	62 083	15,5	24,8	59,7
Nordland.....	115 935	9,5	23,5	67,1
Troms.....	73 143	7,8	20,2	72,0
Finnmark.....	37 901	7,6	23,8	68,7

Fylkets næringsstruktur kan bla. ha konsekvenser for elevenes valg av studieretninger og fylkets prioritering av antall elevplasser i de ulike studieretningene. Tallene for næringsstruktur ovenfor er hentet fra Folke og bolig tellingen i 1990, fordi SSBs øvrige tall for næringsstruktur er mangelfulle for yrkesaktive i primærnæringer. Dette vil imidlertid bedres fra år 2000, fordi yrkesvariabelen da vil bli lagt inn i administrative registre.

4.8 Antall skatteyttere, nettoformue, alminnelig inntekt, kommuneskatt 1) og skatteinntekter i fylkeskommunene. 1996. Mill. kr

Fylke	Antall skatteyttere ²	Nettoformue ³	Alminnelig inntekt ⁴		Kommune- ⁶ og fylkesskatt
			I alt	Per innb. kr. ⁵	
Hele landet.....	3 656 470	619 691	560 566	107 811	77 745
Østfold.....	202 921	29 404	28 202	100 173	3 803
Akershus.....	351 463	63 930	66 436	128 628	9 593
Oslo.....	386 635	86 173	96 865	140 805	12 608
Hedmark.....	175 350	27 614	19 301	94 370	2 704
Oppland.....	185 533	30 350	19 026	95 014	2 728
Buskerud.....	220 793	38 390	28 609	108 640	4 128
Vestfold.....	170 352	27 192	24 578	104 290	3 409
Telemark.....	147 582	24 262	18 402	99 424	2 607
Aust-Agder.....	93 232	16 286	11 153	95 992	1 575
Vest-Agder.....	123 877	23 931	18 082	97 911	2 499
Rogaland.....	269 413	45 666	47 385	110 495	6 646
Hordaland.....	342 117	53 944	52 117	105 269	7 250
Sogn og Fjordane.....	91 970	21 933	12 125	98 526	1 804
Møre og Romsdal.....	195 638	33 014	27 531	98 646	3 815
Sør-Trøndelag.....	215 081	31 710	29 338	99 712	4 080
Nord-Trøndelag.....	102 388	14 094	12 832	88 408	1 750
Nordland.....	199 711	28 996	25 202	92 845	3 486
Troms.....	121 468	16 459	15 851	95 370	2 205
Finnmark.....	60 946	6 343	7 531	94 873	1 055

¹ Skattestatistikken bygger på opplysninger fra den ordinære skatteligningen for forskuddspliktige og etterskuddspliktige. Oversikten over skatteligningen omfatter bare beløp som er ilagt skatt.

² Skatteyttere med utlignet inntektsskatt og/eller formuesskatt til kommune.

³ Nettoformuen omfatter verdien av realkapital og finanskapital minus gjeld. De enkelte formuesarter er vurdert etter ligningsverdi. Enkelte formuesarter er medregnet bare utover bestemte fribeløp.

⁴ Alminnelig inntekt omfatter summen av alle typer skattepliktig inntekt og pensjoner minus inntektsfradrag. Korreksjonsinntekt er inkludert.

⁵ Alminnelig inntekt per innbygger er beregnet ut i fra inntekten i fra personlige skatteyttere. Inntekt i fra etterskuddspliktige er ikke med i beregningsgrunnlaget.

⁶ Kommuneskatten innbefatter inntekts- og formuesskatt inkludert korreksjonsskatt. Skatten omfatter nettobeløp, dvs bruttoskatter fratrukket skattefradrag og nedsettelsler.

Fylkeskommunens skatteinnngang har store konsekvenser for dens økonomiske handlefrihet og muligheter til å prioritere sin ressursbruk.

4.9 Fylkeskommunenes inntekter målt i kroner per innbygger fordelt på inntektsarter. 1997

Fylkeskommune	Driftsinntekter i alt	Øremerkede overføringer til drift	Salgs- og leieinntekter	Rente- og driftsinntekter	Inntekter fra skatt og rammeover- føringer	Skatteinn- tekter	Inntekter fra statens rammeover- føringer
Gjennomsnitt	15 376	2 392	1 091	1 057	10 836	6 064	4 772
Østfold	13 569	2 431	359	622	10 157	5 797	4 359
Akershus	12 423	1 411	650	503	9 860	7 959	1 901
Hedmark	14 898	1 918	1389	508	11 083	5 160	5 923
Oppland	15 325	2 147	1250	892	11 036	5 289	5 747
Buskerud	13 730	1 932	937	692	10 169	6 400	3 769
Vestfold	13 054	1 722	855	516	9 962	6 046	3 916
Telemark	14 737	2 671	464	1 106	10 496	5 650	4 846
Aust-Agder	15 107	2 609	1 009	551	10 937	5 584	5 353
Vest-Agder	16 797	1 395	1 147	3 037	11 218	5 895	5 323
Rogaland	13 331	1 682	1 224	607	9 819	6 784	3 035
Hordaland	15 572	3 555	584	1 024	10 410	6 252	4 158
Sogn og Fjordane.....	16 852	2 198	1 157	646	12 850	5 710	7 141
Møre og Romsdal	15 554	2 087	1 672	703	11 092	5 696	5 396
Sør-Trøndelag	17 708	3 625	1 571	2 349	10 163	5 832	4 331
Nord-Trøndelag	17 800	2 899	624	2 537	11 739	4 888	6 851
Nordland	17 469	1 850	1 986	550	13 083	5 129	7 954
Troms	23 711	5 565	2 474	2 779	12 893	5 360	7 534
Finnmark	20 716	2 551	1 166	1 991	15 007	5 063	9 943

