

Marit Wilhelmsen og Tora Löfgren

**Undersøkelsen om barnefamiliers
tilsynsordninger 2010**

Dokumentasjonsrapport

© Statistisk sentralbyrå, april 2011 Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen skal Statistisk sentralbyrå oppgis som kilde.	Standardtegn i tabeller	Symbol
ISBN 978-82-537-8083-2 Trykt versjon	Tall kan ikke forekomme	.
ISBN 978-82-537-8084-9 Elektronisk versjon	Oppgave mangler	...
ISSN 1891-5906	Oppgave mangler foreløpig	...
Emne: 04.90	Tall kan ikke offentliggjøres	:
Trykk: Statistisk sentralbyrå	Null	-
	Mindre enn 0,5 av den brukte enheten	0
	Mindre enn 0,05 av den brukte enheten	0,0
	Foreløpig tall	*
	Brudd i den loddrette serien	—
	Brudd i den vannrette serien	
	Desimaltegn	,

Forord

I dette notatet beskriver Statistisk sentralbyrå (SSB) gjennomføringen av undersøkelsen om barnefamiliers tilsynsordninger. Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2010 på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings-, og inkluderingsdepartementet.

I SSB var Seksjon for utdanningsstatistikk ved Hossein Moafi faglig ansvarlige for undersøkelsen.

Marit Wilhelmsen ved Seksjon for planlegging og brukertesting var ansvarlig for gjennomføringen av datainnsamlingen. Tora Löfgren og Elisabeth Gulløy ved samme seksjon utviklet og testet nye spørsmål i skjemaet. Solveig Myklestad og Jan Haslund ved Seksjon for skjemaform og datauttak har vært ansvarlig for programmering av spørreskjema, tilrettelegging av data og filetblering. Øyvind Kleven ved Seksjon for planlegging og brukertesting laget utvalgsplanen, mens Thore Nafstad Bakke ved Seksjon for intervju var ansvarlig for utvalgstrekingen og påkobling av registeropplysninger. I notatet har Tora Löfgren vært ansvarlig for kapittelet om vekter, mens Marit Wilhelmsen har skrevet det øvrige.

Sammendrag

Undersøkelsen om barnefamiliers tilsynsordninger er gjennomført på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings-, og inkluderingsdepartementet. Tilsvarende undersøkelser er gjennomført tidligere av SSB, og denne undersøkelsen er en forlengelse av disse.

Utvalget er trukket blant husholdninger med barn i alderen 0–9 år. Det er trukket et utvalg på 4 530 barn i alderen 0–5 år, og 1 500 barn i alderen 6–9 år. Det første utvalget omfatter barn i barnehagealder, mens det andre utvalget består av barn i SFO-alder. Utvalget er trukket disproporsjonalt for å sikre nok observasjoner fra grupper med lav utdanning, innvandrerbakgrunn og enslige småbarnsforeldre. I disse gruppene ble det trukket ut flere enn dersom vi hadde trukket proporsjonalt med populasjonen.

Totalt svarte 54,2 av bruttoutvalget på undersøkelsen. Den viktigste årsaken til frafall er at vi ikke klarte å komme i kontakt med personene i utvalget. Den nest viktigste årsaken er at personene ikke ønsker å delta på undersøkelsen. Det er også en relativt stor andel som var forhindret fra å delta.

I notatet undersøkes det om frafallet har introdusert skjevheter. Landbakgrunn og familiesammensetning innfører til en viss grad skjevheter mellom brutto- og nettoutvalget. Personer med høy utdanning er overrepresentert i nettoutvalget.

Innhold

Forord	3
Sammendrag	4
Innhold	5
1. Bakgrunn og formål	6
2. Utvalg	7
3. Datainnsamling	8
3.1. Innsamlingsmetode	8
3.2. Svarinnang	9
4. Datakvalitet	10
4.1. Utvalgsskjevhet	10
4.2. Analyse av frafallet	13
5. Utvalgsvarians	18
6. PC-assistert intervjuing og innsamlingsfeil	19
7. Vekter	20
7.1. Disproporsjonalt utvalgsdesign	21
7.2. Skjevhet som følge av frafall	21
7.3. Framstilling av vekter	21

Vedlegg

Vedlegg 1. Informasjonsbrev	24
Vedlegg 2. Brosjyre	26
Vedlegg 3. Påminningsbrev	28
Vedlegg 4. Oppfølgingsbrev	30
Vedlegg 5. Hjelpeskjema for utgifter til barnetilsyn	32
Vedlegg 6. Svarkort	34
Vedlegg 7. Papirutgave av spørreskjema	36
Vedlegg 8. Intervjuerinstruks	70

1. Bakgrunn og formål

Høsten 2010 gjennomførte Statistisk sentralbyrå (SSB) en intervjuundersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger. Undersøkelsen ble gjennomført på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings-, og inkluderingsdepartementet. Formålet var å kartlegge bruk av ulike tilsynsordninger som barnehage, skolefritidsordning (SFO), dagmamma, au pair, praktikant og lignende, og utgifter barnefamilier har i forbindelse med disse ordningene. I tillegg skulle det samles inn informasjon om hvor fornøyde foresatte er med tilbudene.

En viktig del av undersøkelsen er å finne den samlede økonomiske belastningen tilsynsordninger legger på barnefamilier. Det er nødvendig med informasjon om familier med lav betalingsevne og lavutdannede foreldre. Samtidig gir undersøkelsen kunnskap om sammenhenger mellom bruk av tilsynsordning, og ønsker foreldre har av tilbud for barn i aldersgruppen 0–9 år. I den sammenheng er det viktig å se på bruk av kontantstøtte, bruk av permisjonsordninger samt yrkesdeltagelse for foreldre. Videre gir undersøkelsen kunnskap om hvordan foreldrene vurderer tilbudet som gis i de ulike tilsynsordningene.

Tilsvarende undersøkelser er tidligere gjennomført av SSB i 1998, 1999, og 2002. I 1998 og 1999 ble barnefamiliers situasjon kartlagt når det gjaldt barnetilsyn, yrkesdeltagelse og økonomi før og etter at kontantstøtten ble innført. I 2002 var det noe færre spørsmål om kontantstøtten, og flere spørsmål om barnehage og barnehagetilbud.

I alle de tre undersøkelsene ble utvalget trukket blant mødre med barn i det aktuelle alderspennet. Mødrene svarte på alle spørsmål, men i 2002 ble det innført en del spørsmål som ektefelle eller samboer skulle svare på.

Undersøkelsen i 2010 bygger videre på undersøkelsen fra 2002, siden et av formålene er å sammenlikne resultatene over tid. I 2010-undersøkelsen er det enda færre spørsmål knyttet til kontantstøtte, og bolken om barnehage er ytterligere utvidet. Det spørres om hvor fornøyde foreldre er med barnehagetilbudet, og hva de mener er kvalitet i barnehage. Foreldrepermisjonsdelen er utvidet til også å gjelde samboer eller ektefelle. To nye bolker er inkludert i undersøkelsen: Den ene om Skolefritidsordningen (SFO), og den andre om leksehjelp på skolen.

Tidligere har utvalget vært trukket blant mødre med barn i de aktuelle aldersgruppene. I 2010 ble utvalget trukket blant barna. Samtidig fortsetter vi i all hovedsak å intervjuer mor. Dette er gjort for å beholde sammenligningsgrunnlaget fra tidligere år.

I dette notatet presenteres en metodisk dokumentasjon av datainnsamlingen. I tabell 1 under vises nøkkeltallene for undersøkelsen.

Tabell 1. Nøkkeltall

Nøkkeltall	Antall	Prosent
Utvalg (personer intervjuet i 2009)	6 030	100
Avgang (døde og personer flyttet til utlandet)	15	
Bruttoutvalg	6 015	
Frafall	2 753	45,7
Nettoutvalg (personer det er oppnådd intervju med)	3 262	54,2

Innsamlingsmetode: Telefonintervju

Gjennomsnittlig intervjuetid: 28 minutter

Feltperiode: 13. september–15. desember 2010

2. Utvalg

Utvalget er trukket blant hushold som har barn i alderen 0–9 år. Det er trukket et utvalg på 4 530 barn i alderen 0–5 år, og 1 500 barn i alderen 6–9 år. Det første utvalget omfatter barn i barnehagealder, mens det andre utvalget består av barn i SFO-alder. Det var barnet som var trekkeenheten.

Et av formålene for undersøkelsen var å få kunnskap om bruk av barnetilsynsordninger blant familier med lav betalingsevne og med lav utdanning. Det var også et ønske å få mer informasjon om bruk av slike tilbud i innvandrerbefolkningen. For å sikre nok observasjoner fra alle grupper i populasjonen ble det trukket flere med lav utdanning, dårlig økonomi og med bakgrunn fra Afrika, Asia, Latin-Amerika og Europa utenom EU/EØS. Siste tilgjengelige inntektsopplysninger var på trekketidspunktet fra 2008. Før utvalgsplanen ble utformet ble det gjennomført en analyse som sammenliknet familiesammensetning og økonomi. Denne viste at det var en overveiende sammenheng mellom å være enslig med barn og ha dårlig økonomi. Derfor ble det å være enslig eller samboer/ gift med barn brukt som en variabel i stratifisering. Denne skulle representere økonomi.

Det ble laget 16 stratum for hvert av utvalgene basert på registervariablene føde-land, utdanning og enslig eller samboende/gift med barn. Selv om barnet er trekkeenheten, ble disse variablene koblet til hovedomsorgspersonen – dvs. personen som oppgis som barnets referanseperson i Folkeregisteret. Tabell 2 viser antall personer i de 16 ulike strataene.

Tabell 2. Strata

Stratum	Registervariabler	Antall personer i utvalget: 0–5 år	Antall personer i utvalget: 6–9 år
	Landbakgrunn fra Norge		
1	Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	400	110
2	Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	330	110
3	Videregående/universitetsutdanning og enslig	350	110
4	Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	1 500	500
	Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand		
5	Uoppgitt utdanning og enslig	200	25
6	Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	150	25
7	Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	100	25
8	Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	100	25
9	Videregående/universitetsutdanning og enslig	100	25
10	Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	100	25
	Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrig		
11	Uoppgitt utdanning og enslig	250	100
12	Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	200	100
13	Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	250	100
14	Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	200	100
15	Videregående/universitetsutdanning og enslig	150	50
16	Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	150	70
	Totalt	4 530	1 500

Trekkdesignet medfører disproporsjonalitet i sammensetningen av utvalget. Dette må korrigeres med vekter dersom en ønsker å beregne resultater for hele utvalget samlet, eller for deler av utvalget der to eller flere strata er representert (beregning av vekter blir omtalt i kapittel syv). Fordelen med denne strategien er at vi får flere observasjoner enn hvis vi hadde trukket proporsjonalt med populasjonen. I tillegg har vi i utvalgsplanen tatt hensyn til at forventet svarprosent er ulik mellom de ulike gruppene.

3. Datainnsamling

3.1. Innsamlingsmetode

Dataene ble samlet inn ved telefonintervju. Trekkeenheten for undersøkelsen var barn, men intervjuet ble gjennomført med hovedomsorgsperson, dvs. personen som oppgis som barnets referanseperson i Folkeregisteret. I praksis vil det si at

- dersom mor og far bodde sammen, ble mor intervjuet.
- dersom mor hadde hovedomsorgen, ble mor intervjuet.
- dersom far hadde hovedomsorgen, ble far intervjuet.

Av det opprinnelige utvalget på 6 030 var det 209 tilfeller der far hadde hovedomsorgen og skulle intervjues. Totalt ble det gjennomført intervju med 99 fedre.

Kun ett barn var trukket fra hver familie i det aktuelle alderspennet. Samtidig intervjuet vi også hovedomsorgspersonen om alle barn som bodde i husholdningen og var mellom 0 og 9 år. Det var ikke nødvendig at barna var biologisk knyttet til den vi intervjuet. Barnet som opprinnelig var trukket, besvarte noen flere spørsmål om enn de andre barna i husholdningen (jf. papirutgave av spørreskjema, vedlegg 7)

I forkant av intervjuet ble det sendt ut et informasjonsbrev, en brosjyre, et hjelpeskjema og et svarkort (se vedlegg 1–6). Formålet med informasjonsbrevet er å sørge for at de som er trukket ut blir orientert om undersøkelsesopplegg, tema for

undersøkelsen og personvern. I undersøkelsen var det nødvendig å hente inn så nøyaktige opplysninger som mulig om foreldres utgifter til barnetilsyn. Derfor ble det utarbeidet et hjelpeskjema der foresatte skulle notere ned slike utgifter i forkant av intervjuet (se vedlegg 5).

I løpet av datainnsamlingen ble det sendt ut påminningsbrev om at undersøkelsen fortsatt pågikk til respondenter vi ikke hadde kommet i kontakt med, eller hvor vi manglet telefonnummer. I brevet ble oppdatert kontakinformasjon etterspurt, og respondentene kunne sende inn en svarslipp med denne informasjonen i en forhåndsfrankert brev. I tillegg fikk alle med mobiltelefonnummer tilsendt en SMS-henvendelse om at vi ønsket å komme i kontakt med dem. De vi manglet telefonnummer på ble også oppsøkt på hjemmeadressen. Dette det gjaldt spesielt for personer bosatt i de store byene.

For å øke svarprosenten ble det i løpet av feltperioden sendt et oppfølgingsbrev til personer som ikke hadde latt seg intervjuet eller ikke ønsket å delta.

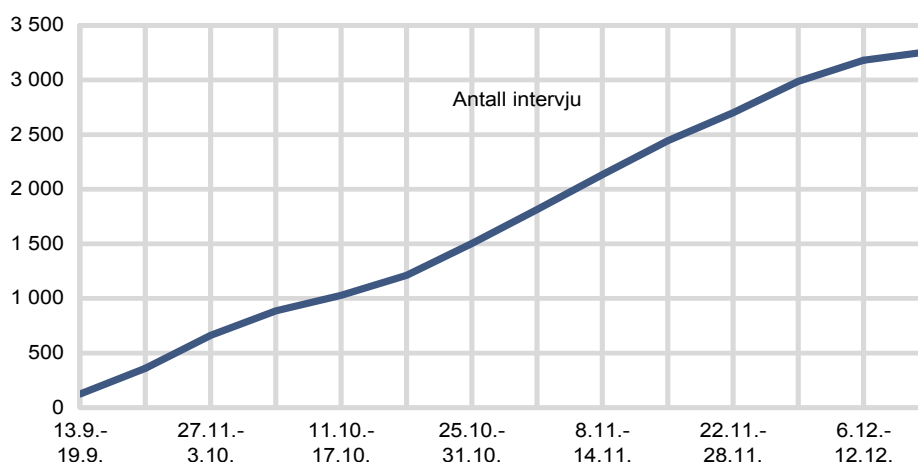
Sammen med informasjonsbrevet fikk alle i utvalget et Flax-lodd for å øke motivasjonen til å delta i undersøkelsen. Siden utvalget bestod av en stor andel personer med bakgrunn fra andre områder enn Norge, ble spørreskjemaet oversatt til engelsk, arabisk og urdu. I første runde registrerte intervjuerne om personen hadde mulighet til å gjennomføre intervjuet på et annet språk. Alle som kunne gjennomføre intervjuet på ett av disse tre språkene ble kontaktet på nytt for å gjennomføre et intervju. Men en stor andel av de med språkproblemer kunne bare gjennomføre intervjuet på andre språk (somal, polsk, russisk etc.) enn de vi hadde tilgjengelig. Årsaken til at nettopp engelsk, arabisk og urdu ble valgt, er at det er store språk, samtidig som vi hadde intervjuere som kunne lese og snakke språkene.

For å gjøre intervjuet kortere, ble det hentet opplysninger fra offentlige registre. I forkant av intervjuet ble det koblet på opplysninger om husholdningen, landbakgrunn, innvandrerkategori og sivilstand fra befolkningsregisteret og om utdanning fra utdanningsregisteret. I etterkant ble det koblet på opplysninger om arbeid, inntekt, formue, trygder og stønader.

3.2. Svarinngang

Datafangsten ble gjennomført i perioden 13. september til 15. desember 2010. Figur 1 viser svarinngang for feltperioden.

Figur 1. Svarinngangen



Figur 1 viser at svarinngangen var relativt god hele perioden. Den jevner seg noe ut i midten av oktober, da den er noe lavere. Fra slutten av oktober og begynnelsen av november tar svarinngangen seg opp igjen. Den er jevn og relativt god i hele november og desember, men flater noe ut helt mot slutten av feltperioden. Fordi oppstarten av undersøkelsen ble forsinket med en uke, varte feltperioden i 14 uker, én uke lenger enn planlagt.

4. Datakvalitet

I en utvalgsundersøkelse bestemmes kvaliteten på dataene av en rekke forhold. Vi skal her se nærmere på noen forhold som kan ha betydning for kvaliteten.

4.1. Utvalgsskjevhet

Utvalgsskjevhet innebærer at fordelingen etter et bestemt kjennemerke er annerledes blant de som svarte enn blant de som ble forsøkt intervjuet. Slik skjevhet kan oppstå i utvalgstrekkningen hvor tilfeldigheter kan føre til at forekomsten av enkelte kjennemerker i utvalget ikke er helt lik fordelingen i populasjonen (utvalgsvarians). Denne skjevheten skyldes tilfeldigheter i trekkingen, og en kan derfor forvente at personene som trekkes ikke skiller seg systematisk fra de som ikke trekkes ut.

Det kan også oppstå skjevheter i forbindelse med avganger. Med avgang menes personer som ikke lenger er i målgruppen for undersøkelsen – herunder døde, personer som har utvandret til utlandet og personer bosatt på institusjon. I denne undersøkelsen var det svært få avganger fordi utvalget ble trukket i to omganger rett før og under datafangstperioden. Utvalget med 0–5-åringer ble trukket rett før oppstart av datafangsten, mens utvalget med 6–9-åringer ble trukket midtveis i datafangsten.

Tabell 5. Avganger etter årsak

Avgangsårsak	Antall	Prosent	Prosent av utvalg
Bosatt i utlandet i minst 6 måneder	14	93	0,20
Død	1	7	0,02
Totalt	15	100	0,30

Totalt var det 15 avganger på et utvalg av 6 015. Andelen avganger er svært lav og for liten til at den kan innføre noen skjevheter på et utvalg av denne størrelsen.

Antallet personer vi står igjen med etter at vi har fjernet avgangene, kalles bruttoutvalget. Dette er personene vi faktisk forsøker å intervju. Antallet personer vi oppnådde intervju med, kalles nettoutvalget. Differansen mellom brutto- og nettoutvalget kalles frafall. Frafall kan introdusere skjevheter i en utvalgsundersøkelse. Når fordelingen mellom brutto- og nettoutvalget for et bestemt kjennemerke er annerledes blant de som svarte enn blant de som ble forsøkt intervjuet, kan det føre til skjevhet. Det innebærer at nettoutvalget ikke er statistisk representativt for målgruppen. Skjevhet i forhold til ett kjennemerke medfører ikke nødvendigvis at nettoutvalget er skjevt i forhold til andre kjennemerker. På den annen side gir godt samsvar mellom fordelingene i nettoutvalget og bruttoutvalget for ett eller flere kjennemerker ingen garanti for at utvalget ikke er skjevt på andre kjennemerker.

I vurderingen av utvalgsskjevhet bør en knytte størst oppmerksomhet til avvikene mellom netto- og bruttoutvalget. I denne undersøkelsen er utvalget stratifisert etter bestemte kjennetegn. Vi kommer til å dokumentere avvikene mellom de to utvalgene for hvert av strataene senere i notatet. Først ønsker vi å vise frafallet for kjernevariablene. Tabell 6 viser eventuelle skjevheter for variablene utdanning, landbakgrunn, status og landsdel for hele utvalget på totalt 6 030 personer. Vi har inkludert landsdel som en geografisk dimensjon selv om denne ikke er en del av variablene som ble benyttet til å trekke utvalget. Alder og kjønn er ikke interessant

for denne undersøkelsen fordi utvalget er trukket blant småbarnsforeldre, og fordi vi i all hovedsak intervjuer mor. Alle registeropplysninger er koblet til barnets referanseperson (jf. kapittel om utvalg). For å undersøke eventuelle skjevheter i datamaterialet sammenlikner vi fordelingen i bruttoutvalget med fordelingen i nettoutvalget. Er det store avvik, kan det foreligge utvalgsskjevhet.

Tabell 6. Bruttoutvalg, frafall og nettoutvalg og differansen mellom netto- og bruttoutvalg fordelt på utdanning, status, landbakgrunn og landsdel. Hele utvalget. Prosent

	Bruttoutvalg	Nettoutvalg	Frafall	Netto - Brutto
Totalt	100	100	100	
Utdannelse				
Grunnskole	31	26	37	-5
Videregående/universitet	52	64	38	12
Uoppgitt utdanning	17	11	25	-6
Status				
Alene med barn	39	31	48	-8
Ikke alene med barn	61	69	52	8
Landbakgrunn				
Norge	57	66	46	9
Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand	15	12	18	-3
Afrika, Asia, Sør- og Mellom- Amerika, Oseania for øvrig	29	22	37	-7
Landsdel				
Oslo og Akershus	30	29	31	-1
Østlandet ellers	25	25	25	0
Agder og Rogaland	15	15	14	0
Vestlandet	15	15	15	0
Trøndelag	7	8	7	0
Nord-Norge	9	9	8	0

Tabellen over viser at avvikene for kjennetegnet landsdel er små og vil i de fleste sammenhenger ikke ha betydning for analysene. Når det gjelder de andre kjennetegnene finner vi større avvik. Personer med høy utdanning er overrepresentert i nettoutvalget i forhold til bruttoutvalget. Til sammenlikning er de med lav eller uoppgitt utdanning underrepresentert. Det er også kjennetegnet høy utdanning som gir det største avviket mellom de to utvalgene.