Tabellen gir en oversikt over variasjoner i fylkeskommunenes inntektskilder. Fylkeskommuner som har høy skatteinngang får normalt lavere rammeoverføringer. Summen av skatt og rammeoverføringer viser hvor store fylkeskommunens frie disponible inntekter er. Størrelsen på de øremerkede tilskuddene gir en indikasjon på omfanget av bundne utgifter i fylkeskommunen. De fylkeskommunene som har høye disponible inntekter og lave bundne kostnader har størst økonomisk handlefrihet og dermed størst frihet til å foreta egne prioriteringer av sine økonomiske ressurser.

4.10 Hovedelementer i fylkeskommunens inntektssystem. Rammetilskudd, øremerkede tilskudd og kostnadsnøkkel

A. Oversikt over statens (KRD) rammetilskudd til fylkeskommunene 1999. I 1000 kr.

Type tilskudd	I alt	Prosent av rammetilskuddet
1. Innbyggertilskudd/utgiftsutjevning (post 60)	10 155 429	57,8
2. Inntektsutjevning tilskudd (post 61)	5 587 000	31,8
3. Nord-Norge tilskudd (post 62)	657 600	3,7
4. Hovedstadstilskudd (post 65)	129 000	0,7
5. Skjønnstilskudd (post 64)	1 039 500	5,9
Sum rammetilskudd 1999	17 568 529	100,0

Kilde: Beregningsteknisk dokumentasjon til St prp nr 1 (1998-99). Inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner. 1999.

B) Oversikt over statens (KUF) øremerkede tilskudd til videregående opplæring i fylkeskommunene. 1998. I 1000 kr.

Type tilskudd	Bevilget beløp
Landslinjer	132 398
Opplæring innenfor kriminalomsorgen	77 704
Ekstra språkopplæring for fremmedspråklige elever/lærlinger	28 140
Teknisk undervisningsutstyr og tilpasning av lokaler	0
Statlige skoler med opplæring på videregående nivå ¹	113 780
Lærlinger og lærebedrifter ²	364 882
Statlige videregående skoler i landbruksfag og naturbruk	28 997
Kvalitetsutvikling i videregående opplæring	84 022
Andre formål i videregående opplæring ³	149 742
I alt	979 665

¹ Inkluderer Statens samiske videregående skoler, inkluderer ikke sikkerhetsopplæring for fiskere

² Inkluderer ikke tilskudd til opplæringsråd

³ Inkluderer internatdrift ved Kroeide videregående skole, internasjonale utdanningsprogrammer og Røde Kors Nordisk United World College

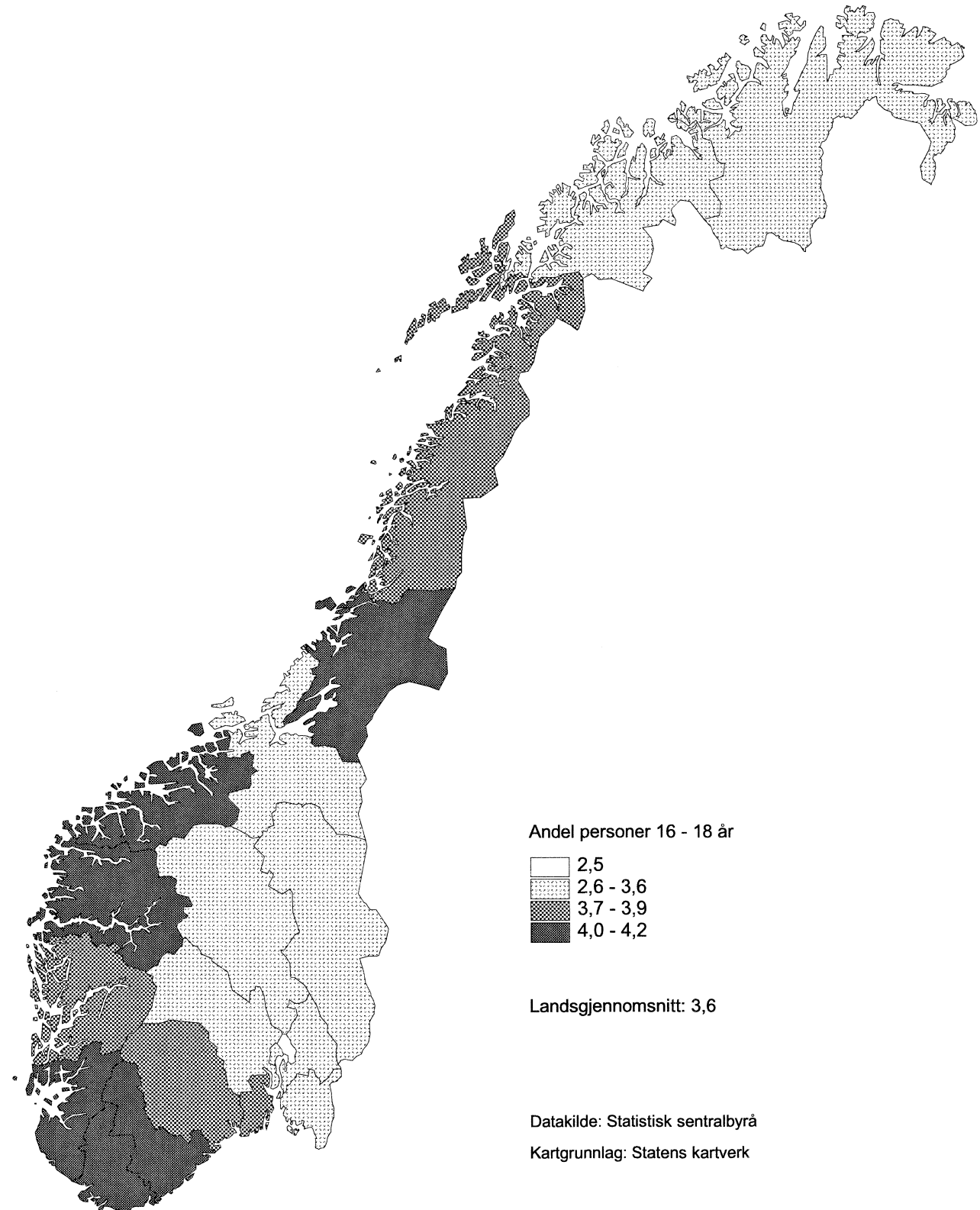
Kilde: Tallene bygger på 1. utgave av Statsregnskapet 1998. Det kan ha blitt foretatt omposteringer i Statsregnskapet som ikke er tatt hensyn til i regnskapstallene som er oppgitt her.

C). Kostnadsnøkkel for fylkeskommunene. 1999

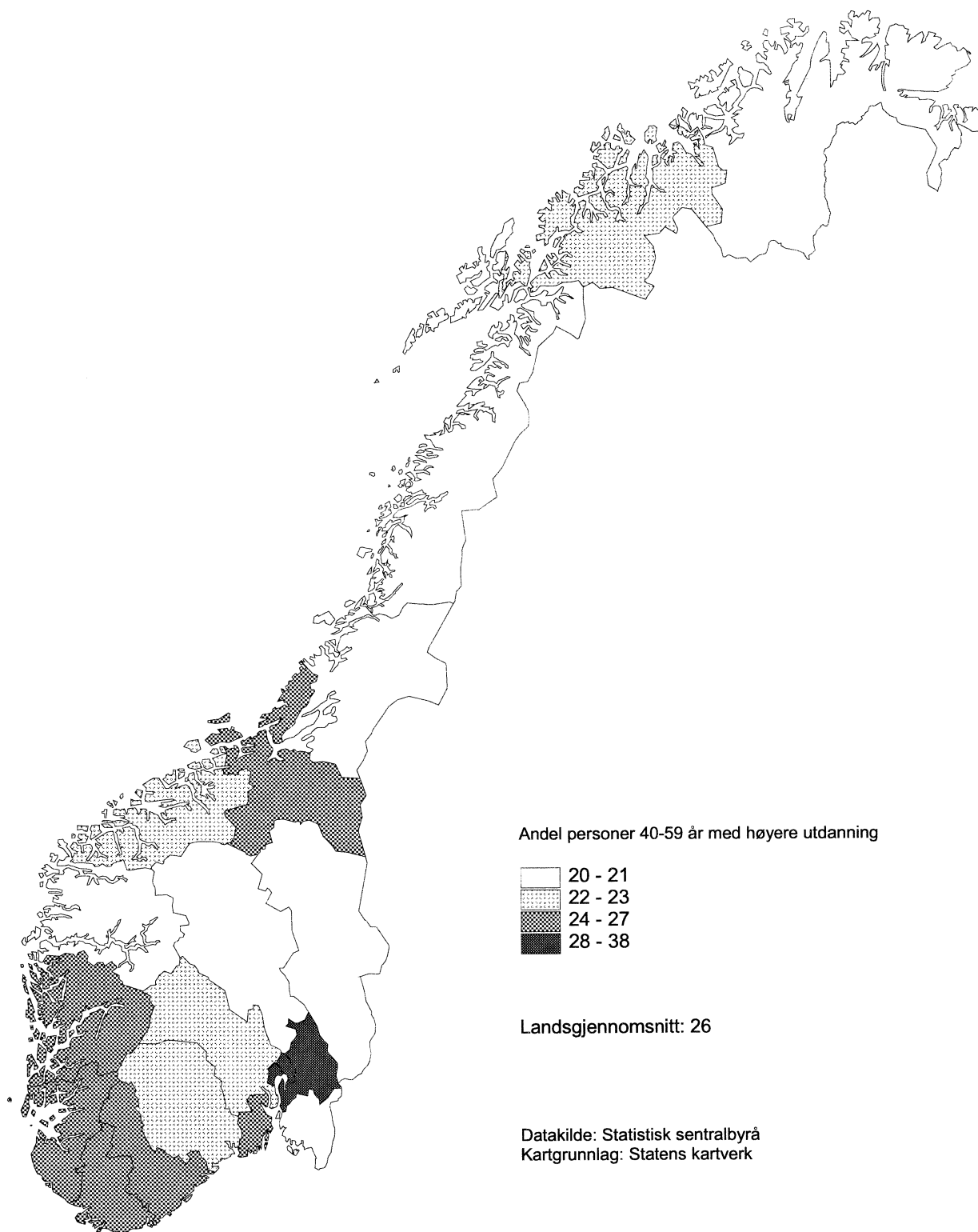
Kriterium	Kostnadsnøkkel
Innbyggere 0-15 år	0,071
Innbyggere 16-18 år	0,267
Innbyggere 19-34 år	0,085
Innbyggere 35-66 år	0,155
Innbyggere 67-74 år	0,074
Innbyggere 75 år og over	0,100
Dødelighet 0-64 år	0,051
Skilte og separerte 16-59 år	0,016
Enslige og enslige forsørgere	0,029
Rutenett til sjøs	0,014
Innbyggere bosatt spredtbygd	0,009
Areal	0,004
Storbyfaktor	0,007
Befolkning på øyer	0,004
Vei vedlikeholdskostnader	0,028
Reinvesteringskostnader til vei	0,014
Søkere yrkesfag	0,072
Sum	1,000