Personer som er alene med barn er underrepresentert i nettoutvalget, mens de som har en samboer eller ektefelle er tilsvarende overrepresentert. Landbakgrunn spiller også inn for om personen deltar i undersøkelsen eller ikke. Personer fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, samt Oseania for øvrig er svakest representert i undersøkelsen. Deretter følger personer fra Europa, USA, Canada, Australia og New Zealand, som også er underrepresentert i nettoutvalget. Personer med landbakgrunn fra Norge er betydelig overrepresentert i nettoutvalget.

Det er også hensiktsmessig å studere skjevheter mellom netto- og bruttoutvalget for de ulike strataene. I denne analysen studeres de to utvalgene separat, siden vi antar at dataene vil analyseres hver for seg. I tabell 7 ser vi på utvalget som var trukket blant barn i alderen 0–5 år, totalt 4 530 barn.

Tabell 7. Brutto- og nettoutvalg, frafall og differansen mellom netto- og bruttoutvalg fordelt på 16 strata utvalget ble trukket etter. Utvalg trukket blant barn 0–5 år. Prosent

	Bruttoutvalg	Nettoutvalg	Frafall	Netto - Brutto
Totalt	100	100	100	
Landbakgrunn fra Norge				
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	9	7	11	-2
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	7	7	8	0
Videregående/universitetsutdanning og enslig	8	9	6	1
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	33	43	22	10
Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand				
Uoppgitt utdanning og enslig	5	2	7	-3
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	3	3	4	0
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	2	1	3	-1
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	2	2	2	0
Videregående/universitetsutdanning og enslig	2	2	2	0
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	2	3	2	1
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrige				
Uoppgitt utdanning og enslig	6	3	8	-3
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	4	3	6	-1
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	6	4	7	-2
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	4	4	5	0
Videregående/ universitetsutdanning og enslig	3	3	4	0
Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	3	4	3	1

Tabell 7 viser at det kun er ett stratum som er markant overrepresentert – de som har utdanning fra videregående eller universitet, kommer fra Norge og deler ansvaret for barnet med ektefelle eller samboer. Differansen mellom netto- og bruttoutvalget er ti prosentpoeng. Stratumet bestående av personer med lav utdanning som kommer fra Norge og er alene er noe underrepresentert.

For personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia og New Zealand er gruppen med manglende opplysninger om utdanning og enslig noe underrepresentert når vi sammenlikner fordelingene i de to utvalgene. For de øvrige strataene med bakgrunn fra dette området finner vi mindre eller ingen avvik mellom netto- og bruttoutvalget.

Når det gjelder personer med bakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrige, ser vi at de som er enslige med uoppgitt utdanning eller grunnskoleutdanning er noe underrepresentert. For de andre strataene finner vi kun små avvik mellom netto- og bruttoutvalget.

I tabell 8 presenteres tilsvarende resultater for utvalget med barn i alderen 6–9 år, totalt 1 500 barn.

Tabell 8. Brutto- og nettoutvalg, frafall og differansen mellom netto- og bruttoutvalg fordelt på 16 strata utvalget ble trukket etter. Utvalg trukket blant barn 6–9 år. Prosent

	Bruttoutvalg	Nettoutvalg	Frafall	Netto - Brutto
Totalt	100	100	100	
Landbakgrunn fra Norge				
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	7	5	10	-2
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	7	8	6	1
Videregående/universitetsutdanning og enslig	7	8	6	1
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	33	45	17	12
Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand				
Uoppgitt utdanning og enslig	2	1	3	-1
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	2	1	2	-1
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	2	1	2	0
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	2	1	2	0
Videregående/universitetsutdanning og enslig	2	2	1	0
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	2	2	1	1
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrige				
Uoppgitt utdanning og enslig	7	4	10	-2
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	7	3	11	-3
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	7	4	10	-3
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	7	6	8	-1
Videregående/universitetsutdanning og enslig	3	2	4	-1
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	5	5	5	0

Vi finner mye av den samme tendensen i tabell 8 som vi har beskrevet for tabell 7. Også her ser vi at det er stratumet med personer med landbakgrunn fra Norge, med høy utdanning og som er gift eller samboer som er sterkt overrepresentert i nettoutvalget. Det er 12 prosentpoengs avvik mellom netto- og bruttoutvalget. Også her er dette den eneste gruppen som er markant overrepresentert i nettoutvalget. På den andre siden er personer som har bakgrunn fra Norge, som er alene og har lav utdanning er noe underrepresentert i utvalget. Blant de som har bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand finner vi mindre eller ingen forskjeller mellom netto- og bruttoutvalget. Men for personer med landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrige finner vi noen avvik. Personer som har uoppgitt utdanning, både de som er enslige eller gift/samboende er noe underrepresentert i nettoutvalget. Også enslige med utdanning på grunnskolenivå er noe underrepresentert i nettoutvalget. Blant de andre gruppene med bakgrunn fra dette området er det mindre eller ingen avvik mellom utvalgene.

4.2. Analyse av frafallet

Som nevnt tidligere bør en i vurderingen av utvalgsskjevhet knytte større oppmerksomhet til skjevhet som skyldes frafall, enn til andre typer utvalgsskjevhet. Dette skyldes at personer som ikke deltar kan skille seg systematisk fra de som deltar. Tabell 9 gir en oversikt over de viktigste årsakene for frafall etter kjennetegnene utdanning, status, landbakgrunn og landsdel. Også her ser vi først på de to utvalgene samlet, for deretter å studere frafallsårsaker for de ulike strataene.

Tabell 9. Svarprosent og frafallsårsaker etter utdanning, status, landbakgrunn og landsdel. Hele utvalget samlet. Prosent

	Intervju	Ønsker ikke å delta	Ikke-kontakt	Forhindret	Annet frafall	Antall
Totalt	54	8	31	6	1	6 015
Utdanning						
Grunnskole	45	10	38	5	1	1 848
Videregående/universitet ...	66	9	22	1	1	3 124
Uoppgitt utdanning	34	3	41	21	1	1 043
Status						
Alene med barn	43	7	41	7	1	2 338
Gift eller samboer	61	9	23	5	1	3 677
Landbakgrunn						
Norge	63	10	26	0	1	3 404
Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand	45	7	39	8	1	893
Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrig	41	6	36	16	1	1 718
Landsdel						
Oslo og Akershus	53	6	34	7	1	1 777
Østlandet ellers	55	10	29	6	0	1 509
Agder og Rogaland	55	11	27	7	1	874
Vestlandet	54	8	31	6	1	884
Trøndelag	57	8	28	5	2	436
Nord-Norge	56	7	32	4	1	526

Tabellen viser at «ikke-kontakt» er den klart største årsaken til frafall i undersøkelsen. 31 prosent av utvalget klarte vi ikke å komme i kontakt med. Den nest viktigste årsaken er at personer i utvalget ikke ønsket å delta. Rundt en av ti i utvalget ville ikke la seg intervju. Sammenliknet med andre undersøkelser er andelen som ikke ønsket å delta relativt lav. Samtidig er andelen vi ikke kom i kontakt med noe høyere enn hva vi finner for andre utvalgsundersøkelser. En av årsakene til dette er måten utvalget ble trukket på. I innvandrerbefolkningen er ofte kontaktopplysningene mindre oppdaterte, slik at vi ikke hadde korrekte opplysninger. Småbarnsfamilier er travle, noe som gjør de vanskeligere å treffe. Antallet enslige er også større i denne undersøkelsen enn om utvalget var blitt trukket tilfeldig. Det er vanskeligere å komme i kontakt med en husholdning der intervjuobjektet bor alene enn dersom personen bor sammen med flere. Man kan også anta at noe av ikke-kontakten er indirekte nekt – personene har bevisst latt være å ta telefonen eller svare på SMS-henvendelser for å unngå å bli intervjuet.

En annen frafallsårsak som også er relativt høy i denne undersøkelsen er «forhindret». Under denne kategorien ligger sykdom, reise og språkproblemer. I og med at store deler av utvalget hadde bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand eller Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrig skyldes nok en stor andel av frafallet i denne kategorien språkproblemer. Spørreskjemaet var oversatt slik at vi kunne gjennomføre intervjuer på engelsk, arabisk og urdu. Fremdeles var seks prosent av bruttoutvalget forhindret fra å delta på grunn av språkproblemer. Når vi ser på bakgrunnsvariabelen landbakgrunn, ser vi også at andelen som var forhindret er null blant de med bakgrunn fra Norge, mens 16 prosent var forhindret i gruppen med bakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrig. Vi ser også at andelen «ikke-kontakt» er betraktelig lavere blant de med bakgrunn fra Norge enn for de med bakgrunn fra de andre områdene. Dette kan nettopp ha sammenheng med at vi finner mindre korrekte kontaktopplysninger for disse gruppene. Andelen som ikke ønsket å delta er noe høyere blant personer fra Norge når vi sammenlikner med de to andre gruppene.

Når det gjelder utdanningsnivå, er svarprosenten høyest blant personer med høy utdanning. Sammenlikner vi personer med høy og lav utdanning, ser vi at nekteandelen er relativt lik, men at andelen vi kommer i kontakt med er betraktelig høyere hos personer med høy utdanning. Dette er også årsaken til at svarprosenten

er høyere i denne gruppa. De med uoppgett utdanning skiller seg ut. Denne gruppa har den laveste svarprosenten (34 prosent). Andelen som ikke ønsker å delta er lav, men både andelen «ikke-kontakt» og «forhindret» er betraktelig høyere enn for de to andre utdanningsnivåene. Siden vi har mindre oppdaterte registeropplysninger på utdanning utført i utlandet, er innvandrerbefolkningen sterkt overrepresentert i kategorien uoppgett utdanning. Det vil også si at personene ikke har gjennomført noen formell utdanning i Norge, siden dette ville ha blitt registrert i utdanningsregisteret.

De som er enslige er mye vanskeligere å komme i kontakt med enn de som er gift eller samboer. Nesten dobbelt så mange aleneboere er ikke truffet sammenliknet med de som er gift eller har samboer. Jo flere det bor i husholdningen, desto lettere er det å komme i kontakt med noen. Dette kan forklare noe av differansen mellom disse gruppene. Utvalget består også av småbarnforeldre, og dersom man er alene med små barn, kan man anta at personen er mye opptatt.

For landsdel er det relativt små forskjeller. Svarprosenten holder seg svært jevn mellom de ulike delene av Norge.

I analysen over finner vi en del forskjeller i svarprosent og frafallsårsaker for de ulike sosiale gruppene. For å analysere dette mer grundig har vi også sett på svarprosent og frafallsårsaker for hver av de ulike strataene. Også her, som vi gjorde da vi så på skjevheter, studerer vi de to utvalgene hver for seg (tabell 10 og 11).

Tabell 10. Svarprosent og frafallsårsaker etter strata. Utvalg trukket blant barn i alderen 0–5 år. Prosent

	Intervju	Ønsker ikke å delta	Ikke kontakt	Forhindret	Annet frafall	Antall
Totalt	53	8	32	6	1	4 520
Landbakgrunn fra Norge						
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	41	12	47	1	1	399
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	51	14	34	.	3	330
Videregående/ universitetsutdanning og enslig	60	9	29	1	0	348
Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	69	9	21	0	1	1 499
Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand						
Uoppgitt utdanning og enslig	30	5	52	13	1	197
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	46	5	33	14	1	149
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	34	7	56	3	.	100
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	49	12	28	10	.	100
Videregående/ universitetsutdanning og enslig	53	12	34	.	1	100
Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	68	8	24	.	.	100
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrig						
Uoppgitt utdanning og enslig	30	2	46	22	.	250
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	35	2	32	31	1	200
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	42	5	45	8	4	249
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	46	10	27	16	2	200
Videregående/ universitetsutdanning og enslig	43	7	41	8	1	150
Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	59	5	26	7	2	149

Tabell 10 viser at også her er den klart største frafallsårsaken «ikke-kontakt». Den nest viktigste årsaken til frafall er at personene ikke ønsker å delta, og deretter at personene er forhindret fra å delta.

Svarprosenten varierer mellom de ulike strataene. Den høyeste svarprosenten har nordmenn eller personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand med høy utdanning som er gift eller har samboer. I dette stratumet besvarer omlag syv av ti spørreskjemaet. Den klart laveste svarprosenten har respondenter som ikke opprinnelig er fra Norge, og som har uoppgitt utdanning og er enslige – tre av ti svarer på undersøkelsen.

Innad i de tre gruppene med bakgrunn fra ulike land, er svarprosenten lavest blant enslige med lav eller uoppgitt utdanning. For alle tre landområdene er svarprosenten høyere blant de som er gift eller har samboer og har høyere utdanning.

For di årsak til frafall varierer med landbakgrunn, skal vi nedenfor studere de ulike strataene innenfor hvert landområde.

For personer med landbakgrunn fra Norge ser vi at andelen som ikke ønsker å delta er relativt jevn mellom de ulike strataene. Derimot varierer andelen «ikke-kontakt». Blant enslige med lav utdanning får vi kun kontakt med halvparten. Til sammenlikning er det bare to av ti vi ikke får kontakt med i stratumet med høytutdannede som er gift eller har samboer. Den samme tendensen med «ikke-kontakt» finner vi blant personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand. Samtidig ser vi at andelen som er forhindret fra å delta er betraktelig høyere blant de med uoppgitt utdanning – både blant enslige og gift/ samboende.

Blant personer med bakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrig er andelen vi ikke får kontakt med betraktelig høyere blant enslige. Rundt halvparten av de enslige, uansett utdanningsnivå, har vi ikke klart å komme i kontakt med. Andelen «forhindret» er høyere for alle strataene når vi sammenlikner med de tilsvarende strataene med annen landbakgrunn. Spesielt høy er andelen «forhindret» blant de med uoppgitt utdanning. Her oppgir to av ti enslige og tre av ti som er gift eller samboende at de er forhindret fra å gjennomføre et intervju. Som beskrevet tidligere er en stor andel forhindret på grunn av språkproblemer, noe som kan forklare hvorfor andelen er så stor blant personer med uoppgitt utdanning. Når vi ikke har registrert at personen har fullført godkjent norsk utdanning kan dette forklare språkbegrensningene. Selv om skjemaene ble oversatt slik intervjuet også kunne gjennomføres på engelsk, arabisk eller urdu, er frafallet på grunn av språk høyt.

I tabell 11 ser vi på tilsvarende svarprosent og frafallsårsaker for utvalget som ble trukket blant barn mellom 6 og 9 år. Her har vi valgt å slå sammen alle strataene for personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand fordi de til sammen kun teller 147 personer.

Tabell 11. Svarprosent og frafallsårsaker etter strata. Utvalg trukket blant barn i alderen 6–9 år. Prosent

	Intervju	Ønsker ikke å delta	Ikke kontakt	Forhindret	Annet frafall	Totalt
Totalt	58	8	26	7	1	1 495
Landbakgrunn fra Norge						
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	42	9	48	.	1	110
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	65	10	23	2	1	110
Videregående/universitetsutdanning og enslig	64	12	24	1	.	110
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	78	9	12	0	1	499
Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand	50	7	33	7	3	147
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania for øvrig						
Uoppgitt utdanning og enslig .	38	1	39	21	1	100
Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	30	7	32	30	1	100
Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	36	9	45	10	.	100
Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	52	9	23	14	2	100
Videregående/universitetsutdanning og enslig	42	6	44	6	.	49
Videregående/universitetsutdanning og gift eller samboer	59	11	20	9	1	70

For utvalget trukket blant 6–9-åringer er svarprosenten fem prosentpoeng høyere enn for utvalget trukket blant barn i barnehagealder. Også her er «ikke-kontakt» den klart viktigste frafallsårsaken, etterfulgt av at personen ikke ønsker eller er forhindret fra å delta. Annet frafall utgjør kun én prosent av bruttoutvalget.

Den klart høyeste svarprosenten finner vi blant høyt utdannede personer med bakgrunn fra Norge som er gift eller samboende. Her svarer rundt åtte av ti personer på undersøkelsen. Til sammenlikning er svarprosenten lavest blant personer med bakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika, samt Oseania for øvrig hvor tre av ti svarer på undersøkelsen. For personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand svarer halvparten av bruttoutvalget på undersøkelsen.

Vi finner den samme tendensen her som vi observerte for utvalget trukket blant 0–5 åringer: Andelen som er forhindret fra å delta er høyest blant personer med bakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika – og aller høyest blant de med uoppgitt utdanning. Samtidig er andelen «forhindret» noe lavere blant enslige. I stratumet med bakgrunn fra Norge er andelen forhindret svært lav, mens blant personer med bakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand oppgir syv prosent at de er forhindret fra å delta på undersøkelsen.

Når det gjelder frafallsårsaken «ikke-kontakt» finner vi den høyeste andelen blant enslige nordmenn med lav utdanning, hvor vi kommer i kontakt med rundt halvparten. Også blant enslige med grunnskoleutdanning fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrig er det omtrent halvparten vi ikke kommer i kontakt med. For personer med bakgrunn enten fra Norge eller Afrika, Asia, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania for øvrig er det de med høy utdanning vi oftest kommer i kontakt med. For personer fra disse områdene får vi tak på syv av ti, mens for personer med norsk bakgrunn får vi kontakt med ni av ti.

5. Utvalgsvarians

Resultater som baserer seg på opplysninger om et utvalg av befolkningen som den enkelte undersøkelse dekker, vil alltid ha en viss usikkerhet knyttet til seg. Denne usikkerheten kalles utvalgsvarians. Når utvalget blir trukket etter reglene for tilfeldig utvalg, er det mulig å beregne hvor stor utvalgsvariansen kan ventes å bli.

Et hyppig brukt mål på usikkerheten i resultatet for et kjennemerke, er standardavviket til den observerte verdien av dette kjennemerket. Størrelsen på dette standardavviket avhenger av tallet på observasjoner i utvalget, måten utvalget er trukket på og av fordelingen til det aktuelle kjennemerket i befolkningen. Fordelingen i befolkningen kjenner vi ikke, men det er mulig å anslå standardavviket i utvalgsfordelingen ved hjelp av observasjonene i utvalget.

Det er ikke foretatt egne beregninger av slike anslag for denne undersøkelsen. Tabell 12 viser likevel størrelsen på standardavviket for observerte prosentandeler ved ulike utvalgsstørrelser for et utvalg som er trukket tilfeldig. Av tabellen går det fram at usikkerheten øker når antall observasjoner minker og når prosenttallet nærmer seg 50.

Tabell 12. Forventet standardavvik for observerte prosentandeler ved ulike utvalgsstørrelser

Antall observasjoner	5/95	10/90	15/85	20/80	25/75	30/70	35/65	40/60	50/50
25	4,4	6,1	7,3	8,2	8,8	9,4	9,7	10,0	10,2
100	2,2	3,0	3,6	4,0	4,4	4,6	4,8	4,9	5,0
250	1,4	1,9	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0	3,1	3,2
500	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,1	2,1	2,2	2,2
750	0,8	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8
1000	0,7	0,9	1,1	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6
1250	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4
1500	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
1750	0,5	0,7	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2
2000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
2300	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
2600	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0
3000	0,4	0,5	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
3262	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9

Ved hjelp av standardavviket er det mulig å beregne et intervall som med en bestemt sannsynlighet inneholder den sanne verdi av en beregnet størrelse (den verdien vi ville ha fått dersom vi hadde foretatt en totaltelling i stedet for en utvalgsundersøkelse). Slike intervaller kalles konfidensintervaller hvis de er konstruert på en bestemt måte: La M være den beregnede størrelsen og S være et anslag for standardavviket til M . Konfidensintervallet med grensene $(M-2S)$ og $(M+2S)$, vil med omtrent 95 prosent sannsynlighet inneholde den sanne verdien.

Følgende eksempel illustrerer hvordan en kan bruke tabell 12 for å finne konfidensintervaller: Anslaget på standardavviket til et observert prosenttall på 70 er 1,4 når antall observasjoner er 1 000. Konfidensintervallet for den sanne verdi får grensene $70 \pm 2 \times 1,4$. Det vil si at intervallet som strekker seg fra 67,2 til 72,8 prosent med 95 prosent sannsynlighet inneholder den tallstørrelsen en ville fått om hele befolkningen hadde vært med i undersøkelsen.

Konfidensintervall kan konstrueres for ulike sikkerhetsnivå. Et konfidensintervall med grensene $(M+S)$ og $(M-S)$ vil med 68 prosent sannsynlighet inneholde populasjonens sanne verdi. Et konfidensintervall med grensene $(M+2,6S)$ og $(M-2,6S)$ vil med 99 prosent sannsynlighet inneholde populasjonens sanne verdi.

Ofte er det ønskelig å sammenlikne prosenttall for flere grupper. Når to usikre tall sammenliknes, vil usikkerheten på forskjellen mellom dem vanligvis bli større enn usikkerheten knyttet til hvert enkelt tall. Standardavviket til forskjeller mellom to prosenttall er lik kvadratrotten av summen av kvadratene av standardavvikene til enkelttallene. Når en har anslag for standardavviket til slike forskjeller, kan en konstruere konfidensintervall for den sanne verdi på samme måte som beskrevet ovenfor.

6. PC-assistert intervjuing og innsamlingsfeil

I enhver undersøkelse, både i totaltellinger og utvalgsundersøkelser, vil det forekomme svar som er feil. Feilene kan oppstå både i forbindelse med innsamlingen og under bearbeidingen. Datainnsamlingen i intervjuundersøkelsen foregikk ved hjelp av PC. CAI-baserte undersøkelser (computer assisted interviewing) foregår på den måten at intervjuerne benytter PC under intervjuet, leser opp spørsmålene fra dataskjermen og registrerer svarene direkte.