Oversikten ovenfor viser hovedelementene i statens inntektssystem til fylkeskommunene. Kostnadsnøkkelen viser hvilke fordelingsnøkkel som blir lagt til grunn for statens overføringer til fylkeskommunene. Innen videregående opplæring benyttes fordelingsnøkkelene antall innbyggere 16-18 år og antall søkere til yrkesfag.

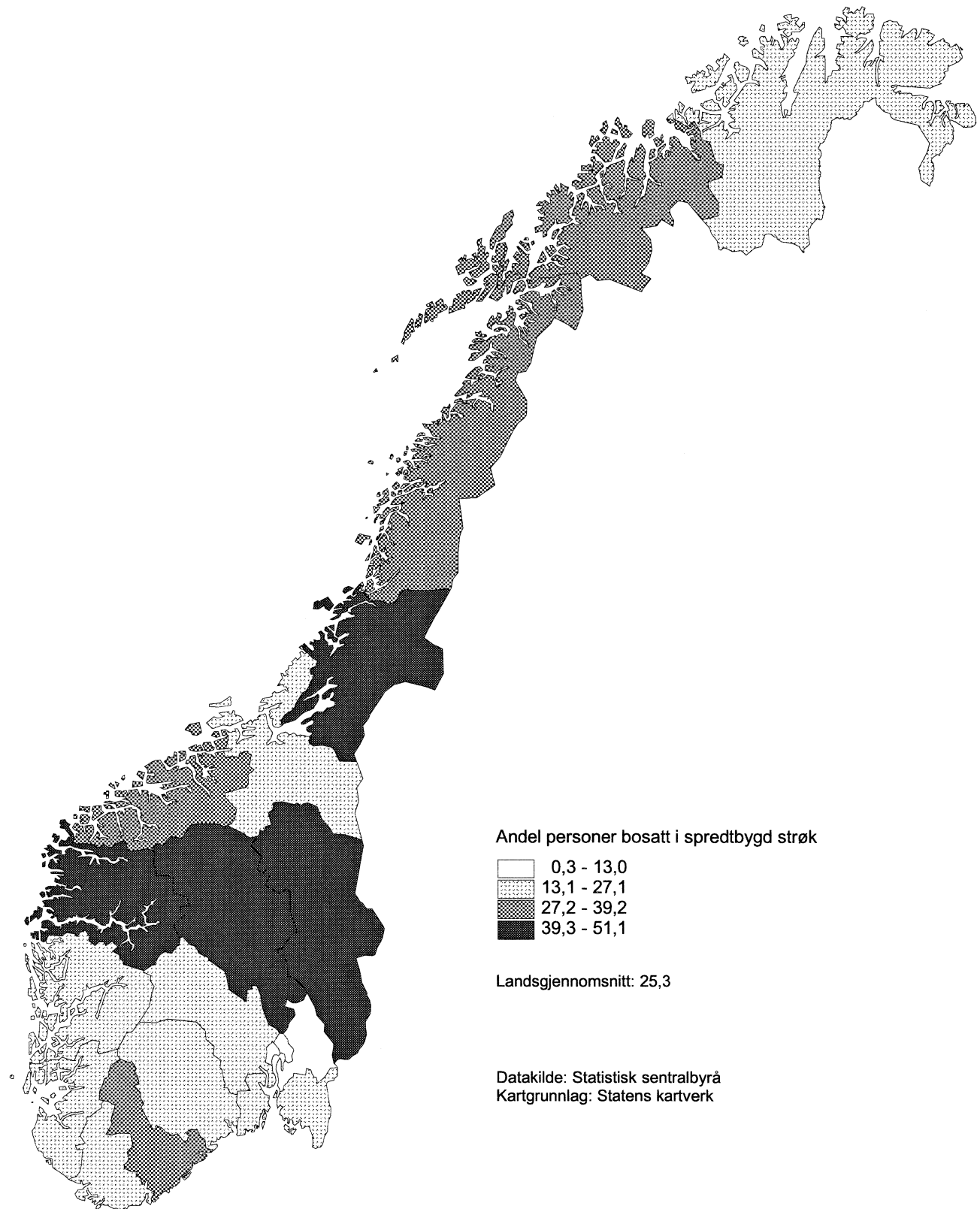
Kart 1. Andel personer 16 - 18 år. Fylke. 1. januar 1998. Prosent



Kart 2. Andel personer 40 - 59 år med høyere utdanning. Fylke. 1997. Prosent



Kart 3. Andel personer bosatt i spredtbygd strøk. Fylke. 1. januar 1998. Prosent



5. Definisjoner av sentrale begreper og variabler

Alder

Alder er gitt i fylte år per 31. desember i skoleåret.

Bruttodriftsutgifter/nettodriftsutgifter

Bruttodriftsutgifter defineres som;

Utgifter i artene 010-290

- + 370 kjøp av tjenester fra andre (private)
- + 380 kjøp av tjenester fra egne særbedrifter
- + 400-480 Overføringer
- + 520 Sosiale utlån
- + 599 Avskrivninger
- 710 Sykelønnsrefusjoner
- 690 Fordelte utgifter
- 790 Internsalg

Nettodriftsutgifter defineres som;

Utgifter i artene 010 til 489

- + 599 Avskrivninger (art 590)
- + 520 Sosiale utlån
- Inntekter på artene 600-899

1. Utlån (art 520) og mottatte avdrag på utlån (920) refererer til næringsfond.

Elever

Det benyttes to ulike avgrensinger for elevbegrepet i faktaarket. I tjenesteindikatorene inngår samtlige elever i godkjente videregående skoler i Sør-Trøndelag (jf. KUFs rundskriv F-50-97) inklusiv gjesteelever fra andre fylker i Sør-Trøndelag, fratrukket gjesteelever fra Sør-Trøndelag i andre fylker. I indikatorer hvor elevtall kobles med regnskapstall inngår bare elever som Sør-Trøndelag har finanseringsansvar for. Dette er elever i fylkeskommunale videregående skoler inklusiv gjesteelever fra Sør-Trøndelag i andre fylker, fratrukket gjesteelever fra andre fylker i Sør-Trøndelag.

Fullført/ikke fullført

En person regnes for å ha fullført en utdanningsaktivitet når skolen/yrkesopplæringsnemda har utstedt vitnemål eller på annen måte har godgjort at han har oppfylt de krav som stilles for gjennomføring av vedkommende utdanning. Elever/lærlinger som slutter før eksamen eller som avbryter sin deltaking i en utdanningaktivitet før de oppsatte minstekrav til deltaking i opplæringen er oppfylt, er gruppert under ikke fullført.

Ikke bestått

Elever/lærlinger som får ikke bestått på sitt vitnemål/eksamensbevis har strøket på en eller flere eksamener/prøver.

Kapasitet

Omfang av tilbudet som fylkeskommunen stiller til disposisjon innenfor videregående opplæring. Indikatoren for kapasitet i videregående utdanning er antall elevplasser som fylkeskommunen oppretter.

Antall elevplasser sett i forhold til antall innbyggere i den viktigste målgruppen (innbyggere 16-19 år) benyttes som indikator for å illustrere dekningsgraden innenfor videregående opplæring.

Kvalitet

Helhet av egenskaper og kjennetegn et produkt eller en tjeneste har som vedrører dets evne til å tilfredsstille krav eller behov som er antydnet. Innenfor videregående utdanning er et sentralt mål å tilføre elevene kompetanse gjennom et avsluttet utdanningsløp. Alle egenskaper ved innhold og organisering av undervisningen som har betydning for dette utgjør således kvaliteten i den videregående utdanningen. Antall elever som ikke fullfører påbegynt utdanning (utfall) er en indikator på dette. Omfang og variasjon innenfor særskilt tilrettelegging og oppfølging kan være en indikator på hvor mye fylkeskommunen gjør for å sikre størst mulig tilpasning av undervisningen til elever med spesielle behov.

Lærling

Person som har inngått lærekontrakt i godkjente fag med sikte på å avlegge fagprøve/svenneprøve.

Lærlingkontrakt

Skriftlig kontrakt som regulerer forholdet mellom lærling og lærebedrift. Lærlingekontrakten skal underskrives senest en måned etter at læreforholdet startet, og godkjennes av yrkesopplæringsnemda i henhold til lov om fagopplæring i arbeidslivet.

Oppfylingsgrad

Viser hvor stor del av kapasiteten som er utnyttet. I videregående utdanning: Forholdet mellom antall elever og samlet antall elevplasser. Oppfylingsgraden er en indikator som må brukes for å vurdere forskjeller i produktiviteten: Lav oppfylingsgrad betyr at faste utgifter påløper, selv om kapasiteten ikke er utnyttet. Dersom lav oppfylingsgrad fører til lav klassestørrelse blir «produktivitetstapet» ytterligere understreket.

Oppfølgingstjenesten

I følge lov om videregående opplæring har fylkeskommunen plikt til å etablere en oppfølgingstjeneste for ungdom med rett som ikke er i opplæring eller arbeid. Tilbud som formidles gjennom oppfølgingstjenesten skal primært ta sikte på å føre frem til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller delkompetanse innenfor videregående opplæring. Målgruppen er ungdom som har rett, men som ikke har søkt eller tatt i mot elev/-lære plass, avbryter opplæring, ikke er i fast arbeid eller har tapt retten som følge av vedtak om bortvisning eller heving av lærekontrakt. For å sikre samordning av tiltakene som formidles gjennom oppfølgingstjenesten skal den aktiv formidle og koordinere tiltak fra f.eks arbeidsmarkedsetaten, grunnskolene, de videregående skolene og fylkeskommunens etater innen utdanning og sosial og helse.