En viktig fordel med denne innsamlingsmetoden er at alle hopp i spørreskjemaet programmeres på forhånd, og vi kan dermed redusere faren for at intervjuerne stiller feil spørsmål til feil personer. En så komplisert oppbygd intervjuundersøkelse som barnetilsynsundersøkelsen hadde vært vanskelig å gjennomføre med bruk av papirskjema, da manuell administrasjon av ulike undergrupper og svarruter i skjemaet kunne skapt usikkerhet med hensyn til svarkvaliteten.

Samtidig ligger det farer i det at hoppene programmeres på forhånd. Eventuelle feil i programmeringen blir gjennomgående, og kan føre til at spørsmål blir verdiløse. En enkelt programmeringsfeil kan også føre til at ett eller flere spørsmål ikke måler det som var intendert.

En annen fordel med PC-assistert intervjuing, er mulighetene for å tilpasse ordlyden i spørsmålene til intervjupersonenes situasjon eller svar på tidligere spørsmål. Typisk bruk av slike tilpasninger er at det riktige ordet blir stående i spørsmålsformuleringene i stedet for at spørsmålene inneholder skråstreker eller omskrivninger (han/hun, du/dere, ektefelle/samboer, du/noen i husholdningen, navn på barnet det intervjues om istedenfor 'barn 1', 'barn 2' osv.). Dette gir intervju-situasjonen et mer personlig preg.

PC-assistert intervjuing gir mulighet for direkte kontroll av svarkonsistens mellom ulike spørsmål. For hvert spørsmål er det lagt inn grenser for gyldige verdier. I tillegg er det bygget inn et omfattende feilmeldingssystem dersom intervjueren taster inn et svar som er inkonsistent i forhold til tidligere svar. Slike svarkontroller er lagt inn på to nivå. En del feilmeldinger er absolutte, og kan ikke overstyres. Dette kan brukes f.eks. ved beløps- eller aldersgrenser. Andre ganger legges det inn advarsler som intervjuerne kan velge å se bort fra.

De ovennevnte sidene ved PC-assistert intervjuing bidrar til å fremme økt data-kvalitet. Innsamlingsfeil som skyldes intervjuerens feilregistreringer blir langt mindre enn ved bruk av papirskjema. Vi unngår registrering av ugyldige verdier og vi oppnår et redusert frafall på enkeltspørsmål ved at mulighetene for hoppfeil reduseres.

Innsamlingsfeil kan også komme av at intervjupersonen oppgir feil svar. Det kan skyldes vansker med å huske forhold tilbake i tid. Det kan også skyldes at spørsmål blir misforstått. Når det blir spurt om forhold som folk erfaringsmessig finner kompliserte, må en regne med å få en del feilaktige svar. Innsamlingsfeil kan også oppstå fordi visse spørsmål av enkelte oppfattes som ømtålige. Intervjupersonene kan i slike tilfeller bevisst gi feilaktige svar. De vurderinger som ligger til grunn for svaret kan også bli påvirket av hva intervjupersonen oppfatter som sosialt ønskelig.

Bearbeidingsfeil er avvik mellom den verdien som registreres inn og den verdien som til slutt rapporteres ut. Slike feil kan oppstå for eksempel under avledninger (omkodinger).

7. Vekter

For å beregne resultatene fra denne undersøkelsen må dataene i de fleste tilfeller vektas. Det er to forhold som det er aktuelt å vekte for. For det første er utvalget trukket disproportjonalt – små grupper er overrepresentert, mens de store er underrepresentert. For eksempel er personer med lav utdanning, som er enslige og med bakgrunn utenfor Norge overrepresentert, mens etnisk norske med høy utdanning som er gift eller har samboer er underrepresentert. Designvekten retter opp for dette forholdet.

For det andre bør det tas hensyn til frafall. Frafall kan føre til skjevheter i netto-utvalget. Som det går fram av kapittel 4 er det en sammenheng mellom hvem som svarer og hvilket stratum de tilhører. For eksempel er svarprosenten høyere blant personer med bakgrunn fra Norge, med høy utdanning enn blant personer med lav utdanning med bakgrunn fra andre land enn Norge. For å korrigere for eventuelle skjevheter som ble introdusert i datainnsamlingen, er det utarbeidet en frafallsvekt.

7.1. Disproporsjonalt utvalgsdesign

Designvektene er beregnet som forholdet mellom antall personer i populasjonen i et viss stratum og den totale populasjonsstørrelsen uansett hvilket stratum det tilhører, multiplisert med den totale størrelsen på utvalget. Produktet er til sist delt på antall personer i utvalget for det bestemte stratomet.

Designvektens formel er en modifisering av denne. **Designvekten** d_i for et element i , i stratum h blir:

$$d_i = ((N_h / N) * n) / n_h$$

der

N_h = antall elementer i populasjon for en viss undergruppe/strata (utdanning, landbakgrunn etc.)

N = totalt antall elementer i populasjonen som vi trekker fra, uansett stratatilhørighet

n_h = antall elementer i utvalget for en viss undergruppe

n = totalt antall elementer som trekkes ut, uansett gruppe- eller stratatilhørighet

Designvektens størrelse for en undergruppe er avhengig av hvor mange husholdninger det finnes i den bestemte undergruppen i populasjonen, hvor stort utvalg vi trekker totalt sett, og hvor mange i utvalget som skal trekkes fra den bestemte undergruppen.

7.2. Skjevhet som følge av frafall

Frafallsvektene er beregnet som forholdet mellom størrelsen på bruttoutvalget i et visst strata og den totale bruttoutvalgsstørrelsen, dividert med forholdet mellom nettoutvalgsstørrelsen for et visst strata og den totale nettoutvalgsstørrelsen.

Formel for **frafallsvekt**, prinsipp om etterstratifisering.¹ Vekten w_i for et element i , i stratum h blir:

$$w_i = \frac{N_h / N}{n_h / n}$$

Ved å bruke frafallsvektene kan vi korrigere for skjevheter mellom bruttoutvalgsstørrelse og nettoutvalgsstørrelse for de ulike undergruppene eller strataene.

7.3. Framstilling av vekter

I tabellene under framstilles populasjonen, utvalget, designvekten og totalvekten for alle strataene i utvalget. Designvekten skal benyttes dersom man ønsker å justere for at utvalget er trukket disproporsjonalt. Totalvekten er designvekt ganget med frafallsvekt. Denne benyttes dersom man ønsker å korrigere både for at utvalget er trukket disproporsjonalt og for frafallet i undersøkelsen. I de fleste tilfeller er det denne vekten man ønsker å benytte.

Tabell 12 viser vekter for utvalget trukket blant barn i alderen 0–5 år, mens tabell 13 er for utvalget trukket blant barn fra 6 til 9 år. Vi gjentar at alle register-

¹ Formel (2.2.2) side 277 kapittel 18 «Weighting techniques», skrevet av J.G Bethlehem i boken *Survey nonresponse* (2002), redigert av Groves, R.M. et al, Wiley Interscience.

koblinger er gjort mot referansepersonen til barnet, det vil si at barna i utvalget er plassert i ulike strata etter kjennetegn fra referansepersonen.

Tabell 12. Vekter for utvalg trukket blant barn i alderen 0–5 år

	Antall personer i populasjonen	Antall personer i utvalget	Designvekt	Totalvekt
Landbakgrunn fra Norge				
1. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	22 956	400	0,4574	0,58796026
2. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	45 439	330	1,0973	1,14289282
3. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	52 557	350	1,1967	1,04267274
4. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	338 504	1 500	1,7984	1,38469606
Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand				
5. Uoppgitt utdanning og enslig	3 358	200	0,1338	0,24049613
6. Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	21 471	150	1,1407	1,33421976
7. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	1 145	100	0,0912	0,14223005
8. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	3 986	100	0,3177	0,34379270
9. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	2 396	100	0,1909	0,19098781
10. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	16 712	100	1,3318	1,05399984
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom- Amerika, Oseania for øvrig				
11. Uoppgitt utdanning og enslig	4 668	250	0,1488	0,26655437
12. Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	25 209	200	1,0045	1,54385623
13. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	4 022	250	0,1282	0,16340628
14. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	9 546	200	0,3804	0,44330675
15. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	3 189	150	0,1694	0,20414394
16. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	13 267	150	0,7049	0,62994798
Totalt	568 425	4 530		

Tabell 13. Vekter for utvalg trukket blant barn i alderen 6–9 år

	Antall personer i populasjonen	Antall personer i utvalget	Designvekt	Totalvekt
Landbakgrunn fra Norge				
1. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	8 854	110	0,5172	0,71980793
2. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	18 012	110	1,0522	0,94875822
3. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	25 995	110	1,5185	1,38877455
4. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	139 301	500	1,7902	1,33235635
Landbakgrunn fra Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand				
5. Uoppgitt utdanning og enslig	1 204	25	0,3095	0,90064500
6. Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	6 445	25	1,6565	2,41020750
7. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	508	25	0,1306	0,17274854
8. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	1 759	25	0,4521	0,59800623
9. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	1 278	25	0,3285	0,28115658
10. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	7 303	25	1,8770	1,36551750
Landbakgrunn fra Afrika, Asia, Sør- og Mellom- Amerika, Oseania for øvrig				
11. Uoppgitt utdanning og enslig	1 715	100	0,1102	0,16878012
12. Uoppgitt utdanning og gift eller samboer	7 892	100	0,5071	0,95203968
13. Grunnskoleutdanning eller lavere og enslig	1 542	100	0,0991	0,15588133
14. Grunnskoleutdanning eller lavere og gift eller samboer	4 354	100	0,2798	0,30725118
15. Videregående/ universitetsutdanning og enslig	1 543	50	0,1983	0,27478629
16. Videregående/ universitetsutdanning og gift eller samboer	5 736	70	0,5265	0,52316199
Totalt	233 441	1 500		

Vedlegg 1. Informasjonsbrev

Oslo, november 2010
Saksbehandler: Marit Wilhelmsen
Telefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
Avdeling for datafangst

Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger

Hvilke tilsynsordninger bruker barnefamilier? Hvor store er barnefamiliers samlede utgifter til slike ordninger? Hvor fornøyd er barnefamilier med ulike tilsynsordninger? Dette søker vi svar på i undersøkelsen om barnefamiliers tilsynsordninger. Undersøkelsen gjennomføres av Statistisk sentralbyrå på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings og inkluderingsdepartementet. Svarene vil brukes i statistikk og forskning, og være grunnlag for videreutvikling av barnehage- og SFO-tilbud og familiepolitikk.

I løpet av kort tid vil en intervjuer fra Statistisk sentralbyrå kontakte deg. Du blir kontaktet fordi du har barn i alderen 0 – 9 år. Til undersøkelsen er det trukket et utvalg på 6000 barnefamilier. Din deltakelse er med å sikre gode og pålitelige resultater. **Vi kan ikke erstatte deg med andre.** Vi ønsker også å stille din eventuelle ektefelle eller samboer noen spørsmål. Alle som er kontaktet i denne undersøkelsen får et flaxlodd. Det er frivillig å delta, og du kan beholde flaxloddet selv om du ikke svarer.

Vedlagt dette brevet finner du svaralternativer til noen av spørsmålene, og et hjelpeskjema for utgifter til tilsynsordninger. Det er fint om du fyller ut hjelpeskjemaet før intervjuet, og har dette og svaralternativene tilgjengelige ved intervjuet.

Undersøkelsen gjennomføres i henhold til statistikkloven og personopplysningsloven, og intervjueren har taushetsplikt. Du kan lese mer om dette i den vedlagte brosjyren. For å gjøre intervjuet kortere, henter vi inn opplysninger om deg og din husstand fra registre SSB har tilgang til. Vi kommer til å hente inn opplysninger om utdanning som SSB årlig henter inn fra skoler, fylker og lånekassen, opplysninger om arbeid, inntekt, formue, trygder og stønader hentet fra skatteetaten og NAV, og opplysninger om innvandrerbakgrunn fra Folkeregisteret. **Det vil aldri bli kjent utenfor Statistisk sentralbyrå hva enkeltpersoner har svart på undersøkelsen.** Innen to år etter siste intervju vil vi fjerne alle navn og adresser og tilrettelegge datamaterialet slik at det ikke vil være mulig å identifisere hva den enkelte har svart.

Intervjueren som ringer kan fortelle hvordan du får bekreftet at hun eller han arbeider for Statistisk sentralbyrå. Mer informasjon om undersøkelsen, og hvordan du kontakter oss finner du i den vedlagte brosjyren.

Med vennlig hilsen
adm. direktør



Øystein Olsen

seksjonssjef



Øyvind Kleven

Oslo, november 2010

Saksbehandlar: Marit Wilhelmsen
Telefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
Avdeling for datafangst

Undersøking om barnefamiliar sine tilsynsordningar

Kva for tilsynsordningar og brukar barnefamiliar? Kor store er dei samla utgiftene til slike ordningar? Kor nøgde er barnefamiliar med dei ulike tilsynsordningane? Dette ønskjer vi å finne ut av med undersøkinga om tilsynsordningar i barnefamiliar. Undersøkinga vert gjennomført av Statistisk Sentralbyrå på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings og inkluderingsdepartementet. Nynorsk. Svarene vil bli brukt i statistikk og forskning, og vere grunnlag for vidareutvikling av barnehage- og SFO-tilbod og familiepolitikk

I løpet av kort tid vil ein intervjuar frå Statistisk sentralbyrå kontakte deg. Du blir kontakta fordi du har barn i alderen 0 – 9 år. Til undersøkinga er det trekt eit tilfeldig utval på 6000 barnefamiliar. Det at du deltek er med å sikre gode og pålitelege resultat. **Vi kan ikkje erstatte deg med andre.** Om du har ektefelle eller sambuar, ønskjer vi også å stille han eller ho nokre spørsmål. Alle som er kontakta i denne undersøkinga får eit flaxlodd. Det er frivillig å delta, og du kan behalde flaxloddet sjølv om du ikkje svarar.

Vedlagd dette brevet finn du svaralternativ til nokre av spørsmåla, og eit hjelpeskjema for utgifter til tilsynsordningar. Det er fint om du fyller ut hjelpeskjemaet før intervjuet, og har dette og svaralternativa tilgjengelege ved intervjuet.

Undersøkinga blir gjennomført i samsvar med statistikklova og personopplysningslova, og intervjuarane har teieplikt. Du kan lese meir om dette i den vedlagde brosjyren. For å gjere intervjuet kortare, vil vi òg nytte opplysningar om deg og din husstand frå register som SSB har tilgang til. Vi kjem til å hente opplysningar om utdanning som SSB årleg hentar inn frå skolar, fylke og lånekassa, opplysningar om arbeid, inntekt, formue, trygder og stønader henta frå skatteetaten og NAV, og opplysningar om innvandarbakgrunn frå Folkeregisteret. **Det vil aldri bli kjent utanfor Statistisk sentralbyrå kva enkeltpersonar har svart på undersøkinga.** Innan to år etter siste intervju vil vi fjerne alle namn og adresser, og leggje datamaterialet til rette slik at det ikkje vil vere mogleg å identifisere kva den enkelte har svart.

Intervjuaren som ringjer kan fortelje korleis du får stadfesta at ho eller han arbeider for Statistisk sentralbyrå. Meir informasjon om undersøkinga og korleis du kan kontakte oss finn du i den vedlagde brosjyren.

Med venleg helsing

adm. direktør



Øystein Olsen

seksjonsjef



Øyvind Kleven

Vedlegg 2. Brosjyre



Statistisk sentralbyrå ivaretar personvernet
Undersøkelsen gjennomføres etter lovpålagte regler og Statistisk sentralbyrå har utnevnt et eget personvernombud godkjent av Datatilsynet. Det vil aldri bli kjent utenfor Statistisk sentralbyrå hva enkeltpersoner har svart på undersøkelsen. Har du spørsmål om personvern kan du sende en e-post til personvernombud@ssb.no eller ringe tlf. 21 09 00 00. Du kan også lese mer på <http://www.ssb.no/omssb/personvern/>

Ønsker du å komme i kontakt med oss?
Dersom du ønsker flere opplysninger om selve undersøkelsen eller om hva resultatene skal brukes til, kan du ringe til telefonnummer 800 83 028 (08.00 – 15.00).

Statistisk sentralbyrå
Postboks 8131 Dep.
0033 Oslo

Besøksadresse:
Kongens gate 6

www.ssb.no

Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger

Statistics Norway

Statistisk sentralbyrå

Design: Siri Boqui & IFoto. - Crestock. 2010



Formålet med undersøkelsen

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings og inkluderingsdepartementet ønsker Statistisk sentralbyrå å kartlegge barnefamiliers bruk av ulike tilsynsordninger, og hvilke utgifter familiene har i forbindelse med disse ordningene.



I tillegg ønsker vi å samle inn informasjon om hvor fornøyde de foresatte er med tilbudene. Undersøkelsen skal også se på bruk av skolefritidsordning (SFO) og leksehjelp for elever på 1. til 4. trinn i grunnskolen.

Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg flere ulike temaer:

- **Tilsynsordninger for barn under skolepliktig alder.**
Her kommer vi blant annet til å spørre om bruk av ulike tilsynsordninger, utgiftene dere har til slike ordninger, om du eller dere er fornøyde med barnehagetilbudet, og eventuelle årsaker til at dere ikke benytter tilsynsordninger.
- **Kontaktstøtte til småbarnsforeldre.**
I denne delen spør vi blant annet om du eller dere mottar kontaktstøtte og årsaker til å motta slik støtte.
- **SFO og leksehjelp for elever på 1. til 4. trinn.**
Her spør vi om barnet eller barna i familien deltar på SFO eller ikke, hvor store utgifter dere har til SFO, og om dere er fornøyde med tilbudet. Vi kommer også til å spørre om dere benytter tilbudet om leksehjelp ved SFO eller skolen.



Hva skal undersøkelsen brukes til?

Svarene fra undersøkelsen skal benyttes til offentlig statistikk og forskning. Resultatene vil være viktige for vår kunnskap om barnefamiliers hverdag i Norge i dag. Statistikken og forskningen betyr mye for utviklingen av barnehage- og SFO-tilbudet. I årene framover vil informasjonen også være nyttig for alle som deltar i debatter om familiepolitikk.

Slik gjennomføres undersøkelsen

Statistisk sentralbyrå har et eget intervjukorps med lang erfaring. Du vil om kort tid bli kontaktet av en av våre intervjuere for å gjøre en avtale om intervju. Intervjuet vil foregå over telefon. Dersom du nylig har skiftet telefonnummer ber vi deg ta kontakt på tlf 800 83 028 eller sende en e-post til Barnetilsyn@ssb.no.

Hvorfor kontakter vi deg?

Vi kan ikke intervju alle barnefamilier i hele Norge, derfor trekker vi et utvalg fra Folkeregisteret. Utvalget er på 6 000 og representerer alle familier med barn mellom 0 – 9 år. Vi ønsker å snakke med en av de foresatte i familien.

Vi har ikke mulighet til å erstatte dere med andre, fordi hver familie i utvalget representerer en større gruppe.

Derfor er det også viktig at alle som er trukket ut deltar i undersøkelsen. På den måten teller alle med, og vi får et mer nøyaktig bilde av virkeligheten til barnefamilier i Norge.



Vedlegg 3. Påminningsbrev

Oslo, november 2010
Saksbehandler: Marit Wilhelmsen
Informasjonstelefon: 800 83 028
Avdeling for datafangst

Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger

Statistisk sentralbyrå gjennomfører nå en undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger. Du er trukket ut til å delta, og en intervjuer ringe deg. Vi har imidlertid ikke klart å finne telefonnummeret ditt.

Vi håper du vil fylle ut slippen nedenfor og returnere den i vedlagte svarkonvolutt eller sende opplysningene i en e-post til Barnetilsyn@ssb.no

Vedlagt er mer informasjon om undersøkelsen. Ring oss gjerne, eller send en e-post dersom du ønsker mer informasjon eller vil avtale intervjutidspunkt.

Telefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
E-post: Barnetilsyn@ssb.no

Vedlagt er mer informasjon om undersøkelsen

Med vennlig hilsen



Prosjektleder



Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger

<IO_NUMMER>

Telefonnummer: _____ e-post: _____

Eventuell ny adresse: _____

Opplysningene kan sendes i vedlagt svarkonvolutt eller i en e-post til Barnetilsyn@ssb.no

Oslo, november 2010
Saksbehandlar: Marit Wilhelmsen
Informasjonstelefon: 800 83 028
Avdeling for datafangst

Undersøking om tilsynsordningar i barnefamiliar

Statistisk sentralbyrå gjennomfører no ei undersøking om tilsynsordningar i barnefamiliar. Du er trekt ut til å vere med, og ein intervjuar vil ringje deg. Vi har ikkje klart å finne telefonnummeret ditt.

Vi vonar du vil vere venleg å fylle ut slippen nedafor og returnere den i vedlagde svarkonvolutt eller sende opplysningane i ein e-post til Barnetilsyn@ssb.no.

Vedlagd er meir informasjon om undersøkinga. Ring oss gjerne eller send ein e-post dersom du ønskjer meir informasjon eller vil avtale eit tidspunkt for intervju.

Telefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
E-post: Barnetilsyn@ssb.no

Med venleg helsing



Prosjektleder



Undersøking om tilsynsordningar i barnefamiliar

<IO_NUMMER>

Telefonnummer: _____ e-post: _____

Eventuell ny adresse: _____

Opplysningane kan sendast i vedlagde svarkonvolutt eller i ein e-post til Barnetilsyn@ssb.no

Vedlegg 4. Oppfølgingsbrev

Oslo, november 2010
Saksbehandler: Marit Wilhelmsen
Informasjonstelefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
Avdeling for datafangst

Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger

Du har tidligere blitt kontaktet om deltakelse i undersøkelsen om barnefamiliers tilsynsordninger. Fordi det er viktig for oss at alle som er trukket ut blir med, tillater vi oss å kontakte deg igjen. Vi håper at tidspunktet passer bedre nå. I tillegg ønsker vi også å gi deg litt mer informasjon om undersøkelsen. Vi håper du blir med når vår intervjuer om kort tid kontakter deg.

Formålet med undersøkelsen er å kartlegge utgifter barnefamilier har til barnetilsyn. Vi ønsker også å finne ut hvor fornøyde foreldre er med tilbudene. Resultatene er viktige for utviklingen av barnehage- og SFOTilbudene. Derfor er det svært viktig at dere som er trukket ut deltar. Alle barnefamilier som er trukket ut representerer en større gruppe. **Vi kan ikke erstatte dere med noen andre.** Dersom det er mange som ikke deltar kan undersøkelsen gi misvisende resultater.

Det er frivillig å delta, men vi håper likevel at du vil være med og benytte anledningen til å være med. Dersom du har spørsmål om undersøkelsen kan du ringe oss på telefonnummer 800 83 028 (08:00 – 15:00), sende en e-post til barnetilsyn@ssb.no eller spørre intervjueren som kontakter deg.

Med vennlig hilsen



Øyvind Kleven
seksjonssjef



Marit Wilhelmsen
planlegger

Oslo, november 2010
Sakshandsamar: Marit Wilhelmsen
Informasjonstelefon: 800 83 028 (08:00 – 15:00)
Avdeling for datafangst

Undersøking om barnefamilier sine tilsynsordningar

Vi har nyss kontakta deg om du vil delta i undersøkinga om barnefamilier sine tilsynsordningar. Fordi det er viktig for oss at alle som er trekte ut blir med, tek vi kontakt med deg ein gong til. Vi vonar at tidspunktet passar deg betre no. I tillegg ønskjer vi å gi deg meir informasjon om undersøkinga. Vi vonar du blir med når intervjuaren vår om kort tid tek kontakt med deg

Formålet med undersøkinga er å kartleggje utgifter barnefamilier har til barnetilsyn. Vi ynskjer også å finne ut kor nøgde foreldre er med tilboda. Resultata er viktige for utviklinga av barnehage- og SFOtilboda. Difor er det særst viktig at dykk som er trekte ut deltek. Alle barnefamilier representerar ei større gruppe. **Vi kan ikkje erstatte dykk med nokon annan.** Dersom det er mange som ikkje deltek, kan undersøkinga gi eit misvisande resultat.

Det er frivillig å vere med, men vi vonar likevel vil bruka anledninga til å delta. Dersom du har spørsmål om undersøkinga, kan du ringje oss på telefonnummer 800 83 028 (08:00 – 15:00), sende ein e-post til barnetilsyn@ssb.no eller spørje intervjuaren som kontaktar deg.

Med venleg helsing



Øyvind Kleven
seksjonssjef



Marit Wilhelmsen
planlegger

Vedlegg 5. Hjelpeskjema for utgifter til barnetilsyn



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

Hjelpeskjema for utgifter til barnetilsyn

Noen av spørsmålene i barnetilsynsundersøkelsen 2010 dreier seg om utgifter til barnetilsyn. Vi tenker da på utgifter til barnehage, SFO, praktikant, dagmamma eller andre tilsynsformer. For at vi skal få så gode svar som mulig, ber vi deg/dere fylle ut dette skjemaet i forkant av intervjuet. Skjemaet er ment som et hjelpemiddel som du kan ha foran deg når intervjueren ringer. Du skal ikke sende inn skjemaet til SSB.

Vi kommer til å spørre om utgifter til barnetilsyn for alle barna i familien. For barn som ikke har begynt på skolen ønsker vi opplysninger om utgifter til barnetilsyn og matpenger hver for seg. Derfor er det nyttig å ha siste regning tilgjengelig når du/dere besvarer skjemaet. Dersom matpenger ikke er spesifisert på regningen, fører du/dere opp totalbeløpet i kolonnen "Hvor mye betaler du/ dere for barnetilsyn". For utgifter til SFO ønsker vi kun opplysninger om totalprisen.

Dersom du/dere har flere barn i aktuell alder enn dere har plass til på skjemaet, ber vi du/dere også notere ned utgifter til barnetilsyn for disse.

For barn som ikke har begynt på skolen

	Barnets navn	Hvor mye betaler du/dere for barnetilsyn? Du/dere kan velge om beløpet er per mnd, per 6 mnd eller per år.	Hvor mye betaler du/dere i mat- eller kostpenger? Du/dere kan velge om beløpet er per mnd, per 6 mnd eller per år.
Barn 1			
Barn 2			
Barn 3			
I alt			

For barn i skolepliktig alder (1. til 4. trinn)

	Barnets navn	Hvor mye betaler du/dere for SFO? Kostpenger og andre utgifter skal inkluderes. Du/dere kan velge om beløpet er per mnd eller per år.
Barn 1		
Barn 2		
Barn 3		
I alt		

Tilleggsspørsmål for barn på 1. trinn

	Barnets navn	Hvor mye betalte du/dere for barnetilsyn i mai måned 2010? Kostpenger og andre utgifter skal inkluderes. Gjelder kun dersom barnet gikk i barnehage.
Barn 1		
Barn 2		
Totalt		



Hjelpeskjema for utgifter til barnetilsyn

Nokre av spørsmåla i barnetilsynsundersøkinga 2010 handlar om utgifter til barnetilsyn. Vi tenkjer da på utgifter til barnehage, SFO, dagmamma, praktikant eller andre former for tilsyn. For at vi skal få så gode svar som mogeleg, ber vi deg/dykk om å fylle ut dette skjemaet før intervjuet. Skjemaet er meint som eit hjelpemiddel som du kan ha framfor deg når intervjuaren ringjer. Du skal ikkje sende inn skjemaet til SSB.

Vi vil spørje om utgifter til barnetilsyn for alle barna i familien. For barn som ikkje har begynt på skolen ønskjer vi opplysningar om utgifter til barnetilsyn og matpengar kvar for seg. Difor er det nyttig å ha siste rekninga tilgjengeleg når du/de svarer på skjemaet. Dersom matpengar ikkje er spesifisert på rekninga, fører du opp totalbeløpet i kolonna " Kor mykje betaler du/ de for barnetilsyn" For utgifter til SFO ønskjer vi berre opplysningar om totalprisen.

Dersom du/de har fleire barn i aktuell alder enn de har plass til på skjemaet ber vi deg/dykk også notere ned utgifter til barnetilsyn for desse.

For barn som ikkje har begynt på skolen

	Namnet på barnet	Kor mykje betaler du/de for barnetilsyn? Du/de kan velje om beløpet er per md., per 6 md. eller per år.	Kor mykje betaler du/de i mat- eller kostpengar? Du/de kan velje om beløpet er per md., per 6 md. eller per år.
Barn 1			
Barn 2			
Barn 3			
I alt			

For barn i skolepliktig alder (1. til 4. trinn)

	Namnet på barnet	Kor mykje betaler du/de for SFO? Kostpengar og andre utgifter skal inkluderast. Du/de kan velje om beløpet er per md., eller per år.
Barn 1		
Barn 2		
Barn 3		
I alt		

Tilleggsspørsmål for barn på 1. trinn

	Namnet på barnet	Kor mykje betalte du/ de for barnetilsyn i mai 2010? Kostpengar og andre utgifter skal inkluderast. Gjeld berre dersom barnet gjekk i barnehage.
Barn 1		
Barn 2		
I alt		

Vedlegg 6. Svarkort

SVARKORT

Kort 1

- 1 Slektning
- 2 Dagmamma
- 3 Praktikant/ Au pair
- 4 Familiebarnehage
- 5 Vanlig barnehage
- 6 Barnepark / lekepark
- 7 Mor, far eller annen i husholdet
- 8 Annen



Kort 2

- 1 Mor
- 2 Far
- 3 Slektning
- 4 Dagmamma
- 5 Praktikant/ Au pair
- 6 Familiebarnehage
- 7 Vanlig barnehage
- 8 Barnepark / lekepark
- 9 Åpen barnehage
- 10 Annet

Kort 3

- Veldig viktig
- Ganske viktig
- Lite viktig
- Ikke viktig

Kort 4

- Veldig fornøyd
- Fornøyd
- Verken fornøyd eller misfornøyd
- Misfornøyd
- Veldig misfornøyd

Kort 5

Helt enig

Litt enig

Verken enig eller uenig

Litt uenig

Helt uenig

Kort 6

Veldig relevant

Litt relevant

Verken relevant eller irrelevant

Litt irrelevant

Helt irrelevant



Vedlegg 7. Papirutgave av spørreskjema

Informasjon til dokumentet.....	37
Samtykke og administrative opplysninger:.....	38
Husholdningsspørsmål.....	39
Barn og tilsynsordninger for barn.....	41
Type og omfang av barnepass.....	41
Foreldrebetaling.....	42
Ønsker om tilsyn.....	44
Om man søker, og årsaker til ikke å ha barn i barnehage.....	44
Tilfredshet med barnehagen.....	47
Vurderinger av ulike barnpassordninger.....	47
Kontantstøtte til småbarnsforeldre.....	55
SFO/ Aktivitetsskolen.....	50
Deltar ikke på SFO.....	53
Kvalitet i SFO.....	52
Leksehjelp.....	54
Tilknytning til arbeidslivet og permisjoner.....	57
Arbeidssituasjon etter kontantstøtte.....	60
Økonomi.....	61
Indirekte intervju.....	62
Spørsmål til fedre/ samboer:.....	65

8. Informasjon til dokumentet

Dette er papirversjonen av det elektroniske skjemaet til undersøkelsen.

I dokumentet kan det forekomme feil med hensyn til spørsmålstekster og hopp. Verifisering av spørsmålsstilling i det elektroniske skjemaet kan fås ved å kontakte Statistisk sentralbyrå - seksjon for leveårsstatistikk.

I spørreskjemaene skiller vi mellom tekst med ulike fargekoder. Dette gjør vi for å gjøre skjemaene mer oversiktelige og dermed lette arbeidet for intervjuerne. Skriftypene forteller deg hva intervjuerne **kan, skal** og **ikke skal** lese opp for IO. Dette er hovedreglene:

- **Svart skrift:** vanlig spørsmålstekst som skal leses
- **Grønn skrift:** Forklaringer, instruksjoner og informasjon til intervjuer
- **Blå skrift:** brukes ved gjentakelser, teksten leses ved behov
- **Lilla skrift:** spørsmål som intervjuerne skal svare på
- **Understreket:** teksten skal vektlegges

Tekst som er skrevet i sort i spørsmålsteksten skal altså leses opp for IO, mens tekst som er skrevet i grønt ikke skal leses.

For svaralternativene er reglene litt annerledes. Svaralternativer som er nevnt i spørsmålsteksten og står i grønt **kan** leses dersom det er nødvendig å gjenta svaralternativene for IO.

Gjennom hele skjemaet kan intervjuerne trykke F8 'vet ikke' og F9 'vil ikke svare'.

9. Samtykke og administrative opplysninger:

Introduksjon til nye deltakere:

Mitt navn er (INTERVJUERENS NAVN) og jeg ringer fra Statistisk sentralbyrå. Treffer jeg (NAVN TIL MOR ELLER FAR)?

TIL IO: For tiden gjennomfører vi en undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger og økonomi. Undersøkelsen er et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Du er trukket ut til å delta. For en tid tilbake fikk du tilsendt et informasjonsbrev om undersøkelsen, og vi vil nå gjerne stille deg noen spørsmål! Det er fint om du kan finne fram svarkortene vi har sendt deg, sånn at vi kan bruke dem under intervjuet.

Intervjueren svarer:

1. IO har mottatt brevet og samtykker i å delta
2. IO har fått referert innholdet i brevet og samtykker i å delta
3. Ingen av delene

Respondentens status

IOs kjønn:

Intervjustart

- 1: Start intervjuet
- 2: Overføring til annen intervjuer
- 3: Frafall
- 4: Avgang

Frafallsgrunner:

- 11: IO har ikke tid nå
- 12: IO ønsker ikke å delta
- 13: Deltar ikke av prinsipp
- 14: Andre nekter for IO
- 21: Kortvarig sykdom
- 22: Langvarig sykdom/ svekkelse
- 23: Sykdom/ dødsfall i IOs familie, annen uforutsett hendelse
- 24: Språkproblemer
- 31: Midlertidig fraværende pga skolegang/ arbeid
- 32: Midlertidig fraværende pga ferie el
- 34: Ikke telefon - for kostbart/ langt å reise
- 35: IO ikke å treffe av andre årsaker
- 41: Andre frafallsgrunner (spesifiseres)

Avgangsgrunner:

- 91: Død
- 92: Bosatt i utlandet minst 6 mndr
- 93: IO er bosatt i institusjon
- 94: Utenfor målgruppen, har ikke barn i husholdningen født 2001 eller senere

Overføringsgrunner:

Intervjueren skal notere hvorfor IO må overføres

- 80: IO flyttet til annet område
- 81: Kjenner IO
- 82: Intervjuer kapasitetsproblemer, sykdom el
- 83: Fjerne IO fra lista NB! kun etter avtale med kontoret

Til intervjueren - adresse og telefonnummeropplysninger:

Har du funnet ny adresse eller telefonnummer til IO?

Adresse i IO-lista er:
Telefon i IO-lista er:

- 1: adresse/telefonnummer er riktig
- 2: adresse/telefonnummer er feil, men ikke funnet nytt
- 3: ny adresse
- 4: nytt telefonnummer
- 5: ny adresse og nytt telefonnummer
- 6: ikke kontrollert

Adresse:

Oppgi (om mulig) IOs nye gate-/vegadresse her: (ikke postnummer her, det er neste spørsmål.) (eller trykk ENTER hvis ingen gate-/vegadresse er tilgjengelig)

Oppgi (om mulig) IOs nye postnummer og poststed her: (eller skriv 9999 hvis postnummeret er ukjent eller ingen postadresse er tilgjengelig)

Telefonnummer:

Telefonnummer 1: oppgi evt nytt telefonnummer til IO her:
Trykk . (punktum) hvis IO er å treffe på ??
Blank det ut ved å trykke mellomromstasten, eller skriv inn et nytt hvis IO ikke er å treffe på ??

Telefonnummer 2: oppgi evt nytt telefonnummer til IO her:
Har du funnet et telefonnummer til er det oppført på neste linje ??
Trykk. (punktum) hvis IO er å treffe på dette nummeret.
Blank det evt. ut ved å trykke mellomromstasten, eller evt. skriv inn et nytt.

Sporing:

Har du kontaktet noen av følgende instanser for å forsøke å spore opp IO?
Trykk ENTER - hvis ikke!

- 1: opplysningen (vanlig/ mobil)
- 2: folkeregisteret
- 3: posten
- 4: SSB sentralt
- 5: annet

Hvilke annen form for sporing?

Evt andre opplysninger?

Start intervju:

10. Husholdningsspørsmål

Først skal jeg stille noen spørsmål om deg og din husholdning

Siv

Er du gift eller samboende?

- 1: JA, GIFT/REGISTRERT PARTNER --> til utdnivaa
- 2: JA, SAMBOENDE
- 3: NEI

SivStat

Hva er din sivilstatus?

- 1: UGIFT
- 2: ENKE
- 3: SKILT
- 4: SEPARERT
- 5: TIDLIGERE REGISTRERT PARTNER

Hvis utdnivå er uoppgitt

Utdnivaa

Hva er din høyeste fullførte utdanning?

- 1: Barne- og ungdomsskole (Grunnskole)
- 2: Videregående skole
- 3: Universitet eller høyskole, 1-4 år
- 4: Universitet eller høyskole, 5 år eller mer

Antpers

Vi vil gjerne ha en oversikt over de personer som tilhører husholdningen. Til husholdningen regner vi alle personer som er fast bosatt i boligen. Hvis foreldrene har delt omsorg, skal barn som bor i husstanden halvparten av tiden eller mer også regnes som fastboende.

TRYKK ENTER FOR Å GÅ VIDERE TIL NESTE SPØRSMÅL

FØLGENDE PERSONER ER REGISTRERT: OVERSIKT

Medl

Person 1: Tilhører denne personen husholdet?

ForNavn

SKRIV INN PERSONENS FORNAVN (ELLER TRYKK ENTER HVIS FELTET ALLEREDE ER UTFYLLT)

Fodtdato

SKRIV INN PERSONENS FØDSELSDATO (ELLER TRYKK ENTER HVIS FELTET ALLEREDE ER UTFYLLT)

Kjonn

OPPGI KJØNN FOR NAVN

- 1:MANN
- 2:KVINNE

Slekt

Hvilket familieforhold har NAVN til deg?

- 2:IOS EKTEFELLE
- 3:IOS SAMBOER
- 4:IOS SØNN/DATTER
- 5:IOS STEBARN
- 6:IOS SØSKEN
- 7:IOS (SVIGER)FORELDRE, STEFORELDRE
- 8:IOS SVIGERSØNN/-DATTER
- 9:IOS BESTEFØRELDRE
- 10:IOS BARNEBARN
- 11:ANNEN SLEKTNING AV IO
- 12:LOSJERENDE/HYBELBOER HOS IO
- 13:ARBEIDSHJELP HOS IO
- 14:ANNEN IKKE-SLEKTNING

Flere

Er det flere personer som tilhører husholdningen?

- JA
NEI

Hvis ja

REGISTRER DENNE / DISSE PERSONEN OGSÅ PÅ SAMME MÅTE

Spm4

Har du eller din evt. ektefelle/samboer barn som bor hos deg/ dere mindre enn halvparten av tiden?

HER REGISTRERES BARE BARN SOM IKKE ER MED I HUSHOLDNINGSOVERSIKTEN

- 1:JA \ følg opp med det nedenunder
- 2:NEI\ spm_BT27a

Hvis ja i spm4

Spm4_antbarn

Vi vil da gjerne vite hvor mange?

_____antall

11. Barn og tilsynsordninger for barn

11.1. Type og omfang av barnetilsyn

I denne undersøkelsen ønsker vi å kartlegge tilsynsordninger for alle barna i familien. Vi starter med NAVN.

spm27a

Stilles om alle barna i husholdet 0 - 5

Hva slags type tilsyn har NAVN på dagtid? Dersom du/dere har flere ordninger for NAVN, ber vi deg svare den som du/dere bruker mest. Bruk SVARKORT 1 som hjelp.

Svaralternativer:

- 1 SLEKTNING \ BT27_3
- 2 DAGMAMMA \ BT27_3
- 3 PRAKTIKANT/ AU PAIR \ BT27_3
- 4 FAMILIEBARNEHAGE \ BT27_1
- 5 VANLIG BARNEHAGE \ BT27_1
- 6 BARNEPARK / LEKEPARK \ BT27_3
- 7 MOR, FAR ELLER ANNEN PERSON I HUSHOLDET-->SpmBT27
- 8 ANNEN \ BT27_3

Hvis alternativ 8

spm BT27

Hvem passer hovedsakelig NAVN på dagtid?

- 1 MOR --> gå til BT27_3
- 2 FAR --> gå til BT27_3
- 3 ANNEN PERSON I HUSHOLDET --> gå til BT27_3

Hvis alternativ 4 - 5 i spm27a

BT27_1

Er dette en privat eller kommunal barnehage?

- 1 PRIVAT BARNEHAGE
- 2 KOMMUNAL BARNEHAGE

BT27_2

Hvor gammel var NAVN da han/hun begynte i barnehage? Oppgi alder i år og måneder

_____ år og _____ mnd.

Stilles om alle barna i husholdet 0 - 5

Hvis alternativ 4 og/eller 5 spm27a

Nytt spørsmål 1

Har NAVN heltidsplass i barnehagen? Det vil si avtalt oppholdstid på 41 timer eller mer hver uke.

Ja -> spm 28_1y

Nei

Nytt spørsmål 2

Har NAVN lang deltidsplass i barnehagen. Det vil si avtalt oppholdstid på 25-40 timer i uken

Ja -> spm28_1y

Nei

Nytt spørsmål 3

Har NAVN kort deltids plass i barnehagen? Det vil si avtalt oppholdstid inntil 24 timer i uken.

Ja

Nei

BT28_1y (samme nr, nytt spm)

Når kommer vanligvis NAVN til barnehagen?

Kl. _____

BT28_1z (samme nr, nytt spm)

Når hentes vanligvis NAVN i barnehagen?

Kl. _____

BT28_nytt

Er det noen dager i uken NAVN ikke er i barnehagen?

Ja

Nei

Hvis ja

BT28_nytt_1

Hvor mange dager i uken har vanligvis NAVN fri?

1-2 dager

3-4 dager

Varierer fra uke til uke

Nytt spørsmål 3

Hva er barnehagens normale åpningstid?

Fra kl _____ til kl _____

Fokusgruppespm3.

Har du/dere behov for lengre åpningstider i barnehagen til NAVN?

JA

NEI

BT29_1x

Du har oppgitt at NAVN har heltids/deltids (nye spørsmål 1, 2 eller 3) barnehageplass. Er det denne avtalen om oppholdstid som passer dere best, eller skulle du/dere ønske at NAVN kunne få avtale om lengre eller kortere oppholdstid?