Ressurser

Innsatsfaktorene som inngår i den fylkeskommunale tjenesteproduksjonen.

Indikator for innsats av personalressurser er årsverk eller timeinnsats (antall lærertimer).

Et samlet uttrykk for ressursinnsatsen i videregående utdanning er bruttodriftsutgifter.

Ressursinnsats brukes i prioriterings- og produktivitetsindikatorer.

Rett

Med Reform 94 ble det innført lovfestet rett til 3 års heltids videregående opplæring for ungdom som har gjennomgått 9-årig grunnskole eller tilsvarende. Retten må i sin helhet normalt tas ut innen 4 år etter fullført grunnskole. Når opplæringen helt eller delvis gis i lærebedrift må retten normalt tas ut innen 5 år. Søkere med rett har krav på inntak til et av tre alternative grunnkurs, og to års videregående opplæring som bygger på grunnkurset.

Skole

Med videregående skoler menes skoler der flertallet av elevene deltar i videregående utdanning, dvs. utdanning gruppert på klassetrinn 11-13 i standard for utdanningsgruppering. Filialskoler eller filialklasser som er geografisk atskilt fra hovedskolen, er regnet som egne skoler.

Særskilt tilrettelegging og oppfølging

Reform 94 gir alle som har fullført grunnskolen rett til tre års videregående opplæring uavhengig av om eleven er i stand til å følge ordinær videregående opplæring, og nivået på grunnskoleopplæringen eleven har gjennomgått. Det betyr f.eks at også elever som har fått grunnskoleopplæring i såkalt ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål) har rett til minst tre års videregående opplæring. Med utgangspunkt i prinsippene om elevtilpasset og likeverdig opplæring har elever som etter en sakkyndig vurdering kan sies å ha så dårlig utbytte av det ordinære undervisningstilbudet at opplæringen ikke kan regnes som likeverdig, rett til spesialundervisning.

Elever som kan ha utbytte av ekstra-hjelp og støtte, men som etter sakkyndig vurdering ikke kan sies å ha et særskilt, behov har imidlertid ikke lovfestet rett til spesialundervisning. Selv om elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte ikke har rett til spesialundervisning, blir undervisningen ofte særskilt tilrettelagt på en måte som medfører ekstra utgifter for fylkeskommunen. I FylkesKOSTRA er det avgjørende at vår tjenesterelaterte definisjon omfatter de mest relevante typer av særskilt tilrettelegging og oppfølging som medfører ekstrakostnader utover fylkeskommunens ordinære undervisningsopplegg. Definisjonen må også bidra til å forklare variasjoner i utgifter til særskilt tilrettelegging og oppfølging mellom fylkeskommunene. Derfor er definisjonen av særskilt tilrettelegging og oppfølging i FylkesKOSTRA mer omfattende enn begrepet spesialundervisning i loven.

Med sikte på å bidra til å forklare fylkesvise variasjoner i utgifter innen funksjonen særskilt tilrettelegging og oppfølging i FylkesKOSTRA, er elever/lærlinger gruppert innenfor følgende typer av særskilt tilrettelegging og oppfølging:

1. Elever i egne særskilt tilrettelagte kurs (med attributtkodene 14, 15, 16, 17, 19 og 20, unntatt landslinjer).
2. Elever i særskilt tilrettelagte kurs innenfor læreplanverket. (Gjelder alle elever som får særskilt tilrettelagt opplæring knyttet til kurskode N007, og attributtene 01, 04, 08).
3. Elever som får særskilt tilrettelegging og oppfølging i ordinære klasser. Gjelder «gråsoneelever» som f.eks blir gitt ekstra hjelp og støtte.
4. Lærlinger med utvidet opplæringstid i bedrift (utover 1 år sammenlignet med normalmodellen)
5. Klienter i tiltak under oppfølgingstjenesten (OT), hvis dette ikke kommer inn under noen av punktene ovenfor.
6. Elever/lærlinger som utløser anskaffelse av spesielle læremidler, eller kjøp av spesielle tjenester som skolen ikke kan tilby og som er en del av den særskilte tilretteleggingen av opplæringen. F.eks terapiridning og opplæring ved sosiale og medisinske institusjoner.
7. Elever/lærlinger som får ekstra språkopplæring dersom dette ikke dekkes av punktene 1 eller 2.
8. Funksjonshemmede lærlinger.
9. Lærlinger som blir gitt full opplæring i bedrift pga. lav skolemotivasjon.

Ett absolutt krav er at elever/lærlinger som grupperes i en av gruppene ovenfor må ha fått en særskilt tilrettelegging og oppfølging, som har medført ekstra utgifter for fylkeskommunen utover det ordinære undervisningsopplegget. Dermed faller differensiert opplæring uten ekstralærer og/eller uten utvidet undervisningstid utenfor grupperingen ovenfor. Derimot skal særskilt tilrettelagt opplæring som medfører lønnsutgifter til «elevassistenter»/lærere regnes med når dette er en del av den særskilte tilretteleggingen og oppfølgingen.

Søker

Fellesbetegnelse for alle som søker inntak til et kurs, del av kurs eller annen opplæring i videregående skole, ev. opplæringsplass i en bedrift. Det kan skilles mellom 'søkere med rett' og 'søkere uten rett'. Det kan også skilles mellom 'ordinære søkere' og 'særskilte søkere'.

Tjeneste

En tjeneste er resultatet av aktiviteter rettet mot å ivareta bestemte funksjoner. Offentlige tjenesteprodusenter som f.eks fylkeskommunen produserer ulike typer av tjenester innenfor områdene utdanning, helse, kultur, næring, samferdsel, osv. KOSTRA-prosjektet skal utvikle indikatorer som skal muliggjøre sammenlignbare analyser av omfang, dekningsgrader, kvalitet og effektivitet ved kommunal sektors tjenesteproduksjon.

6. Vedlegg. Oversikt over KOSTRAs artsinndeling

Vedlegg: OVERSIKT OVER ARTSINNDELING I KOSTRA

(Justert per juli 1998.)

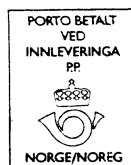
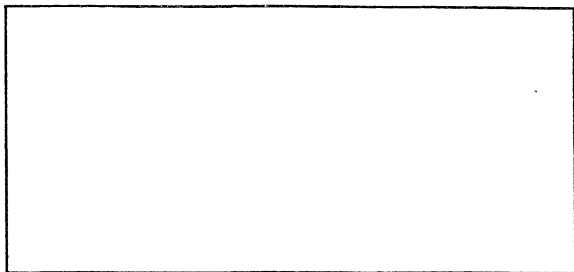
	Kontoklasse 1 DRIFTSREGNSKAP	Kontoklasse 0 KAPITALREGNSKAP
UTGIFT/KOSTNAD		
Lønn	010 Fastlønn 020 Vikarer 030 Ekstrahjelp 040 Overtid 050 Annen lønn og trekkpliktige godtgjørelser 070 Lønn vedlikehold	070 Lønn vedlikehold/nybygg og nyanlegg 080 Godtgjørelse folkevalgte
Sosiale utgifter		090 Pensjonsinnskudd og trekkpliktige forsikringsordninger 099 Arbeidsgiveravgift
Kjøp av varer og tjenester som inngår i kommunens tjenesteproduksjon		100 Kontormateriell 105 Undervisningsmaterieil 110 Medisinsk forbruksmaterieil 114 Medikamenter 115 Matvarer 120 Annet forbruksmaterieil/råvarer og tjenester 130 Post, banktjenester, telefon 140 Annonse, reklame, informasjon 150 Opplæring, kurs 160 Utgifter og godtgjørelser for reiser, diett, bil m.v. som er oppgavepliktige 165 Andre oppgavepliktige godtgjørelser 170 Transport/drift av egne transportmidler 180 Energi 185 Forsikringer, vaktjenester 190 Husleie, leie av lokaler og grunn 195 Avgifter, gebyrer, lisenser m.v. 200 Inventar og utstyr 209 Medisinsk utstyr 210 Leie/leasing av transportmidler 220 Leie/leasing av maskiner 230 Vedlikehold byggetjenester 250 Materialer til vedlikehold
		210 Kjøp av transportmidler 220 Kjøp av maskiner 230 Vedlikehold, byggetjenester, nybygg 240 Serviceavtaler og reparasjoner 250 Materialer til vedlikehold og nybygg 260 Renhold-, vaskeri- og vaktmestertjenester 270 Konsulenttenester 280 Grunnerverv 285 Kjøp av eksisterende bygg og anlegg
Kjøp av tjenester som erstatter kommunal egenproduksjon		290 Internkjøp («interne overføringer») 300 Til staten/statlige institusjoner 330 Til andre fylkeskommuner/fylkeskom.inst. 350 Til andre kommuner/kommunale inst. 370 Til andre/driftsavtaler med private 380 Til andre/tjenester fra særbedrifter
Overføringer		400 Til staten 430 Til fylkeskommuner 450 Til kommuner 470 Til andre (private) 480 Til egne særbedrifter (490 Reserverte bevilgninger/avsetninger)

	(Kontoklasse 1)	(Kontoklasse 0)
Finansutgifter, finansierings-transaksjoner		500 Renteutgifter, låneomkostninger
		510 Avdragsutgifter
	520 Utlån	520 Utlån, kjøp av aksjer, andeler
	530 Dekning av tidligere års negative driftsresultat	
		540 Avsetninger til disp.fond
		548 Avsetninger til ubundne kapitalfond
		550 Avsetninger til bundne fond
		560 Styrking av likviditetsreserven
	570 Overføring til kapitalregnskapet	
	580 Ikke disponert netto driftsresultat (regnskapsmessig overskudd)	
590 Avskrivninger		
INNETEKTER		
Salgsinntekter		600 Brukerbetaling for ordinære kommunale tjenester
		619 Egenandeler for poliklinisk behandling
		620 Annet avgiftsfritt salg av varer og tjenester, gebyrer m.m.
		630 Husleieinntekter, festeavgifter, utleie av lokaler
		650 Avgiftspliktig salg av varer og tjenester
		660 Salg av driftsmidler
		670 Salg av fast eiendom
Refusjoner		690 Fordelte utgifter
		700 Fra staten
		710 Sykelønnsrefusjon
		730 Fra fylkeskommuner
		750 Fra kommuner
		770 Fra andre (private)
	790 Internsalg (interne overføringer)	
Overføringer	800 Rammeoverføring (inntektssystemet for kommunesektoren adm. av Kommunaldepartementet)	
		810 Andre statlige overføringer
		830 Fra fylkeskommuner
		850 Fra kommuner
	870 Skatteinntekter	
		880 Overføringer fra særbedrifter
		890 Overføringer fra andre (private)
Finansinntekter, finansiering-transaksjoner		900 Renteinntekter
		905 Utbytte fra selskaper
		910 Bruk av lån
	920 Mottatte avdrag på utlån, andeler m.v. andeler m.v.	920 Mottatte avdrag på utlån, aksjesalg, andeler m.v.
	930 Disponering av tidligere års ikke disponerte netto driftsresultat	
		940 Bruk av disposisjonsfond
		948 Bruk av ubundne kapitalfond
		950 Bruk av bundne fond
		960 Bruk av likviditetsreserve
		970 Overføring fra driftsregnskapet
	980 Uinndekket del av negativt netto driftsresultat (regnskapsm. undersk.)	
	990 Motpost avskrivninger	