1 Passe oppholdstid

2 Ønsker lengre oppholdstid

3 ønsker kortere oppholdstid

Hvis alternativ 1 - 3 og/ eller 6 -8 i spm27a

BT27_3

Åpen barnehage er et barnehagetilbud der barna ikke har fast plass, men kommer sammen med foreldre eller andre som tar aktiv del i samværet.

Hender det at NAVN er i åpen barnehage?

1 JA

2 NEI

11.2. Foreldrebetaling

Stilles om alle barna i husholdet 0 - 5

Hentes tilsynsordning fra 27a (unntatt foreldre alt 8)

spm30a

Jeg skal nå stille noen spørsmål om utgifter dere har til barnetilsyn.

Kan du si meg omtrent hvor mye du/dere betaler for _____ (tilsynsordning) for NAVN?

Du kan velge å oppgi beløpet per måned, for 6 måneder eller for ett år.

_____ KRONER PER MÅNED

_____ 6. MÅNEDER
 _____ KRONER PER ÅR

BTXX-2x (nytt)

Er dette inkludert penger til mat, eller kostpenger?

Ja -->BTXX-3BX

Nei --> BTXX-1x

BTXX-3BX

Vet du hvor mye du/ dere betaler i kostpenger for NAVN?

Ja --> BTXX-dbx_k

Nei --> BTXX-1y

BTXX-dbx_k

Hvis ja

Kan du oppgi hvor mye du/ dere betaler i kostpenger? Du kan velge å oppgi beløpet per måned, for 6 måneder eller for ett år.

Dersom IO ikke vet bruk "vet ikke" knappen

_____ KRONER PER MÅNED

_____ 6. MÅNEDER

_____ KRONER PER ÅR

Hvis nei

BTXX-1x (nytt)

Hvor mye betaler du/dere i kostpenger for NAVN? Du kan velge å oppgi beløpet per måned, for 6 måneder eller for ett år.

_____ KRONER PER MÅNED

_____ 6. MÅNEDER

_____ KRONER PER ÅR

BTXX-1y (nytt)

Hvor mange måneder kommer du/dere til å betale for NAVN i løpet av 2010?

_____ antall måneder

Hvis to eller flere barn i barnehage

Kontrollspm

Du har oppgitt følgende utgifter til barnehage:

Navn	Betaling	Kostpenger	Totalt
------	----------	------------	--------

Totalen for alle barna er _____ (sum)

Stemmer dette?

Ja

Nei

Hvis nei

Til intervjuer - gå tilbake i skjema og rett opp for det barnet det ikke stemmer for. Dersom dette ikke er mulig skal du fylle inn den riktig totalsummen her. For å navigere fram og tilbake i skjema bruker du piltastene.

Hvor mye betaler du totalt for alle barna?

Beløp _____

Nytt BTXX-3z

Tilbyr barnehagen som NAVN går i søskenmoderasjon?

JA

NEI

11.3. Ønsker om tilsyn

Stilles kun om barnet som er trukket

Hvis 4 og/eller 5 i spm27a

Nytt Spørsmål BT28-2x1

Hvor mange tror du det er barn i avdelingen til NAVN?

- Inntil 9 barn
- 10 - 14 barn
- 15 - 18 barn
- 19 barn eller flere

Nytt Spørsmål BT28-2x3

Hvor mange tror du det er barn barnehagen til NAVN?

- INNTIL 18 barn
- 19-54 barn
- 55-99 barn
- 100 barn eller flere

Nytt Spørsmål BT28-2z1

Hvor mange ansatte tror du det er med pedagogisk utdanning på avdelingen til NAVN?

_____ ANTALL ANSATTE MED PEDAGOGISK UTDANNING

Nytt Spørsmål BT28-2z3

Har daglig leder av barnehagen til NAVN har pedagogisk utdanning?

- JA
- NEI

Spm32 går til alle

spm32a.

Nå kommer et par spørsmål om hvilken type tilsynsordning du helst ville velge dersom du sto helt fritt. Sett at du hadde samme arbeidssituasjon som i dag. Hvilken type ordning, eller hvilke typer ordninger ville du valgt for NAVN dersom du ikke trengte tenke på hva det kostet, eller tilgjengeligheten. Det er mulig å bruke en kombinasjon av ordningene. Bruk svarkort 2.

Svaralternativer:

- 1 MOR
- 2 FAR
- 3 SLEKTNING
- 4 DAGMAMMA
- 5 PRAKTIKANT/ AU PAIR
- 6 FAMILIEBARNEHAGE \ BT32a
- 7 VANLIG BARNEHAGE \ BT32a
- 8 BARNEPARK / LEKEPARK
- 9 ÅPEN BARNEHAGE
- 10 ANNET

Hvis alternativ 6 og/eller 7 i spm32a

BT32a

Vil du/dere foretrekke privat eller kommunal barnehage?

- 1 PRIVAT BARNEHAGE
- 2 KOMMUNAL BARNEHAGE
- 3 SPILLER LITEN/ INGEN ROLLE

11.4. Om man søker, og årsaker til ikke å ha barn i barnehage

Stilles til alle barna i husholdet 0 - 5

Hvis 1-3 og eller 6-8 i spm27a

spm34

Har du/dere søkt om barnehageplass for NAVN?

- 1 JA
- 2 NEI \ BT34a

Spm34_a

Kommer dere til å søke om barnehageplass for NAVN i løpet av høsten 2010?

Ja

Nei

spm34a2

Har dere søkt om plass i vanlig kommunal barnehage, vanlig privat barnehage kommunal familiebarnehage eller privat familiebarnehage?

Her er flere svar mulige

1 VANLIG KOMMUNAL BARNEHAGE

2 VANLIG PRIVAT BARNEHAGE

3 KOMMUNAL FAMILIEBARNEHAGE

4 PRIVAT FAMILIEBARNEHAGE

Nytt 32a3

Har NAVN fått plass i barnehage eller står han/hun på venteliste?

Fått plass

Står på venteliste

spm35a (nytt spørsmål)

Hvor mange timer per uke i barnehagen ønsker du for NAVN (yngste barn)? Ønsker du...

- 1) ...kort deltidsplass(0-24 timer per uke)
- 2) ...lang deltidsplass(25-40 timer per uke)
- 3) ...heltidsplass(41 timer eller mer per uke)

Til de som har svart spm35a 1 og/eller 2

spm 36a1:

Ønsker dere deltidsplass fordi du/ dere vil ha kortere daglig oppholdstid, en eller flere dager fri i uka eller en kombinasjon av dette?

1 KORTERE DAGLIG OPPHOLDSTID

2 EN ELLER FLERE DAGER FRI PER UKE

3 KOMBINASJON

Stilles kun om barnet som er trukket 0 - 5

Spm37a1 og37a2 går til de som ikke har bhg-plass eller de som ikke har søkt om barnehageplass til høsten (svart nei på spm34)

spm37a1

Hva er årsaken til at du/dere ikke har søkt, og ikke kommer til å søke om barnehageplass for NAVN denne høsten? Jeg skal nå lese opp noen vanlige årsaker til ikke å ha barnehageplass. For hver og en av dem skal du svare hvor viktig denne årsaken er for deg/dere. Du kan svare veldig viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Bruk KORT 3 til hjelp.

1. Det er for dyrt
2. Trenger ikke barnehageplass på nåværende tidspunkt
3. Mor eller far er fortsatt i foreldrepermisjon
4. Det er viktig at barnet er sammen med mor de første årene
5. Barnet må først lære morsmålet
6. Jeg/vi ønsker ikke å miste kontantstøtten
7. En av foreldrene er likevel hjemme
8. Det er for lang avstand til barnehagen
9. Barnehagetilbudet passer ikke for oss
10. Barnet er for lite til å gå i barnehage
11. Andre årsaker

Veldig viktig

Ganske viktig

Lite viktig

Ikke viktig

Hvis alternativ 1- 5 og / eller 8 - 10 i spm32a og nei i spm34 (de som ikke har søkt bh)

BT34b og BT34c**BT34b_1 Heltid**

Hvis du ble tilbudt en heltids bhg-plass til 2330 kr pr. måned, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm om deltid

2 Nei - neste spm

BT34b_2 Hvis du ble tilbudt en plass til 1500 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm om deltid

2 Nei - neste spm

BT34b_3 Hvis du ble tilbudt en plass til 1000 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm om deltid

2 Nei - neste spm

BT34b_4 Hvis du ble tilbudt en plass til 500 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm om deltid

2 Nei - neste spm

BT34b_6 Hvis du ble tilbudt en plass gratis, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm om deltid

2 Nei - spm om deltid

Deltid**BT34c_1**

Hvis du ble tilbudt en deltids bhg-plass med inntil 24 timer pr. uke, ville du tatt imot plassen hvis prisen var 2000 kr pr. måned?

1 Ja - spm 37

2 Nei - neste spm

BT34c_2

Hvis du ble tilbudt en plass til 1500 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm 37

2 Nei - neste spm

BT34c_3

Hvis du ble tilbudt en plass til 1000 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm 37

2 Nei - neste spm

BT34c_4 Hvis du ble tilbudt en plass til 500 kr, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm 37

2 Nei - neste spm

BT34c_5 Hvis du ble tilbudt en plass gratis, ville du tatt imot den?

1 Ja - spm 37

2 Nei - spm 37

Samme kriterier som over, men bare for barn mellom 3 og 5 år

Spm37a2_nyttspm

Ville du vært interessert i et tilbud om 20 timer gratis barnehage i uken?

1 JA

2 NEI (uansett svar: enten spm45 eller (spm42)

Spørsmålssekvens fra 35a - 37a2 for alle søsken under 6 år. Samme filtre gjelder.

Spørsmål 38 stilles til de som har to eller flere barn hos dagmamma/ praktikant/ slektning

Spm38

Er det samme person som passer alle barna?

1. JA
2. NEI

Hvis nei på spm38 og tre barn hos dagmamma/ praktikant/ slektning

Spm38b

Er det samme person som passer to av barna, eller har alle 3 har tilsyn av forskjellige personer?

1. Samme dagmamma/ praktikant/ slektning
2. Forskjellig dagmamma/ praktikant/ slektning

11.5. Tilfredshet med barnehagen

Kun til barnet som er trukket 0 - 5

Hvis barn går i barnehage

Nytt BTXX-xxx (kun til barnet som er trukket ut)

I denne undersøkelsen prøver vi å måle hvor fornøyde foreldrene er med barnehagen. Jeg skal nå lese opp noen påstander for deg om den barnehagen NAVN går i. For hver av påstandene skal du svare om du er veldig fornøyd, fornøyd, verken fornøyd eller misfornøyd, misfornøyd eller veldig misfornøyd. Bruk KORT 4 til hjelp

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med....

1. Reiseavstanden til barnehagen fra hjemmet
2. Reiseavstanden til jobben/studie fra barnehagen
3. Barnehagens åpningstider
4. Informasjonen om barnet ditt fra de ansatte i barnehagen
5. Personalets pedagogiske kompetanse
6. Personalets omsorg for barna
7. Personalets måte å møte foreldrene på
7. Barnehagens uteareal
8. Barnehagens innemiljø (vi tenker på luftkvalitet, størrelse på rommene, renholdet og liknende)
9. Barnehagens gruppestørrelser (antall barn i hver gruppe)

Svarkategorier

veldig fornøyd

fornøyd

verken fornøyd eller misfornøyd

misfornøyd

veldig misfornøyd.

Mat1

Får barna servert mat i barnehagen deres?

JA

NEI - GÅ TIL SPM25

Hvis ja

Mat1_f

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med maten barna får servert? Vil du si veldig fornøyd, fornøyd, verken fornøyd eller misfornøyd, misfornøyd eller veldig misfornøyd? Bruk det samme kortet til å svare.

1. veldig fornøyd
2. fornøyd
3. verken fornøyd eller misfornøyd

11.6. Vurderinger av ulike tilsynsordninger

Kun til barnet som er trukket 0 - 5

Spm 25 til 27 besvares av personer med barn i alderen 0 - 5 år

spm25.

Nå skal jeg stille deg noen spørsmål om hva du mener om ulike ordninger for barnetilsyn. Vi lurer på hva slags type tilsyn du mener passer best på dagtid, for barn i ulike aldersgrupper fra 0-5 år. Se på SVARKORT 2 for svaralternativer. Her kan du kombinere ulike svaralternativer dersom det passer deg bedre.

Hva slags type tilsyn synes du passer best for barn som er...

Hva slags type tilsyn passer best for...

a barn under 1 år?

b 1 åringer?

c 2 åringer?

d 3 åringer?

e 4 åringer?

f 5 åringer?

Svaralternativer:

1 MOR

2 FAR

3 SLEKTNING

4 DAGMAMMA

5 PRAKTIKANT/AU PAIR

6 FAMILIEBARNEHAGE \ spm BT XX-1

7 VANLIG BARNEHAGE \ spm BT XX-1

8 BARNEPARK / LEKEPARK

9 ÅPEN BARNEHAGE \ spm BT XX-1

10 ANNET

Hvis respondent gir svaralternativ 7 for to aldersgrupper etter hverandre setter vi 7 som svar for de resterende aldersgruppene.

spm26.

Dersom barn skal ha tilsyn av andre enn sine foreldre eller foresatte, hvor mange timer per dag mener du er det ideelle for barn som er...?

_ _ ANTALL TIMER

Hva med barn som er ...

a Under 1 år

b 1 år

c 2 år?

d 3 år?

e 4 år?

f 5 år?

_____ ANTALL TIMER

Til de som har barn i barnehage eller har søkt plass

spm BT XX-1 (nytt)

I undersøkelsen ønsker vi å kartlegge hva foreldrene er opptatte av når de søker om barnehageplass. Hva var viktig når du/dere søkte barnehageplass sist?

Jeg skal lese opp noen faktorer som kan være av betydning for om man vil ha barnet sitt i barnehage. For hver og en av dem skal du svare om dette var veldig viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Bruk kort tre til hjelp.

1. at barnet får venner som de senere vil gå sammen med på skolen
2. at barnet får leke med andre barn
3. at barnet får omsorg mens foreldrene jobber
4. at barnet lærer norsk i barnehagen
5. at barnet forberedes på skolegang

Svaralternativer:

Etter hver påstand:

Veldig viktig
Ganske viktig
Lite viktig
Ikke viktig

Spm BT_xx_2

Hva var viktig når du/dere skulle bestemme hvilken barnehage dere ville søke i? Jeg skal lese opp noen faktorer som kan være av betydning når man søker barnehageplass. For hver og en av dem skal du svare hvor viktig dette var for deg/dere. Du kan svare veldig viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Bruk kort 3 til hjelp

1. barnehagens avstand til hjem eller arbeidsplass
2. barnehagens omdømme eller rykte
3. barnehagens muligheter for å ta inn søsken
4. barnehagens størrelse, altså hvor mange barn den har plass til
5. barnehagens uteareal (lekeplass, hage, størrelse på tomta)
6. barnehagens omgivelser (området barnehagen ligger i)
7. barnehagens lokaler
8. barnehagens pedagogiske innhold

Svaralternativer:
Etter hver påstand:

Veldig viktig
Ganske viktig
Lite viktig
Ikke viktig

HYPOTETISKE SPØRSMÅL**INNLEDNING OM HVA VI SKAL GJØRE NÅ (INTERVJUER LESER OPP):**

De neste spørsmålene handler om hva du ville ha gjort med barnepass i en tenkt situasjon der du kan velge helt fritt.

Tenk deg at du kun har ett barn, 2 år gammelt, som du må bestemme om du skal passe selv, ha i offentlig barnehage eller hos en dagmamma som har flere andre barn hos seg.

Samtidig går du ut fra at du (eller din ektefelle/samboer) har muligheten å være hjemme med barnet dersom du/dere ønsker det.

Er du klar?

JA/NEI [hvis nei: intervjuer leser teksten en gang til, ev utdyper].

Spm 1

Hvis du hadde valget mellom å passe barnet selv heltid (=T1), ha det i offentlig barnehage heltid (=T1) til kroner W1 i måneden, eller hos dagmamma deltid (=T2) til kroner W2 i måneden. Hva ville du ha valgt?

Spm 2

Hvis *passer selv* på spm 1

Tenk deg at du nå ikke kan passe barnet selv likevel, det alternativet utgår, og du må nå velge mellom å ha barnet i offentlig barnehage heltid (=T1) till kroner W1 i måneden, eller hos dagmamma deltid (=T2) til kroner W2 i måneden. Hva ville du ha valgt da?

Hvis *barnehage* på spm 1

Tenk deg at du nå ikke kan ha barnet i barnehage likevel, det alternativet utgår,

og du må nå velge mellom å passe selv heltid (=T1), eller ha det hos dagmamma deltid (=T2) til kroner W2 i måneden. Hva ville du ha valgt da?

Hvis **dagmamma** på spm 1

Tenk deg at du nå ikke kan ha barnet hos dagmammaen likevel, det alternativet utgår, og du må nå velge mellom å passe selv heltid (=T1), eller ha det i barnehagen heltid (=T1) til kroner W1 i måneden, hva ville du ha valgt da?

12. SFO

Stilles til alle barna i husholdet trinn 1 - 4

Instruks til intervjuer: I Oslo har man siden 2009 kalt SFO for aktivitetsskolen

SFO1

Deltar NAVN på SFO?

JA

NEI -----> SFO_12

Hvis ja i SFO_1

SFO2

Har NAVN hel eller deltids plass på SFO?

Deltids plass

Heltids plass

Hvis deltids plass i spm SFO_2

SFO3_del

Hvor mange timer i uke kan NAVN være på SFO med en deltids plass?

_____ timer

Hvis heltids plass i SFP_2

SFO3_hel

Hvor mange timer pr uke kan NAVN være på SFO med en heltids plass?

_____ timer

SFO4

Når startet NAVN på SFO? Vi ønsker at du svarer måneden og året NAVN startet.

_____ måned _____ år

SFO6

Når pleier NAVN å være på SFO? Bare morgner, bare ettermiddager eller både morgner og ettermiddager?

1) Bare morgener

2) Bare ettermiddager

3) Både morgener og ettermiddager

Hvis 1 og/ eller 3 i sfo_6

SFO6_timer_m

Når pleier NAVN vanligvis å komme til SFO?

KL _____

Hvis 2 og/ eller 3 i SFO_6

SFO6_timer_e

Når pleier vanligvis NAVN å gå hjem eller bli hentet fra SFO?

Kl _____

SFO6_timer_fri

Er det noen dager i uken NAVN ikke er på SFO?

Ja

Nei

Hvis ja

SFO6_timer_fril

Hvor mange dager i uken er dette?
_____dager

SFO6_åpningstid2

Har dere behov for lengre åpningstider ved SFO?

Ja

Nei

SFO7

Du har oppgitt at NAVN har heltids/ deltidspass på SFO? Er dette den oppholdstiden som passer du/ dere best eller kunne du/ dere ønske at NAVN fikk kortere eller lengre oppholdstid?

Ønsker lengre oppholdstid

Ønsker kortere oppholdstid

Passe oppholdstid

Hvis deltid i SFO_2

SFO8

Hva er den viktigste årsaken til at dere ikke har full plass i dag?

Økonomiske årsaker

Arbeider deltid

Fikk ikke heltidsplass

Barnet deltar i andre aktiviteter

Barnet ønsker å være alene hjemme en stund av dagen

Barnet liker seg ikke på SFO

Vi ønsker ikke at barnet skal ha for lange dager

Det er andre i husholdet som kan passe barnet

Annet

2. Utgifter til SFO

Stilles til alle barna i husholdet trinn 1 - 4

SFO9_en

Kan du si meg omtrent hvor mye du/dere betaler for SFO for NAVN? Kostpenger og evt. andre utgifter knyttet til SFO skal inkluderes Du kan oppgi beløpet per måned eller per år.

_____ KRONER PER MÅNED

_____ KRONER PER ÅR

SFO10

Hvor mange måneder kommer du/dere til å betale for NAVN i løpet av 2010?

_____ antall måneder

Hvis barnet går i 2 - 4 trinn

SFO11

Var NAVN på SFO i sommerferien 2010?

Ja

Nei

Hvis ja i SFO11

SFO11_e

Betalte dere ekstra for dette?

Ja

Nei

Hvis ja i SFO11_e

SFO11_s

Hvor mye betalte dere? Du kan oppgi beløpet per feriemåned eller per ferieuke.

_____ kr pr ferieuke

_____ kr for hele måneden

Hvis barnet er født i 2004

SFO5

Hva slags barnetilsynsordning hadde NAVN våren 2010?

Ingen --> kvalitet i sfo

Vanlig Barnehage/ Familiebarnehage

Annet--> kvalitet i sfo

Hvis barnehage

SFO5_barnehage

Kan du fortelle meg omtrent hvor mye du/ dere betalte for NAVN i barnehage i mai måned 2010?

_____ kr

SFO5_barnehage1

Inkluderte dette penger til mat, eller kostpenger?

Ja

Nei

12.1. Kvalitet i SFO

Stilles kun til barnet som er trukket

Hvis ja i SFO1

SFO15

Jeg skal lese opp noen påstander om SFO-tilbudet dere har i dag. For hver påstand vil jeg gjerne at du angir om du er helt enig, litt enig, verken enig eller uenig, litt uenig eller helt uenig. Bruk kort 5 til hjelp.

Vil du si at...

- a) personalet er flinke til å skape trivsel blant barna
- b) omsorgen for/ oppmerksomhet mot hvert enkelt barn er bra
- c) det er for få voksne i forhold til antallet barn
- d) kommunikasjonen mellom skolen og SFO fungerer bra
- e) kommunikasjonen mellom foreldre og SFO fungerer bra
- f) åpningstidene passer godt for deg/dere
- g) lokalene er dårlige
- h) uteområdene er gode
- i) Det finnes mange forskjellige aktiviteter å velge imellom på SFO
- j) Maten kunne hatt bedre kvalitet og vært mer variert

helt enig

litt enig

verken enig eller uenig

litt uenig

helt uenig

SFO16

Ved mange skoler har idrettslag, korps, musikkskoler og andre tilbud til barn i SFO om opplæring mens de er på SFO. Synes du dette er tilbud som passer på SFO, eller mener du at slike tilbud bør foregå utenfor SFO?

1. passer inn på SFO

2. Bør foregå utenfor SFO -->leksehjelp

Hvis 1 i sfo16

SFO17

Er du villig til å betale ekstra for slike tilbud på SFO?

Ja

Nei

12.2. Deltar ikke på SFO

Stilles kun til barnet som er trukket

SFO12

Jeg skal nå lese opp noen vanlige årsaker til at barn ikke går på SFO. For hver av årsakene vil vi at du angir hvor relevant det er i forhold til dere situasjon. Er det veldig relevant, litt relevant, verken relevant eller irrelevant, litt irrelevant eller helt irrelevant? Bruk kort 6 til hjelp.

- 1) Har ikke fått plass
- 2) Det er for dyrt
- 3) SFO tilbyr ikke de aktivitetene mitt barn liker å gjøre
- 4) Barnet deltar på andre aktiviteter
- 5) Barnet kan være alene hjemme før og etter skolen
- 6) Barnet kan være hjemme sammen med andre i familien før og etter skolen (mor, far, søsken eller andre i husholdet)
- 7) Mangel på transport
- 8) Barnet trives ikke på SFO

SFO13_1 Heltid

Hvis du ble tilbudt en heltidsplass til 3000 kr pr. måned, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm om deltid
- 2 Nei - neste spm

SFO13_2 Hvis du ble tilbudt en heltidsplass til 2000 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm om deltid
- 2 Nei - neste spm

SFO13_3 Hvis du ble tilbudt en helstidsplass til 1000 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm om deltid
- 2 Nei - neste spm

SFO13_4 Hvis du ble tilbudt en heltidsplass til 500 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm om deltid
- 2 Nei - neste spm

SFO13_5

Hvis du ble tilbudt en heltidsplass gratis, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm om deltid
- 2 Nei - spm om deltid

Deltid

SFO14_1

Hvis du ble tilbudt en deltidsplass ville du tatt imot plassen hvis prisen var 2000 kr pr. måned?

- 1 Ja - spm 37
- 2 Nei - neste spm

SFO14_2

Hvis du ble tilbudt en deltidsplass til 1500 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm 37
- 2 Nei - neste spm

SFO14_3

Hvis du ble tilbudt en deltidsplass til 1000 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm 37
- 2 Nei - neste spm

SFO14_4

Hvis du ble tilbudt en deltidsplass til 500 kr, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm 37
- 2 Nei - neste spm

SFO14_5

Hvis du ble tilbudt en deltidsplass gratis, ville du tatt imot den?

- 1 Ja - spm 37
- 2 Nei - spm 37

12.3. Leksehjelp

Stilles kun til barnet som er trukket

LEKSE1

Finnes det et tilbud om leksehjelp for NAVN på skolen?

- Ja
- Nei

Hvis ja i LEKSE1

LEKSE2

Benytter NAVN tilbud om leksehjelp?

- Ja
- Nei gå til lekse10

LEKSE3

Hvor mange timer i uken er det tilbud om leksehjelp?

_____ timer

LEKSE4

Hvilken tid på dagen er det tilbud om leksehjelp? Er det...

- a) ..på morgenen,
- b) ..i løpet av skoledagen,
- c) ..eller etter skoletid

LEKSE4_1

Er tilbudet om leksehjelp gitt som en del av SFO-tilbudet?

- Ja
- Nei

LEKSE5

Hvor mange timer per uke jobber vanligvis NAVN med lekser hjemme, altså utenom tiden med leksehjelp? Dersom det er vanskelig for foreldre å anslå tid be de gi et overslag.

_____ Antall timer

LEKSE6

Tror du at leksehjelptilbudet fører til at NAVN jobber mer eller mindre med leksene hjemme?

- Mer
- Mindre
- Uendret

LEKSE7

Jeg skal lese opp noen påstander om leksehjelptilbudet dere har i dag. For hver påstand vil jeg gjerne at du angir om du er helt enig, litt enig, veken enig eller uenig, litt uenig eller helt uenig. Bruk kort 5 til hjelp

Vil du si at...

- a) du/dere har fått god informasjon om tilbudet
- b) det er nok timer til leksehjelp i uken
- c) barnet får den støtte hun/ han trenger på leksehjelpen
- d) det er god kommunikasjon mellom leksehjelpen og barnets lærere
- e) jeg/ vi har blitt oppfordret til å delta av barnets lærere
- f) barnet rekker ikke å gjøre ferdig alle leksene på leksehjelpen
- g) de ansatte er godt kvalifiserte til å hjelpe barna med leksene
- h) leksehjelpen er et godt tilbud for de svake elevene

helt enig
 litt enig
 verken enig eller uenig
 litt uenig
 helt uenig

LEKSE8

Alt i alt, vil dere si at dere er fornøyde med tilbudet om leksehjelp?

JA
 NEI

Spørsmål stilles dersom barnet også deltar i (ordinær) SFO

LEKSE9

Har tiden barnet er i vanlig SFO blitt redusert som følge av at han/hun deltar på leksehjelpen?

Ja
 Nei

Spørsmål stilles dersom barnet også deltar i (ordinær) SFO i fjor

LEKSE10

Har prisen på SFO blitt lavere etter at tilbudet om leksehjelp kom?

Ja
 Nei

Hvis nei lekse2

LEKSE10

Jeg skal nå nevne ulike forhold som kan ha betydning for at du/dere ikke benytter tilbudet om leksehjelptilbudet. For hvert av forholdene vil jeg at du skal svare om du mener det var veldig viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Bruk kort 3 til hjelp

- Du har ikke fått nok informasjon om leksehjelpen
- Du ønsker å være sammen med barnet selv den tiden leksehjelpen foregår
- Du vil hjelpe barnet med leksene selv
- Barnet har andre aktiviteter på det tidspunktet
- Det er for dårlig oppfølging når barnet jobber med leksene
- De ansatte har ikke gode nok kunnskaper til å hjelpe barnet med leksene
- Barnet har så lite lekser at hun/han ikke trenger leksehjelp
- Barnet vil ikke delta på leksehjelpen
- Barnet har ikke behov for hjelp med leksene
- Barnet får ikke skyss hjem etter leksehjelpen

Svaralternativer:

Veldig viktig
 Ganske viktig
 Lite viktig
 Ikke viktig

13. Kontantstøtte til småbarnsforeldre

Spørsmål 44 - 53 besvares bare av IO med kontantstøttebarn. (1-åringer og 2-åringer på intervjutidspunktet).

IO med yngste barn som er eldre (fylt 3 år eller eldre på intervjutidspunktet) (spørsmål Arb1

Skal ikke stilles til barn med heltidsplass i barnehage

Nå skal vi over til noen spørsmål om kontantstøtten. Vil du at jeg skal si litt om ordningen før vi går i gang?

HVIS IO ØNSKER MER INFORMASJON BRUK
INFORMASJON SOM LIGGER I PAPIRINSTRUKSEN!

spm44a.

Får du/dere kontantstøtte for NAVN?

- 1 JA \ spm45a,
- 2 NEI

spm45a

Hvor mye får du/dere utbetalt i kontantstøtte per måned for NAVN?

SUM \ spm46a

spm46a

Hvor lenge har du/dere planer om å fortsette med kontantstøtte for NAVN (yngste barn)? Svar ut fra hvor gammelt barnet kommer til å være når dere slutter med kontantstøtte.

1. BARNET 1 - 1 ½ ÅR
2. BARNET 1 ½ - 2 ÅR
3. BARNET 2 - 2 ½ ÅR
4. BARNET 2 ½ - 3 ÅR
5. USIKKER

Alle som har valgt kontantstøtte

Nå skal vi stille deg noen spørsmål om årsakene til at du mottar kontantstøtte.

spm48

Hvor stor betydning hadde følgende forhold for at du/dere valgte kontantstøtten?

Jeg vil at du for hvert av forholdene skal svare om du mener det var veldig viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Bruk kort 3 til hjelp

- a Du får mer tid til barnet/barna
- b Det vil lønne seg økonomisk
- c Du kan arbeide mindre
- d Du kan slutte å arbeide
- e Du får mer fleksibel barnetilsynsordning
- f Du ønsker å bruke dagmamma eller praktikant
- g Du ønsker å bruke andre tilsynsordninger enn barnehage
- h Du ønsker å være hjemmearbeidende
- i Far ønsker å være hjemme --> ikke om far svarer på skjema
- k Far kan arbeide mindre --> ikke om far svarer på skjema

- 1 VELDIG VIKTIG
- 2 GANSKE VIKTIG
- 3 LITE VIKTIG
- 4 IKKE VIKTIG

Hvis IO er hjemme og tar seg av kontantstøttebarnet(a) i spm27)

spm49a.

Har du eller vil du ha tilsyn for barn som ikke tilhører husholdningen i perioden du mottar kontantstøtte?

- 1 JA
- 2 NEI

Hvis ja

Spm49a_b

Hvor mange barn vil du ha tilsyn for?

1. Ett barn
2. To barn
3. Tre eller flere barn

Hvis IOs ektefelle / samboer er hjemme og tar seg av kontantstøttebarnet (a) (ut fra svar på spm27)

spm49b.

Har ektefellen din / samboeren din tilsyn for barn som ikke tilhører husholdningen i perioden dere får kontantstøtte?

- 1 Ja
- 2 NEI

Hvis ja

Spm49b_b

Hvor mange barn vil samboeren din/ ektefellen din ha tilsyn for?

1. Ett barn
2. To barn
3. Tre eller flere barn

Spm50 (nytt 2010)

Dersom kontantstøtten skulle avvikles ville du da ha søkt barnehageplass for NAVN?

- Ja
Nei

Spørsmål 53a skal gå til IO som har eldre barn som ikke går i barnehage eller sfo

spm53a

Har du/dere tatt ut barn, eller ikke søkt om plass for barn i husholdningen som ikke omfattes av kontantstøtte av barnehagen eller SFO fordi du mottar kontantstøtte for NAVN?

- 1 JA
- 2 NEI

Spørsmål 53b skal gå til IO som har eldre barn som går i barnehage eller sfo

spm53b

Har du/dere valgt kortere oppholdstid i barnehage eller SFO for barn i husholdningen som ikke omfattes av kontantstøtten fordi du mottar kontantstøtte for NAVN?

- 1 JA
- 2 NEI

14. Tilknytning til arbeidslivet og permisjoner

Til alle

Arb1 (tidligere spm5a1 og 5a2)

Nå skal jeg stille deg noen spørsmål om dine daglige aktiviteter. Betrakter du deg hovedsakelig som

1. Yrkesaktiv (ALLE)
2. Student, skoleelev eller lærling (ALLE)
3. Arbeidsledig (HVIS UNDER 67 ÅR)
4. Uføretrygdet/uførepensjonist (HVIS UNDER 67 ÅR)
5. AFP pensjonist (Avtalefestet pensjon) (HVIS 52-66 ÅR)
6. Pensjonist i tjenstepensjonsordning (HVIS 55-66 ÅR)
7. Hjemmearbeidende (ALLE)
8. Annet (ALLE)

Arb2 (tidligere spm5a)

Utførte du inntektsgivende arbeid av minst en times varighet siste uke?

1. Ja -----> Arb4
2. Nei ----->Arb3

Arb3 (tidligere spm 5a)

Har du inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra eller hadde fri fra den siste uken?

PERMISJON, SYKEMELDING, FERIE OG LIGNENDE

1. Ja -----> Arb4
2. Nei-----> Perm14

Arb4 (tidligere spm13a)

Vi vil gjerne vite hvilken type virksomhet du arbeider i. Er du ansatt i privat virksomhet, offentlig virksomhet eller er du selvstendig næringsdrivende?

1. Privat virksomhet
2. Offentlig virksomhet
3. Selvstendig næringsdrivende

Arb5 (tidligere spm 14a)

Hva er hovedyrket ditt i denne virksomheten?
YRKESKODING (Må gjøres under intervjuet)

Arb6 (tidligere spm17a)

Hvilken av arbeidstidsordningene jeg nå skal lese opp har du vanligvis?

- 1 Dagarbeid (mellom kl. 0600 og 1800)
- 2 Arbeid som starter før kl 0600 og slutter før 1800
- 3 Arbeid som starter i vanlig dagtid, men slutter etter kl 1800
- 4 Fast kveldsarbeid (mellom kl 1800 og 2200)
- 5 Fast nattarbeid (mellom kl 2200 og 0600)
- 6 Skiftarbeid
- 7 Turnusarbeid
- 8 Annen arbeidstidsordning

Arb7 (tidligere som18a)

Hvor mange timer arbeider du gjennomsnittlig i uken? Du skal regne med overtidstimer og ekstraarbeid. Dersom du for tiden har permisjon, skal du svare for den jobben du har permisjon fra.

Rund av til nærmeste time. 37,5 skal rundes av til 38

Antall timer i uken _____

Instruks til intervjuere: Spørsmålene under gjelder også permisjon ved adopsjon (adopsjonspermisjon)

Perm1 (tidligere spm 7a, litt omformulert)

Har du for tiden lønnet eller ulønnet foreldrepermisjon?

1. Ja, lønnet permisjon -----> Perm2
2. Ja, ulønnet permisjon----->Perm6
3. Nei, ikke permisjon----->Perm9

Hvis 1 i perm1

Perm2

Omtrent når planlegger du å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år.

Måned_____ År_____

Perm3

Hvor mange måneder lønnet foreldrepermisjon vil du ta med dette barnet i alt? Hvis du kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder_____

Perm4

Planlegger du å ta noe ulønnet foreldrepermisjon med dette barnet?

1. Ja----->Perm5
2. Nei-----> Kvotet1

Perm5

Hvor mange måneder ulønnet foreldrepermisjon planlegger du å ta i alt? Hvis du planlegger å kombinere permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder _____ (Hopp til Kvot1)

Hvis 2 i perm1

Perm6

Omtrent når planlegger du å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år.

Måned _____ År _____

Perm7

Hvor mange måneder ulønnet foreldrepermisjon planlegger du å ta med dette barnet i alt? Hvis du kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder _____

Perm8

Hvor mange måneder lønnet foreldrepermisjon har du hatt med dette barnet i alt? Hvis du har kombinert permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder _____ (Hopp til Kvot1)

Hvis 3 i perm1

Perm9

Hadde du noe lønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm10

Nei----->Perm11

Perm10

Hvor mange måneder lønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder _____

Perm11

Hadde du noe ulønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm12

Nei-----> Perm13

Perm12

Hvor mange måneder ulønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder_____

Perm13

Omtrent hvor gammelt var barnet (navn) da du begynte å jobbe igjen?

Antall år_____ Antall måneder_____ (Hopp til Kvot1)

Hvis nei i arb3

Perm14

Hadde du noe lønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm15

Nei----->Perm16

Perm15

Hvor mange måneder lønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder_____

Perm16

Hadde du noe ulønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm17

Nei-----> Perm18

Perm17

Hvor mange måneder ulønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall måneder_____

Perm18

Har du vært yrkesaktiv etter at du fikk dette barnet?

Ja ----->Perm19

Nei----->Kvot1

Perm19

Omtrent hvor gammelt var barnet (navn) da du begynte å jobbe igjen?

Antall år_____ Antall måneder_____

Kvot1 (spm BT53d fra sist gang)

I dag er ti uker av foreldrepermisjonen forebeholdt fedre. Hvor mange uker synes du at denne perioden ideelt sett burde være? Vi forutsetter at den totale lengden av permisjonen ikke påvirkes.

Antall uker_____

14.1. Arbeidssituasjon etter kontantstøtte

Nå skal vi stille noen spørsmål om din arbeidssituasjon etter at du/dere har fått kontantstøtte.

Spørsmål 51a stilles til IO som er i jobb og IKKE har permisjon (utenom lønnet fødselspermisjon) (svart 1 på Arb1) og samtidig mottar kontantstøtte

spm51a.

Yrkesaktive: Arbeider du mer utenfor hjemmet, like mye som før eller mindre utenfor hjemmet nå når du / dere får kontantstøtte?

- 1 ARBEIDER MER
- 2 ARBEIDER SOM FØR
- 3 ARBEIDER MINDRE--> spm51b

Spm51a_s

Studenter: Studerer du mer, like mye som før eller mindre nå når du / dere får kontantstøtte?

- 1 STUDERER MER
- 2 STUDERER SOM FØR
- 3 STUDERER MINDRE --> spm51b

Hvis 3 i spm51a eller spm51a_s

spm51b. Yrkesaktive: Ville du arbeidet mindre i denne perioden uansett, eller er det kontantstøtten som gjør dette mulig?

- 1 VILLE ARBEIDET MINDRE UANSETT
- 2 KONTANTSTØTTEN GJØR DET MULIG Å ARBEIDE MINDRE

spm51b_s

Studenter: Ville du studert mindre i denne perioden uansett, eller er det kontantstøtten som gjør dette mulig?

- 1 VILLE STUDERT MINDRE UANSETT
- 2 KONTANTSTØTTEN GJØR DET MULIG Å STUDERE MINDRE

Spm52 går til IO som er hjemmeværende eller har ulønnet permisjon fra jobben sin (svaralt 2 på sp,5a eller 2 på spm7a)

spm52 Ville du vært hjemme / hatt permisjon uansett eller er det kontantstøtten som gjør det mulig?

- 1 VILLE VÆRT HJEMME UANSETT
- 2 KONTANTSTØTTEN GJØR DET MULIG Å VÆRE HJEMME

15. Økonomi

Lkt24a og Lkt24b stilles til ANSATTE (de som har svart privat- eller offentlig virksomhet på spm13a)

Lkt24a**

Vi vil vite omtrent hvor mye du vanligvis har i lønn i hovedarbeidsforholdet ditt. Er det greiest for deg å oppgi dette pr. time, pr. uke, pr. 14. dag, pr. måned eller kanskje pr. år?

TIME

UKE

14.DAG

MÅNED

ÅR

Lkt24b**

Oppgi lønn pr. time/uke/14.dag/måned/år, før skatt og andre fradrag er trukket fra. HVIS IKKE OPPGITT PR.: TIME: og ta med eventuell overtidsbetaling. ER DET VANSKELIG Å SVARE - FORSØK Å FÅ TIL ET ANSLAG

_____ Pr time

_____ Pr. uke

_____ Pr. 14 dag

_____ Pr. måned

_____ Pr. år

spm66

Har det i løpet av det siste året hendt at husstanden har hatt vansker med å klare de løpende utgifter til mat, transport, bolig o.l. Kan du i så fall si meg om dette har hendt ofte, av og til, sjelden eller aldri?

- 1 JA, OFTE
- 2 JA, AV OG TIL
- 3 JA, EN SJELDEN GANG
- 4 NEI, ALDRI

Til enslige: TUSEN TAKK FOR HJELPEN!

Til de som er gift/samboende:

Da er vårt intervju ferdig og vi vil gjerne stille noen spørsmål til ektefellen/samboeren din. Det vil bare ta noen minutter. Er han til stede nå, slik at vi kan intervju ham?

JA ⇨ intervju med fedre

NEI ⇨ indirekte intervju for å kartlegge ektefelle/samboers yrkessituasjon.

16. Indirekte intervju

Vi ønsker å stille deg noen spørsmål om din ektefelle/ samboers yrkessituasjon. Dette vil bare ta noen minutter.

Først skal vi spørre om din han/hennes daglige aktiviteter

arb1_1 (Spm5b1 og spmb5b21)

Hvilke av de alternativen jeg nå skal lese opp passer best til ektefellen/samboeren din sin situasjon. Betrakter hun/ han seg hovedsakelig som

1. Yrkesaktiv (ALLE)
2. Student, skoleelev eller lærling (ALLE)
3. Arbeidsledig (HVIS UNDER 67 ÅR)
4. Uføretrygdet/uførepensjonist (HVIS UNDER 67 ÅR)
5. AFP pensjonist (Avtalefestet pensjon) (HVIS 52-66 ÅR)
6. Pensjonist i tjenstepensjonsordning (HVIS 55-66 ÅR)
7. Hjemmearbeidende (ALLE)
8. Annet (ALLE)

Arb2_1

Utførte ektefellen/ samboeren din inntektsgivende arbeid av minst en times varighet siste uke?

Ja ---> arb4_1

Nei----> arb3_1

Arb3_1

Har ektefellen/ samboeren din inntektsgivende arbeid som hun/ han var midlertidig borte fra eller hadde fri fra den siste uken? **PERMISJON, SYKEMELDING, FERIE OG LIKENDE**

Ja ---> arb4_1

Nei---->Perml4_1

Arb4_1

Vi vil gjerne vite hvilken type virksomhet din ektefelle/ samboer arbeider i. Er hun/han ansatt i privat virksomhet, offentlig virksomhet eller er hun/han selvstendig næringsdrivende?

1. Privat virksomhet
2. Offentlig virksomhet
3. Selvstendig næringsdrivende

Arb5_1

Hva er hovedyrket hans/ hennes i denne virksomheten?

YRKESKODING (Må gjøres under intervjuet)

Arb6_1

Hvilken av arbeidstidsordningene jeg nå skal lese opp har ektefellen / samboeren din vanligvis?

- 1 Dagarbeid (mellom kl. 0600 og 1800)
- 2 Arbeid som starter før kl 0600 og slutter før 1800
- 3 Arbeid som starter i vanlig dagtid, men slutter etter kl 1800
- 4 Fast kveldsarbeid (mellom kl 1800 og 2200)
- 5 Fast nattarbeid (mellom kl 2200 og 0600)
- 6 Skiftarbeid
- 7 Turnusarbeid
- 8 Annen arbeidstidsordning

Arb7a_1 (nytt)

Hvor mange timer arbeider ektefellen/ samboeren din gjennomsnittlig i uken? Du skal regne med overtidstimer og ekstraarbeid. Dersom han/hun for tiden har permisjon, skal du svare for den jobben han/hun har permisjon fra.

Antall timer i uken _____

Instruks til intervjuere: Spørsmålene under gjelder også permisjon ved adopsjon (adopsjonspermisjon)

Perm1_1

Har ektefellen/samboeren din for tiden lønnet eller ulønnet foreldrepermisjon?

1. Ja, lønnet permisjon -----> Perm2_1
2. Ja, ulønnet permisjon----->Perm6_1
3. Nei, ikke permisjon----->Perm9_1

Perm2_1

Omtrent når planlegger han/hun å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år.

Måned _____ År _____

Perm3_1

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon vil han/hun ta med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker _____

Perm4_1

Planlegger din ektefelle/samboer å ta noe ulønnet foreldrepermisjon med dette barnet?

1. Ja----->Perm5_1
2. Nei-----> Slutt på intervjuet

Perm5_1

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon planlegger din ektefelle/samboer å ta i alt? Hvis han/hun planlegger å kombinere permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Antall uker _____ (Slutt på intervjuet)

Perm6_1

Omtrent når planlegger han/hun å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år.

Måned _____ År _____

Perm7_1

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon planlegger din ektefelle/samboer å ta med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker _____

Perm8_1

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon har din samboer/ektefelle hatt med dette barnet i alt? Hvis han/hun har kombinert permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Antall uker _____ (Slutt på intervjuet)

Stilles til alle som har en ektefelle/samboer som er yrkesaktiv, men ikke i permisjon.

Perm9_1

Hadde din ektefelle/samboer noe lønnet foreldrepermisjon da han/hun fikk sitt yngste barn?

Dersom ektefelle/ samboer ikke vet velg alternativ vet ikke/ har ikke barn

Ja----->Perm10_1

Nei----->Perm11_1

Vet ikke/ har ikke barn-----> Intv slutt

Perm10_1

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon hadde din ektefelle/samboer med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker _____

Perm11_1

Hadde din ektefelle/samboer noe ulønnet foreldrepermisjon da han/hun fikk sitt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm12_1

Nei-----> Perm13_1

Perm12_1

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon hadde din ektefelle/samboer med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker _____

Perm13_1

Omtrent hvor gammelt var barnet (navn) da din ektefelle/samboer begynte å jobbe igjen?

Antall år _____ Antall måneder _____ (Slutt på intervjuet)

Perm14_1

til dem som ikke har yrkesaktiv ektefelle/samboer

Hadde din ektefelle/samboer noe lønnet foreldrepermisjon da han/hun fikk sitt yngste barn?

Ja----->Perm15_1

Nei----->Perm16_1

Perm15_1

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon hadde din ektefelle/samboer med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm16_1

Hadde din ektefelle/samboer noe ulønnet foreldrepermisjon da han/hun fikk sitt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm17_1

Nei-----> Perm18_1

Perm17_1

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon hadde din ektefelle/samboer med dette barnet i alt? Hvis han/hun kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm18_1

Har din ektefelle/samboer vært yrkesaktiv etter at han/hun fikk dette barnet?

Ja ----->Perm19_1

Nei-----> (Slutt på intervjuet)

Perm19_1

Omtrent hvor gammel var barnet da din ektefelle/samboer begynte å jobbe igjen?

Antall år_____ Antall måneder_____

17. Spørsmål til fedre/ samboer:**Startfar_sam**

Jeg vil gjerne stille deg noen spørsmål om arbeid og foreldrepermisjoner. Det er frivillig å svare på disse spørsmålene, men for at resultatene skal bli gode håper jeg du har anledning til å delta. For å spare intervjuetid, vil det bli brukt informasjon fra Statistisk sentralbyrås utdannings-, fødelands-, og inntektsregistre. Dette er godkjent av Datatilsynet.

Vil du svare nå?

Svarer

Vil ikke svare

Først skal vi stille noen spørsmål om arbeidssituasjonen din

Arb1_M (tidligere spm5a1 og 5a2)

Nå vil jeg stille deg noen spørsmål om dine daglige aktiviteter. Betrakter du deg hovedsakelig som

1. Yrkesaktiv (ALLE)
2. Student, skoleelev eller lærling (ALLE)
3. Arbeidsledig (HVIS UNDER 67 ÅR)
4. Uføretrygdet/uførepensjonist (HVIS UNDER 67 ÅR)
5. AFP pensjonist (Avtalefestet pensjons) (HVIS 52-66 ÅR)

6. Pensjonist i tjenestepensjonsordning (HVIS 55-66 ÅR)
8. Hjemmearbeidende (ALLE)
10. Annet (ALLE)

Arb2_M (tidligere spm5a)

Utførte du inntektsgivende arbeid av minst en times varighet siste uke?

1. Ja -----> Arb4_M
2. Nei ----->Arb3_M

Arb3_M (tidligere spm 5a)

Har du inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra eller hadde fri fra den siste uken?

PERMISJON, SYKEMELDING, FERIE OG LIGNENDE

1. Ja -----> Arb4_M
2. Nei-----> Perml4_M

Arb4_M (tidligere spm13a)

Vi vil gjerne vite hvilken type virksomhet du arbeider i. Er du ansatt i privat virksomhet, offentlig virksomhet eller er du selvstendig næringsdrivende?

1. Privat virksomhet
2. Offentlig virksomhet
3. Selvstendig næringsdrivende

Arb5_M (tidligere spm 14a)

Hva er hovedyrket ditt i denne virksomheten?

YRKESKODING (Må gjøres under intervjuet)

Arb6_M (tidligere spm17a)

Hvilken av arbeidstidsordningene jeg nå skal lese opp har du vanligvis?

- 1 Dagarbeid (mellom kl. 0600 og 1800)
- 2 Arbeid som starter før kl 0600 og slutter før 1800
- 3 Arbeid som starter i vanlig dagtid, men slutter etter kl 1800
- 4 Fast kveldsarbeid (mellom kl 1800 og 2200)
- 5 Fast nattarbeid (mellom kl 2200 og 0600)
- 6 Skiftarbeid
- 7 Turnusarbeid
- 8 Annen arbeidstidsordning

Arb7_M (tidligere spm18a)

Hvor mange timer arbeider du gjennomsnittlig i uken? Du skal regne med overtidstimer og ekstraarbeid. Dersom du for tiden har permisjon, skal du svare for den jobben du har permisjon fra.

Antall timer i uken _____

Instruks til intervjuere: Spørsmålene under gjelder også permisjon ved adopsjon (adopsjonspermisjon)

Perm1_M (tidligere spm 7a, litt omformulert)

Har du for tiden lønnet eller ulønnet foreldrepermisjon?

1. Ja, lønnet permisjon ----->Perm3_M
2. Ja, ulønnet permisjon----->Perm7_M
3. Nei, ikke permisjon----->Perm9_M

Perm2_M

Omtrent når planlegger du å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år

Måned _____ År _____

Perm3_M

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon vil du ta med dette barnet i alt? Hvis du kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm4_M

Planlegger du å ta noe ulønnet foreldrepermisjon med dette barnet?

1. Ja----->Perm5_M
2. Nei-----> Kvotel_M

Perm5_M

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon planlegger du å ta i alt? Hvis du planlegger å kombinere permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Antall uker _____ (Hopp til Kvotel_M)

Perm6_M

Omtrent når planlegger du å begynne å jobbe igjen? Angi måned og år.

Måned _____ År _____

Perm7_M

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon planlegger du å ta med dette barnet i alt? Hvis du kombinerer permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm8_M

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon har du hatt med dette barnet i alt? Hvis du har kombinert permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Antall uker_____ (Hopp til Kvotel_M)

Perm9_M

Hadde du noe lønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn?

Hvis Io ikke har barn velg svaralternativ 'har ikke barn'

Ja----->Perm10_M

Nei----->Perm11_M

Har ikke barn----->Kovtel_m

Perm10_M

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil to måneder med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare en måned med permisjon.

Antall uker_____

Perm11_M

Hadde du noe ulønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn?

Ja----->Perm12_M

Nei-----> Kvotel_M

Perm12_M

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder.

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm13_M

Omtrent hvor gammelt var barnet da du begynte å jobbe igjen?

Antall år_____ Antall måneder_____ (Hopp til kvote 1)

Perm 14_M

Hadde du noe lønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn?

Ja----->Perm15_M

Nei----->Perm16_M

Perm15_M

Hvor mange uker lønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet i alt? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm16_M

Hadde du noe ulønnet foreldrepermisjon da du fikk ditt yngste barn (navn)?

Ja----->Perm17_M

Nei-----> Perm18_M

Perm17_M

Hvor mange uker ulønnet foreldrepermisjon hadde du med dette barnet? Hvis du kombinerte permisjon med jobb eller studier, ønsker vi at permisjonstiden regnes om til hele måneder

Instruks til intervjuer: Eksempelvis vil 8 uker med 50% jobb og 50% permisjon tilsvare 4 uker med permisjon.

Antall uker_____

Perm18_M

Har du vært yrkesaktiv etter at du fikk dette barnet?

Ja ----->Perm19_M

Nei----->Kvote1_M

Perm19_M

Omtrent hvor gammel var barnet (navn) da du begynte å jobbe igjen?

Antall år_____ Antall måneder_____

Kvote1_M (spm BT53d fra sist gang)

I dag er ti uker av foreldrepermisjonen forebeholdt fedre. Hvor mange uker synes du at denne perioden ideelt sett burde være? Vi forutsetter at dette ikke innvirker på lengden av den totale permisjonen.

Antall uker_____

Far2 går til partner der familien mottar kontantstøtte

Far2a.

Arbeider du mer, like mye som før eller mindre utenfor hjemmet nå når du / dere får kontantstøtte?

- 1 ARBEIDER MER
- 2 ARBEIDER SOM FØR
- 3 ARBEIDER MINDRE

Far2b går til de som svarer at de arbeider mindre

Far2b.

Ville du arbeidet mindre i denne perioden uansett, eller er det kontantstøtten som gjør dette mulig?

- 1 VILLE ARBEIDET MINDRE UANSETT
- 2 KONTANTSTØTTEN GJØR DET MULIG Å ARBEIDE MINDRE

Far3 går til fedre som ikke er i inntektsgivende arbeid på intervjutidspunktet

Far3

Er det kontantstøtten som gjør det mulig for deg å ikke være i inntektsgivende arbeid eller ville du vært det uansett?

- 1 VILLE VÆRT DET UANSETT
- 2 KONTANTSTØTTEN GJØR DET MULIG Å IKKE VÆRE I INNTEKTSGIVENDE ARBEID

spm48 (Far4) går til fedre der familien mottar kontantstøtte

spm48 (Far4)

Hvor stor betydning hadde følgende forhold for at du/dere benytter kontantstøtten? Jeg vil at du for hvert av forholdene skal svare om du mener det var svært viktig, ganske viktig, lite viktig eller ikke viktig. Se på KORT 5

- a Du får mer tid til barnet/barna
- b Det vil lønne seg økonomisk
- c Du kan arbeide mindre
- d Du kan slutte å arbeide
- e Får mer fleksibel barnetilsynsordning
- f Ønsker å bruke dagmamma/praktikant
- g Fikk ikke / får ikke barnehageplass
- h Får støtte til å bruke andre tilsynsordninger enn barnehage
- i Du ønsker å være hjemmearbeidende
- j Mor ønsker å være hjemme --> Ikke om samboer svarer
- k Mor kan arbeide mindre --> ikke om samboer svarer

Svaralternativer:

- 1 SVÆRT VIKTIG
- 2 GANSKE VIKTIG
- 3 LITE VIKTIG
- 4 IKKE VIKTIG

Vedlegg 8. Intervjuerinstruks

Undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger 2010

Produktnummer 0334

Instruks

Innhold:

Orientering og veiledning for intervjuere

Innledning	71
Om undersøkelsen.....	71
Tidligere undersøkelser	71
Årets undersøkelse	72
Generell instruks	72
Utvalget.....	72
Hvem vi intervjuer	72
Innsamlingsmetode: telefonintervju.....	72
IO-brev, svarkort og hjelpeskjema	72
Registerkoblinger	73
Oppbygningen av skjemaet.....	73
Intervju med ektefelle/samboer og indirekte intervju	74
De enkelte spørsmålene	75
Innledningsteksten - introduksjon til intervjuet.....	75
Informasjon/argumentasjon.....	75
Frafallsregistrering	75
Om bolkene i skjema	76
Husholdningskartleggingen.....	76
Skolefritidsordningen (SFO).....	77
Leksehjelp.....	77
Tilsynsordninger for barn under skolepliktig alder.....	77
Kontantstøtte til småbarnsforeldre	79
Tilknytning til arbeidslivet og permisjoner.....	79

Vedlegg: Informasjonsbrev, brosjyre, hjelpeskjema og svarkort

Intervjuerkontakt:

Planlegger:	Marit Wilhelmsen	21 09 45 96
IT-ansvarlig:	Solveig Myklestad	21 09 49 92
IT-ansvarlig:	Jan Halund	21 09 46 82
Utvalg:	Thore Nafstad Bakke	21 08 49 80

18. Innledning

18.1. Om undersøkelsen

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings-, og inkluderingsdepartementet skal Statistisk sentralbyrå gjennomføre en undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger. Undersøkelsen skal kartlegge bruk av ulike tilsynsordninger (som barnehage, skolefritidsordning (SFO), dagmamma, au pair, praktikant og lignende), og utgifter familier har i forbindelse med disse ordningene. I tillegg skal det samles inn informasjon om hvor fornøyde foresatte er med tilbudene.

Tilsvarende undersøkelser er gjennomført tidligere, og dette er en oppfølging av disse. Dataene vil både bli brukt til å studere utvikling over tid, samtidig som året undersøkelse er utvidet med noen temaer. Dette gjelder i hovedsak fornøydhet med barnehagetilbudet, og hvorfor man ikke har barn i barnehage. Det er også tatt inn to helt nye bolker i undersøkelsen: SFO og leksehjelp.

Formålet med undersøkelsen er finne ut av den samlede økonomiske belastningen tilsynsordninger legger på barnefamilier. Det er særlig behov for kunnskap om familier med lav betalingsevne og lavutdannede foreldre. Videre er det behov for oppdatert kunnskap om sammenhenger mellom bruk av tilsynsordning og ønskede tilsynsordninger for barn i aldersgruppen 0-9 år. I den sammenheng er det viktig å se på bruk av kontantstøtte, bruk av permisjonsordninger samt yrkesdeltakelse for foreldre. Det er også et behov for kunnskap om hvordan foreldrene vurderer tilbudet som gis i de ulike tilsynsordningene.

Tema som vil bli tatt opp i undersøkelsen er:

1) Tilsynsordninger for barn under skolepliktig alder.

Her spør vi blant annet om bruk av ulike tilsynsordninger, utgifter til barnepass, om man er fornøyd med barnehagetilbudet og årsaker til ikke å benytte tilsynsordninger.

2) Kontantstøtte til småbarnsforeldre.

I denne delen spørres det om familien mottar kontantstøtte, og årsaker til å motta slik støtte.

3) SFO og leksehjelp for elever på 1. til 4 trinn.

Her spør om barna deltar på SFO, utgifter til SFO, og hvor fornøyde foreldrene er med tilbudet. Vi kommer også til å spørre om de benytter tilbudet om leksehjelp ved skolen.

4) Yrkesaktivitet og permisjonsordninger.

Her spørres det om yrkesdeltakelse, lønn, om man er eller har hatt foreldrepermisjon og lengden på denne.

5) Del til ektefelle eller samboer.

Tilslutt er det en del som skal besvares av ektefelle eller samboer. Dette kan gjøres indirekte eller direkte. Det stilles de samme spørsmålene om yrkesaktivitet og foreldrepermisjon som til mor.

18.2. Tidligere undersøkelser

Undersøkelsen ble gjennomført i 1998, 1999, og 2002. Bakgrunnen for undersøkelsene som ble gjennomført i 1998 og 1999 var å få kartlagt barnefamiliers situasjon når det gjaldt barnetilsyn, yrkesdeltaking og økonomi før og etter at kontantstøtten. I 1998 ble det stilt spørsmål om arbeid, permisjonsbruk, og barnetilsyn. I tillegg ble det spurt om IO ønsket å benytte kontantstøtten og hva IO mente om den. I 1999 var spørsmålene mer detaljerte. Da ønsket man å finne ut hvor mange som faktisk benyttet kontantstøtteordningen etter at den ble innført. En del av utvalget til denne undersøkelsen besto av mødre som også ble intervjuet i 1998 undersøkelsen.

I 2002 var det færre spørsmål om kontantstøtten, og flere spørsmål om barnehage og barnehagetilbud. I tillegg ble det stilt noen spørsmål til samboere eller ektefelle.

I alle de tre undersøkelsene ble utvalget trukket blant mødre med barn i det aktuelle alderspennet. Det var også mødre som svarte på alle spørsmål, unntagen de til samboere eller ektefelle (2002).

18.3. Årets undersøkelse

I årets undersøkelse er tema de mye det samme som i 2002. Oppdragsgiver ønsker å sammenlikne resultatene fra denne undersøkelsen med den som gjennomføres i år. I år er det færre spørsmål knyttet til kontantstøtte, og bolken om barnehage er ytterligere utvidet. Vi spør mer om hvor fornøyde foreldre er med barnehagetilbudet og hva de mener er kvalitet i barnehage. Vi har også utvidet foreldrepermisjonsdelen til også å gjelde samboer eller ektefelle.

Det er to helt nye bolker i undersøkelsen. Den ene om Skolefritidsordningen (SFO) og den andre om leksehjelp på skolen.

I år har vi trukket barnet, men fortsetter å intervjuer mor. Dette gjøres for å beholde sammenlikningsgrunnlaget fra tidligere år. Samtidig har i årets undersøkelse valgt å trekke barnet slik at vi får med fedre som har hovedomsorg for barnet. Derfor vil det i noen få tilfeller være far dere intervjuer.

19. Generell instruks

19.1. Utvalget

Det har blitt trukket 4 500 barn i alderen 0 – 5, og 1 500 barn som går i skoletrinn 1. – 4.

Utvalget er oversamlet med personer som har lav utdanning, dårlig økonomi og bakgrunn fra Afrika, Asia, Latin-Amerika og Europa utenom EU/EØS.

19.2. Hvem vi intervjuer

Trekkenheten for undersøkelsen er barn, men vi intervjuer hovedforsørger. Det vil si:

- Dersom mor og far bor sammen er det mor vi intervjuer.
- Dersom mor har hovedomsorgen er det mor vi intervjuer
- Dersom far har hovedomsorgen er det far vi intervjuer

I informasjonsbrevet henvender vi oss direkte til den personen vi skal intervjuer. Det er også denne personen som kommer opp i blaise skjemaet. Dere kan kun intervjuer denne personen. Det er ikke mulig at en annen person i husholdet svarer på hennes (eventuelt hans) vegne.

Vi intervjuer om alle barna som bor i husholdet, men det er noen tilleggsspørsmål til det barnet som er trukket. Vi skal intervjuer om alle barn selv om disse ikke er biologiske søsken til barnet som er trukket

I tillegg skal ektefelle eller samboer stilles noen spørsmål til slutt. Han/hun skal intervjuer selv om han/hun er biologisk far/mor til barnet. **Oppsummert vil det si at vi skal intervjuer alle barn som bor i husholdet som er 0 – 9 år og samboer eller ektefelle.**

19.3. Innsamlingsmetode: telefonintervju

Undersøkelsen blir gjennomført som en telefonundersøkelse. Sammen med informasjonsbrevet er det sendt ut et svarkort og hjelpeskjema. IO bør ha disse tilgjengelig under intervjuet.

19.4. IO-brev, svarkort og hjelpeskjema

Feltperioden er fra 13. september til og med 27. november.

Utvalget sendes ut i tre perioder av 2000. Første utsending var torsdag 9. september.

IO-brev, svarkort og hjelpeskjema

IO har også fått svarkort med svaralternativer til noen av spørsmålene sammen med informasjonsbrevet. Svarkortene skal brukes på følgende spørsmål:

Kort 1: spm27a(Mor)

Kort 2: 32a, spm25 (Mor)

Kort 3: Spm37a1, Bt_xx_2, Lekse10 (mor) Spm48 (Mor og far)

Kort 4: BTXX_XXX (Mor)

Kort 5: SFO15, Lekse7 (Mor)

Kort 6: SFO6 (Mor)

I de tilfellene der IO ikke har kortene tilgjengelig under intervjuet, er det viktig at dere leser opp svaralternativene nøye og gjør situasjonen mest mulig lik de som har kort tilgjengelig.

I tillegg har det IO fått et hjelpeskjema for å føre utgifter til barnetilsyn sammen med informasjonsbrevet. Dette skal brukes når du kartlegger utgifter både til barnetilsyn for barn fra 0 – 5 år og SFO. Sett dere inn i skjemaet før undersøkelsen slik at dere vet hvordan utgiftene skal registreres.

19.5. Registerkoblinger

Registerkoblinger som foretas i undersøkelsen er nevnt i IO-brevet.

Koblingene er knyttet til *utdanning, fødeland og inntekt*. Slike koblinger innebærer at vi slipper å stille en del spørsmål, og dermed sparer IO for tid. SSB har utarbeidet retningslinjer for kobling av ulike datakilder for statistiske formål. Retningslinjene bygger på SSB's rammekonsesjon for personregistre gitt av Datatilsynet, samt Statistikkloven. I følge disse retningslinjene skal svarene som gis i undersøkelsen bare brukes til å lage statistikk, dvs. en kan bare gi opplysninger for grupper, ikke for enkeltindivider.

Incentiver

Alle har fått tilsendt et flaxlodd på sammen med informasjonsbrevet

19.6. Oppbygningen av skjemaet

I denne undersøkelsen skal vi kartlegge alle barna i familien i alderen 0 – 9 år. Skjema er bygd opp slik at vi kartlegger ett og ett barn av gangen. Vi vil alltid starte med det eldste barnet i husholdningen. Det barnet som er trukket får noen tilleggs spørsmål.

Spørsmålsbolker som stilles i tillegg til barnet som er trukket

Om barnet under skolepliktig alder (0-5)

Ønsker om tilsyn

Årsaker til ikke å ha barn i barnehage

Tilfredshet med barnehagen

Vurderinger av ulike tilsynsordninger

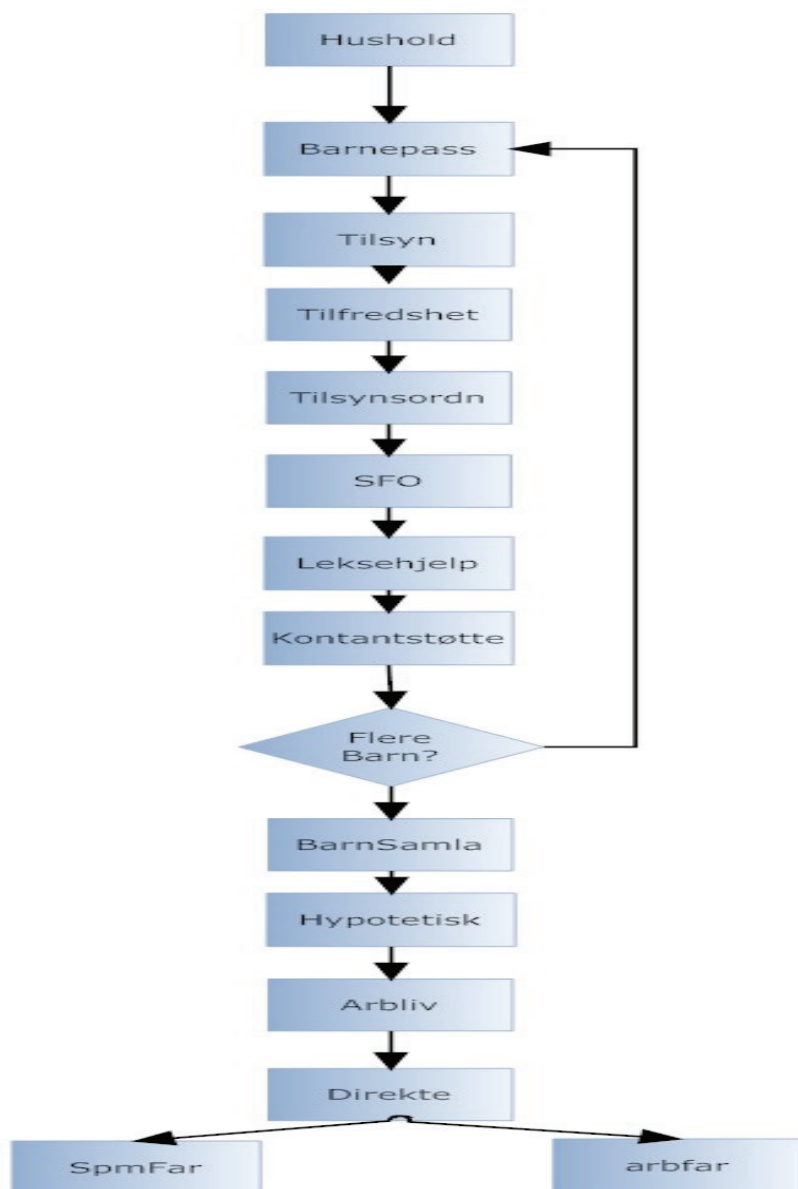
Om barnet er i skolepliktig alder

Kvalitet i SFO

Årsaker til ikke å delta på SFO

Leksehjelp

Under følger en skjematisk oppstilling av skjemaet:



19.7. Intervju med ektefelle/samboer og indirekte intervju

Indirekte intervju

På slutten av intervjuet skal det stilles en del spørsmål til ektefelle/samboer. Hvis han/hun ikke er tilgjengelig, kan du gjennomføre intervjuet indirekte. Da spør vi mor eller hovedforsørger disse spørsmålene om ektefeller eller samboer. Prøv så langt det er mulig å intervjuer ektefelle eller samboer direkte. Når du lager avtaler for å gjennomføre intervju, pass på at du opplyser om at ektefelle/ samboer må være tilgjengelig.

Spørsmål til ektefelle/samboer

I de aller fleste tilfeller vil ektefelle/samboer være far til barn vi stiller spørsmål om. I noen tilfeller vil de ikke være det. De skal likevel være med i undersøkelsen. Spørsmålene vi stiller handler om tilpasninger mellom familie og arbeid i barnefamilier. Man behøver ikke være barnets biologisk far for å svare på slike spørsmål. Det kan det være nødvendig å presisere for noen mødre at vi skal intervju ektefelle/samboer selv om de ikke er barnets biologiske far. Vi skal ikke intervju biologisk far som bor et annet sted.

20. De enkelte spørsmålene

20.1. Innledningsteksten - introduksjon til intervjuet

Den korte innledningsteksten til intervjuet skal brukes når IO kontaktes første gang på telefon for å avtale intervju eller for å ta intervjuet der og da.

For tiden gjennomfører vi en undersøkelse om barnefamiliers tilsynsordninger og økonomi. Undersøkelsen er et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Du er trukket ut til å delta. For en tid tilbake fikk du tilsendt et informasjonsbrev om undersøkelsen, og vi vil nå gjerne stille deg noen spørsmål! Det er fint om du kan finne fram svarkortene og hjelpeskjema vi har sendt deg, sånn at vi kan bruke dem under intervjuet.

Hvis det skal gjennomføres et intervju, er det viktig at IO har forståelse for hvordan intervjuet skal foregå. I tilfelle du føler behov for å utdype innledningsteksten med en ytterligere presisering, har vi formulert et avsnitt du kan ha «for hånden»:

«...Først vil jeg gjerne si noe om intervjumetoden vi bruker. Spørsmålene jeg skal stille, kommer fram på dataskjermen jeg har foran meg. Det er viktig at alle som er med i undersøkelsen får de samme spørsmålene stilt på samme måte. Vi må gjøre det slik for å få en god statistikk av de svarene vi får. Det er vanskelig å lage spørsmål som passer like godt for alle. Men jeg er takknemlig hvis du vil svare så godt du kan, selv om det skulle komme et spørsmål som du ikke synes passer så godt.»

20.2. Informasjon/argumentasjon

Hvis mor eller far er usikker og tviler på om hun/han vil være med, følger noen punkter informasjon/argumentasjon

- Du er en av 6000 som er trukket ut til å delta i denne studien. For å lage god statistikk om barnehagetilbud, SFO, og kostnader til dette er det viktig at du deltar.
- Undersøkelsen skal brukes til å få informasjon om foreldres bruk av barnehage og andre typer barnepass. Man ønsker å finne ut hva slags behov småbarnsforeldre har.
- Dette er en undersøkelse bestilt av Kunnskapsdepartementet og Barne-, familie- og likestillingsdepartementet. Resultatene kommer til å brukes til utforming av familierpolitikk.
- Undersøkelsen skal brukes til å finne ut hvor fornøyde foreldre er med ulike tilsynstilbud.
- Undersøkelsen skal se på kostnader til barnetilsyn og hvor stort press dette er på barnefamilier. Er det slik at prisen på barnehage påvirker om foreldre bruker denne ordningen eller ikke?

20.3. Frafallsregistrering

I systemet for registrering av frafall og avgang er det viktig at dere kjenner forskjellen på frafall og avgang. Avgang skal brukes dersom IO er død (kode 91), har flyttet til utlandet for mer enn seks måneder (kode 92) eller bor på instusjon (93). For alle andre grunner til at IO ikke deltar, skal dere merke av for frafall og deretter velge riktig frafallsårsak.

Her er kodene som gjelder under frafall, avgang og overføringer:

Frafallsgrunner:

- | | |
|--|--|
| 11: IO har ikke tid nå | 31: Midlertidig fraværende pga skolegang/ arbeid |
| 12: IO ønsker ikke å delta | 32: Midlertidig fraværende pga ferie el |
| 13: Deltar ikke av prinsipp | 34: Ikke telefon - for kostbart/ langt å reise |
| 14: Andre nekter for IO | 35: IO ikke å treffe av andre årsaker |
| 21: Kortvarig sykdom | 41: Andre frafallsgrunner (spesifiseres) |
| 23: Sykdom/ dødsfall i IOs familie,
annen uforutsett hendelse | |
| 24: Språkproblemer | |

Overføringsgrunner:

- 80: IO har flyttet til annet område, også dersom IO (barnet) ikke lenger bor i husholdet
- 81: Kjenner IO
- 82: Intervjuer kapasitetsproblemer, sykdom el.

Avgangsgrunner:

- 91: Død
- 92: Bosatt i utlandet minst 6 mndr
- 93: IO er bosatt i institusjon

For IO dere har forsøkt å spore, må dere huske å merke av hvilke sporingsforsøk dere har gjort. For en del **overføringer** og **fracfall** må dere besvare et ekstra spørsmål om hvordan du har forsøkt å spore opp IO. Hensikten med dette er at intervjuere som eventuelt overtar IO skal få vite hva som er gjort, slik at arbeidet deres blir lettere. For de IO som går til fracfall ønsker vi at dere utdypet fracfallsårsaken i merknadsfeltet. Informasjonen skal være slik at den kan hjelpe de som skal drive oppfølging. Bruk stikkord. Dersom IO er midlertidig fraværende, bør det gis opplysning om at IO kan kontaktes senere, og helst når, med tanke på evt. oppfølging etter intervjuperioden.

Overføring skal brukes hvis det er problematisk å gjennomføre intervjuet fordi du kjenner IO eller hvis du blir syk. **Dersom IO (barnet) ikke lenger bor i husholdet skal du overføre IO på kode 80.** Skriv en merknad om at barnet ikke bor der lenger, og eventuelt hvor barnet har flyttet.

Om skjema:

20.4. Om bolkene i skjema**Innledningsspørsmål**

I innledningsspørsmålet må det sjekkes for at IO (det trukne barnet) fortsatt bor i husholdningen. Barnets navn flettes inn i innledningsteksten. Dersom barnet ikke bor i husholdningen skal det legges på overføring kode 80. Spesifiser at barnet har flyttet ut av husholdningen, og eventuelt nye kontaktopplysninger.

20.5. Husholdningskartleggingen**Slekt/ Siv**

Koden for gift/registrert partner skal ikke brukes for samboere som har samboerkontrakt. Registrert partnerskap innebærer en offisiell ekteskapsinngåelse mellom personer av samme kjønn.

Husholdningsboksen

Her skal vi ha en oversikt over IOs **kosthusholdning**. Dersom det er flere personer som bor i husholdningen enn de opplysningene vi har fra Folkeregisteret skal dette registreres under flere. Der legger dere inn antall

personer som skal legges til i husholdningen. Med kosthusholdning mener vi personer som har felles matbudsjett.

Midlertidig tilstedeværende personer som er fast bosatt annet sted (f.eks. slektninger på besøk) skal ikke regnes som medlemmer av kosthusholdningen. Midlertidig fraværende personer som er fast bosatt i boligen, men som er borte f.eks. på grunn av arbeid, militærtjeneste eller ferie, regnes som medlemmer av kosthusholdningen. Unntak: Ugifte studenter som beholder hjemmeadressen for å fylle kravene til borteboerstipend, skal regnes som bosatt på studiestedet hvis utdanningen varer mer enn 6 måneder. Denne 6-månedersregelen gjelder også for studenter bosatt i utlandet og de som jobber i utlandet mer enn 6 måneder. Dette er personer som ikke regnes med i kosthusholdningen

20.6. Skolefritidsordningen (SFO)

Merk at i Oslo har man siden 2009 kalt SFO for Aktivitetsskolen.

SFO8

Her skal det registreres utgiftene familien har til SFO for hvert enkelt barn i husholdningen. Dersom familien har flere barn som går på SFO, prøv å finn ut nøyaktig hvor mye de betaler for hvert barn. Dersom de kun vet en totalsum, kan dere dele dette beløpet på antall barn. Det er viktig at det er dere som deler summen og etterprøver at enkeltbeløpene til sammen blir det samme totalbeløpet. **Ha alltid en kalkulator tilgjengelig**

Sammen med IO-brevet er det sendt et hjelpeskjema der foreldrene skal spesifisere utgifter til SFO for de aktuelle barna. Derfor må dere spørre om de har dette tilgjengelig ved intervjuet.

SFO11

SFO er kun stengt en måned i året (juli måned). Men i de øvrige ukene kan barnet være på SFO. Noen betaler en totalpris for hele året, noen betaler ekstra for en måned, og noen betaler ekstra per uke. Siden vi er ute etter totale kostnader knyttet til SFO ønsker vi å fange opp de som må betale ekstra for ferie, og hvor stort dette beløpet er.

SFO5

For de som går i 1. trinn på barneskolen spør vi også om utgifter til barnetilsyn før de begynte på skolen. Dette gjelder kun de som gikk i barnehage. Dette gjøres ved at vi spør utgifter de hadde til barnehage i mai måned.

På hjelpeskjemaet som vi sendte sammen med informasjonsbrevet bes foreldre om å spesifisere dette.

20.7. Leksehjelp

Høsten 2010 ble det innført gratis leksehjelp for alle barn i 1. til 4. trinn. Deltakelse på leksehjelpen skal være frivillig for eleven, men eleven skal ha rett til å delta. Derfor skal det være et slikt tilbud på alle skoler.

20.8. Tilsynsordninger for barn under skolepliktig alder

Spm27a

Her er en oversikt over hva som menes med familiebarnehage og barnepark/lekepark:

En **familiebarnehage** er en barnehage som er i en leilighet/hus, og hvor det er 3 eller 4 barn, som oftest i alderen 1-3 år. Ofte er det moren til en av barna som passer alle, men det kan også være en assistent som er ansatt, og at foreldrene til ett av barna stiller leiligheten eller en del av huset til disposisjon. En utdannet førskolelærer skal være tilknyttet familiebarnehagen, og komme innom noen timer i løpet av uka. Ofte er det to eller tre familiebarnehager som deler på en førskolelærer, og så har de samlinger ved jevne mellomrom. En familiebarnehage kan både være privat eller kommunalt eiet. Barneagen skal godkjennes av kommunen på forhånd ved at en fra barnehagekontoret kommer hjem og ser om plassen er stor nok, og om det er sikkert for barna, om det hygieniske er ivaretatt osv.

En **barnepark/lekepark** er et uteareal hvor barn kan leke ute opp til fire timer per dag. Det er som oftest åpent fra 10-14 og åpningstiden er ofte kortere om vinteren. Barneparkene er stengt dersom det er kaldere enn minus 10 grader. De har som oftest en liten hytte som de går inn i når de skal spise matpakken sin. Det er ofte 12-15 barn per ansatt. Parkene får ingen statsstøtte, og det er som oftest

foreldrene som betaler alle utgiftene. I korthet er parkene et tilbud for tilsyn til utendørs lek.

Foreldrebetaling

Spm30, BTXX

Vi ønsker å få en mest mulig nøyaktig registrering av utgifter til barnetilsyn. Vi kommer til å spørre om utgifter til barnetilsyn for alle barna i familien. Men vi følger ett og ett barn av gangen. Der det er mulig ønsker vi å spesifiserer kost- og matpenger og utgifter til barnetilsyn hver for seg.

I skjema spørres det først om utgifter til barnetilsyn deretter skal IO spesifiserer om dette er inkludert kost- og matpenger. Hvis ja spør vi om IO vet hvor stort dette beløpet er. For noen er dette beløpet spesifisert på regningen slik at det er lett å oppgi. For andre er dette ikke spesifisert, da har vi ikke mulighet til å finne ut beløpet. Dersom kost- og matpenger ikke er inkludert i prisen spør vi også hvor mye dette er.

Det er sendt ut et hjelpeskjema for dette i forkant av intervjuet. Be IO ha dette tilgjengelig.

Noen som har flere barn i samme barnehage, får en samleregning for alle barna. Vi ønsker utgifter for hvert av barna. Dersom IO ikke klarer å finne ut av prisen for hvert barn, skal total beløpet deles opp på antall barn. Det er viktig at dere bruker kalkulator og deler beløpet. Etterprøv at enkeltbeløpene til sammen blir det samme totalbeløpet. **Ha alltid en kalkulator tilgjengelig.**

For IO med flere enn ett barn i barnehage, får et kontrollspørsmål til slutt som ser slik ut:

Barnetilsyn | Appointment | NonResponse | Busy | Disconnect | NoAnswer | Answeringservice | Others

57 PEROTI HAMIN. tlf 47238136. Alder: 23 år. Kommune: 0105

Du har oppgitt følgende utgifter til barnehage :

Navn	Betaling	Kostpenger	Totalt
Dana Montana	2000		2000
Berit	2000		2000

Totalen for alle barn(a) er 4000
Stemmer dette?

1. Ja 2. Nei

Kontrollspn

Dersom beløpet ikke stemmer, må dere bruke pil-tastene å navigere dere tilbake til rette barn som har blitt feilregistrert. Dersom det ikke er mulig å finne spesifikt ut hvor feilen ligger, registrer dere et nytt totalbeløp.

For de som benytter dagmamma kan det være vanskelig å komme med et eksakt beløp, fordi mange dagmammaer tar pris per dag, og det kan variere fra måned til måned hvor mye man betaler. Be IO da ta et gjennomsnitt for året, hvis de har brukt dagmammaen lenge, eller et gjennomsnitt for en del måneder, hvis de ikke har brukt dagmammaen så lenge.

Spm25

I dette spørsmålet kan det være vanskelig for respondenten å ta stilling til type barnetilsynsordninger for barn under ett år. Det er stor forskjell på et barn som er 1 måned eller 9 måneder. Her skal respondenten kunne kombinere ulike svaralternativer slik at hun/han finner en løsning som passer.

Hypotetiske spørsmål

I skjema er det noen hypotetiske spørsmål om ønsker til barnepass dersom man kunne velge helt fritt. Det er viktig at dere setter respondenten inn i en situasjon der de kan se bort fra slik de har det nå, men kan vurdere valgene helt fritt. Vi har kalt det en drømmeverden. Det er også viktig at det er hvordan respondenten tolker ”drømmeverden” som er riktig. Dere kan bare opplyse om at alle valgene kan tas helt fritt og uavhengig.

Begrepsavklaringer:

Kort deltid er under 4 timer om dagen eller inntil 24 timer i uken
 Lang deltid er 4 til 6 timer om dagen eller 25 – 40 timer i uken
 Offentlig barnehage er det samme som kommunal barnehage (som benyttes ellers i skjema)

20.9. Kontantstøtte til småbarnsforeldre

Retten til kontantstøtte gjelder for barn mellom 1 og 3 år, og for adoptivbarn som ikke har begynt på skole. Kontantstøtte kan gis opptil 23 måneder. Vilkår for kontantstøtte er at barnet ikke gjør bruk av fulltids plass i barnehage det ytes offentlig driftstilskudd til. Dersom barnet har deltids plass kan det gis gradert kontantstøtte dersom oppholdstiden er under 33 timer per uke. Det stilles ikke krav om at en av foreldrene må være hjemme med barnet for at familien skal få kontantstøtte. Det er kun barn som har fulltids plass i barnehage som ikke får spørsmål om kontantstøtte.

Kontantstøttesatser:

Avtalt oppholdstid i barnehage per uke.	Kroner per år
Ikke bruk av barnehageplass	39 636
Til og med 8 timer	31 704
9 – 16 timer	23 784
17 – 24 timer	15 852
25 – 32 timer	7 932

20.10. Tilknytning til arbeidslivet og permisjoner

Arb3

Merk at personer som har fødselspermisjon skal regne seg som yrkesaktive, og vil derfor få spørsmål om hvor mange timer i uken de arbeider, hvilken sektor de arbeider i osv. De skal da svare ut fra den jobben de har permisjon fra - og svare på hvor mye de vanligvis jobbet før de gikk ut i permisjon.

Arb7

Dersom arbeidstiden varierer fra uke til uke, regner du et gjennomsnitt for arbeidstiden i de siste 4 ukene. Hvis IO har permisjon, skriv den vanlige arbeidstiden når de er i arbeid.

Perm1/Perm1_1/ Perm1_M

Disse spørsmålene gjelder for både for fødsels- og adopsjonspermisjon.

Det finnes ulike typer lønnet og ulønnet permisjoner. For eksempel kan mor eller far ha deltidspermisjoner, tidskontoordning og lignende. For å krysse av for at man er i lønnet eller ulønnet permisjon må denne være over 50 prosent av tiden.

Perm13/ Perm13_1/ Perm13_m

Det kan være vanskelig for foreldre å huske tilbake hvor gammelt barnet var. Men prøv å få de til å svare så nøyaktig som mulig. Dersom de har hatt flere ordninger for permisjoner slik som nevnt over, definerer vi det å begynne å jobbe igjen som over 50 prosent av tiden.

Lykke til!