De sist utgitte publikasjonene i serien Notater

- 98/77 M.H. Erichsen og T. Halvorsen: Marshall-planen og norsk offisiell statistikk. 20s.
- 98/78 K.A. Brekke og R. Aaberge: Ekvivalensskala og velferd. 18s.
- 98/79 E. Gulløy, S. Opdahl og I. Øyangen: Levekår og forbruk blant studenter 1998: Hovedresultater og dokumentasjon. 174s.
- 98/80 D. Roll-Hansen: Forbruksundersøkelsen 1997: Dokumentasjonsrapport. 88s.
- 98/81 Ø. Døhl: Temperaturkorrigering av energiforbruket: En empirisk analyse. 109s.
- 98/82 T. Vogt: Dokumentasjonsrapport AKU - 1997. 44s.
- 98/83 A.B. Svinset: Plan for SSBs arbeid med KOSTRA fram til fullskala drift. 25s.
- 98/84 D. Roll-Hansen, L. Solheim og L.C. Zhang: Kopiering ved universiteter og høyskoler. Korrigert utgave. 88s.
- 98/85 T. Vogt: Dokumentasjonsrapport - Arbeidsmiljø og omstilling. 18s.
- 98/86 A. Hallenstvedt og E. Sørensen: Omsetningsstatistikk for industrien. 29s.
- 98/87 B. Mathisen: Flyktninger og arbeidsmarkedet 4. kvartal 1997. 40s.
- 98/88 J. Sexton: Fremskrivning av tidsserier i KNR. 20s.
- 98/89 A.H. Foss: Definisjoner og beregningsmetoder for dødelighetstabell. 16s.
- 98/90 T. Dale: Samordnet levekårsundersøkelse 1998 - panelundersøkelsen: Dokumentasjonsrapport. 95s.
- 98/91 L. Lindholt: Rammevilkår for energigjenvinning av plast. 14s.
- 98/92 T. Vogt: Folatkunnskap blant kvinner i fertil alder: Dokumentasjonsrapport. 17s.
- 98/93 B.L. Western: Beregning av vekter til inntekts- og formuesundersøkelsene 1995. 14s.
- 98/95 R. Johannessen: Prisindeks for hotellovernatting - delundersøkelse i konsumprisindeksen. 18s.
- 98/96 K.J. Einarsen: Definisjonskatalog for videregående opplæring: Utarbeidet av arbeidsutvalget i FylkesKOSTRA-utdanning og statistikkgruppen i Prosjekt LINDA-opplæring. 1. Utgave. 27s.
- 98/97 K.A. Brekke: Om metoder for beregning av miljøprofil for ulike varer, og hva vi trenger det til. 20s.
- 98/98 I.S. Wold: Modellering av husholdningenes transportkonsum for en analyse av grønne skatter: Muligheter og problemer innenfor rammen av en nyttetremodell. 81s.
- 98/99 R. Gudem: Utvikling av statistikk over bygg- og anleggsavfall. 56s.
- 98/100 T. Skjerpen: Konsumfordelingssystemet i KVARTS: Teknisk dokumentasjon. 42s.
- 99/1 F. Thorkildsen: FoB2000. Kobling av adresser fra GAB og DFS - status og utvikling. 22s.
- 99/2 K. Ibenholt og K.A. Brekke: Rammevilkår for produksjon av brunt papir. 12s.
- 99/3 I. Øyangen: Liv og helse i Akershus: Dokumentasjonsrapport. 22s.
- 99/4 M.V. Dysterud og E. Engelién: Tettstedsavgrensing 1998: Teknisk dokumentasjon av nye rutiner. 53s.
- 99/5 Samordnede levekårsundersøkelser: Rapport fra brukerseminar 22. april 1996 og høringsuttalelser. 46s.
- 99/6 H. Utne: FoB2000. Sektordata: Statusrapport og tiltaksplan. 86s.
- 99/7 M. Sjøberg: Instruksjoner til og data fra eksperiment om internasjonal kvotehandel. 27s.

Notater



Tillatelse nr.
159 000/502

B *Returadresse:*
Statistisk sentralbyrå
Postboks 8131 Dep.
N-0033 Oslo

Statistisk sentralbyrå

Oslo:
Postboks 8131 Dep.
0033 Oslo

Telefon: 22 86 45 00
Telefaks: 22 86 49 73

Kongsvinger:
Postboks 1260
2201 Kongsvinger

Telefon: 62 88 50 00
Telefaks: 62 88 50 30

ISSN 0806-3745



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway