

*Sadiq Kwesi Boateng og Sissel Ferstad*

**Dokumentasjonsnotat for  
FylkesKOSTRA videregående  
opplæring**

Publisering av 2003-tallene

# Innhold

<b>1. Innledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Datakilder</b> .....	<b>5</b>
2.1. Fylkeskommuneregnskapene.....	5
2.2. Elev- og lærlingtall fra VIGO.....	6
2.3. Søkerdata fra VIGO.....	6
2.4. Personelldata fra STS .....	6
2.5. Befolkningsdata .....	6
<b>3. Innsamling/uttrekk av data</b> .....	<b>7</b>
<b>4. Bearbeiding og tilrettelegging av data</b> .....	<b>8</b>
4.1. Bearbeiding av regnskapstallene .....	8
4.2. Tilrettelegging og revisjon av data om elever og lærlinger .....	9
4.2.1. Bearbeiding av data.....	9
4.2.3. Tilrettelegging av KOSTRA-filer .....	10
4.3. Tilrettelegging av søkerdata .....	11
4.4. Tilrettelegging av personelldata .....	12
4.5. Tilrettelegging av befolkningsdata .....	12
<b>5. Organisering av elev- og lærlingdata i KOSTRA</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Filbeskrivelser</b> .....	<b>15</b>
6.1. Elever i videregående opplæring (igangværende) .....	15
6.2. Annen utdanning på videregående nivå (igangværende).....	15
6.3. Overgang fra grunnskole til videregående opplæring .....	16
6.4. Overgang all utdanning .....	17
6.5. Avslutta videregående opplæring .....	18
6.6. Gjennomstrømning .....	18
<b>7. Innlasting av tall</b> .....	<b>19</b>
7.1. Beskrivelse av innlastingsprosedyrer .....	19
7.2. Aggregeringsregler .....	20
7.2.1. Aggregeringsregler til fil for igangværende utdanning.....	20
7.2.2. Aggregeringsregler for igangværende all utdanning .....	45
7.2.3. Aggregeringsregler til fil for avslutta videregående opplæring .....	47
7.2.4. Aggregeringsregler for fil for overgang fra grunnskole til videregående opplæring.....	55
7.2.5. Aggregeringsregler for fil for overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning .....	57
7.3. Tall levert utenfor aggregeringsreglene.....	59
<b>8. Oversikt over publiserte tall</b> .....	<b>61</b>
8.1. Nøkkeltall på nivå 2.....	62
8.3. Grunnlagstall på nivå 3 (mellomregninger).....	66
8.4. Tall på nivå 4 (institusjonsnivå) .....	73

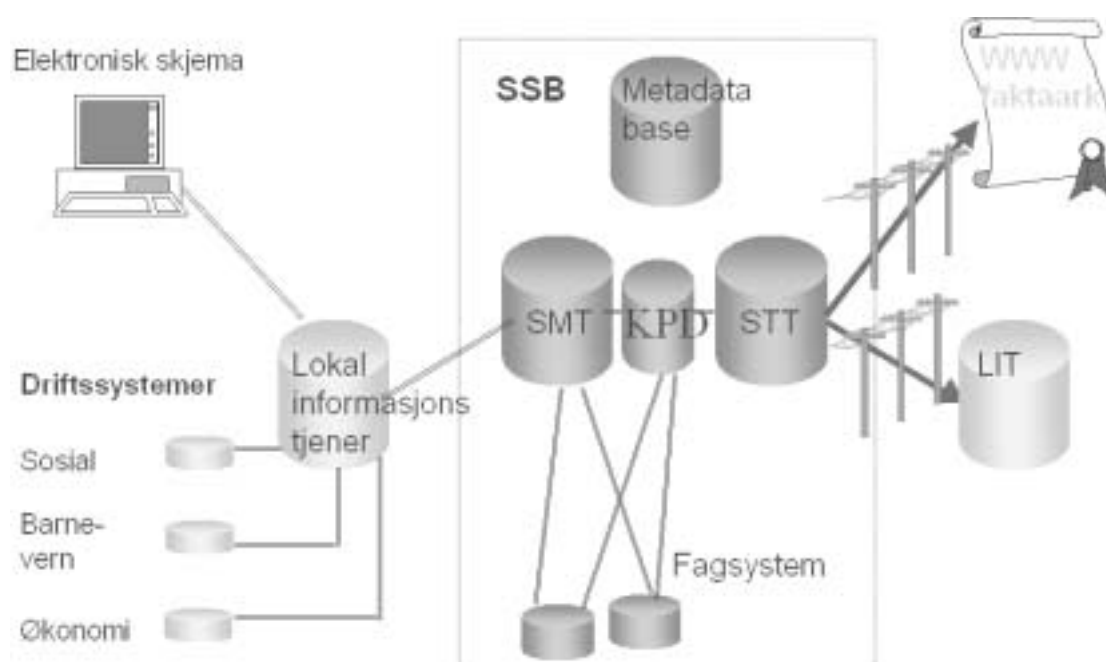
<b>9. Programmeringen i KOSTRA</b> .....	<b>74</b>
9.1. Spesifikasjon av mellomregninger .....	74
9.2. Spesifikasjon av indikatorer .....	75
9.3. Testing av faktaark: indikatorer og mellomregninger .....	76
<b>10. Detaljert oversikt over programmeringen av nøkkeltall og mellomregninger på nivå 2</b> .....	<b>77</b>
<b>11. Detaljert oversikt over programmeringen av grunnlagsdata på nivå 3</b> .....	<b>185</b>
<b>12. Detaljert oversikt over programmeringen av institusjonsdata på nivå 4</b> .....	<b>216</b>
<b>13. Opplegg for dokumentasjon i KOSTRA</b> .....	<b>219</b>

# 1. Innledning

Dette notatet beskriver produksjonen av tall for videregående opplæring i KOSTRA, fra produksjon av filer, via innlasting av tall og til programmeringen av bakgrunnstall- og nøkkeltall som blir publisert.

Produksjonsprosessen er noe ulik for forskjellige typer data. For videregående opplæring følger innsamling og produksjon av *regnskapsdata* fra fylkeskommunene den ordinære produksjonsprosessen i KOSTRA (se figur 1). Regnskapstall fra lokale driftssystemer overføres til Sentral mottakstjener (SMT) i Statistisk sentralbyrå (SSB) via Lokal informasjonstjener (LIT). Bakgrunnstall og nøkkeltall som blir produsert i KOSTRA programmeres i KOSTRAS produksjonsdatabase (KPD), mens publiseringen av nøkkeltall i faktaarkene skjer via Sentral mottakstjener (STT).

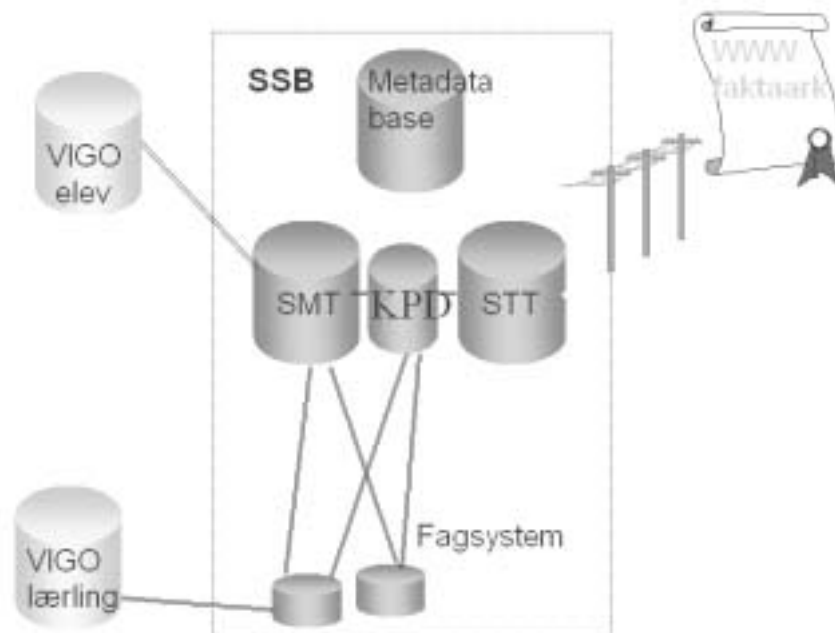
**Figur 1: Dataflyt i KOSTRA**



For *data om elever og lærlinger* er produksjonsprosessen noe annerledes (se figur 2). Her er VIGO, som er eid av fylkeskommunene, kilde til data. For rapporteringen av 2003-tallene ble uttrekk av elevtall fra VIGO Inntak for første gang levert via KOSTRA-Mottak [Sentral mottakstjener (SMT)]. Utrekk av tall for lærlinger og fagprøver ble (på samme måte som tidligere) levert til Seksjon for utdanningsstatistikk i SSB via disketter fra fylkene. Levering av data via SMT har gitt fylkene muligheter for å få direkte tilbakemelding om hvilke data de har levert, slik at det blir mulig å se hva som vil bli publisert i KOSTRA.

Bearbeiding av både elev- og lærlingtall foregår i eget fagsystem hos Seksjon for utdanningsstatistikk, før de blir lagt over i KPD (som "eksterne data"). Dette skjer enten ved et program som aggregierer individdata til institusjons- eller fylkesnivå samtidig som de lastes inn, eller at de leveres som semikolonseparerte (sdv-)filer til KOSTRA IT for innlasting herfra. Deretter programmeres bakgrunnstall og nøkkeltall i STT.

**Figur 2: Dataflyt for tall om elever og lærlinger**



Personelldata og søkerdata leveres som eksterne data til KOSTRA IT, mens befolkningsdata blir lagt inn sentralt og hentes ut via faktaarkprogrammeringen.

Notatet følger produksjonsprosessen i KOSTRA, og er bygget opp på følgende måte:

- Datakilder (kapittel 2)
- Innsamlingen av data (kapittel 3)
- Bearbeiding og tilrettelegging av tall (kapittel 4)
- Organiseringen av elev- og lærlingdata i KOSTRA (kapittel 5)
- Filbeskrivelser (kapittel 6)
- Innlasting av tall (kapittel 7)
- Oversikt over publiserte tall (kapittel 8)
- Programmering i KOSTRA (kapittel 9)
- Oversikt over programmeringen av nøkkeltall, nivå 2 (kapittel 10)
- Oversikt over programmeringen av mellomregninger, nivå 3 (kapittel 11)
- Oversikt over programmeringen av institusjonstall, nivå 4 (kapittel 12)
- Opplegg for dokumentasjon i KOSTRA (kapittel 13)

## 2. Datakilder

Nøkkeltallene i KOSTRA settes sammen av mange typer data. For området "videregående opplæring" er følgende kilder benyttet i 2003-tallene:

- Fylkeskommuneregnskapene
- Elev- og lærlingtall fra VIGO
- Søkertall fra VIGO (fra Læringscenteret/Utdanningsdirektoratet)
- Personelldata fra Statens tjenestemannsregister for skoleverket (STS)
- Befolkningsdata

### 2.1. Fylkeskommuneregnskapene

Fylkeskommunene skal hvert år rapportere regnskapet etter KOSTRA's kontoplan, i henhold til Forskrift om rapportering fra kommuner og fylkeskommuner av 15. desember 2000 (rapporteringsforskriften). Regnskapet skal rapporteres etter en ensartet inndeling i funksjoner og arter.

*Funksjoner* fokuserer på hvilke typer behov tjenestene skal dekke og hvilke brukergrupper disse tjenestene primært henvender seg til. Funksjonsbegrepet skal være uavhengig av hvilke typer tjenester kommunene har etablert og hvordan tjenestene er organisert.

For området "Videregående opplæring" i KOSTRA er følgende funksjoner gyldige for regnskapsåret 2003:

510	Skolelokaler, forvaltning, skyss og internater
520	Undervisning til alle elever
541	Allmenne, økonomiske og administrative fag
542	Byggfag
543	Elektrofag
544	Forgivingsfag
545	Hotell- og næringsmiddelfag
546	Helse- og sosialfag
547	Idrettsfag
548	Kjemi- og prosessfag
549	Musikk, dans og drama
550	Mekaniske fag
551	Naturbruk
552	Tekniske byggfag
553	Trearbeidsfag
554	Tekniske fagskoler
555	Salg og servicefag
556	Medier og kommunikasjon
560	Spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring
570	Fagopplæring i arbeidslivet
581	Voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen
582	Ressurssentervirksomhet/voksenopplæring og annen oppdragsvirksomhet som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen
590	Andre undervisningsformål

*Arter* skal vise hvilke ressurstyper som benyttes i produksjonen, dvs. hvilke produksjonsfaktorer som kommunene benytter i sin virksomhet ("rene" utgifts- og inntektsarter).

For en nærmere beskrivelse av alle funksjoner og arter i KOSTRA, se veileder for rapportering på: <http://odin.dep.no/krd/norsk/kommune/kostra/veiledere/bn.html>

## **2.2. Elev- og lærlingtall fra VIGO**

VIGO er et system for fylkeskommunene for inntak til videregående skoler og administrasjon av fagopplæring. Inntaksdelen av VIGO (VIGO Inntak) skal ivareta inntaksprosessen til videregående opplæring. Alle som søker plass i videregående skoler blir registrert i systemet. Fagopplæringsdelen av VIGO (VIGO Fag) brukes i forbindelse med formidling av lærlinger til bedrifter og institusjoner som har læreplasser. Det brukes i tillegg i forbindelse med løpende administrasjon av lærlingeordningen, herunder organisering av fag- og svenneprøver.

SSB mottar et uttrekk av data om elever og lærlinger per 01.10. rapporteringsåret, samt data om resultater av opplæringen og av fag- og svenneprøver 01.10. året før rapporteringsåret - 30.09. rapporteringsåret. Uttrekket inneholder mange opplysninger på individnivå.

## **2.3. Søkerdata fra VIGO**

VIGO er også kilde til data om søkning til videregående opplæring, men SSB henter ikke inn data om søkere. Det er Utdanningsdirektoratet (tidligere Læringscenteret) som produserer landsdekkende statistikk angående søkning og inntak til videregående opplæring.

## **2.4. Personelldata fra STS**

Kilde til personelldata 2003 for videregående opplæring er Statens tjenestemannsregister for skoleverket (STS), hvor opplysninger om undervisningspersonale i offentlige skoler finnes på individnivå. Dette registeret, eid av daværende Arbeids- og administrasjonsdepartementet (AAD), la grunnlaget for ulike lønns- og personalstatistiske oppgaver som ble nyttet ved bl.a. forhandlinger om lønns- og arbeidsvilkår for undervisningspersonale. På oppdrag fra AAD tok SSB hånd om innhenting og kvalitetssikring av dataene.

Da forhandlingsansvaret for undervisningspersonale ble overført fra staten til kommunene og fylkene med virkning fra 1. mai 2004, falt grunnlaget for STS bort, og registeret eksisterer ikke lenger. Opplysninger per 01.10.03 er derfor siste årgang med tall fra STS.

## **2.5. Befolkningsdata**

I KOSTRA benyttes befolkningstall per 31.12. Data hentes fra befolkningsdatabasen (BEBAS) i SSB, som baserer seg på opplysninger fra Det sentrale folkeregister (DSF).

### 3. Innsamling/uttrekk av data

De ulike kildene til data i KOSTRA blir hentet inn på ulike måter. Som nevnt i innledningen (kapittel 1) er hovedregelen at tall fra lokale registre og fra elektroniske skjemaer leveres elektronisk til SSBs KOSTRA-Mottak. Rapporteringen skjer i XLM-format. For videregående opplæring har det stort sett bare vært *regnskapstallene* som har blitt levert på denne måten til SSB.

For fylkeskommunen blir følgende regnskapsrapporter levert:

- Fylkeskommunen:
  - Fylkeskommunens regnskapsrapport (bevilgningsregnskap og balanse)
  - Økonomiske oversikter for drifts-, investerings- og balanseregnskapet
- Særregnskap fra fylkeskommunale bedrifter
- Interfylkeskommunale samarbeid
- Fylkeskommunale foretak

For mer detaljert informasjon om regnskapsrapporteringen 2003, se "Håndbok for KOSTRA-rapporteringen 2003".

*Elevtall* for videregående opplæring blir i KOSTRA betraktet som "eksterne data", i den forstand at de ikke rapporteres på elektroniske blanketter. Her skjer det et uttrekk fra det administrative registeret VIGO. Fra og med regnskapsåret 2003 ble imidlertid *data om elever* fra fylkene levert på e-post via KOSTRA-Mottak. Elektronisk rapportering erstattet levering av data på disketter per brevpost. Innsamling av data på denne måten gjorde det mulig å legge inn kontroller på de data fra VIGO som leveres til SSB. Det var i 2003 kontroller på 3 av de 9 filene som ble levert fra VIGO til SSB. Disse kontrollene, og konverteringsprogrammet, supplerer de VIGO-baserte BRIO-kontrollene.

Tall for *lærlinger og fag- og svenneprøver* ble imidlertid på samme måte som tidligere hentet inn via diskett fra fylkene, direkte til Seksjon for utdanningsstatistikk i SSB. Her ble det levert 2 filer fra fylkene.

VIGO er også kilde til data om *søkere og inntak*, men SSB hentet ikke inn noe uttrekk fra disse dataene. Her er det Læringssenteret som innehar data. Data på fylkesnivå ble levert fra Læringssenteret til SSB på e-post, for bruk i KOSTRA.

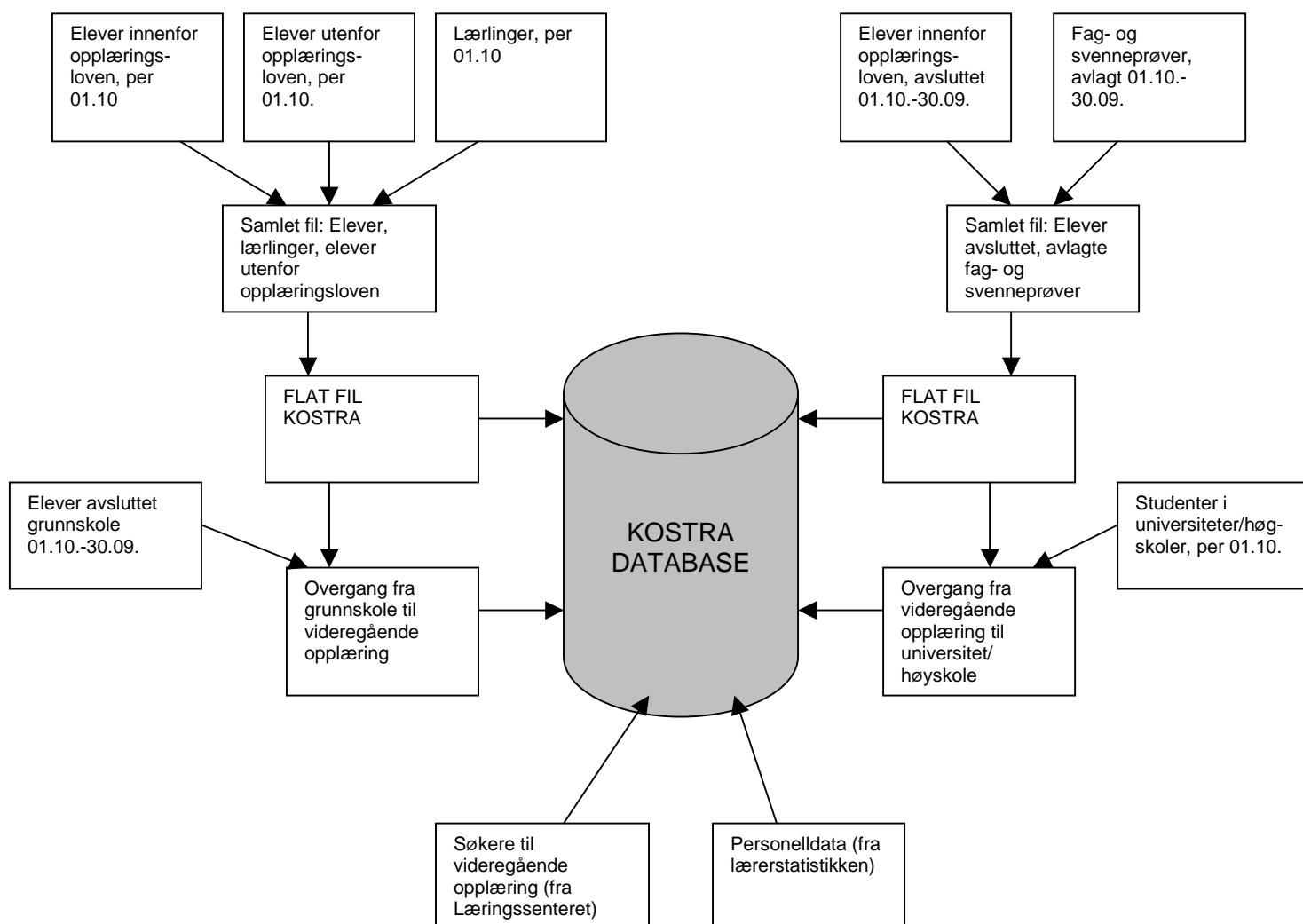
For *personell* data ble data om lærere (og administrativt personell) i offentlige skoler fra Statens tjenestemannsregister for skoleverket (STS) også samlet inn av SSB, men utenfor KOSTRA-systemet. Arbeids- og administrasjonsdepartementet (AAD) samlet inn tall per 01.10., mens Seksjon for inntekts- og lønnsstatistikk i SSB innhentet data på elektronisk form fra AAD. Utrekket til KOSTRA er basert på fil som er laget for lærerstatistikk ved Seksjon for utdanningsstatistikk.

Befolkningsdata blir hentet inn til befolkningsdatabasen (BEBAS) i SSB ved et uttrekk fra Det sentrale folkeregister (DSF) i Skattedirektoratet. I KOSTRA er det befolkningstall per 31.12. regnskapsåret som benyttes.



## 4. Bearbeiding og tilrettelegging av data

Oversikt over filer som Seksjon for utdanningsstatistikk benyttet for innlasting av data til 2003-årgangen i KOSTRA:



I tillegg ligger regnskapstall og befolkningstall allerede inne i KOSTRAS database.

### 4.1. Bearbeiding av regnskapstallene

Fylkene kontrollerer regnskapsdata før innsending ved hjelp av kontrollprogram for regnskap og kontroller ved utfylling av elektroniske skjema. I KOSTRA-mottaket (SMT) kjøres de samme kontrollene som før innsending. Det er av typen gyldighets- og sumkontroller som må tilfredsstilles for at rapportene skal godkjennes, og dermed anses som mottatt hos SSB. Ytterligere kontroller foretas også ved Seksjon for offentlige finansier, i hovedsak at det er ført beløp på sentrale funksjoner, logiske kombinasjoner av kontoklasse, funksjon og art (kapittel og sektor), kontroller mot forrige årgang og mot sammenlignbare fylker. Det foretas også kontroller av regnskapsbegreper på mer aggregert nivå for det enkelte fylke.

Ved store og/eller mange avvik kontaktes oppgavegiver og ev. rettinger foretas enten manuelt i rapporten, eller ved innsending av ny, opprettet regnskapsrapport.

Fylkene har frist 15. april for å sende opprettede tall etter publiseringen 15. mars.

## **4.2. Tilrettelegging og revisjon av data om elever og lærlinger**

Statistisk sentralbyrå (SSB) mottar hvert år individdata om elever og lærlinger per 01.10. fra fylkeskommunene, via VIGO-systemet. Tall for elever og lærlinger publiseres først hver for seg via Dagens statistikk (DS), før tallene også publiseres i KOSTRA 15.03. Fylkene har hatt anledning til å kjøre egne kontroller på data før de leverer til KOSTRA-Mottak. SSB kontrollerer og bearbeider data etter at tallene har blitt innlevert (se beskrivelse nedenfor). Det er et mål å få alle tall ferdig revidert og med status endelige før 15.06.-publiseringen i KOSTRA. For 2003-årgangen skjedde det noen rettinger etter 15.06., noe som vil komme med til 15.03.-publiseringen 2005.

### **4.2.1. Bearbeiding av data**

Revisjonsprosessen for data fra VIGO er delt opp i flere deler i SSB. Elever/lærlinger (per 01.10.03) og avsluttet utdanning for elever/fag- og svenneprøver (skoleåret 2002/03) bearbeides hver for seg, og bearbeidingsprosessen for disse er igjen delt opp i flere deler.

Mottakskontrollen blir kjørt maskinelt for hvert fylke, der skole, kurs og antall elever blir sjekket opp mot fjorårets data. Her blir data fra den perioden det blir bedt om sjekket. Kontrollen omfatter en dublettkontroll som fjerner identiske records, og en gyldighetskontroll som kontrollerer at hver elevobservasjon har gyldige verdier på de ulike kjennemerkene. Hvis det oppdages avvik kontaktes oppgavegiver, og SSB mottar helst ny fil med opprettede tall.

Etter mottakskontrollen foretas hovedbehandlingen av dataene. I hovedbehandlingen fjernes OT-elever fra fila, men personer som er registrert både som elev og OT-elev tas med videre. Lærlinger blir også fjernet fra fila og lagt på egen fil.

Elevdata fra alle de 19 fylkene blir så slått sammen til en felles elevfil og kjørt gjennom en dublettkontroll som fjerner dubletter mellom fylkene. Data fra elevfila publiseres i "Dagens statistikk" (DS) for elever - foreløpige tall - på ssb.no.

Elevfila og lærlingfila samles så til en felles fil. Lærlinger er hentet fra VIGO-Fagopplæring og inneholder lærlinger registrert per 01.10.2003. Disse er bearbeidet i en egen bearbeidingsprosess i SSB. Samlet fil for elever/lærlinger kjøres gjennom en dublettkontroll, og dubletter fjernes. Det er i hovedsak elevene som fjernes i denne prosessen, unntatt i de tilfellene hvor eleven er registrert på et høyere nivå, for eksempel teknisk fagskole. Da beholdes eleven og lærlingen fjernes. Samlet fil med elever og lærlinger, etter dublettkontrollen, danner grunnlag for data til publisering av foreløpige tall i KOSTRA den 15. mars.

I forbindelse med rapporteringen i 2003 ble fylkeskommunene bedt om å inkludere flere voksne som deltar i videregående opplæring. Datagrnnlaget fra tidligere år viser at mange voksne ikke kommer med i rapporteringen, fordi de ikke inngår i VIGO Inntak. De innrapporterte tallene for voksne ble valgt å ta med i datamaterialet, til tross for svakheter.

Data om elever ble publisert i Dagens statistikk den 19.02.04, data om lærlinger ble publisert den 05.03.04, før tallene også ble publisert som foreløpige tall i KOSTRA den 15.03.04. Fylkene har anledning til å sjekke tall og ev. rette i feil tall fram til 15.04.

### 4.2.3. Tilrettelegging av KOSTRA-filer

I forbindelse med KOSTRA-publiseringsen lages det egne filer, hvor data for elever og lærlinger slås sammen. Disse filene inneholder nettotall, dvs. at hvis en person er registrert både som elev og lærling, blir personen regnet som lærling.

Individdata om videregående opplæring blir, sammen med alle individbaserte utdanningsdata, også lagt inn i Nasjonal utdanningsdatabase (NUDB). Her er også prinsippet at det skal være nettotall for igangværende utdanning. Utdanning på høyest nivå blir tatt med, dvs. at hvis en person er registrert som både elev og som student, blir personen regnet som student. Dette kan føre til at KOSTRA-tall og tall om elever og studenter publisert andre steder i SSB, ikke stemmer helt overens. Siden FylkesKOSTRA skal måle fylkeskommunenes virksomhet, benyttes ikke tall fra NUDB i KOSTRA-publiseringsen - med unntak av nøkkeltall om gjennomstrømning i videregående opplæring (NUDB er godt egnet som forløpsdatabase).

- For elever og lærlinger blir det tilrettelagt en fil for igangværende utdanning per 01.10.03: '\$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgselev/g2003.dat'. Denne datafilen er en samling av tall for elever og tall for lærlinger under opplæringsloven, men inneholder også tall for elever på videregående nivå utenom opplæringsloven. Hvis en person er registrert både som elev og lærling, fjernes recorden av personen som elev (gir nettotall).

Programmene som kjøres for igangværende utdanning (elever og lærlinger) per 01.10.03 ligger på 'X:\320\1\_utdanning\Utd\vgselev\Fylkeskostra\2003'. Først kjøres oppstartsprogrammet **autoexec.sas**, deretter **flatfil\_kostra\_videregående.sas**. I sistnevnte program lages en del variabler som er blanke. Flat fil legges på UNIX ('\$UTD/fylkeskostra/arkiv'), mens det legges ut et sas-datasett på '\$UTD/vgselev/wk16/felles/

- For elever og lærlinger blir det også tilrettelagt en samlet fil for avsluttet utdanning 01.10.02-30.09.03: '\$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgsavslutta/g2002g2003.dat'. Her benyttes også nettotall (elever fjernes hvis de også er registrert som kandidater til fag- eller svenneprøven).

Programmene som ble kjørt for avsluttet utdanning 2002/03 (elever og lærlinger) ligger på: 'X:\320\1\_utdanning\Utd\vgsavsl\Fylkeskostra\2002-2003'. Først kjøres **autoexec.sas**, så programmet **flatfil\_kostra.sas**. I programmet lages en del variabler som er blanke, og elever med kilde 23 og 24 tas ikke med videre (elever utenfor opplæringsloven). Flat fil legges på UNIX: '\$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgsavslutta', mens sas-datasettet lagres på '\$UTD/vgsavslutta/wk16/felles/'.

- Det lages en fil for overgang mellom grunnskole og videregående skole: '\$UTD/fylkeskostra/arkiv/overgang\_grsk\_vgs/'. Programmene som kjøres ligger på: 'X:\320\1\_utdanning\Utd\Felles UH\_VG\Prog\Overgangsfil\Fylkeskostra'. Først kjøres **autoexec.sas**. Hvis filen for avsluttet grunnskole ikke er påført bostedskommune, må programmet **påføring av bostedskommune.sas** også kjøres. Dette programmet kobler sammen filen for avsluttet grunnskole og situasjonsfilen på fødselsnummer, og bostedskommune overføres til avsluttet-filen. Det legges ut et sas-datasett på '\$UTD/wk01'.

Deretter skal programmet **overgang\_grunnskole\_vid.sas** kjøres. Dette programmet kobler sammen filen for avsluttet grunnskole og samlefilen for igangværende videregående opplæring på fødselsnummer. Via innholdet i ut-filen som legges på '\$UTD/vgsavslutta/wk16/vgsandre/' vil man kunne se om elever som avsluttet

grunnskolen på våren er i videregående opplæring samme høst.

Deretter kjøres programmet **flatfil\_kostr\_gr\_vgs.sas**. Dette programmet legger ut en flat overgangsfil til bruk i KOSTRA på Unix ('\$UTD/fylkeskostra/arkiv/overgang\_grsk\_vgs'). Det legges også ut et sas-datasett på '\$UTD/wk01'.

- Endelige tall om overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning hentes fra Nasjonal utdanningsbase (NUDB), for å leveres til KPD som sdv-fil. Disse tallene er imidlertid ikke ferdige før etter 15.06. For å få med (foreløpige) tall om overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning til 15.06.-publiseringen, ble det derfor også laget en egen fil for dette. Elever fra fil for avslutta videregående opplæring med bestått studiekompetanse (KOMP='1', og UTFOMKOD='8') kobles mot fil for igangværende utdanning på universitets- og høgskolenivå.

Programmene som kjøres ligger på 'X:\320\1\_utdanning\Utd\Felles UH\_VG\Prog\Overgangsfil\Fylkeskostra'. Først kjøres **autoexec.sas**, deretter programmene **flatfil\_kostr\_all\_overgang.sas** og **flatfil\_kostr\_all\_overgang02.sas**. Da legges det ut en flat overgangsfil til bruk i KOSTRA på Unix ('UTD/fylkeskostra/arkiv/overgang\_all\_utd').

- Det publiseres også data for videregående opplæring på institusjonsnivå. Her blir elevtall, via Unix, lastet inn i KPD etter organisasjonsnummer. Fil for igangværende utdanning blir også brukt her ('\$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgselev/g2003.dat', som beskrevet under første punkt).

Fil med kobling mellom organisasjonsnummer, skolenavn og skolefylke leveres som eksterne data til KOSTRA IT for innlasting og kobling. Programmet **Kobling orgnr skolenavn.sas**, under katalogen 'X:\320\1\_utdanning\Utd\vgselev\Fylkeskostra\2002' kobler skolenavn på elevfilen. (Trenger ikke kjøre en autoexec først.) Her er henvisningene til strenger på Unix lagt øverst i programmet **Kobling orgnr skolenavn.sas**. Pass på å kjøre mot korrekt skolekatalog!

- Opplysninger om igangværende utdanning, elever utenfor opplæringsloven, hentes også fra fil for igangværende utdanning ('\$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgselev/g2003.dat', som beskrevet under første punkt). Disse elevene trekkes ut fra UTD='220'.
- Tall om gjennomstrømning i videregående opplæring hentes fra Nasjonal utdanningsdatabase (NUDB) og leveres til KPD som sdv-fil.

### 4.3. Tilrettelegging av søkerdata

Læringscenteret (nå: Utdanningsdirektoratet) henter inn tall om søkere på individnivå fra VIGO. Tallene publiseres også på Utdanningsdirektoratets Internettssider. Til KOSTRA-publiseringen av 2003-tallene ble tallene sendt på e-post fra Læringscenteret til SSB. Tallene ble videre levert til KPD som sdv-fil.

#### **4.4. Tilrettelegging av personelldata**

Tall om antall lærere og årsverk er hentet fra Statens tjenestemannsregister for skoleverket (STS), som omfatter fylkeskommunale skoler. Alle tjenestemenn tilknyttet undervisning rapporteres hit. Opplysninger blir kontrollert både manuelt og maskinelt, både hos Seksjon for inntekts- og lønnstatistikk, som utarbeider lønnsstatistikk for lærere, samt hos Seksjon for befolknings- og utdanningsstatistikk, som utarbeider lærerstatistikk. Tall til KOSTRA trekkes ut fra sistnevnte lærerfil, som ligger på 'UTD/laerere/arkiv/', og leveres videre til KPD som sdv-fil.

#### **4.5. Tilrettelegging av befolkningsdata**

Data fra befolkningsbasen (BEBAS) i SSB blir hentet direkte fra Det sentrale folkeregister (DSF). Det blir utført kontroller både i DSF og i SSB for statistiske formål. Data til KOSTRA er per 31.12. regnskapsåret.

## 5. Organisering av elev- og lærlingdata i KOSTRA

Elev- og lærlingdata som benyttes i KOSTRA ligger på eget området på UNIX: '\$UTD/fylkeskostra' (\$UTD = 'ssb/sarepta/a1/utd'). Her ligger også filbeskrivelser og aggregeringsregler. Aggregeringsregler er regler som kjøres for å aggregere data opp til fylkesnivå (eller skolenivå), samtidig som dataene lastes inn i KOSTRAs produksjonsdatabase. Data er lagt under katalogen 'arkiv', filbeskrivelser ligger under 'dok', mens aggregeringsreglene er organisert under 'prog':

```
sarepta:/ssb/sarepta/a1/utd/fylkeskostra>  
arkiv dok prog
```

Filer som ble brukt til 2003-tallene i KOSTRA:

```
$UTD/fylkeskostra/arkiv/overgang_all_utd  
g2002g2003.dat  
$UTD/fylkeskostra/arkiv/overgang_grsk_vgs  
g2002g2003.dat  
$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgsavslutta  
g2002g2003.dat  
$UTD/fylkeskostra/arkiv/vgselev  
g2003.dat
```

Filbeskrivelser for disse tallene:

```
$UTD/fylkeskostra/dok/overgang_all_utd  
filbeskrivelse2001.K  
$UTD/fylkeskostra/dok/overgang_grsk_vgs  
Beskr2003.H  
$UTD/fylkeskostra/dok/vgsavslutta  
filbeskr_vgsavsl_0203  
$UTD/fylkeskostra/dok/vgselev  
filbeskr2003.A
```

Aggregeringsregler som ble benyttet ved innlasting av 2003-tallene:

```
$UTD/fylkeskostra/prog/igangvaerende_all_utd/regel_2003  
regler_elever_utenom_vg  
regler_skoler  
$UTD/fylkeskostra/prog/overgang_all_utd/regel_2003  
regler_overgang  
$UTD/fylkeskostra/prog/overgang_grsk_vgs/regel_2003  
regler_overgang  
$UTD/fylkeskostra/prog/vgsavslutta/regel_2003  
regler_elever_avslutta  
regler_elever_foreldre  
regler_laerlinger  
$UTD/fylkeskostra/prog/vgselev/regel_2003
```

regler\_elever  
regler\_elever\_eierforhold  
regler\_elever\_studieretning  
regler\_elevtype  
regler\_helaarsekvivalenter  
regler\_institusjon  
regler\_laerling  
regler\_laerling\_nye  
regler\_laerling\_omfang  
regler\_minoritetsspraklig  
regler\_rett  
regler\_skoler  
regler\_skoler\_100e  
regler\_spesialundervisning

De data som ikke blir levert til KPD via disse aggregeringsreglene blir levert på sdv-fil med records per region (6 siffer).

## 6. Filbeskrivelser

Dette kapitlet gir en nærmere presentasjon av filbeskrivelsene til elev- og lærlingdata som ligger på UNIX. Filbeskrivelsene ligger under katalogen '\$UTD/fylkeskostra/dok'.

### 6.1. Elever i videregående opplæring (igangværende)

'\$UTD/fylkeskostra/dok/vgselev/filbeskr2003.A'

FNR;1;11;fødsel og personnummer  
SKOLEKOM;12;4;kommunenummert til kurskommunen  
ORGNR;16;9;organisasjonsnummer  
KILDE;25;2;kilde  
ELEVSTATUS;27;1;Elevstatus  
NAERING;28;6;næring  
EIERF;34;1;eierforhold  
STUDRETN;35;2;studieretning  
KOMP;37;1;kompetanse  
TIMER;38;1;timer  
KOMMNR;39;4;bostedskommune  
INVKAT;43;1;innvandringskatagori  
LANDBAK;44;3;landbakgrunn  
KJOENN;47;1;kjønn  
KTRINN;48;1;kurstrinn  
UTD;49;3; Gruppering av elever  
SKOBO;52;1;bokom kontra skolekom  
NUS2000;53;6;utdanningsart, ny nus  
ALDER;59;2;Alder  
RFYLK;61;2;rapportfylke  
FSKOLENR;63;5;fylkets skolenr.  
FKURSKOD;68;4;fylkets kurskode  
FSTUDRET;72;2;studieretningskode  
AARTIMER;74;5;årstimer på kurset  
DELPROS;79;5;delkursprosent  
RETT;84;1;rett  
TILSKTYP;85;2;Tilskuddstype (B, A eller D)  
NYLAERL;87;1;Ny lærling  
VERDSKAP;88;1;I opplæringsdel/verdiskapningsdel  
SOSBAK;89;1;Sosial bakgrunn  
SPESUND;90;1;Spesialundervisning etter enkeltvedtak  
LARLPROS;91;3;Utregnet for omfangsbergning  
SKOLENAVN;94;70;Skolenavn  
UT\_ADR1;164;35;Gateadresse  
UT\_PNR;199;9;Postnummer  
UT\_PSTED;208;35;Poststed  
REGION\_S;243;6;Kostra-region skolenummer  
REGION\_B;249;6;Kostra-region bostedskommuner

### 6.2. Annen utdanning på videregående nivå (igangværende)

For 2003 ble disse tallene lagt inn i fil for igangværende videregående opplæring ('vgselev').



### 6.3. Overgang fra grunnskole til videregående opplæring

'\$UTD/fylkeskostra/dok/overgang\_grsk\_vgs/Beskr2003.H'

fnr;1;11;Fødselsnummer  
nus2000a;12;6;Nus2000, avsluttet  
kltrinna;18;2;Klassetrinn, avsluttet  
helde1a;20;1;Heltid/deltid, avsluttet  
orgnra;21;9;Organisasjonsnummer, avsluttet  
skolekoa;30;4;Skolekommune, avsluttet  
eierfa;34;1;Eierforhold, avsluttet  
naerina;35;6;Næringskode, avsluttet  
kildea;41;2;Kilde, avsluttet  
timera;43;1;Timer, avsluttet  
nus2000b;44;6;Nus2000, igangværende  
kltrinnb;50;2;Klassetrinn, igangværende  
helde1b;52;1;Heltid/deltid, igangværende  
orgnrb;53;9;Organisasjonsnummer, igangværende  
skolekob;62;4;Skolekommune, igangværende  
eierfb;66;1;Eierforhold, igangværende  
naerinb;67;6;Næringskode, igangværende  
kildeb;73;2;Kilde, igangværende  
timerb;75;1;Timer, igangværende  
kommnr;76;4;Bostedskommune, igangværende  
studretn;80;2;Studieretning, igangværende  
kurstrin;82;1;Kurstrinn, igangværende  
ktrinn;83;1;Kurstrinn (omkodet) igangværende  
utd;84;3;Gruppering av elever/studenter etter skoleslag,  
igangværende  
kodetype;87;1;Kodetype, igangværende  
kjoenn;88;1;Kjønn  
landbak;89;3;Landbakgrunn, igangværende  
invkat;92;1;Innvandringskategori, igangværende  
kommnra;93;4;Bostedskommune, igangværende

## 6.4. Overgang all utdanning

'\$UTD/fylkeskostra/dok/overgang\_all\_utd/filbeskrivelse2001.K'

orgnra;1;9;Organisasjonsnummer, avsluttet  
nus2000a;10;6;Nus2000, avsluttet  
kltrinna;16;2;Klassetrinn, avsluttet  
fnr;18;11;Fødselsnummer  
skolekoa;29;4;Skolekommune, avsluttet  
eierfa;33;1;Eierforhold, avsluttet  
naerina;34;6;Næringskode, avsluttet  
kodetya;40;1;Kodetype, avsluttet  
utfomkod;41;1;Utformkode  
helde1a;42;1;Heltid / Deltid, avsluttet  
statbora;43;3;Statsborgerskap, avsluttet  
bosted;46;4;Bostedskommune  
studreta;50;2;Studieretning, avsluttet  
kurstria;52;1;Kurstrinn, avsluttet  
komp;53;1;Kompetansekode  
i97iscea;54;4;Nivå/Fagfelt, fra nus2000, avsluttet  
i97desta;58;1;Destination, fra nus2000, avsluttet  
i97oriea;59;1;Orientation, fra nus2000, avsluttet  
i97varia;60;1;Theoretical duration, fra nus2000, avsluttet  
i97grada;61;1;National degree structure, fra nus2000, avsluttet  
kjoenn;62;1;Kjønn  
alder;63;2;Alder  
sosbak;65;1;Sosial bakgrunn  
utda;66;3;Utd, avsluttet  
ktrinna;69;1;Klassetrinn, avsluttet  
fodelana;70;3;Fødeland, avsluttet  
invkata;73;1;Innvandringskategori, avsluttet  
landbaka;74;3;Landbakgrunn, avsluttet  
kltrinnb;77;2;Klassetrinn, igangværende  
helde1b;79;1;Heltid/deltid, igangværende  
kodetyb;80;1;Kodetype, igangværende  
orgnrb;81;9;Organisasjonsnummer, igangværende  
skolekob;90;4;Skolekommune, igangværende  
naerinb;94;6;Næringskode, igangværende  
eierfb;100;1;Eierforhold, igangværende  
i97isceb;101;4;Nivå/fagfelt, fra nus2000, igangværende  
i97destb;105;1;Destination, fra nus2000, igangværende  
i97orieb;106;1;Orientation, fra nus2000, igangværende  
i97gradb;107;1;National degree structure fra nus2000, igangværende  
i97varib;108;1;Theoretical duration fra nus2000, igangværende  
nus2000b;109;6;Nus2000, igangværende  
studretb;115;2;Studieretning, igangværende  
kurstrib;117;1;Kurstrinn, igangværende  
utdb;118;3;Utd, igangværende  
ktrinnb;121;1;Kurstrinn (omkodet), igangværende

## 6.5. Avslutta videregående opplæring

'\$UTD/fylkeskostra/dok/vgsavslutta/filbeskr\_vgsavsl\_0203'

fnr;1;11;Fødselsnummer  
skolekom;12;4;Skolekommune  
orgnr;16;9;Organisasjonsnummer  
kilde;25;2;Kilde  
eierf;27;1;Eierforhold  
studretn;28;2;Studieretning  
komp;30;1;Kompetansekode  
timer;31;1;Timer  
kommnr;32;4;Bostedskommune  
invkat;36;1;Innvandringskategori  
landbak;37;3;Landbakgrunn  
kjoenn;40;1;Kjønn  
ktrinn;41;1;Kurstrinn (omkodet)  
utd;42;3;Gruppering av elever/studenter etter skoleslag  
nus2000;45;6;Nus2000  
alder;51;2;Alder  
rfylk;53;2;Rapporteringsfylke  
fskolenr;55;5;Fylkets skolenummer  
utfall;60;1;Utfall  
sosbak;61;1;Sosial bakgrunn  
skolenavn;62;70;Skolenavn  
ut\_adr1;132;35;Gateadresse  
ut\_pnr;167;9;Postnummer  
ut\_psted;176;35;Poststed  
region\_s;211;6;Kostra-region skolefylke  
region\_b;217;6;Kostra-region bostedsfylke  
delpros;223;5;Delprosent

## 6.6. Gjennomstrømning

Tall om gjennomstrømning i videregående opplæring ble levert som eksterne data (sdv-fil) etter 15.06.

## 7. Innlasting av tall

### 7.1. Beskrivelse av innlastingsprosedyrer

Innlasting av tall til KPD skjer via programmet `FFParser`, `lastInnFF.pl`. For å laste data inn i KPD brukes følgende kommandoer:

- `fil` (datafil)
- `beskrivelse` (filbeskrivelse til datafilen)
- `regler` (aggregeringsregler i UNIX/PERL)
- `rappaar` (rapporteringsår)
- `DEBUG` (brukes ved testing: da legges ikke tallene inn i KPD; men gir utskrift på skjermbildet)
- `tick` (teller opp et visst antall records)

Eksempel på hvordan kommando for innlasting i KPD på UNIX skrives:

```
kodiak: ~/kostra/FFParser> lastInnFF.pl -fil $UTD/fylkeskostra/arkiv/vgselev/g2003.dat
-beskrivelse $UTD/fylkeskostra/dok/vgselev/filbeskr2003.A -regler
$UTD/fylkeskostra/prog/vgselev/regel_2003/regler_elever -rappaar 2003 -tick 10
(-DEBUG)
```

Produksjon av filer er beskrevet i kapittel 4 og filbeskrivelser i kapittel 6 foran. Aggregeringsreglene beskrives i dette kapittelet.

Det finnes også filer som ikke lastes inn på denne måten, men som leveres som eksterne data til KOSTRA IT for innlasting. Dette gjelder søkerdata, lærerdata, data om antall skoler og gjennomstrømningsdata. Disse filene leveres som `sdv`-filer.

## 7.2. Aggregeringsregler

### 7.2.1. Aggregeringsregler til fil for igangværende utdanning

#### regler\_elever

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_KVINNER" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MENN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_GRUNNKURS" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KTRINN") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VGI" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KTRINN") == 2)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VGII" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_ANNEN_UTDANNING"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KTRINN") !~ /(1|2|3)/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
```

```

? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_STUDRETN_TEKFAG"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","STUDRETN") == 50)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_FAGOPPL_I_SKOLE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 2)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_I_FAGOPPL_I_SKOLE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 2)
  and
  (F("ekst","ALDER") > 19)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","ALDER") > 19)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_A"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","ALDER") > 19)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_30_ÅR_ELLER_ELDRE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","ALDER") > 29)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_BOSATT_UTENFOR_FYLKET"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","SKOBO") == 3)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_BOSATT_I_FYLKET_SKOLEPLASS_UTENFOR_FYLKE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","SKOBO") == 3)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<--regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_ETTER_SKOLEFYLKE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
<--/regel>

```

## regler\_elever\_eierforhold

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_FYLKESKOM_SKOLE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
  and
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^\s*$/)
  and
  (F("ekst","EIERF") == 2)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_STATLIG_SKOLE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
  and
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^\s*$/)
  and
  (F("ekst","EIERF") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_PRIVAT_SKOLE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
  and
  (F("ekst","ORGNR") !~ /^\s*$/)
  and
  (F("ekst","EIERF") !~ /(1|2)/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>
```



## regler\_elever\_studieretning

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_STUDRETN_STUDKOMP"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","STUDRETN") =~ /(21|22|23)/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_STUDRETN_YRKESKOMP"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","STUDRETN") =~ /(31|32|33|34|35|36|37|38|39|40|41|42)/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ALMØKAD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  and
  F("ekst","STUDRETN") == 21
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MUSDRAMA"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  and
  F("ekst","STUDRETN") == 22
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_IDRETT" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  and
  F("ekst","STUDRETN") == 23
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HELSESOS"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  and
  F("ekst","STUDRETN") == 31
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_NATUR" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
  and
  F("ekst","STUDRETN") == 32
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_FORMGIV"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
```

```

    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 33
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HOTNÆR" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 34
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_BYGGFAG"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 35
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TEKBYGG"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 36
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ELEKTRO"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 37
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MEK" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 38
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_KJEMPROS"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 39
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TREARB" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
      and
    F("ekst","STUDRETN") == 40
    ? 1 : 0

```

</regel>

<regel navn="FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_STUDRET\_MEDIAOGKOMM"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">

F("ekst", "UTD") == 211

and

F("ekst", "STUDRETN") == 41

? 1 : 0

</regel>

<regel navn="FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_STUDRET\_SALGOGSERV"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">

F("ekst", "UTD") == 211

and

F("ekst", "STUDRETN") == 42

? 1 : 0

</regel>

<regel navn="FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_STUDRET\_TEKFAG" region="substr(F("ekst",  
"KOMMNR"),0,2)">

F("ekst", "UTD") == 211

and

F("ekst", "STUDRETN") == 50

? 1 : 0

</regel>

## regler\_elevtype

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","ELEVSTATUS") eq 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_KVINNER" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") eq 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_MENN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") eq 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_VOKSEN" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","ELEVSTATUS") eq 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VOKSEN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_IKKE_VOKSEN" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## regler\_helaarsekvivalenter

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_TIL_HELÅRSEKVIVALENTER_SOM_EIES_AV_F
K" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  (F("ekst","STUDRETN") =~
/(21|22|23|31|32|33|34|35|36|37|38|39|40|41|42)/)
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_ALM
FIALT" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") =~ /(21|22|23)/
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_ALM
ØKAD" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 21
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_MUS
DRAMA" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
```

```

    F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
    F("ekst","STUDRETN") == 22
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_IDR
ETT" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
    F("ekst","EIERF") == 2
    and
    F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
    F("ekst","STUDRETN") == 23
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_YRK
EIALT" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
    F("ekst","EIERF") == 2
    and
    F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
    (F("ekst","STUDRETN") =~ /(31|32|33|34|35|36|37|38|39|40|41|42)/)
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_HEL
SESOS" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
    F("ekst","EIERF") == 2
    and
    F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
    F("ekst","STUDRETN") == 31
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_NAT
UR" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
    F("ekst","EIERF") == 2
    and
    F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
    F("ekst","STUDRETN") == 32
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_FOR
MGIV" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 33
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_HOT
NÆR" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 34
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_BYG
GFAG" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 35
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_TEK
BYGG" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 36
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_ELE
KTRO" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'

```

```

    and
    F("ekst","STUDRETN") == 37
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_MEK
" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
        F("ekst","EIERF") == 2
        and
        F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
        and
        F("ekst","STUDRETN") == 38
        ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_KJE
MPROS" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
        F("ekst","EIERF") == 2
        and
        F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
        and
        F("ekst","STUDRETN") == 39
        ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_TRE
ARB" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
        F("ekst","EIERF") == 2
        and
        F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
        and
        F("ekst","STUDRETN") == 40
        ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_MED
IAOGKOMM" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
    F("ekst","UTD") == 211
        and
        F("ekst","EIERF") == 2
        and
        F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
        and
        F("ekst","STUDRETN") == 41
        ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_SAL
GOGSERV" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">

```



```
F("ekst","UTD") == 211
  and
F("ekst","EIERF") == 2
  and
F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
  and
F("ekst","STUDRETN") == 42
  ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_TEK
FAG" region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  F("ekst","UTD") == 211
    and
  F("ekst","EIERF") == 2
    and
  F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V'
    and
  F("ekst","STUDRETN") == 50
    ? F("ekst","DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

## regler\_institusjon

```
<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_KVINNER" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_MENN" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_GRUNNKURS" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","KTRINN") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_VGI" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","KTRINN") == 2)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_VGII" region="F("ekst", "ORGNR")">
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_ANNEN_UTDANNING" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","KTRINN") !~ /(1|2|3)/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
```

```

        (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
          ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_ALMØKAD" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
  (F("ekst","STUDRETN") == 21)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MUSDRAMA" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
  (F("ekst","STUDRETN") == 22)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_IDRETT" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
  (F("ekst","STUDRETN") == 23)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_HELSESOS" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
  (F("ekst","STUDRETN") == 31)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_NATUR" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
  (F("ekst","STUDRETN") == 32)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_FORMGIV" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and

```

```

    (F("ekst","STUDRETN") == 33)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_HOTNÆR" region="F("ekst",
"ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 34)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_BYGGFAG" region="F("ekst",
"ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 35)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TEKBYGG" region="F("ekst",
"ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 36)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_ELEKTRO" region="F("ekst",
"ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 37)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MEK" region="F("ekst", "ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 38)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_KJEMPROS" region="F("ekst",
"ORGNR")">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
    and
    (F("ekst","STUDRETN") == 39)

```

```

? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TREARB" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","STUDRETN") == 40)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MEDIAOGKOMM" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","STUDRETN") == 41)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_SALGOGSERV" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","STUDRETN") == 42)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TEKFAG" region="F("ekst",
"ORGNR")">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","ELEVSTATUS") ne 'V')
  and
  (F("ekst","STUDRETN") == 50)
  ? 1 : 0
</regel>

```

## regler\_laerling

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_KVINNER" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MENN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_LÆRLINGER_ETTER_LÆREPLASS_FYLKE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_LÆRLINGER_BOSATT_UTENFOR_FYLKE"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","SKOBO") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_BOSATT_I_FYLKE_LÆREPLASS_UTENFOR_FYLKE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","SKOBO") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_19-_ÅR" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","ALDER") > 19)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER" region="substr(F("ekst",
"RFYLK"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## regler\_laerling\_nye

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_IALT" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","NYLAERL") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_MENN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","NYLAERL") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_KVINNER"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","NYLAERL") == 1)
  and
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## regler\_laerling\_omfang

```
<regel navn="FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_B_OG_O" region="F("ekst",  
"RFYLK")">  
  F("ekst","TILSKTYP") eq 'B ' and  
  F("ekst","VERDSKAP") eq 'O'  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_A" region="F("ekst",  
"RFYLK")">  
  F("ekst","TILSKTYP") eq 'A ' ? 1 : 0  
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_D" region="F("ekst",  
"RFYLK")">  
  F("ekst","TILSKTYP") eq 'D '  
  ? 1 : 0  
</regel>
```



## regler\_minoritetsspraklig

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_16-
18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  ( 15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_MINORITETSSPRÅKLING_LANDBAKGRUNN"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_16-
18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLING_LANDBAKGRUNN" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  ( 15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## regler\_rett

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_I_ALT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  ((F("ekst","UTD") == 211)
  or
  (F("ekst","UTD") == 212))
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_16-18_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  ((F("ekst","UTD") == 211)
  or
  (F("ekst","UTD") == 212))
  and
  (15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_MED_RETT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","RETT") =~ /^(J|U|V|F)$/)
  and
  ((F("ekst","UTD") == 211)
  or
  (F("ekst","UTD") == 212))
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_UNGDOMSRETT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","RETT") eq 'U')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","RETT") eq 'V')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLLFØRINGSRETT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","RETT") eq 'F')
  and
  (F("ekst","UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT_20ÅR_ELLER_ELDRE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","RETT") eq 'V')
  and
  (F("ekst","ALDER") > 19)
  and
```

```

        (F("ekst","UTD") == 211)
        ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLLFØRINGSRETT_20ÅR_ELLER_ELDRE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","RETT") eq 'F')
    and
    (F("ekst","ALDER")> 19)
    and
    (F("ekst","UTD") == 211)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_RETT" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","RETT") =~ /^(J|U|V|F)$/)
    and
    (F("ekst","UTD") == 212)
    ? 1 : 0
</regel>

```

## regler\_skoler\_100e

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  if ((F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
      and
      (F("ekst","ORGNR") !~ /^\s*$/)
      and
      (F("ekst","UTD") == 211)) {

    $FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E{ F("ekst","ORGNR") }++;
    if ($FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E{ F("ekst","ORGNR") } == 1) {
      1;
    } elseif ($FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E{ F("ekst","ORGNR") } == 101)
  {
    -1;
  } else {
    0;
  }
  } else {
    0;
  }
}
</regel>
```

## regler\_spesialundervisning

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_HELÅRSEKVIVALENTER_MED_SPELIALUNDERVISNING"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst", "SPESUND") eq 'J')
  and
  (F("ekst", "UTD") == 211)
  ? F("ekst", "DELPROS")/10000 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_MED_SPELIALUNDERVISNING"
region="substr(F("ekst", "SKOLEKOM"),0,2)">
  (F("ekst", "SPESUND") eq 'J')
  and
  (F("ekst", "UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_SPELIALUNDERVISNING"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst", "SPESUND") eq 'J')
  and
  (F("ekst", "UTD") == 211)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## 7.2.2. Aggregeringsregler for igangværende all utdanning

### regler\_elever\_utenom\_vg

```
<regel navn="FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") =~ /^(220|520)$/)
  and
  (15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") =~ /^(220|520)$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR_KVINNER"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") =~ /^(220|520)$/)
  and
  (15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR_MENN"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") =~ /^(220|520)$/)
  and
  (15 < F("ekst","ALDER") and F("ekst","ALDER") < 19)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_ARBEIDSMARKEDSKURS"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 520)
  ? 1 : 0
</regel>
```

## regler\_skoler

```
<regel navn="FKU_E_SKOLEKOM_SKOLIALT" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  if (!$FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT{ F("ekst","ORGNR") }) {
    $FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT{F("ekst","ORGNR")}++;
    (F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
    and
    (F("ekst","ORGNR") !~ /\s*$/ )
    and
    (F("ekst","KILDE") == 20)
    and
    (F("ekst","STUDRETN") !~ /\s*$/ )
    ? 1 : 0 ;
  }
</regel>

<regel navn="FKU_E_SKOLEKOM_PRIVSKOL_IKKE_VIGO" region="substr(F("ekst",
"SKOLEKOM"),0,2)">
  if (!exists($FKU_A_SKOLEKOM_PRIVSKOL{ F("ekst","ORGNR") } )) {
    $FKU_A_SKOLEKOM_PRIVSKOL{F("ekst","ORGNR")}++;
    (F("ekst","ORGNR") !~ /^999/)
    and
    (F("ekst","ORGNR") !~ /\s*$/ )
    and
    (F("ekst","EIERF") !~ /(1|2)/)
    and
    (F("ekst","UTD") == 220)
    and
    (F("ekst","STUDRETN") !~ /\s*$/ )
    and
    (F("ekst","KILDE") == 20)
    ? 1 : 0;
  }
</regel>
```

### 7.2.3. Aggregeringsregler til fil for avslutta videregående opplæring

#### regler\_elever\_avslutta

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_GRUNNKURS"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GRUNNKURS"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 1)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKI"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 2)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKI" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_IKKE_BESTÅTT_VKII"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") !~ /^(B|X)$/)
  ? 1 : 0
</regel>
```



```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER_BESTÅTT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /(B|X)/)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN_BESTÅTT"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /(B|X)/)
  ? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSSPÅKLIG_BESTÅTT_VKII"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^ (B|X) $/)
  and

```

```

    (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
    and
    (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSSPÅKLIG_VKII"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","KTRINN") == 3)
    and
    (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
    and
    (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GJENNOM_ÅRET"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","UTFALL") eq 'S')
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_FULLLFØRT_IKKE_BESTÅTT"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","UTFALL") eq 'I')
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_ANNEN_VURDERING"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and
    (F("ekst","UTFALL") eq 'A')
    ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MANGLER_VURDERING"
region="substr(F("ekst","KOMMNR"),0,2)">
    (F("ekst","UTD") == 211)
    and

```

```
(F("ekst","UTFALL") eq 'M')  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

## regler\_elever\_foreldre

```
<regel
navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_GRSKUTD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  and
  (F("ekst","SOSBAK") == 4)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_GRSKUTD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","SOSBAK") == 4)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_VGUTD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  and
  (F("ekst","SOSBAK") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_VGUTD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","SOSBAK") == 3)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_HØYEREUTD"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 211)
  and
  (F("ekst","KTRINN") == 3)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(B|X)$/)
  and
  (F("ekst","SOSBAK") =~ /(1|2)/)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_HØYEREUTD"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">  
  (F("ekst","UTD") == 211)  
  and  
  (F("ekst","KTRINN") == 3)  
  and  
  (F("ekst","SOSBAK") =~ /(1|2)/)  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

## regler\_laerlinger

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA" region="substr(F("ekst",
"KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(F|G)$/)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_MEGET_GODT_FAGPRØVE"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","UTFALL") eq 'G')
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN"
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst", "LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN_BESTÅTT
_FAGPRØVE" region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst", "LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(F|G)$/)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN_BESTÅTT
_MEGET_GODT_FAGPRØVE" region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">
  (F("ekst","UTD") == 212)
  and
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst", "LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","UTFALL") eq 'G')
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_KVINNER"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">  
  (F("ekst","UTD") == 212)  
  and  
  (F("ekst","KJOENN") == 2)  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE_KVINNER"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">  
  (F("ekst","UTD") == 212)  
  and  
  (F("ekst","KJOENN") == 2)  
  and  
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(F|G)$/) )  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MENN"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">  
  (F("ekst","UTD") == 212)  
  and  
  (F("ekst","KJOENN") == 1)  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE_MENN"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNR"),0,2)">  
  (F("ekst","UTD") == 212)  
  and  
  (F("ekst","KJOENN") == 1)  
  and  
  (F("ekst","UTFALL") =~ /^(F|G)$/) )  
  ? 1 : 0  
</regel>
```

## 7.2.4. Aggregeringsregler for fil for overgang fra grunnskole til videregående opplæring

### regler\_overgang

```
<regel navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","NUS2000A") == 201103)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_I_VGO_I_ÅR" region="substr(F("ekst",
"KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","KILDEB") == 20)
  and
  (F("ekst","KTRINN") !~ /\s*$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIG
E_ÅR" region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","NUS2000A") == 201103)
  and
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_I_VGO_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","INVKAT") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAK") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","KILDEB") == 20)
  and
  (F("ekst","KTRINN") !~ /\s*$/)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel
navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_KVINNER_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","NUS2000A") == 201103)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  ? 1 : 0
</regel>

<regel navn="FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_KVINNER_I_VGO_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">
  (F("ekst","KILDEB") == 20)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","KTRINN") !~ /\s*$/)
  ? 1 : 0
```



</regel>

<regel navn="FKU\_H\_KOMMNRA\_ELEVER\_MENN\_AVSLUTTET\_GRUNNSKOLE\_FORRIGE\_ÅR"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">

(F("ekst","NUS2000A") == 201103)

and

(F("ekst","KJOENN") == 1)

? 1 : 0

</regel>

<regel navn="FKU\_H\_KOMMNRA\_ELEVER\_MENN\_I\_VGO\_I\_ÅR"  
region="substr(F("ekst", "KOMMNRA"),0,2)">

(F("ekst","KILDEB") == 20)

and

(F("ekst","KJOENN") == 1)

and

(F("ekst","KTRINN") !~ /\s\*\$/) )

? 1 : 0

</regel>

## 7.2.5. Aggregeringsregler for fil for overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning

### regler\_overgang

```
<regel navn="FKU_K_BOSTED_ELEVER_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_K_BOSTED_STUDENTER_HØYERE_UTD_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","UTDB") =~ /^(311|312|313|400)$/)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel
navn="FKU_K_BOSTED_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED
_STUDIEKOMP" region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","INVKATA") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAKA") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```
<regel navn="FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MINORITETSSPRÅKLIG_HØYEREUTD_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","INVKATA") =~ /^(C|B)$/)
  and
  (F("ekst","LANDBAKA") !~ /^(000|101|106)$/)
  and
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","UTDB") =~ /^(311|312|313|400)$/)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
  ? 1 : 0
</regel>
```

```

<regel
navn="FKU_K_BOSTED_ELEVER_KVINNER_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP
" region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_K_BOSTED_STUDENTER_KVINNER_HØYEREUTD_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 2)
  and
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","UTDB") =~ /^(311|312|313|400)$/)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel
navn="FKU_K_BOSTED_ELEVER_MENN_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
? 1 : 0
</regel>

```

```

<regel navn="FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MENN_HØYEREUTD_I_ÅR"
region="substr(F("ekst", "BOSTED"),0,2)">
  (F("ekst","KJOENN") == 1)
  and
  (F("ekst","KOMP") == 1)
  and
  (F("ekst","UTFOMKOD") == 8)
  and
  (F("ekst","UTDB") =~ /^(311|312|313|400)$/)
  and
  (F("ekst","NUS2000B") !~ 501102)
? 1 : 0
</regel>

```

### 7.3. Tall levert utenfor aggregeringsreglene

For 2003-tallene i KOSTRA ble filer med følgende innhold levert som sdv-filer:

#### **FKU\_antall\_skoler.sdv**

- FKU\_A\_SKOLEKOM\_SKOLIALT
- FKU\_A\_SKOLEKOM\_STATSKOL
- FKU\_A\_SKOLEKOM\_FYLKSKOL
- FKU\_A\_SKOLEKOM\_PRIVSKOL

#### **FKU\_minspr.sdv**

- minspr16\_18FK

#### **FKU\_sokere.sdv**

- FKU\_F\_LÆRLING\_SØKERE
- FKU\_F\_ELEV\_SØKERE
- FKU\_F\_ELEV\_SØKERE\_FØRSTEVALLG
- FKU\_F\_ELEV\_SØKERE\_UTEN\_TILBUD
- FKU\_F\_ELEV\_SØKERE\_20\_ÅR\_OG\_ELDRE
- FKU\_F\_LÆRLING\_SØKERE\_20\_ÅR\_OG\_ELDRE
- FKU\_F\_LÆRLING\_SØKERE\_FORMIDLET

#### **FKU\_laerere.sdv**

(Levert på nytt per 01.11.04)

- FKU\_L\_LÆRERÅRSVERK\_ANTALL
- FKU\_L\_LÆRERE\_ANTALL
- FKU\_L\_LÆRERE\_UNDER\_40ÅR
- FKU\_L\_LÆRERE\_OVER\_50ÅR
- FKU\_L\_LÆRERE\_OVER\_60ÅR
- FKU\_L\_LÆRERE\_MED\_LEKTORUTDANNING
- FKU\_L\_LÆRERE\_UTEN\_LÆRERKOMPETANSE
- FKU\_L\_LÆRERE\_GJENNOMSNITTSALDER
- FKU\_L\_LÆRERE\_KVINNER
- FKU\_L\_LÆRERE\_MENN
- FKU\_L\_LÆRERE\_HELTIDSSTILLING
- FKU\_L\_LÆRERE\_KVINNER\_HELTIDSSTILLING
- FKU\_L\_LÆRERE\_MENN\_HELTIDSSTILLING

#### **FKU\_gjennomstromning.sdv**

Tallene var ikke ferdig til 15.06., levert per 01.11.

- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_NORMERT
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_BESTÅTT\_NORMERT
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_BESTÅTT\_NORMERT
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_BESTÅTT\_NORMERT
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD\_SISTE\_FEM\_ÅR

- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD\_BESTÅTT\_NORMERT
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_SISTE\_FEM\_ÅR\_KVINNER
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR\_KVINNER
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_NORMERT-KVINNER
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_SISTE\_FEM\_ÅR\_MENN
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR\_MENN
- FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_BESTÅTT\_NORMERT-MENN

#### **FKU\_institusjon.sdv**

(Leveret på nytt per 01.11.04)

- Orgnr
- Skolenavn
- Region

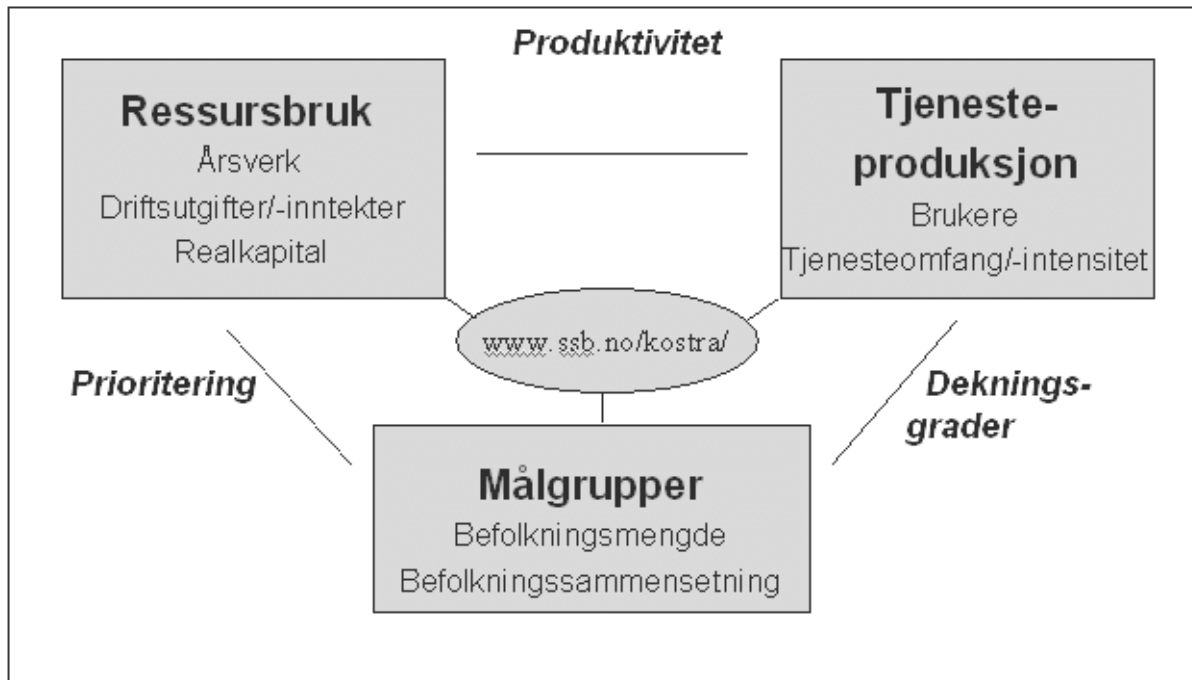
#### **FKU\_institusjon\_elever.sdv**

(Leveret på nytt per 01.11.04)

- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_KVINNER
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_MENN
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_GRUNNKURS
- FKU\_A\_ORGN\_ELEVER\_VGI
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_VGII
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_ANNEN\_UTDANNING
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_ALMØKAD
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_MUSDRAMA
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_IDRETT
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_HELSESOS
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_NATUR
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_FORMGIV
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_HOTNÆR
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_BYGGFAG
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_TEKBYGG
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_ELEKTRO
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_MEK
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_KJEMPROS
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_TREARB
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_SALGOGSERV
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_MEDIAOGKomm
- FKU\_A\_ORGNR\_ELEVER\_STUDRET\_TEKFAG

## 8. Oversikt over publiserte tall

Prinsipper for KOSTRA-publiseringen:



Regnskaps- og tjenstedata settes sammen til nøkkeltall som viser fylkeskommunenes:

- **Prioriteringer:** Viser relative utgifter til ulike formål
- **Dekningsgrader:** Viser tjenestetilbud i forhold til målgruppen for tjenesten
- **Produktivitet/enhetskostnader:** Viser kostnader/bruk av ressurser i forhold til tjenesteproduksjonen
- **Utdypende tjenesteindikatorer:** Viser nøkkeltall som supplerer indikatorer presentert under "Prioriteringer", "Dekningsgrader" og "Produktivitet/enhetskostnader", men som ikke kan plasseres under disse overskriftene.

Publiseringen skjer også på ulike nivåer:

- Nivå 1: Nøkkeltall for alle sektorer, noen få fra hvert område
- Nivå 2: Detaljerte nøkkeltall på fylkesnivå
- Nivå 3: Grunnlagstall på fylkenivå
- Nivå 4: Institusjonspublisering

## 8.1. Nøkkeltall på nivå 2

### Prioriteringer

Netto driftsutg per innbygger, videregående opplæring
Netto driftsutg per innb 16-18 år i kr, videregående opplæring
Andel nto driftsutg til vgo av samlede netto driftsutgifter
Brutto investeringsutgifter per innbygger
Andel nto driftsutg til skolelok, forvaltn, skyss og internat (510)
Andel nto driftsutg til undervisning (520)
Andel nto driftsutg fordelt på samtlige studretn (541-556)
Andel nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset opplæring (560)
Andel nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)
Andel nto driftsutg til voksenoppl, fullfin av fylkeskomm (581)
Andel nto driftsutg til voksenoppl ikke fullfin av fylkeskomm (582)
Andel nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
Andel nto driftsutg til allmennfaglige studretn (541, 547 og 549)
Andel nto driftsutg til studretn for allmenne, økonomiske og administrative fag (541)
Andel nto driftsutg til studretn for idrettsfag (547)
Andel nto driftsutg til studretn for musikk, dans og drama (549)
Andel nto driftsutg til yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547 og 549)
Andel nto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)
Andel nto driftsutg til studretn for naturbruk (551)
Andel nto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)
Andel nto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)
Andel nto driftsutg til studretn for byggfag (542)
Andel nto driftsutg til studretn for tekniske byggfag (552)
Andel nto driftsutg til studretn for elektrofag (543)
Andel nto driftsutg til studretn for mekaniske fag (550)
Andel nto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)
Andel nto driftsutg til studretn for trearbeidsfag (553)
Andel nto driftsutg til studretn for salg og service (555)
Andel nto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556)
Andel nto driftsutg til teknisk fagskole (554)

### Dekningsgrad

Andel 16-18 åringer i videregående opplæring
Andel elever i fylkeskommunale videregående skoler
Andel elever i statlige videregående skoler
Andel elever i frittstående videregående skoler
Andel elever med ungdomsrett til videregående opplæring
Andel elever med voksenrett til videregående opplæring

Andel elever med fullføringsrett til videregående opplæring  
 Andel lærlinger med lovfestet rett til videregående opplæring  
 Andel elever med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Andel lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Andel 16-18 åringer i vgo m minspråklig bakgr i forh til 16-18 åringer m minspråklig bakgr i alt  
 Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel  
 Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel m minspr bakgr  
 Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel kvinner  
 Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel menn  
 Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel  
 Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel minspr bakgr  
 Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel kvinner  
 Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel menn  
 Andel elever 20 år og eldre  
 Andel elever 30 år og eldre  
 Andel elever i opplæringstilbud tilpasset voksne  
 Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, andel kvinner  
 Andel lærlinger 20 år og eldre  
 Andel lærlinger som er kvinner  
 Andel elever som går på skole utenfor bostedsfylke  
 Andel lærlinger som har læreplass utenfor bostedfylke  
 Antall elever ift. antall søkere, prosent  
 Antall lærlinger ift. antall læreplass-søkere, prosent  
 Andel søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak)  
 Andel søkere uten tilbud, elever (1. inntak)  
 Andel formidlede lærlinger (per 01.10.) av antall søkere  
 Antall elever over 20 år ift. antall søkere 20 år og eldre, prosent  
 Antall elever i alternativ VKII i skole ift nye lærlinger, prosent  
 Andel nye lærlinger siste år av antall lærlinger i alt  
 Andel nye lærlinger siste år som er kvinner  
 Andel ungdom i oppfølgingstjenesten  
 Andel ungdom 16-18 år i utd på videregående nivå utenfor opplæringsloven  
 Elever 16-18 år i utd på vdrgr nivå utenom opplæringsloven, andel kvinner  
 Antall elever i AMO-kurs ift. antall elever i videregående opplæring

### **Produktivitet**

Korr bto driftsutg videregående oppl og teknisk fagskole, per elev  
 Korr bto driftsutg per lærling i kr, videregående opplæring  
 Korr bto driftsutg til skolelok, forvaltn og skyss (510) per elev  
 Korr bto driftsutg til undervisning (520) per elev  
 Lønnsutgifter til undervisning (520) per elev  
 Korr bto driftsutg til alle studretn (541-556, ikke 554) per elev  
 Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554) per elev  
 Korr bto driftsutg til spesunderv og særskilt tilpasset oppl (560) per elev



Lønnsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560) per elev

Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581) per elev i vo

Lønnsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581) per elev i vo

Korr bto driftsutg til allmennfaglige studretn (541, 547, 549) per elev

Lønnsutg til allmennfaglige studretn (541, 547 og 549) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for allmenne, økonomiske og administrative fag (541) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for musikk, dans og drama (549) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for idrettsfag (547) per elev

Korr bto driftsutg yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547, 549 og 554) per elev

Lønnsutg til yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547, 549 og 554) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for naturbruk (551) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for byggfag (542) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for tekniske byggfag (552) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for elektrofag (543) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for mekaniske fag (550) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for trearbeidsfag (553) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for salg og service (555) per elev

Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556) per elev

Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554) per elev

Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554) per elev

Andel elever som har bestått - alle årstrinn

Andel elever som har sluttet i løpet av året - alle årstrinn

Andel elever som har bestått grunnkurs

Andel elever som har bestått videregående kurs I

Andel elever som har bestått videregående kurs II

Andel elever som har bestått videregående kurs II, kvinner

Andel elever som har bestått videregående kurs II, menn

Andel elever som har bestått VKII som har minoritetsspråklig bakgrunn

Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning

Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med videregående utd

Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning

Andel elever og lærlinger som har bestått videregående oppl på normert tid

Andel elever og lærlinger som har bestått vgo på normert tid, kvinner

Andel elever og lærlinger som har bestått vgo på normert tid, menn

Andel elever og lærl m minsprbakgr som har bestått vgo på normert tid

Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk.utd

Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd

Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd

Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve

Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, kvinner  
Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, menn  
Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk "meget godt bestått" prøve  
Andel kandidater til fag- eller svenneprøven med minsprbakgr som fikk bestått prøve  
Elever per skole  
Andel skoler med 100 elever eller færre  
Elever per lærerårsverk, videregående opplæring  
Antall lærertimer per år per elev, totaltall

#### **Utdypende tjenesteindikatorer**

Antall elever per 1000 innbygger  
Antall lærlinger per 1000 innbygger  
Antall lærere per 1000 innbygger  
Andel elever i allmennfaglige studieretninger  
Andel elever i yrkesfaglige studieretninger  
Andel av elevene som går i teknisk fagskole  
Andel elever i grunnkurs  
Andel elever i VKI  
Andel elever i VKII  
Andel fylkeskommunale videregående skoler  
Andel statlige videregående skoler  
Andel frittstående videregående skoler  
Andel skoler utenom oppl. loven på vgutdanningsnivå av antall skoler i alt  
Andel lærere som er yngre enn 40 år  
Andel lærere som er eldre enn 50 år  
Andel lærere som er eldre enn 60 år  
Andel lærere med lektorkompetanse  
Andel lærere uten godkjent lærerkompetanse  
Lærernes gjennomsnittsalder  
Andel kvinnelige lærere  
Andel lærere i heltidsstilling  
Andel kvinnelige lærere i heltidsstilling  
Andel mannlige lærere i heltidsstilling

### 8.3. Grunnlagstall på nivå 3 (mellomregninger)

Bto investeringsutg i alt, videregående opplæring
Bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)
Bto driftsutg til undervisning (520)
Bto driftsutg til alle studieretninger (541-556)
Bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
Bto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)
Bto driftsutg til teknisk fagskole (554)
Bto driftsutg til spesialundervisning og særskilt tilpasset oppl (560)
Bto driftsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581)
Bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)
Bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
Korr bto driftsutg, utdanning i fylkeskommunen (510-590)
Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole (510-560)
Korr bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)
Korr bto driftsutg til undervisning (520)
Korr bto driftsutg til alle studieretninger (541-556, ikke 554)
Korr bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
Korr bto driftsutg yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)
Korr bto driftsutg til studretn for allm, økon og administrative fag (541)
Korr bto driftsutg til studieretning for byggfag (542)
Korr bto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)
Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)
Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)
Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)
Korr bto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)
Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)
Korr bto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)
Korr bto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)
Korr bto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)
Korr bto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)
Korr bto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)
Korr bto driftsutg til studretn for salg og service (555)
Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556)
Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554)
Korr bto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)
Korr bto driftsutg (inkl. overf. til andre private), lærlinger (570)
Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)
Korr bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)
Korr bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)

Lønnsutgifter til undervisning (520)

Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554)

Lønnsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)

Lønnsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)

Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554)

Lønnsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560)

Lønnsutgifter til voksenoppl fullfinansiert av fylkeskomm (581)

Lønnsutgifter til voksenoppl ikke fullfin av fylkeskomm (582)

Lønnsutgifter til andre undervisningsformål (590)

Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590)

Nto driftsutg til skolelokaler, forvaltning, skyss og internat (510)

Nto driftsutg til undervisning (520)

Nto driftsutg til alle studieretninger og tekn fagskole (541-556)

Nto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)

Nto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)

Nto driftsutg til studieretn for allm, økonomiske og administr fag (541)

Nto driftsutg til studieretning for byggfag (542)

Nto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)

Nto driftsutg til studieretning for formgivingsfag (544)

Nto driftsutg til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545)

Nto driftsutg til studieretning for helse- og sosialfag (546)

Nto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)

Nto driftsutg til studieretning for kjemi- og prosessfag (548)

Nto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)

Nto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)

Nto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)

Nto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)

Nto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)

Nto driftsutg til studieretning for salg og service(555)

Nto driftsutg til studieretning for medier og kommunikasjon (556)

Nto driftsutg til teknisk fagskole (554)

Nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)

Nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)

Nto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)

Nto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfinansiert av fylkeskomm (582)

Nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)

Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler

Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor

Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring

Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor

Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger

Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger, i fjor

Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger

Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag  
 Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag  
 Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag  
 Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon  
 Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama  
 Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk  
 Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service  
 Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i studieretning for trearbeidsfag  
 Helårsekvivalenter i studieretning for trearbeidsfag, i fjor  
 Helårsekvivalenter i teknisk fagskole  
 Helårsekvivalenter i teknisk fagskole, i fjor  
 Elever, etter bostedsfylke  
 Elever, etter skolefylke  
 Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, bostedsfylke  
 Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke  
 Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke  
 Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke  
 Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner  
 Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, menn  
 Elever i grunnkurs  
 Elever i VKI

Elever i VKII  
 Elever i allmennfaglige studieretninger  
 Elever i yrkesfaglige studieretninger  
 Elever i studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag  
 Elever i studieretning for musikk, dans og drama  
 Elever i studieretning for idrettsfag  
 Elever i studieretning for helse- og sosialfag  
 Elever i studieretning for naturbruk  
 Elever i studieretning for formgivingsfag  
 Elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag  
 Elever i studieretning for byggfag  
 Elever i studieretning for tekniske byggfag  
 Elever i studieretning for elektrofag  
 Elever i studieretning for mekaniske fag  
 Elever i studieretning for kjemi- og prosessfag  
 Elever i studieretning for trearbeidsfag  
 Elever i studieretning for medier og kommunikasjon  
 Elever i studieretning for salg og service  
 Elever i teknisk fagskole  
 Elever i alternativ VKII i skole  
 Elever utenfor studieretning  
 Elever bosatt utenfor skolefylke  
 Elever med skoleplass utenfor bostedsfylke  
 Elever i fylkeskommunale vg skoler  
 Elever i kommunale vg skoler  
 Elever i frittstående vg skoler  
 Elever i statlige vg skoler  
 Elever med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Elever 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Elever med ungdomsrett  
 Elever med fullføringsrett  
 Elever med voksenrett  
 Elever med spesialundervisning, bostedsfylke  
 Elever med spesialundervisning, skolefylke  
 Elever 20 år og eldre  
 Elever 20 år og eldre, ordinære klasser  
 Elever 20 år og eldre i alternativ VKII i skole  
 Elever 20 år og eldre med fullføringsrett  
 Elever 20 år og eldre med voksenrett  
 Elever 30 år og eldre  
 Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven  
 Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, kvinner  
 Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, menn

Elever i AMO-kurs  
 Elever og lærlinger 16-18 år  
 Elever og lærlinger i alt  
 Elever og lærlinger med rett  
 Elever avsluttet GRK, VKI og VKII  
 Elever avsluttet grunnkurs  
 Elever avsluttet VKI  
 Elever avsluttet VKII  
 Elever avsluttet VKII, kvinner  
 Elever avsluttet VKII, menn  
 Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet VKII  
 Elever avsluttet VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning  
 Elever avsluttet VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå  
 Elever avsluttet VKII som har foreldre med høyere utdanning  
 Elever avsluttet og bestått  
 Elever som har sluttet i løpet av skoleåret  
 Elever avsluttet og bestått grunnkurs  
 Elever avsluttet og bestått VKI  
 Elever avsluttet og bestått VKII  
 Elever som ikke har bestått VKII  
 Elever avsluttet og bestått VKII, kvinner  
 Elever avsluttet og bestått VKII, menn  
 Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet og bestått VKII  
 Elever bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning  
 Elever bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå  
 Elever bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning  
 Elever som avsluttet grunnskole på våren  
 Elever, som avsluttet grunnskole på våren, kvinner  
 Elever, som avsluttet grunnskole på våren, menn  
 Elever m minspr bakgr som avsluttet grunnsk på våren  
 Elever som var i vgo samme høst som de avsluttet grunnskole  
 Elever, kvinner, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen  
 Elever, menn, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen  
 Elever m minspråklig bakgr som var i vgo samme høst som de fullførte grsk  
 Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse  
 Elever, kvinner, som avsluttet vgo med studiekompetanse  
 Elever, menn, som avsluttet vgo med studiekompetanse  
 Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet vgo med studiekomp  
 Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden  
 Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, kvinner  
 Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, menn  
 Elever og lærl m minsprbakgr startet grunnkurs for fem år siden  
 Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m grskutd

Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m vgutd  
 Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m høyereutd  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid, kvinner  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid, menn  
 Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo på normert tid  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk utd  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd  
 Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, kvinner  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, menn  
 Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo i løpet av fem år  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m grsk utd  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m vgutd  
 Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m høyereutd  
 Kandidater til fag- eller svenneprøven  
 Kandidater til fag- eller svenneprøven, kvinner  
 Kandidater til fag- eller svenneprøven, menn  
 Kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven  
 Kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk meget godt bestått prøve  
 Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, kvinner  
 Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, menn  
 Kandidater bestått fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Lærlinger, etter bostedsfylke  
 Lærlinger, kvinner  
 Lærlinger, menn  
 Lærlinger bosatt utenfor læreplassfylke  
 Lærlinger med læreplass utenfor bostedsfylke  
 Lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Lærlinger 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn  
 Lærlinger med rett  
 Lærlinger, nye, siste år  
 Lærlinger, nye, siste år, kvinner  
 Lærlinger, nye, siste år, menn  
 Lærlinger 20 år og eldre  
 Lærlinger, omfang  
 Lærlinger, omfang, i fjor  
 Lærlinger formidlet i eget fylke (per 01.10.)  
 Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo  
 Studenter, kvinner, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo  
 Studenter, menn, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo



Studenter, minspråklig bakgr, som var i høyere utd samme år som de avsl vgo  
Søkere til elevplass  
Søkere til elevplasser 20 år og eldre  
Søkere til lærlingeplass  
Søkere til lærlingeplasser 20 år og eldre  
Søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak)  
Søkere uten tilbud, elever (1. inntak)  
Lærere, antall  
Lærere, kvinner  
Lærere, menn  
Lærere i heltidsstilling  
Lærere, kvinnelige, i heltidsstillinger  
Lærere, mannlige, i heltidsstillinger  
Lærere, gjennomsnittsalder  
Lærere 40 år og yngre  
Lærere over 50 år  
Lærere over 60 år  
Lærere med lektorkompetanse  
Lærere uten offentlig godkjent lærerkompetanse  
Lærerårsverk  
Videregående skoler i alt  
Videregående skoler i alt og skoler utenom opplæringsloven  
Videregående skoler, fylkeskommunale  
Videregående skoler, kommunale  
Videregående skoler, frittstående  
Videregående skoler, statlige  
Videregående skoler med 100 elever eller færre  
Videregående skoler utenom opplæringsloven  
Ungdom 16-18 år som ikke er i videregående opplæring  
Ungdom 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn

#### 8.4. Tall på nivå 4 (institusjonsnivå)







Antall elever
Antall elever, kvinner
Antall elever, menn
Antall elever i grunnkurs
Antall elever i VKI
Antall elever i VKII
Antall elever i teknisk fagskole/forkurs ingeniørhøgskole
Antall elever i studieretning for allmenne, økonomiske og admin. fag
Antall elever i studieretning for musikk, dans og drama
Antall elever i studieretning for idrettsfag
Antall elever i studieretning for helse- og sosialfag
Antall elever i studieretning for naturbruk
Antall elever i studieretning for formgivingsfag
Antall elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag
Antall elever i studieretning for byggfag
Antall elever i studieretning for teknisk byggfag
Antall elever i studieretning for elektrofag
Antall elever i studieretning for mekaniske fag
Antall elever i studieretning for kjemi- og prosessfag
Antall elever i studieretning for trearbeidsfag
Antall elever i studieretning for salg og service
Antall elever i studieretning for medier og kommunikasjon
Antall elever i teknisk fagskole

## 9. Programmeringen i KOSTRA

Nøkkeltallene legges inn i faktaarket gjennom *faktaarkadministrasjonen*. Denne har adresse <http://kostra.ssb.no/faktaark-admin>. Alle som skal redigere i faktaarkadministrasjonen gis tilgang med brukernavn og passord.

Tall for videregående opplæring publiseres via følgende faktaark:

- Fylke: C. Videregående opplæring - nivå 2
- Fylke: C. Videregående opplæring - nivå 3
- inst: Videregående opplæring

Det er i faktaarket for nivå 2 at alle programmeringene av indikatorer og mellomregninger skjer. Nøkkeltallene lenkes til nivå 1, og mellomregninger lenkes til nivå 3 fra nivå 2 ved hjelp av følgende knapp:  Denne finnes på oversiktssiden uten detaljer. Her kan man også slette () , lage kopier () og endre rekkefølgen (  ) på mellomregninger og indikatorer.

Endringer i faktaarket gjøres ved å gå til [[Vis oversikt med detaljer](#)] Her legges det inn lenker, nye overskrifter, mellomregninger og indikatorer.

### 9.1. Spesifikasjon av mellomregninger

Mellomregninger endres og legges inn i dette skjermbildet:

Mellomregning (sist endret av: sif, 2003-05-30 16.57.20)

ID	98284741713075	Hvor brukes denne?	
Tittel	Korr bto driftsutg til undervisning (520)		
Egne kommentarer (blir ikke publisert)	Korrigerede brutto driftsutgifter for funksjon 520		
Forklaring til bruker			
Beregning [Veiviser]	{kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ nr('Korrigerede brutto driftsutgifter, ørt')}		
Tidsserie-brudd	1999		
Desimaler	0		
Vises på nivå3?	Ja		
Reset		Lagre mellomregning	

Hver mellomregning (og indikator) har egen **ID**. Dette nummeret gis automatisk.

Øverste linje viser av hvem og når mellomregningen ble sist endret.


**Tittel** kan ikke være lengre enn 75 tegn, på grunn av begrensninger i PC-Axis (en av publiseringskanalene av KOSTRA-tall). Lengre titler blir automatisk trunkert.


**Egne kommentarer** kommer bare fram i faktaarkadministrasjonen, og kommer ikke fram i publiseringen.

**Forklaring til bruker:** Denne vises heller ikke (foreløpig) for andre brukere enn de som er inne i faktaarkadministrasjonen.

I **Beregning** spesifiseres det hvor mellomregningen skal hente tallene fra [Veiviser] kan også benyttes for å velge mellomregning.

Ved **Tidsseriebrudd** markeres det hvilken årgang det ev. er brudd i tidsserien.

Det angis om mellomregningen skal **Vises på nivå 3** eller ikke. Hvis mellomregningen skal vises på nivå 3 er det også nødvendig å legge inn lenke til nivå 3 ved hjelp av -knappen fra oversiktssiden uten detaljer.

Knappen  viser hvilke avhengigheter mellomregningen har, dvs. i hvilke indikatorer mellomregningen brukes.

## 9.2. Spesifikasjon av indikatorer

Indikatorer legges inn i dette skjermbildet:

Indikator (sist endret av: sif, 2004-03-22 09.15.57)

ID	98164172500611
Tittel	Korr bto driftsutg til undervisning (520) per elev
Egne kommentarer (blir ikke publisert)	
Forklaring til bruker	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til undervisning (funksjon 520) - det som ikke er registrert på studieretning - per elev i videregående opplering og i teknisk fagskole. coregnet til helårsekvalenter ("elevårsverk"). Elever i oppleringstilbud tilpasset voksne er ikke med i nevneren. Indikatoren viser således enhetskostnaden
Fotnote	
Beregning [Veiviser]	$\frac{(\text{nr}(\text{'Korr bto driftsutg til undervisning (520)'}) / (\text{nr}(\text{'Helårsekvalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor'}) * 7/12) + \text{nr}(\text{'Helårsekvalenter i fylkeskommunale skoler'}) * 5/12)}{1000}$
Tidsserie-brudd	1999
Desimaler	0
Gjennomsnitt	Ja
Innrykk	Nei
Frigiving	15.3.
Reset	Lagre indikator

Indikatorerne har også en egen **ID** som settes automatisk.

**Egne kommentarer** blir heller ikke her vist noe annet sted enn i faktaarkadministrasjonen, men **Forklaring til bruker** benyttes her for å legge inn informasjon til brukerne. Denne blir presentert via knappen **i** i faktaarket på Internett. **Fotnote** kommer ut som knappen **f** i faktaarket.

**Beregning:** Indikatoren beregnes på grunnlag av mellomregningene. Mellomregningene kan hentes ved å benytte [ [Veiviser](#) ]. Mellomregninger hentes i første rekke fra eget faktaark, men de kan også hentes fra de globale faktaarkene (f.eks. behovsprofil og økonomiske oversikter).

Her angis det også om det skal være **Tidsseriebrudd**, antall **Desimaler** i nøkkeltallet, om **Gjennomsnitt** skal beregnes, samt om det skal være **Innrykk** i presentasjonen på faktaarket.

**Frigivning** angir når indikatoren skal publiseres: 15.03., 15.06. eller senere.

### 9.3. Testing av faktaark: indikatorer og mellomregninger

Både mellomregninger og indikatorer kan testes i faktaarkadministrasjonen, mot de ulike fylkene og årgangene:

Test denne mellomregningen for regionen:

Test denne indikatoren for regionen:

Dette kan bare gjøres i den grad tall allerede er lagt inn i KPD.

Ved kommandoen [ [Vis forhåndsvisning av faktaarket](#) ] kan man se hvordan layouten på faktaarket blir.

## 10. Detaljert oversikt over programmeringen av nøkkeltall og mellomregninger på nivå 2

Faktaark	C. Videregående opplæring - nivå 2
Område	fylke
Nivå	2
Områdekode	fc
Skal være med på kjøring?	ja
Fotnote	<p>Fra og med 2003-tallene er elever i egne opplæringstilbud tilpasset voksne inkludert i elevtallene, der ikke annet er nevnt i informasjonsknappen. Disse elevene er i varierende grad blitt rapportert inn fra fylkene siden voksnes rett til videregående opplæring ble innført i august 2000. Dette gjør at elevtallene ikke er direkte sammenlignbare med tall for tidligere årganger. Tidsseriene er likevel beholdt.</p> <p>Der elevtall er brukt i tilknytning til regnskapstall, er elevtallene omregnet til helårsekvivalenter i fylkeskommunale videregående skoler basert på variabelen "kursprosent". Fra og med 2002 er tjenestetallene vektet i utregningen av regnskapsindikatorene i forholdet 7/12 for foregående skoleår og 5/12 i inneværende skoleår, per 1.10. Grunnlagsdata er ikke vektet.</p> <p>Til og med rapporteringsåret 2002 er inneholder tallene for videregående opplæring under opplæringsloven kun elever med over 300 undervisningstimer per år. Fra og med 2003 er alle elever, uansett rapportert antall undervisningstimer per år, tatt med.</p> <p>Elevtall som ikke er registrert på fylke ("uoppgitt") er ikke med i KOSTRA.</p>
<b>1</b>	<b>Link</b>
Url	<a href="http://www.ssb.no/emner/04/">http://www.ssb.no/emner/04/</a>
<b>2</b>	<b>Link</b>
Url	<a href="http://www.ssb.no/emner/04/utdanning_as/">http://www.ssb.no/emner/04/utdanning_as/</a>
<b>3</b>	<b>Link</b>
Url	<a href="http://www.ssb.no/emner/04/02/30">http://www.ssb.no/emner/04/02/30</a>
<b>4</b>	<b>Overskrift</b>
Overksriftsnivå	2
<b>5</b>	<b>Overskrift</b>
Overksriftsnivå	3
<b>6</b>	<b>Mellomregning</b>
Beregning	Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590) (kontoklasse("1")+ funksjon("510..590")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>7</b>	<b>Indikator</b>
Forklaring	Netto driftsutg per innbygger, videregående opplæring Indikatoren viser netto driftsutgifter til videregående opplæring (funksjon 510- 590) per innbygger.

Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntekter, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv.

Indikatoren viser dermed også prioriteringen av disse inntektene.

Netto driftsutgifter per innbygger, videregående opplæring = (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)/ (Folkemengde i alt)\* 1000

Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510, 520, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 560, 570, 581, 582, 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Antall innbyggere per 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.  
**((mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590')))/  
 (mr('Folkemengde i alt')))\* 1000**

Beregning

Tidsseriebrudd

Desimaler

innrykk

frigivingsdato

nil

0

nei

15.03

**8 Indikator Netto driftsutg per innb 16-18 år i kr, videregående opplæring**

Forklaring

Indikatoren viser netto driftsutgifter for videregående opplæring (funksjon 510- 590) per innbygger 16- 18 år. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntekter, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Netto driftsutgifter, videregående opplæring, per innbygger 16- 18 år = (Netto driftsutgifter til videregående opplæring)/ (Antall 16- 18 år)\* 1000

Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Antall innbyggere 16- 18 år pr. 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.

Beregning

Tidsseriebrudd

Desimaler

innrykk

frigivingsdato

2000

0

nei

15.03

**9 Indikator Andel nto driftsutg til vgo av samlede netto driftsutgifter**

Forklaring

Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til videregående opplæring (funksjon 510- 590) av netto driftsutgifter totalt i fylkeskommunen. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntekter, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av videregående opplæring i forhold til andre sektorer i fylkeskommunen.

Andel netto driftsutgifter til videregående opplæring av samlede netto

driftsutgifter = (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)/ (Netto driftsutgifter i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Samlede netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890) + kontoklasse 3. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890). Funksjonene 100..790). Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning **((mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590')))/ (mr('Netto driftsutgifter i alt')))\* 100**

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

## 10 Mellomregning Bto investeringsutg i alt, videregående opplæring

Beregning **(kontoklasse("0")+ funksjon("510..590")+ mr('Brutto investeringsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd 1999  
Nivå3 ja

## 11 Indikator Brutto investeringsutgifter per innbygger

Forklaring Indikatoren viser prioritering av nybygging, større utviklingstiltak mv. for funksjonene 510- 590 (videregående opplæring) per innbygger. Brutto investeringsutgifter viser investeringsutgifter for det aktuelle tjenesteområdet korrigert for fordelte utgifter og internsalg.

Brutto investeringsutgifter per innbygger = (Brutto investeringsutgifter i alt, videregående opplæring)/ (Folkemengde i alt)\* 1000

Teller: Brutto investeringsutgifter (Kontoklasse 0. Artene (010- 500)- 690 - 790) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Antall innbyggere pr. 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk. **((mr('Bto investeringsutg i alt, videregående opplæring'))/ (mr('Folkemengde i alt')))\* 1000**

Beregning

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 0  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

## 12 Mellomregning Nto driftsutg til skolelokaler, forvaltning, skyss og internat (510)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

## 13 Indikator Andel nto driftsutg til skolelok, forvaltn, skyss og internat (510)

Forklaring Indikatoren viser andel netto driftsutgifter for funksjon 510, skolelokaler, forvaltning, skyss og internat, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntekter, som bl.a. inneholder øremerkede



tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til skolelokaler, forvaltning, skyss og internat (funksjon 510) i prosent av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt = (Netto driftsutgifter til skolelokaler, forvaltning, skyss og internater) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Andel netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 510. Skolelokaler, forvaltning, skyss og internater. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til skolelokaler, forvaltning, skyss og internat (510'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590'))))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

#### 14 Mellomregning Nto driftsutg til undervisning (520)

Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ + mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

#### 15 Indikator Andel nto driftsutg til undervisning (520)

Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter for funksjon 520, undervisning, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntekter, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
------------	--

Andel netto driftsutgifter til undervisning (funksjon 520) = (Netto driftsutgifter til undervisning (520))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjon 520, undervisning. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjon 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til undervisning (520'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590'))))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei

	frigivingsdato	15.03
16	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til alle studieretninger og tekn fagskole (541-556)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541..556")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
17	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg fordelt på samtlige studretn (541-556)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen netto driftsutgifter for alle studieretninger (funksjonene 541- 556), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter fordelt på samtlige studieretninger = (Netto driftsutgifter til samtlige studieretninger (541- 556))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 541- 556. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til alle studieretninger og tekn fagskole (541-556'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590'))))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
18	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ + mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
19	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset opplæring (560)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen netto driftsutgifter for funksjon 560, spesialundervisning og særskilt tilpasset undervisning, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt.
		Netto driftsutgifter er driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Med utgangspunkt i prinsippene om elevtilpasset og likeverdig opplæring, har elever som etter en sakkyndig vurdering kan sies å ha så dårlig utbytte

av det ordinære undervisningstilbudet at opplæringen ikke kan regnes som likeverdig, rett til spesialundervisning. Elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte, men som etter sakkyndig vurdering ikke kan sies å ha et særskilt behov, har imidlertid ikke lovfestet rett til spesialundervisning. Selv om elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte ikke har rett til spesialundervisning, blir undervisningen ofte særskilt tilrettelagt på en måte som medfører ekstrautgifter for fylkeskommunen. I FylkesKOSTRA omfatter definisjonen de mest relevante typer av særskilt tilrettelegging og oppfølging som medfører ekstrakostnader utover fylkeskommunens ordinære undervisningsopplegg. Definisjonen må også bidra til å forklare variasjoner i utgifter til særskilt tilrettelegging og oppfølging mellom fylkeskommunene. Derfor er definisjonen av særskilt tilrettelegging og oppfølging i FylkesKOSTRA mer omfattende enn begrepet spesialundervisning i loven.

Andel netto driftsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset oppfølging (560) = (Nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjon 560, spesialundervisning og særskilt tilpasset oppfølging. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480)+ 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**20 Mellomregning Nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)**

Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("570")+ + mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

**21 Indikator Andel nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)**

Forklaring  
Indikatoren viser andelen netto driftsutgifter for funksjon 570, fagopplæring i arbeidslivet, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgiftene inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til fagopplæring i arbeidslivet (570) = (Netto driftsutgifter til fagopplæring i arbeidslivet) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 570, fagopplæring i arbeidslivet. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

		Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>22</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
<b>23</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til voksenoppl, fullfin av fylkeskomm (581)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser netto driftsutgifter for funksjon 581, voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgiftene inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til voksenopplæring, fullfinansiert av fylkeskomm (581) = (Netto driftsutgifter til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Andel netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 581, voksenopplæring som er fullfinansiert av fylkeskommunen. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (Kontoklasse 1. Artene (010- 480) - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>24</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfinansiert av fylkeskomm (582)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
<b>25</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til voksenoppl ikke fullfin av fylkeskomm (582)</b>

Forklaring Indikatoren viser andel netto driftsutgiftene for funksjon 582, ressursentervirksomhet/ voksenopplæring og annen oppdragsvirksomhet som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgiftene inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutg til voksenopplæring som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen (582) = (Netto driftsutgifter til voksenopplæring ikke fullfinansiert av fylkeskomm (582))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 582, ressursentervirksomhet/ voksenopplæring og annen oppdragsvirksomhet som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning **((mr('Nto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfinansiert av fylkeskomm (582)')/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))\* 100**

Tidsseriebrudd 2000  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**26 Mellomregning Nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)**  
Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))**  
Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**27 Indikator Andel nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)**  
Beregning Indikatoren viser andel netto driftsutgifter for funksjon 590, utgifter til andre undervisningsformål, av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Funksjon 590 omfatter blant annet utgifter til folkehøgskoler og utgifter til sosiale og medisinske institusjoner. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til andre undervisningsformål (590) = (Netto driftsutgifter til andre undervisningsformål (590))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 590, andre undervisningsformål. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 100 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>28</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 547+ 549")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>29</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til allmennfaglige studretn (541, 547 og 549)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til allmennfaglige studieretninger (funksjonene 541, 547 og 549), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549) = (Netto driftsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for studieretningsfunksjonene 541, 547 og 549, allmennfaglige studieretninger. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>30</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretn for allm, økonomiske og administr fag (541)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>31</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for allmenne, økonomiske og administrative fag (541)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for allmenne,

økonomiske og administrative fag (funksjon 541), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til allmenne, økonomiske og administrative fag (541) = (Netto driftsutgifter til allmenne, økonomiske og administrative fag (541)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 541, studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 100 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretn for allm, økonomiske og administr fag (541)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

<b>32 Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("547")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

<b>33 Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for idrettsfag (547)</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (funksjon 547), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (547) = (Netto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (547)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 547, studieretning for idrettsfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil

	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
34	<b>Mellomregning</b>	Nto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("549")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
35	<b>Indikator</b>	Andel nto driftsutg til studretn for musikk, dans og drama (549)
	Forklaring	Indikatoren viser netto driftsutgifter til studieretning for musikk, dans og drama (funksjon 549), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene. Andel netto driftsutgifter til studieretning for musikk, dans og drama (549) = (Netto driftsutgifter til studieretning for musikk, dans og drama (549))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 549, studieretning for musikk, dans og drama. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
36	<b>Mellomregning</b>	Nto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542..546")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("548")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("550..553")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("555..556")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
37	<b>Indikator</b>	Andel nto driftsutg til yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547 og 549)
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke funksjon 541, 547 og 549), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også



prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549) = (Netto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) til yrkesfaglige studieretninger (funksjonene 542, 543, 544, 545, 546, 548, 550, 551, 552, 553, 555, 556). Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning **((mr('Nto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))\* 100**

Tidsseriebrudd 1999

Desimaler 1

innrykk nei

frigivingsdato 15.03

**38 Mellomregning Nto driftsutg til studieretning for helse- og sosialfag (546)**

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("546")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil

Nivå3 ja

**39 Indikator Andel nto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)**

Forklaring Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for helse- og sosialfag (funksjon 546), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til studieretning for helse- og sosialfag (546) = (Netto driftsutgifter til studieretning for helse- og sosialfag (546))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 546, studieretning for helse- og sosialfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning **((mr('Nto driftsutg til studieretning for helse- og sosialfag (546)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))\* 100**

Tidsseriebrudd nil

Desimaler 1

innrykk nei

frigivingsdato 15.03

**40 Mellomregning Nto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)**

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("551")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))**

	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>41</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for naturbruk (551)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (funksjon 551), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
	Beregning	<p>Andel netto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (551) = (Netto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (551))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100</p> <p>Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 551, studieretning for naturbruk. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p>Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- - 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p><b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)')/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b></p>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>42</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for formgivingsfag (544)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("544")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>43</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for formgivningsfag (funksjon 544), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
	Beregning	<p>Andel netto driftsutgifter til studieretning for formgivningsfag (544) = (Netto driftsutgifter til studieretning for formgivningsfag (544))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100</p> <p>Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 544, studieretning for formgivningsfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p>Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p>

	Beregning	$((\text{mr}(\text{'Nto driftsutg til studieretning for formgivingsfag (544)'}) / (\text{mr}(\text{'Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)'})) * 100$
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
44	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545)</b>
	Beregning	$(\text{kontoklasse}(\text{'1'}) + \text{funksjon}(\text{'545'}) + \text{mr}(\text{'Netto driftsutgifter, art'}))$
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
45	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (funksjon 545), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545) = (Nto driftsutg til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt) * 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 545, studieretning for hotell- og næringsmiddelfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	$((\text{mr}(\text{'Nto driftsutg til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545)'}) / (\text{mr}(\text{'Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)'})) * 100$
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
46	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for byggfag (542)</b>
	Beregning	$(\text{kontoklasse}(\text{'1'}) + \text{funksjon}(\text{'542'}) + \text{mr}(\text{'Netto driftsutgifter, art'}))$
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
47	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for byggfag (542)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for byggfag (funksjon 542), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til studieretning for byggfag (542) = (Netto driftsutgifter til studieretning for byggfag (542))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 542, studieretning for byggfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for byggfag (542)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

<b>48 Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("552")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

<b>49 Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for tekniske byggfag (552)</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for tekniske byggfag (funksjon 552), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til studieretning for tekniske byggfag (552) = (Netto driftsutgifter til studieretning for tekniske byggfag (552))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)\* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 552, studieretning for tekniske byggfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

<b>50 Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("543")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

<b>51 Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for elektrofag (543)</b>
---------------------	--

Forklaring	<p>Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (funksjon 543), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.</p> <p>Andelen netto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (543) = (Netto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (543)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100</p> <p>Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 543, studieretning for elektrofag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p>Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p>
Beregning	<p><b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b></p>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>52 Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("550")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>53 Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for mekaniske fag (550)</b>
Forklaring	<p>Indikatoren viser andel driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (funksjon 550), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.</p> <p>Andel netto driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (550) = (Netto driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (550)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100</p> <p>Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 550, studieretning for mekaniske fag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p>Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p>
Beregning	<p><b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b></p>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1

	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>54</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for kjemi- og prosessfag (548)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("548")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>55</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for kjemi- og prosessfag (funksjon 548), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til studieretning for kjemi- og prosessfag (548) = (Netto driftsutgifter til studieretning for kjemi- og prosessfag (548))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 548, studieretning for kjemi- og prosessfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for kjemi- og prosessfag (548)'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>56</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("553")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>57</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for trearbeidsfag (553)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for trearbeidsfag (funksjon 553), av netto driftsutgifter for videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til studieretning for trearbeidsfag (553) = (Netto driftsutgifter til studieretning for trearbeidsfag (553))/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt)* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 553, studieretning for trearbeidsfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590'))))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>58</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for salg og service(555)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("555")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>59</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for salg og service (555)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for salg og service (funksjon 555), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.
		Andel netto driftsutgifter til studieretning for salg- og servicefag (555) = (Netto driftsutgifter til studieretning for salg- og servicefag (555)/ (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt))* 100
		Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 555, studieretning for salg- og servicefag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for salg og service(555'))/ (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590'))))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>60</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Nto driftsutg til studieretning for medier og kommunikasjon (556)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("556")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>61</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556)</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til studieretning for medier og kommunikasjon (funksjon 556), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende

utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til studieretning for medier og kommunikasjon (556) = (Netto driftsutgifter til studieretning for medier og kommunikasjon (556)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt) \* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 556, studieretning for medier og kommunikasjon. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- - 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til studieretning for medier og kommunikasjon (556)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2000
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

## 62 Mellomregning Nto driftsutg til teknisk fagskole (554)

Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

## 63 Indikator Andel nto driftsutg til teknisk fagskole (554)

Forklaring  
Indikatoren viser andel netto driftsutgifter til teknisk fagskole (funksjon 554), av netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt. Netto driftsutgifter viser driftsutgifter inkludert avskrivninger etter at driftsinntektene, som bl.a. inneholder øremerkede tilskudd fra staten og andre direkte inntekter, er trukket fra. De resterende utgiftene må dekkes av de frie inntektene som skatteinntekter, rammeoverføringer fra staten mv., og indikatoren viser dermed også prioritering av disse inntektene.

Andel netto driftsutgifter til teknisk fagskole (554) = (Netto driftsutgifter til teknisk fagskole (554)) / (Netto driftsutgifter til videregående opplæring i alt) \* 100

Teller: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjon 554, teknisk fagskole. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Netto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010- 480) + 590 - artene (600- 890)) for funksjonene 510- 590. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Beregning	<b>((mr('Nto driftsutg til teknisk fagskole (554)')) / (mr('Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510- 590)')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

## 64 Overskrift Dekningsgrad



	Overksriftsnivå	3
<b>65</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever, etter bostedsfylke</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>66</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever, etter skolefylke</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>67</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærlinger 16-18 år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_16-18_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>68</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel 16-18 åringer i videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser hvor stor andel av 16- 18- åringene, bosatt i fylket, som er i videregående opplæring. Indikatoren sier således noe om dekningsgraden i forhold til den primære målgruppen.
		Andel 16- 18 åringer i videregående opplæring = (Elever og lærlinger 16- 18 år) / (Antall 16- 18 år) * 100
		Teller: Elever og lærlinger 16- 18 år i videregående opplæring per 1.10 etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall 16- 18 åringer. Tell per 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever og lærlinger 16- 18 år')) / (mr('Antall 16- 18 år')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>69</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Ungdom 16-18 år som ikke er i videregående opplæring</b>
	Beregning	<b>(mr('Antall 16- 18 år') - felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_16- 18_ÅR"))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>70</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i fylkeskommunale vg skoler</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_FYLKESKOM_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>71</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever i fylkeskommunale videregående skoler</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av elevene i videregående opplæring (ordinære opplæringstilbud, dvs. ikke inkludert elever i egne opplæringstilbud for voksne), som går i fylkeskommunale videregående skoler, i prosent.
		Andel elever i fylkeskommunale videregående skoler = (Elever i fylkeskommunale skoler) / (Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke) * 100
		Teller: Elever i fylkeskommunale videregående skoler etter skolefylke.

Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever ordinære opplæringstilbud i videregående skole. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b><math>((\text{mr}(\text{'Elever i fylkeskommunale vg skoler'}) / (\text{mr}(\text{'Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke'}))) * 100</math></b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

## 72 Mellomregning Elever i kommunale vg skoler

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_KOMMUNAL_SKOLE")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

## 73 Indikator Andel elever i kommunale videregående skoler

Forklaring	Indikatoren viser andelen av elevene i videregående opplæring (ordinære opplæringstilbud, dvs. ikke inkludert elever i egne opplæringstilbud for voksne), som går i kommunale videregående skoler, i prosent. Nøkkeltall fra og med 2003 pga. mulighet for oppgavedifferensiering - dvs. kommunal drift av videregående skole.
------------	--

Andel elever i kommunale videregående skoler = (Elever i kommunale skoler) / (Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke) \* 100

Teller: Elever i kommunale videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever ordinære opplæringstilbud i videregående skole. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b><math>((\text{mr}(\text{'Elever i kommunale vg skoler'}) / (\text{mr}(\text{'Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke'}))) * 100</math></b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

## 74 Mellomregning Elever i statlige vg skoler

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_STATLIG_SKOLE")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

## 75 Indikator Andel elever i statlige videregående skoler

Forklaring	Indikatoren viser andelen av elevene i videregående opplæring (ordinære opplæringstilbud, dvs. ikke inkludert elever i egne opplæringstilbud for voksne), som går i statlige videregående skoler, i prosent.
------------	--

Andel elever i statlige videregående skoler = (Elever i statlige vg skoler) / (Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke) \* 100

Teller: Elever i statlige videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever ordinære opplæringsstilbud i videregående skole. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning Elever i opplæringsstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  

$$\left(\frac{\text{mr('Elever i statlige vg skoler')}}{\text{mr('Elever i ordinære opplæringsstilbud i videregående skole, skolefylke')}}\right) * 100$$

Tidsseriebrudd 2001  
 Desimaler 1  
 innrykk nei  
 frigivingsdato 15.03

**76 Mellomregning Elever i frittstående vg skoler**  
 Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_I\_PRIVAT\_SKOLE")**  
 Tidsseriebrudd nil  
 Nivå3 ja

**77 Indikator Andel elever i frittstående videregående skoler**  
 Forklaring Indikatoren viser andelen av elevene i videregående opplæring (ordinære opplæringsstilbud, dvs. ikke inkludert elever i egne opplæringsstilbud for voksne), som går i frittstående videregående skoler, i prosent.

Andel elever i frittstående videregående skoler = (Elever i frittstående vg skoler) / (Elever i ordinære opplæringsstilbud i videregående skole, skolefylke) \* 100

Teller: Elever i frittstående videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever ordinære opplæringsstilbud i videregående skole. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning Elever i opplæringsstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  

$$\left(\frac{\text{mr('Elever i frittstående vg skoler')}}{\text{mr('Elever i ordinære opplæringsstilbud i videregående skole, skolefylke')}}\right) * 100$$

Tidsseriebrudd nil  
 Desimaler 1  
 innrykk nei  
 frigivingsdato 15.03

**78 Mellomregning Elever og lærlinger i alt**  
 Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_OG\_LÆRLINGER\_I\_ALT")**  
 Tidsseriebrudd nil  
 Nivå3 ja

**79 Mellomregning Elever og lærlinger med rett**  
 Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_OG\_LÆRLINGER\_MED\_RETT")**  
 Tidsseriebrudd nil  
 Nivå3 ja

**80 Mellomregning Elever med ungdomsrett**  
 Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_MED\_UNGDOMSRETT")**

	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>81</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med voksenrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>82</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre med voksenrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT_20ÅR_ELLE R_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>83</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med fullføringsrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLFØRINGSRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>84</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre med fullføringsrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLFØRINGSRETT_20ÅR _ELLER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>85</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever med ungdomsrett til videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever etter bostedsfylke som hadde ungdomsrett per 1.10. Elever som avslutter grunnskole har ungdomsrett 5 år etter avsluttet grunnskole.
		Andel elever med ungdomsrett til videregående opplæring = (Elever med ungdomsrett)/ (Elever, etter bostedsfylke)* 100
		Teller: Elever med ungdomsrett etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk. Ungdomsrett = rettskode 'U' i elevdata.
		Nevner: Antall elever i videregående opplæring etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		(Der summen av andel elever med ungdomsrett + andel elever med voksenrett + andel elever med fullføringsrett ikke er 100%, mangler det utfylt rettskode på noen elever.)
	Beregning	<b>((mr('Elever med ungdomsrett'))/ (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* <b>100</b></b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>86</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever med voksenrett til videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever etter bostedsfylke som hadde voksenrett per 1.10. § 4A- 3 i opplæringslova stedfester voksnes rett til videregående opplæring.
		Andel elever med voksenrett til videregående opplæring = (Elever med

voksenrett)/ (Elever, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Elever med voksenrett etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk. (Voksenrett = rettskode 'V' i elevdata)

Nevner: Antall elever i videregående opplæring etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

(Der summen av andel elever med ungdomsrett + andel elever med voksenrett + andel elever med fullføringsrett ikke er 100%, mangler det utfylt rettskode på noen elever.)

Beregning	<b>((mr('Elever med voksenrett'))/ (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

<b>87</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever med fullføringsrett til videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever etter bostedsfylke som hadde fullføringsrett per 1.10. § 4A- 3 i opplæringslova stedfester voksnes rett til videregående opplæring.

Andel elever med fullføringsrett til videregående opplæring = (Elever med fullføringsrett)/ (Elever, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Elever med ungdomsrett etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk. Fullføringsrett = rettskode 'F' i elevdata.

Nevner: Antall elever i videregående opplæring etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

(Der summen av andel elever med ungdomsrett + andel elever med voksenrett + andel elever med fullføringsrett ikke er 100%, mangler det utfylt rettskode på noen elever.)

Beregning	<b>((mr('Elever med fullføringsrett'))/ (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

<b>88</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger med rett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_RETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja

<b>89</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærlinger med lovfestet rett til videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel lærlinger med rett i prosent av antall lærlinger totalt. Reform 94 ga all ungdom mellom 16 og 18 år lovfestet rett til videregående opplæring.

Andel lærlinger med lovfestet rett til videregående opplæring = (Lærlinger med rett)/ (Lærlinger, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Antall lærlinger med rett til videregående opplæring etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

		Nevner: Antall lærlinger totalt etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning		<b>((mr('Lærlinger med rett'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd		nil
Desimaler		1
innrykk		nei
frigivingsdato		15.03
<b>90</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN")</b>
Tidsseriebrudd		1999
Nivå3		ja
<b>91</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Forklaring		Indikatoren viser andelen elever som har et annet fødeland, eller foreldre med et annet fødeland, enn Norge, Sverige eller Danmark.
		Andel elever med minoritetsspråklig bakgrunn = (Elever med minoritetsspråklig bakgrunn)/ (Elever, etter bostedsfylke)* 100
		Teller: Elever etter skolefylke med minoritetsspråklig bakgrunn i videregående opplæring. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Elever i videregående opplæring etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning		<b>((mr('Elever med minoritetsspråklig bakgrunn'))/ (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd		nil
Desimaler		1
innrykk		nei
frigivingsdato		15.03
<b>92</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_MINORITETSSPRÅKLING_LANDBAKGRUNN")</b>
Tidsseriebrudd		1999
Nivå3		ja
<b>93</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Forklaring		Indikatoren viser andelen lærlinger som har et annet fødeland, eller foreldre med et annet fødeland, enn Norge, Sverige eller Danmark.
		Andel lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn = (Lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn)/ (Lærlinger, etter bostedsfylke)* 100
		Teller: Lærlinger etter bostedsfylke med minoritetsspråklig bakgrunn i videregående opplæring. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Lærlinger i videregående opplæring etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning		<b>((mr('Lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* 100</b>

	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>94</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_16-18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>95</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_16-18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>96</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Ungdom 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "minspr16_18FK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>97</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel 16-18 åringer i vgo m minspråklig bakgr i forh til 16-18 åringer m minspråklig bakgr i alt</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel 16- 18- åringer i videregående opplæring med minoritetsspråklig bakgrunn i forhold til 16- 18- åringer med minoritetsspråklig bakgrunn i alt. Med "elever og lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn" menes 16- 18- åringer i videregående opplæring som har et annet fødeland, eller har foreldre med et annet fødeland, enn Norge, Danmark eller Sverige, og som har en annen landbakgrunn enn norsk, samisk, dansk eller svensk.
		Andel 16- 18 åringer i videregående opplæring med minoritetsspråklig bakgrunn i forhold til 16- 18 åringer med minoritetsspråklig bakgrunn i alt = (Elever 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn + Lærlinger 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn)/ (Ungdom 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn)* 100
		Teller: Elever og lærlinger 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn. Tall per 1.10. etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Ungdom 16- 18 år med minoritetsspråklig landbakgrunn. Tall per 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.
	Beregning	<b>(((mr('Elever 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn'))+ (mr('Lærlinger 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn')))/ (mr('Ungdom 16- 18 år med minoritetsspråklig bakgrunn')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>98</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever som avsluttet grunnskole på våren</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNR_A_ELEVER_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR ")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja

99	Mellomregning	Elever som var i vgo samme høst som de avsluttet grunnskole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
100	Indikator	Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av de elevene som var i videregående opplæring det aktuelle skoleåret som gikk direkte over fra grunnskole til videregående opplæring.  Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel = (Elever som var i vgo samme høst som de avsluttet grunnskole)/ (Elever som avsluttet grunnskole på våren)* 100  Teller: Antall elever i grunnkurs samme høst som de gikk ut fra grunnskolen. Tallet inkluderer også elever med færre enn 300 undervisningstimer. Tall per 1.10. etter skolefylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall elever som fullførte grunnskole i vårsemesteret. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever som var i vgo samme høst som de avsluttet grunnskole'))/ (mr('Elever som avsluttet grunnskole på våren')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
101	Mellomregning	Elever m minspr bakgr som avsluttet grunnsk på våren
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
102	Mellomregning	Elever m minspråklig bakgr som var i vgo samme høst som de fullførte grsk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
103	Indikator	Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel m minspr bakgr
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet grunnskole forrige skoleår, og som var i videregående opplæring skoleåret etter. "Minoritetsspråklig" defineres her som elever som har et annet fødeland, eller har foreldre med et annet fødeland, enn Norge, Danmark eller Sverige.  Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel med minoritetsspråklig bakgrunn = (Elever m minspråklig bakgr som var i vgo samme høst som de fullførte grsk)/ (Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet grunnskole på våren)* 100



Teller: Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som var i grunnkurs samme høst som de fullførte grunnskole. Tallet inkluderer også elever med færre enn 300 undervisningstimer. Tall per 1.10. etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som fullførte grunnskole på våren. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Pga. underrapportering i folkeregisteret mht. det som er definert som "minoritetsspråklig" her, kan nevner bli mindre enn det reelle tallet. Underrapportering fører dermed til at indikatoren blir større.

Beregning **((mr('Elever m minspråklig bakgr som var i vgo samme høst som de fullførte grsk'))/ (mr('Elever m minspr bakgr som avsluttet grunnsk på våren')))\* 100**

Tidsseriebrudd 2002

Desimaler 1

innrykk nei

frigivingsdato 15.03

**104 Mellomregning** Elever, som avsluttet grunnskole på våren, kvinner

Beregning **felt("ekst", "FKU\_H\_KOMMNRA\_ELEVER\_KVINNER\_AVSLUTTET\_GRUNNSKOLE\_FORRIGE\_ÅR")**

Tidsseriebrudd nil

Nivå3 ja

**105 Mellomregning** Elever, kvinner, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen

Beregning **felt("ekst", "FKU\_H\_KOMMNRA\_ELEVER\_KVINNER\_I\_VGO\_I\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2000

Nivå3 ja

**106 Indikator** Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel kvinner

Forklaring Indikatoren viser andelen av kvinnelige elever som fullførte grunnskolen om våren, og som var i videregående opplæring samme høst. Indikatoren viser dermed overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring.

Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel kvinner = (Elever, kvinner, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen)/ (Elever, som avsluttet grunnskole på våren, kvinner)\* 100

Teller: Kvinnelige elever som var i grunnkurs samme høst som de fullførte grunnskolen. Tallet inkluderer også elever med færre enn 300 undervisningstimer. Tall per 1.10. etter skolefylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Kvinnelige elever som fullførte grunnskolen på våren. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Elever, kvinner, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen'))/ (mr('Elever, som avsluttet grunnskole på våren, kvinner')))\* 100**

Tidsseriebrudd 2000

Desimaler 1

	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
107	Mellomregning	Elever, som avsluttet grunnskole på våren, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MENN_AVSLUTTET_GRUNNSK OLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
108	Mellomregning	Elever, menn, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MENN_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
109	Indikator	Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel menn
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av mannlige elever som fullførte grunnskolen om våren, og som var i videregående opplæring samme høst. Indikatoren viser dermed overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring.  Overgang fra grunnskole til videregående opplæring, andel menn = (Elever, menn, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen)/ (Elever, som avsluttet grunnskole på våren, menn)* 100  Teller: Mannlige elever som begynte i videregående opplæring samme høst som de avsluttet grunnskolen. Tallet inkluderer også elever med færre enn 300 undervisningstimer. Tall per 1.10. etter skolefylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Mannlige elever som avsluttet grunnskole på våren. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever, menn, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen'))/ (mr('Elever, som avsluttet grunnskole på våren, menn')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
110	Mellomregning	Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_HØYERE_UTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
111	Mellomregning	Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_ MED_STUDIEKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja

112	Indikator	Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel
	Forklaring	Indikatoren viser andelen elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse, og som var i høyere utdanning samme høst. Indikatoren viser dermed overgangen mellom videregående opplæring og høyere utdanning.
		Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel = $\frac{\text{(Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo)}}{\text{(Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse)}} * 100$
		Teller: Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	Nevner: Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk. <b>((mr('Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo'))/ (mr('Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
113	Mellomregning	Studenter, minspråklig bakgr, som var i høyere utdanning samme år som de avsl vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MINORITETSSPRÅKLIG_HØYEREUTD_I_ÅR ")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
114	Mellomregning	Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet vgo med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP ")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
115	Indikator	Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel minspr bakgr
	Forklaring	Indikatoren viser andelen elever med minoritetsspråklig bakgrunn som var i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Indikatoren viser dermed overgangen mellom videregående opplæring og høyere utdanning. "Minoritetsspråklig bakgrunn" defineres som elever som har et annet fødeland, eller foreldre med et annet fødeland, enn Norge, Danmark eller Sverige.
		Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel med minoritetsspråklig bakgrunn = $\frac{\text{(Studenter, min.språklig bakgr som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo)}}{\text{(Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet vgo med studiekompetanse)}} * 100$

Teller: Antall studenter med minoritetsspråklig bakgrunn som var i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever med minoritetsspråklig bakgrunn som fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Studenter, minspråklig bakgr, som var i høyere utd samme år som de avsl vgo'))/ (mr('Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet vgo med studiekomp')))\* 100**

Tidsseriebrudd 2000

Desimaler 1

innrykk nei

frigivingsdato 15.06

**116 Mellomregning** Studenter, kvinner, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo

Beregning **felt("ekst", "FKU\_K\_BOSTED\_STUDENTER\_KVINNER\_HØYEREUTD\_I\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2002

Nivå3 ja

**117 Mellomregning** Elever, kvinner, som avsluttet vgo med studiekompetanse

Beregning **felt("ekst", "FKU\_K\_BOSTED\_ELEVER\_KVINNER\_AVSLUTTET\_VGO\_FOR RIGE\_ÅR\_MED\_STUDIEKOMP")**

Tidsseriebrudd 2002

Nivå3 ja

**118 Indikator** Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel kvinner

Forklaring Indikatoren viser andelen elever, kvinner, som var studenter i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Indikatoren viser dermed overgangen mellom videregående opplæring og høyere utdanning.

Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel kvinner = (Studenter, kvinner, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo)/ (Elever, kvinner, som avsluttet vgo med studiekompetanse)\* 100

Teller: Antall studenter, kvinner, som var i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever, kvinner, som fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Studenter, kvinner, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo'))/ (mr('Elever, kvinner, som avsluttet vgo med studiekompetanse')))\* 100**

Tidsseriebrudd 2000

Desimaler 1

innrykk nei

frigivingsdato 15.06

**119 Mellomregning** Studenter, menn, som var i høyere utd samme år som de

		avsluttet vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MENN_HØYEREUTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
120	Mellomregning	Elever, menn, som avsluttet vgo med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_MENN_AVSLUTTET_VGO_FORRI GE_ÅR_MED_STUDIEKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
121	Indikator	Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel menn
	Forklaring	Indikatoren viser andelen elever, menn, som var studenter i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Indikatoren viser dermed overgangen mellom videregående opplæring og høyere utdanning.
		Overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning, andel menn = (Studenter, menn, som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo)/ (Elever, menn, som avsluttet vgo med studiekompetanse)* 100
		Teller: Antall studenter, menn, som var i høyere utdanning samme høst som de fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall elever, menn, som fullførte videregående opplæring med studiekompetanse. Tall fra forrige år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Studenter, menn, som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo'))/ (mr('Elever, menn, som avsluttet vgo med studiekompetanse')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
122	Mellomregning	Elever 20 år og eldre
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
123	Mellomregning	Elever 20 år og eldre, ordinære klasser
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_A")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
124	Indikator	Andel elever 20 år og eldre
	Forklaring	Indikatoren viser andelen elever over 20 år i videregående opplæring, og gir en indikasjon på andelen voksne elever. Både elever i ordinære tilbud og elever i egne opplæringstilbud for voksne er regnet med. Opplæringslova § 4A- 3 stedfester voksnes rett til videregående opplæring.
		Andel elever 20 år og eldre = (Elever 20 år og eldre)/ (Elever, etter

bostedsfylke)\* 100

Teller: Elever etter bostedsfylke, 20 år og eldre. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever i videregående opplæring, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever 20 år og eldre'})/\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'})))* 100$
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 125 Mellomregning Elever 30 år og eldre

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_30_ÅR_ELLER_ELDRE")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 126 Indikator Andel elever 30 år og eldre

Forklaring Indikatoreren viser andelen elever over 30 år i videregående opplæring, og gir en indikasjon på andelen voksne elever. Både elever i ordinære tilbud og elever i opplæringstilbud for voksne er regnet med. Opplæringslova § 4A- 3 stedfester voksnes rett til videregående opplæring.

Andel elever 30 år og eldre = (Elever 30 år og eldre)/ (Elever, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Elever etter bostedsfylke, 30 år og eldre. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever etter bostedsfylke, i alt. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever 30 år og eldre'})/\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'})))* 100$
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 127 Mellomregning Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN")</b>
Tidsseriebrudd	2002
Nivå3	ja

### 128 Mellomregning Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_VOKSEN")</b>
Tidsseriebrudd	2002
Nivå3	ja

### 129 Indikator Andel elever i opplæringstilbud tilpasset voksne

Forklaring Indikatoreren viser andel elever i egne opplæringstilbud tilpasset voksne, av alle elever (både i ordinære tilbud og i egne opplæringstilbud tilpasset voksne). I elevtallet er også elever med under 300 undervisningstimer inkludert.

Andel elever i opplæringstilbud tilpasset voksne = (Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke)/ (Elever inkl elever med under 300 timer, etter bostedsfylke)\*100

Teller: Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, etter bostedsfylke. (Elevtype 'R' i elevtallene). Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever, inkludert elever med under 300 undervisningstimer, etter bostedsfylke. (Elevtypene 'A' og 'R' i elevtallene.) Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>(mr('Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke')/mr('Elever, etter bostedsfylke'))*100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**130 Mellomregning** Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_KVINNER")</b>
Tidsseriebrudd	2002
Nivå3	ja

**131 Mellomregning** Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, menn

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_MENN")</b>
Tidsseriebrudd	2002
Nivå3	ja

**132 Indikator** Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, andel kvinner

Forklaring  
Indikatoren viser andelen av alle elever i opplæringstilbud tilpasset voksne som er kvinner.

Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, andel kvinner = (Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner) / (Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke)\* 100

Teller: Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner, etter bostedsfylke. (Elevtype = 'R'.) Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, etter bostedsfylke. (Elevtype = 'R'.) Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner')/mr('Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**133 Mellomregning** Lærlinger, etter bostedsfylke

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

**134 Mellomregning** Lærlinger 20 år og eldre

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_19- _ÅR")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

**135 Indikator** Andel lærlinger 20 år og eldre

Forklaring  
Indikatoren viser andelen lærlinger over 20 år i prosent av antall lærlinger. Opplæringslova § 4A- 3 stedfester voksnes rett til videregående opplæring.

Andel lærlinger 20 år og eldre = (Lærlinger 20 år og eldre)/ (Lærlinger, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Antall lærlinger 20 år og eldre, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall lærlinger, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Lærlinger 20 år og eldre'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 136 Mellomregning Lærlinger, kvinner

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_KVINNER")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 137 Mellomregning Lærlinger, menn

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_KVINNER")</b>
Tidsseriebrudd	2001
Nivå3	ja

### 138 Indikator Andel lærlinger som er kvinner

Forklaring  
Indikatoren viser andelen av lærlingene som er kvinner. Lærlinger er personer som har inngått lærekontrakt, møtt frem og startet i lære i bedrift, opplæringskontor eller opplæringsring med sikte på å avlegge fagprøve/ svenneprøve.

Andel lærlinger som er kvinner = (Lærlinger, kvinner)/ (Lærlinger, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Antall kvinnelige lærlinger, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Lærlinger totalt, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Lærlinger, kvinner'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 139 Mellomregning Elever bosatt utenfor skolefylke

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_BOSATT_UTENFOR_FYLKET")</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja

### 140 Mellomregning Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, bostedsfylke

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VOKSEN")</b>
Tidsseriebrudd	2002



	Nivå3	ja
141	Mellomregning	Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_IKKE_VOKSEN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
142	Mellomregning	Elever med skoleplass utenfor bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_BOSATT_I_FYLKET_SKOLEPLASS_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
143	Indikator	Andel elever som går på skole utenfor bostedsfylke
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever som går på skole utenfor bostedsfylke, av det totale antall elever. Elevens bosted defineres som den bostedskommune der eleven i følge folkeregisteret er registrert som bosatt per 1. oktober i skoleåret. Ugifte elever er regnet som bosatt i foreldrenes (foresattes) bolig, mens gifte elever er regnet som bosatt i ektefellens felles bolig.
		Andel elever som går på skole utenfor bostedsfylke = (Elever med skoleplass utenfor bostedsfylke) / (Elever, etter bostedsfylke)* 100
		Teller: Elever som går på skole i et annet fylke enn bostedsfylket. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Elever etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever med skoleplass utenfor bostedsfylke')) / (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
144	Mellomregning	Lærlinger bosatt utenfor læreplassfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_LÆRLINGER_BOSATT_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
145	Mellomregning	Lærlinger med læreplass utenfor bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_BOSATT_I_FYLKE_LÆREP_LASS_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
146	Indikator	Andel lærlinger som har læreplass utenfor bostedsfylke
	Forklaring	Indikatoren viser andel lærlinger som har læreplass utenfor bostedsfylke. Lærlingens bosted defineres som den bostedskommune der eleven i følge folkeregisteret er registrert som bosatt per 1. oktober i skoleåret. Ugifte lærlinger er regnet som bosatt i foreldrenes (foresattes) bolig, mens gifte lærlinger er regnet som bosatt i ektefellens felles bolig.

Andel lærlinger som har læreplass utenfor bostedfylke = (Lærlinger med læreplass utenfor bostedsfylke)/(Lærlinger, etter bostedsfylke)\* 100

Teller: Antall lærlinger med læreplass i annet fylke enn bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall lærlinger, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Lærlinger med læreplass utenfor bostedsfylke'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

#### 147 Mellomregning Søkere til elevplass

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

#### 148 Mellomregning Søkere til lærlingeplass

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

#### 149 Indikator Antall elever ift. antall søkere, prosent

Forklaring  
Indikatoren viser forholdet mellom elever og søkere til elevplass det aktuelle skoleåret. Søker er fellesbetegnelsen for alle som søker inntak til et kurs, del av kurs, eller annen opplæring i videregående skole. Alle søkere til elevplass telles med, uavhengig av hvorvidt den enkelte søker er kvalifisert til sine søkerønsker eller ikke. Elever i opplæringstilbud for voksne er ikke med i det ordinære inntaket av elever, og er derfor ikke med i teller.

Antall elever ift. antall søkere = (Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, etter skolefylke)/(Søkere til elevplass)\* 100

Teller: Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, etter skolefylke. (Elevtype = 'A'.) Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke'))/ (mr('Søkere til elevplass')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

#### 150 Indikator Antall lærlinger ift. antall læreplass-søkere, prosent

Forklaring  
Indikatoren viser antall lærlinger i forhold til antall læreplass- søkere det aktuelle skoleåret. Søker til læreplass er søker som har sendt inn søknadsskjema om læreplass via fylkets utdanningsadministrasjon, i den hensikt å omfattes av formidlingstjenestens distribusjon av søkere til lærebedrifter. Alle søkere til læreplass telles med, uavhengig av hvorvidt den enkelte søker er kvalifisert til sine søkerønsker eller ikke.

Antall lærlinger i forhold til antall læreplass- søkere = (Lærlinger, etter bostedsfylke)/ (Søkere til lærlingeplass)\* 100

Teller: Lærlinger etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Søkere til lærlingeplass. Data fra Læringssenteret (foreløpige tall).  
**((mr('Lærlinger, etter bostedsfylke'))/ (mr('Søkere til lærlingeplass')))\* 100**

Beregning

Tidsseriebrudd 1999  
 Desimaler 1  
 innrykk nei  
 frigivingsdato 15.03

**151 Mellomregning Søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak)**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_F\_ELEV\_SØKERE\_FØRSTEVALG")**

Tidsseriebrudd 2002  
 Nivå3 ja

**152 Indikator Andel søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak)**

Forklaring Indikatoren viser andel av søkerne til elevplass i videregående opplæring som kom inn på sitt førstevalg ved 1. inntak av elever. (Fylkene har flere inntak.)

Andel søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak) = (Søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak))/ (Søkere til elevplass)\* 100

Teller: Søkere til elevplass som kom inn på sitt førstevalg. Data fra Læringssenteret (foreløpige tall).

Beregning

Tidsseriebrudd 2002  
 Desimaler 1  
 innrykk nei  
 frigivingsdato 15.03

Nevner: Søkere til elevplass, Data fra Læringssenteret (foreløpige tall).  
**((mr('Søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak'))/ (mr('Søkere til elevplass')))\* 100**

**153 Mellomregning Søkere uten tilbud, elever (1. inntak)**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_F\_ELEV\_SØKERE\_UTEN\_TILBUD")**

Tidsseriebrudd 2002  
 Nivå3 ja

**154 Indikator Andel søkere uten tilbud, elever (1. inntak)**

Forklaring Indikatoren viser andel av søkerne til elevplass i videregående opplæring som sto uten tilbud ved 1. inntak av elever. (Fylkene har flere inntak.)

Andel søkere uten tilbud, elever (1. inntak) = (Søkere uten tilbud, elever (1. inntak))/ (Søkere til elevplass)\* 100

Teller: Søkere til elevplass uten tilbud ved 1. inntak. Data fra Læringssenteret (foreløpige tall).

Beregning

Nevner: Søkere til elevplass. Data fra Læringssenteret (foreløpige tall).

	Tidsseriebrudd	2002
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>155</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger formidlet i eget fylke (per 01.10.)</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE_FORMIDLET")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>156</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel formidlede lærlinger (per 01.10.) av antall søkere</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel av søkerne til læreplass som har fått læreplass per 01.10. (Fylkene formidler også læreplass etter dette tidspunktet.)
		Andel formidlede lærlinger (per 01.10.) av antall søkere = (Lærlinger formidlet i eget fylke (per 01.10.))/ (Søkere til lærlingeplass)* 100
		Teller: Lærlinger formidlet i eget fylke, per 01.10. Data fra Læringscenteret (foreløpige tall).
		Nevner: Søkere til lærlingeplass, Data fra Læringscenteret (foreløpige tall).
	Beregning	<b>((mr('Lærlinger formidlet i eget fylke (per 01.10.)))/ (mr('Søkere til lærlingeplass')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>157</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Søkere til elevplasser 20 år og eldre</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE_20_ÅR_OG_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>158</b>	<b>Indikator</b>	<b>Antall elever over 20 år ift. antall søkere 20 år og eldre, prosent</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen elever over 20 år i videregående opplæring av antall voksne søkere over 20 år søkeråret. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke med i det ordinære inntaket, og er derfor ikke tatt med i telleren. Opplæringslova § 4A- 3 fastslår voksnes rett til videregående opplæring.
		Andel elever over 20 år av antall søkere 20 år og eldre, prosent = (Elever 20 år og eldre)/ (Søkere til elevplasser 20 år og eldre)* 100
		Teller: Antall elever 20 år og eldre etter bostedsfylke. (Elevtype = 'A'.) Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall søkere 20 år og eldre. Data fra Læringscenteret (foreløpige tall).
	Beregning	<b>((mr('Elever 20 år og eldre, ordinære klasser'))/ (mr('Søkere til elevplasser 20 år og eldre')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>159</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Søkere til lærlingeplasser 20 år og eldre</b>

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE_20_ÅR_OG_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>160</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i alternativ VKII i skole</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_FAGOPPL_I_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>161</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre i alternativ VKII i skole</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_I_FAGOP PL_I_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>162</b>	<b>Indikator</b>	<b>Antall elever i alternativ VKII i skole ift nye lærlinger, prosent</b>
	Forklaring	Indikatoren viser antall elever i fagopplæring i skole i forhold til antall nye lærlinger, i prosent. Dersom fylkeskommunen ikke kan formidle opplæring i bedrift til de som ønsker slik opplæring, må også bedriftsdelen av opplæringen skje i skole. (Elever i fagopplæring i skole er ikke regnet med blant lærlingene, men blant elevene.)
		$\text{Elever i alternativ VKII i skole ift nye lærlinger} = (\text{Elever i alternativ VKII i skole}) / (\text{Lærlinger, nye, siste år}) * 100$
		Teller: Antall elever i alternativ VKII i skole, etter bostedsfylke. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke med i dette tallet. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall nye lærlinger, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever i alternativ VKII i skole'))/ (mr('Lærlinger, nye, siste år')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>163</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger, nye, siste år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_IALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>164</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nye lærlinger siste år av antall lærlinger i alt</b>
	Forklaring	Indikatoren viser hvor stor andel, i prosent, de nye lærlingene utgjorde i forhold til antall lærlinger i alt.
		$\text{Andel nye lærlinger siste år av antall lærlinger i alt} = (\text{Lærlinger, nye, siste år}) / (\text{Lærlinger, etter bostedsfylke}) * 100$
		Teller: Antall nye lærlinger siste år, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall lærlinger totalt, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra

	Beregning	SSBs utdanningsstatistikk. ((mr('Lærlinger, nye, siste år'))/ (mr('Lærlinger, etter bostedsfylke')))* <b>100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>165</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger, nye, siste år, kvinner</b>
	Beregning	felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_KVINNER")
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>166</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærlinger, nye, siste år, menn</b>
	Beregning	felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_MENN")
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>167</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel nye lærlinger siste år som er kvinner</b>
	Forklaring	Indikatoren viser hvor stor prosentandel kvinnene utgjorde blant de nye lærlingene.  Andel nye lærlinger siste år som er kvinner = (Lærlinger, nye, siste år, kvinner)/ (Lærlinger, nye, siste år)* 100  Teller: Antall nye lærlinger siste år som er kvinner, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall nye lærlinger siste år, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	((mr('Lærlinger, nye, siste år, kvinner'))/ (mr('Lærlinger, nye, siste år')))* <b>100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>168</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Ungdom i oppfølgingstjenesten</b>
	Beregning	felt("ekst", "FKU_F_UNGDOM_OT")
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>169</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel ungdom i oppfølgingstjenesten</b>
	Forklaring	I følge Opplæringslova har fylkeskommunen plikt til å etablere en oppfølgingstjeneste for ungdom med rett til videregående opplæring som ikke er i opplæring eller arbeid. Tilbud som formidles gjennom oppfølgingstjenesten skal primært ta sikte på å føre frem til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller delkompetanse innenfor videregående opplæring. Målgruppen er ungdom som har rett, men som ikke har søkt eller tatt imot elev- / læreplass, har avbrutt opplæring, ikke er i fast arbeid eller har tapt retten som følge av vedtak om bortvisning eller heving av lærekontrakt. Vi har her tatt utgangspunkt i aldersgruppen 16- 18 år. Kilde: Læringscenteret. NB: KUN TALL FOR ENKELTE FYLKER FOR 2000.
	Beregning	((mr('Ungdom i oppfølgingstjenesten'))/ (mr('Antall 16- 18 år')))* <b>100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1

	innrykk	nei
	frigivingsdato	99.99
170	Mellomregning	Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
171	Indikator	Andel ungdom 16-18 år i utd på videregående nivå utenfor opplæringsloven
	Forklaring	Indikatoren viser antall 16-18-åringer som er elever i utdanning på videregående skoles nivå utenom opplæringsloven , i forhold til 16-18-åringer totalt i befolkningen (i prosent).  Andel ungdom 16-18 år i utdanning på videregående nivå utenom opplæringsloven = (Elever 16-18 år i videregående skoler utenom loven)/(Antall 16-18 år)*100  Teller: Elever på nivå med videregående utdanning utenom opplæringsloven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Ungdom 16-18 år. Data fra SSBs befolkningsstatistikk. <b>((mr('Elever 16- 18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven')/ (mr('Antall 16- 18 år')))* 100</b>
	Beregning	<b>((mr('Elever 16- 18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven')/ (mr('Antall 16- 18 år')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Desimaler	2
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
172	Mellomregning	Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
173	Mellomregning	Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16-18_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
174	Indikator	Elever 16-18 år i utd på vdrg nivå utenom opplæringsloven, andel kvinner
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kvinner av elever i videregående skoler utenom opplæringsloven (folkehøgskoler og skoler utenom VIGO), i prosent.  Andel elever i utdanning på videregående nivå utenom opplæringsloven, kvinner = (Elever i videregående skoler utenom loven, kvinner)/(Elever i videregående skoler utenom loven)*100

Teller: Elever i videregående skoler utenom opplæringsloven, kvinner. Dvs. kvinnelige elever i skoler som ikke rapporteres inn gjennom VIGO. Elever i folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er inkludert i beregningen. Tall fra forrige år per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Elever i videregående skoler utenom opplæringsloven, i alt. Dvs. elever i skoler som ikke rapporteres inn gjennom VIGO. Elever i folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er inkludert i beregningen. Tall fra forrige år per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Elever 16- 18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, kvinner'))/ (mr('Elever 16- 18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.06
<b>175 Mellomregning</b>	<b>Elever i AMO-kurs</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_ARBEIDSMARKEDSKURS")</b>
Tidsseriebrudd	2002
Nivå3	nei
<b>176 Indikator</b>	<b>Antall elever i AMO-kurs ift. antall elever i videregående opplæring</b>
Forklaring	Indikatoren viser antall elever i AMO-kurs i forhold til antall elever i videregående opplæring fra VIGO - elever i AMO-kurs er ikke med i denne mengden. Personer som har meldt seg arbeidsledig på sitt lokale arbeidskontor kan få tilbud om å delta på arbeidsmarkedskurs (AMO). Fra 1.1.96 har fylkeskommunene overtatt ansvaret for arbeidsmarkedskurs som de driver på vegne av, og med, staten.
	Antall elever i AMO-kurs ift. antall elever i videregående opplæring = (Elever i AMO- kurs)/(Elever, etter bostedsfylke)*100
	Teller: Antall elever i AMO-kurs etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Nevner: Antall elever i videregående opplæring etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	<b>((mr('Elever i AMO- kurs'))/ (mr('Elever, etter bostedsfylke')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	99.99
<b>177 Overskrift</b>	<b>Produktivitet</b>
Overksriftsnivå	3
<b>178 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_TIL_HELÅRSEK VIVALENTER_SOM_EIES_AV_FK")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja



179	Mellomregning	Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_TIL_HELÅRSEK VIVALENTER_SOM_EIES_AV_FK",-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
180	Mellomregning	Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
181	Mellomregning	Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor
	Beregning	<b>(felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT", "- 1")) + (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT", "- 1")) - (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_STUDRET_TEKFAG", "- 1"))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
182	Mellomregning	Korr bto driftsutg, utdanning i fylkeskommunen (510-590)
	Beregning	<b>((kontoklasse("1")+ funksjon("510+ 520+ 541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 554+ 555+ 556+ 560+ 570+ 581+ 582+ 590"))+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
183	Mellomregning	Læringer, omfang
	Beregning	<b>(0.5* felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_A"))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_B_OG_O"))+ (0.5* felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_D"))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
184	Mellomregning	Læringer, omfang, i fjor
	Beregning	<b>(0.5* (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_A", "- 1")))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_B_OG_O", "- 1"))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_D", "- 1"))</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
185	Mellomregning	Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole (510-560)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("510..560"))+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
186	Indikator	Korr bto driftsutg videregående oppl og teknisk fagskole, per

	<b>elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til videregående opplæring og teknisk fagskole (funksjonen 510-560), per elev i videregående opplæring og i teknisk fagskole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Utgifter til og lærlinger i fagopplæring i arbeidslivet er ikke tatt med i beregningen (funksjon 570). Utgifter til voksenopplæring, samt elever i egne opplæringstilbud for voksne, er heller ikke tatt med (funksjonene 581 og 582). Indikatoren viser således enhetskostnaden for den aktuelle tjenesten.
	Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
	Korrigerede brutto driftsutgifter til videregående opplæring og teknisk fagskole, per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole)/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler) *5/12] *1000
	Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290)+ 590 - (690, 710, 790)) for funksjonene 510, 520, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556 og 560. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
	Nevner: Elever omregnet til helårsekvivalenter i fylkeskommunale videregående opplæring + elever i teknisk fagskole, etter skolefylke. (Teknisk fagskole regnes på nivå over videregående opplæring.) Tall per 1.10. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, for at skoleåret skal tilsvare regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole (510-560')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor')* 7/12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>187 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg (inkl. overf. til andre private), lærlinger (570)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+funksjon("570")+mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))+funksjon("570")+art("370")+funksjon("570")+art("470")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>188 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg per lærling i kr, videregående opplæring</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon av fagopplæring i arbeidslivet (funksjonen 570), per lærling omregnet i forhold til omfang (av tilskuddstype) - i tillegg er overføring til private og kjøp fra private i forbindelse med fagopplæring i arbeidslivet tatt med. Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter

driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv. Indikatoren viser således enhetskostnaden for den aktuelle tjenesten.

En lærling er en person som har inngått lærekontrakt, møtt frem og startet lære i bedrift, opplæringskontor eller opplæringsring med sikte på å avlegge fagprøve/svenneprøve.

Korrigerte brutto driftsutgifter per lærling i kroner, videregående opplæring = (Korrigerte brutto driftsutgifter (inkl. overføring til andre private), lærlinger)/[(Lærlinger, omfang, i fjor)\*7/12 + (Lærlinger, omfang)\*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290)+ 590 -(690, 710, 790) for funksjon 570, inkl. artene 370 (kjøp fra andre, private) og 470 (overføring til andre, private). Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Lærlinger, omfang = [0,5\*(Elever med tilskuddstype A)+(Elever med tilskuddstype B, verdiskapning O)+(Elever med tilskuddstype D). Tallet er vektet i forholdet 7/12 for lærlingomfang i fjor og 5/12 for lærlingomfang i år, slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning

**((mr('Korr bto driftsutg (inkl. overf. til andre private), lærlinger (570'))/(((mr('Lærlinger, omfang, i fjor'))\* 7/ 12)+ ((mr('Lærlinger, omfang'))\* 5/ 12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd

2002

Desimaler

0

innrykk

nei

frigivingsdato

15.03

**189 Mellomregning** Korr bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)

Beregning

**(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd

1999

Nivå3

ja

**190 Indikator** Korr bto driftsutg til skolelok, forvaltn og skyss (510) per elev

Forklaring

Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til skolelokaler, forvaltning, skyss og internater (funksjon 510), per elev i videregående opplæring og i teknisk fagskole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med i nevneren. Indikatoren viser således enhetskostnaden for den aktuelle tjenesten.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til skolelok, forvaltn og skyss (510) per helårsekv

= (Korr bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler i fjor) \*7/12 +

(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290)+ 590 - (690, 710, 790)) for funksjon 510. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever omregnet til helårsekvivalenter i fylkeskommunale videregående opplæring + elever i teknisk fagskole, etter skolefylke. (Teknisk fagskole regnes på nivå over videregående opplæring.) Tall per 1.10. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, for at skoleåret skal tilsvare regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	((mr('Korr bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler')* 5/ 12)))* 1000
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**191 Mellomregning** Korr bto driftsutg til undervisning (520)

Beregning (kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))

Tidsseriebrudd 1999

Nivå3 ja

**192 Indikator** Korr bto driftsutg til undervisning (520) per elev

Forklaring Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til undervisning (funksjon 520) - det som ikke er registrert på studieretning - per elev i videregående opplæring og i teknisk fagskole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke med i nevneren. Indikatoren viser således enhetskostnaden for den aktuelle tjenesten.

Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korr bto driftsutg til undervisning (520), per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole)/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290)+ 590 - (690, 710, 790)) for funksjon 520. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i fylkeskommunal videregående opplæring + elever i teknisk fagskole, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. (Teknisk fagskole regnes på nivå over videregående opplæring.) Tall per 1.10. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, for at skoleåret skal tilsvare regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til undervisning (520')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>193 Mellomregning</b>	<b>Lønnsutgifter til undervisning (520)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Lønn, art'))</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja
<b>194 Indikator</b>	<b>Lønnsutgifter til undervisning (520) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten, målt ved lønnsutgifter, til undervisning til alle elever (funksjon 520) per elev i fylkeskommunale videregående opplæring og i teknisk fagskole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke med i nevneren.  Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon, korrigert for sykelønnsrefusjon.  Lønnsutgifter til undervisning (520) per helårsekv = (Lønnsutgifter til undervisning (520))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler) *5/12] *1000  Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. art (010-099) - 710), funksjon 520, undervisning til alle elever. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.  Nevner: Elever i fylkeskommunale videregående opplæring og elever i teknisk fagskole, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	<b>((mr('Lønnsutgifter til undervisning (520')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>195 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til alle studieretninger (541-556, ikke 554)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja
<b>196 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til alle studretn (541-556, ikke 554) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter alle studieretninger i videregående skole (funksjonen 541-556, unntatt funksjon 554), per elev i videregående opplæring, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Teknisk fagskole regnes på nivå over videregående opplæring, og er derfor

ikke med i indikatoren. Elever i opplæringstilbud for voksne er heller ikke tatt med her, men i funksjon 581. Indikatoren viser således enhetskostnader i tilknytning til produksjon av studieretninger i videregående opplæring.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korr bto driftsutg til alle studretn (541-556, ikke 554) per helårsekv = (Korr bto driftsutg til alle studieretninger (541-556, ikke 554))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290)+ 590 - (690, 710, 790)) for funksjonene 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 555 og 556. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i fylkeskommunal videregående opplæring, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tall per 1.10. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, for at skoleåret skal tilsvare regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

De totale enhetskostnadene per elev i videregående opplæring omfatter ikke bare enhetskostnader per studieretning, men også enhetskostnader til undervisning ikke fordelt på studieretning (funksjon 520) og utgifter til skolelokaler, forvaltning, administrasjon og skyss (funksjon 510).

Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til alle studieretninger (541- 556, ikke 554')))/((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**197 Mellomregning** Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554)  
 Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Lønn, art'))**

Tidsseriebrudd 1999  
 Nivå3 ja

**198 Indikator** Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554) per elev

Forklaring Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten, målt ved lønnsutgifter, ved alle studieretninger i videregående opplæringene (funksjonene 541-556, unntatt funksjon 554) per elev i videregående opplæring, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Teknisk fagskole regnes på nivå over videregående opplæring, og er derfor ikke med i indikatoren. Elever i opplæringstilbud for voksne er heller ikke tatt med her, men i funksjon 581.

Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon, korrigert for sykelønnsrefusjon.

Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554) per helårsekv = (Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring) \*5/12] \*1000

Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. art (010-099) + art 710) funksjonene 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 555, 556. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i fylkeskommunal videregående opplæring, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for helårsekvivalentene i fjor og 5/12 for helårsekvivalentene i år, per 1.10. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Lønnsutgifter til alle studieretninger (541- 556, ikke 554')))/((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**199 Mellomregning** Korr bto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd 1999  
Nivå3 ja

**200 Indikator** Korr bto driftsutg til spesunderv og særskilt tilpasset oppl (560) per elev

Forklaring  
Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (funksjon 560), per elev i videregående opplæring, omregnet til helårsekvivalenter. Selv om nevner i indikatoren er ALLE elever i videregående opplæring - og ikke antall elever som får spesialundervisning eller særskilt tilpasset opplæring (pga. variabel kvalitet/underrapportering i elevdata), forsøker indikatoren således å vise enhetskostnaden for den aktuelle tjenesten. Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon, pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/internkjøp mv.

Med utgangspunkt i prinsippene om elevtilpasset og likeverdig opplæring, har elever som etter en sakkyndig vurdering kan sies å ha så dårlig utbytte av det ordinære undervisningstilbudet at opplæringen ikke kan regnes som likeverdig, rett til spesialundervisning. Elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte, men som etter sakkyndig vurdering ikke kan sies å ha et særskilt behov, har imidlertid ikke lovfestet rett til spesialundervisning. Selv om elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte ikke har rett til

spesialundervisning, blir undervisningen ofte særskilt tilrettelagt på en måte som medføre ekstraavgifter for fylkeskommunen. I FylkesKOSTRA omfatter definisjonen de mest relevante typer av særskilt tilrettelegging og oppfølging som medfører ekstrakostnader utover fylkeskommunens ordinære undervisningsopplegg. Definisjonen må også bidra til å forklare variasjoner i utgifter til særskilt tilrettelegging og oppfølging mellom fylkeskommunene. Derfor er definisjonen av særskilt tilrettelegging og oppfølging i FylkesKOSTRA mer omfattende enn begrepet spesialundervisning i loven.

Korrigerede brutto driftsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560) per elev = (Korrigerede brutto driftsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunal videregående opplæring, i fjor)\*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunal videregående opplæring)\*5/12] \* 1000

Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. art (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) for funksjon 560, spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring.

Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever omregnet til helårsekvivalenter i fylkeskommunal videregående opplæring, etter skolefylke. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for foregående skoleår og 5/12 for inneværende skoleår, slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret.

Data fra VIGO.

Beregning **((mr('Korr bto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor')\* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring')\* 5/ 12))))\* 1000**

Tidsseriebrudd 2000  
Desimaler 0  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**201 Mellomregning Lønnsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560)**

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Lønn, art'))**  
Tidsseriebrudd 1999  
Nivå3 ja

**202 Indikator Lønnsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560) per elev**

Forklaring Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten, målt ved lønnsutgifter, til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (funksjon 560), per elev i videregående opplæring, omregnet til helårsekvivalenter. Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon korrigeret for sykelønnsrefusjon.

Med utgangspunkt i prinsippene om elevtilpasset og likeverdig opplæring har elever som etter en sakkyndig vurdering kan sies å ha så dårlig utbytte av det ordinære undervisningstilbudet at opplæringen ikke kan regnes som likeverdig, rett til spesialundervisning. Elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte, men som etter sakkyndig vurdering ikke kan sies å ha et



særskilt behov, har imidlertid ikke lovfestet rett til spesialundervisning. Selv om elever som kan ha utbytte av ekstra hjelp og støtte ikke har rett til spesialundervisning, blir undervisningen ofte særskilt tilrettelagt på en måte som medfører ekstrautgifter for fylkeskommunen. I FylkesKOSTRA omfatter definisjonen de mest relevante typer av særskilt tilrettelegging og oppfølging som medfører ekstrakostnader utover fylkeskommunens ordinære undervisningsopplegg. Definisjonen må også bidra til å forklare variasjoner i utgifter til særskilt tilrettelegging og oppfølging mellom fylkeskommunene. Derfor er definisjonen av særskilt tilrettelegging og oppfølging i FylkesKOSTRA mer omfattende enn begrepet spesialundervisning i loven - og i elevtallene.

Lønnsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560) per elev i alt = (Lønnsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunal videregående opplæring, i fjor)\*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunal videregående opplæring)\*5/12] \*1000

Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. art (010-099) -710) for funksjon 560, spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring.  
Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i fylkeskommunal videregående opplæring, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet 7/12 for foregående skoleår og 5/12 for inneværende skoleår, slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Data fra VIGO.

Beregning	<b>((mr('Lønnsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring')* 5/ 12))))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	2000
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

**203 Mellomregning** Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**204 Indikator** Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581) per elev i vo

Forklaring Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter ved voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen (funksjon 581), per elev i opplæringstiltak tilpasset voksne. (Det forutsettes her at utgifter i tilknytning til disse elevene, elevtype "R" i elevtallene, er ført på funksjon 581.) Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerede brutto driftsutgifter til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen (581) per elev i vo = (Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581))/(Elever i

opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke)\*1000

Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + artene (590, 690, 710, 790)) for funksjon 581, voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne (elevtype 'R' i elevtallene). Elever er ikke omregnet til helårsekvivalenter, da det ikke er registrert kursprosent for disse elevene. Elevtallet er heller ikke vektet i forhold til regnskapstallet, pga. manglende data for foregående skoleår. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Det er ikke publisert enhetskostnader for funksjon 582, ressursentervirksomhet/voksenopplæring og annen oppdragsvirksomhet som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen, pga. at det ikke finnes elevtall for dette (disse utgiftene gjelder antakelig stort sett elever utenfor opplæringsloven).

Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)'))/ (mr('Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke')))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

## 205 Mellomregning Lønnsutgifter til voksenoppl fullfinansiert av fylkeskomm (581)

Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Lønn, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

## 206 Indikator Lønnsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581) per elev i vo

Forklaring  
Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten målt ved lønnsutgifter ved voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen (funksjon 581), per elev i opplæringstiltak tilpasset voksne. (Det forutsettes her at utgifter i tilknytning til disse elevene, elevtype "R" i elevtallene, er ført på funksjon 581.) Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon korrigert for sykelønnsrefusjon.

Lønnsutgifter til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen (581) per elev i vo = (Lønnsutgifter til voksenopplæringsfunksjonen (581))/(Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke) \*1000

Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-099) - 710) for voksenopplæringsfunksjonen 581, voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskommunen. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne (elevtype 'R' i elevtallene). Elever er ikke omregnet til helårsekvivalenter, da det ikke er registrert kursprosent for disse elevene. Elevtallet er heller ikke vektet i forhold til regnskapstallet, pga. manglende data for foregående skoleår. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Det er ikke publisert lønnsutgifter per elev for funksjon 582,

	Beregning	ressurssentervirksomhet/voksenopplæring og annen oppdragsvirksomhet som ikke er fullfinansiert av fylkeskommunen, pga. at det ikke finnes elevtall for dette (disse utgiftene gjelder antakelig stort sett elever utenfor opplæringsloven).
		<b>((mr('Lønnsutgifter til voksenoppl fullfinansiert av fylkeskomm (581'))/ (mr('Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke')))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
207	Mellomregning	Korr bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
208	Mellomregning	Lønnsutgifter til voksenoppl ikke fullfin av fylkeskomm (582)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Lønn, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
209	Mellomregning	Korr bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Niv�3	ja
210	Mellomregning	Lønnsutgifter til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Lønn, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Niv�3	ja
211	Mellomregning	Korr bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541, 547, 549")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
212	Mellomregning	Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HEL�RSEKV_FY_LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
213	Mellomregning	Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HEL�RSEKV_FY_LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT",-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Niv�3	ja
214	Indikator	Korr bto driftsutg til allmennfaglige studretn (541, 547, 549) per elev

	Forklaring	<p>Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til allmennfaglige studieretninger (funksjon 541, 547 og 549), per elev i allmennfaglige studieretninger i fylkeskommunale skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.</p> <p>Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.</p> <p>Korr bto driftsutg til allmennfaglige studretn (541, 547, 549) per helårsekv = (Korr bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549))/[(Helårsekvivalenter i fk vgskoler, allmennfaglige studieretninger i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, allmennfaglige studieretninger) *5/12] *1000</p> <p>Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) for funksjonene 541, 547, 549. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.</p> <p>Nevner: Elever i allmennfaglige studieretninger i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.</p>
	Beregning	<p><b>((mr('Korr bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger, i fjor')* 7/ 12) + (mr('Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger')* 5/ 12)))* 1000</b></p>
	<p>Tidsseriebrudd Desimaler innrykk frigivingsdato</p>	<p>nil 0 nei 15.03</p>
215	Mellomregning	<p>Lønnsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)</p>
	<p>Beregning Tidsseriebrudd Nivå3</p>	<p><b>(kontoklasse('1')+ funksjon('541+ 547+ 549')+ mr('Lønn, art'))</b> 1999 ja</p>
216	Indikator	<p>Lønnsutg til allmennfaglige studretn (541, 547 og 549) per elev</p>
	Forklaring	<p>Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten målt ved lønnsutgifter ved allmennfaglige studieretninger (funksjon 541, 547 og 549), per elev i allmennfaglige studieretninger i fylkeskommunale skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk").</p> <p>Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon korrigert for sykelønnsrefusjon.</p> <p>Lønnsutg til allmennfaglige studretn (541, 547 og 549) per helårsekv = (Lønnsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og</p>

549))/((Helårsekvivalenter i fk vgskoler, allmennfaglige studieretninger i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, allmennfaglige studieretninger) \*5/12] \*1000

Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-099) - 710) for funksjonene 541, 547, 549. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i allmennfaglige studieretninger i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Lønnsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger, i fjor')\* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger')\* 5/ 12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 0  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**217 Mellomregning** Korr bto driftsutg til studretn for allm, økon og administrative fag (541)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("541")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**218 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_ALMØKAD")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**219 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag, i fjor

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_ALMØKAD",-1")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**220 Indikator** Korr bto driftsutg til studretn for allmenne, økonomiske og administrative fag (541) per elev

Forklaring Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag (funksjon 541), per elev i studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag i fylkeskommunale skoler, omregnet til helårsekvivalenter. Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus

dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag (541) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studretn for allmenne, økonomiske og administrative fag (541))/((Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for allm, øk og adm fag i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for allm, øk og adm fag) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) for funksjon 541. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studretn for allm, økon og administrative fag (541)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag')* 5/ 12))))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>221 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("549")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>222 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MUSDRAMA")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>223 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama, i fjor</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MUSDRAMA",-1")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>224 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for musikk, dans og drama (549) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for musikk, dans og drama (funksjon 549), per elev i studieretning for musikk, dans og drama i fylkeskommunale skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller

produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for musikk, dans og drama (549) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549))/[(Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for musikk, dans og drama i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for musikk, dans og drama) \*5/12]

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 -(690, 710, 790)) for funksjon 549, studieretning for musikk, dans og drama. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for musikk, dans og drama i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning

**((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)')/ ((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama, i fjor')\* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama')\* 5/ 12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd

nil

Desimaler

0

innrykk

nei

frigivingsdato

15.03

**225 Mellomregning** Korr bto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)

Beregning

**(kontoklasse("1")+ funksjon("547")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

**226 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_IDRETT")**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

**227 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag, i fjor

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_IDRETT","-1")**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

**228 Indikator** Korr bto driftsutg til studretn for idrettsfag (547) per elev

Forklaring

Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (funksjon 547), per elev i studieretning for idrettsfag, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed

enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (547) per helårsekvivalent = (Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for idrettsfag (547))/[(Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for idrettsfag i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, studieretning for idrettsfag) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 -(690, 710, 790)) funksjon 547, studieretning for idrettsfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for idrettsfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)'))/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag, i fjor')* 7/ 12)+(mr('Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>229 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 548+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>230 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>231 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger, i fjor</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT","-1") - felt("ekst","FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FYLKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKFAG","-1")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>232 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547, 549</b>



		og 554) per elev
Forklaring		Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke funksjon 541, 547, 549 og 554), per elev i yrkesfaglige studieretninger i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Teknisk fagskole regnes ikke med som yrkesfaglig studieretning. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerede brutto driftsutgifter yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fylkeskommunale vg skoler, yrkesfaglige studretn i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fylkeskommunale vg skoler, yrkesfaglige studretn) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 -(690, 710, 790)) for funksjonene 542, 543, 544, 545, 546, 548, 550, 551, 552, 553, 555, 556. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i yrkesfaglige studieretninger i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning		<b>((mr('Korr bto driftsutg yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd		nil
Desimaler		0
innrykk		nei
frigivingsdato		15.03
233	Mellomregning	Lønnsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 548+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556")+ mr('Lønn, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
234	Indikator	Lønnsutg til yrkesfaglige studretn (ikke 541, 547, 549 og 554) per elev
	Forklaring	Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten målt ved lønnsutgifter ved yrkesfaglige studieretninger (alle studieretningsfunksjoner unntatt 541, 547 og 549) per elev i yrkesfaglige studieretninger i fylkeskommunale videregående skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt

med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon korrigert for sykelønnsrefusjon.

Lønnsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554) per helårsekvivalent = (Lønnsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554))/[(Helårsekvivalenter i fylkeskommunale vg skoler, yrkesfaglige studretn i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter i fylkeskommunale vg skoler, yrkesfaglige studretn) \*5/12] \*1000

Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-099) - art710) for funksjonene 542, 543, 544, 545, 546, 548, 550, 551, 552, 553, 555, 556. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i yrkesfaglige studieretninger i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Lønnsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>235 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("546")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>236 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HELSESOS")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>237 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag, i fjor</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HELSESOS","-1")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>238 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for helse- og sosialfag (funksjon 546), per elev i helse- og sosialfag i fylkeskommunale videregående skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud

tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for helse- og sosialfag (546) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for helse- og sosialfag i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for helse- og sosialfag) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) for funksjon 546, studieretning for helse- og sosialfag. Data hentet fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for helse- og sosialfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)')/ ((mr('Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag, i fjor')\* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag')\* 5/ 12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd nil

Desimaler 0

innrykk nei

frigivingsdato 15.03

**239 Mellomregning** Korr bto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("551")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil

Nivå3 ja

**240 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_NATUR")**

Tidsseriebrudd nil

Nivå3 ja

**241 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk, i fjor

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_NATUR","-1")**

Tidsseriebrudd nil

Nivå3 ja

**242 Indikator** Korr bto driftsutg til studretn for naturbruk (551) per elev

Forklaring Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (funksjon 551), per elev i studieretning for naturbruk i fylkeskommunale videregående skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller

produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (551) per helårsekvivalent = (Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for naturbruk (551))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for naturbruk i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for naturbruk) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 551, studieretning for naturbruk. Data hentet fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for helse- og sosialfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)')/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk, i fjor')\* 7/12)+(mr('Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk')\* 5/12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd nil  
Desimaler 0  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**243 Mellomregning Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)**

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("544")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**244 Mellomregning Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_FORMGIV")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**245 Mellomregning Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag, i fjor**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_FORMGIV", "-1")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**246 Indikator Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544) per elev**

Forklaring Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for formgivingsfag (funksjon 544), per elev i studieretning for formgivingsfag

i fylkeskommunale videregående skoler, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.

Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.

Korrigerte brutto driftsutgifter til studretn for formgivingsfag (544) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544) per elev )/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for formgivingsfag i fjor) \*7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for formgivingsfag) \*5/12] \*1000

Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 544, studieretning for formgivingsfag. Data hentet fra kommuneregnskapet i 1000 kr.

Nevner: Elever i studieretning for forgivingsfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)'))/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag, i fjor')\* 7/12)+(mr('Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag')\* 5/12)))\* 1000**

Tidsseriebrudd nil  
Desimaler 0  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**247 Mellomregning** Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)

Beregning **(kontoklasse("1")+ funksjon("545"))+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art')**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**248 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_HOTNÆR")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**249 Mellomregning** Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag, i fjor

Beregning **felt("ekst", "FKU\_A\_SKOLEKOM\_ELEVER\_OMREGNET\_HELÅRSEKV\_FY LKEIER\_SKOLE\_STUDRET\_HOTNÆR","-1")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

250	Indikator	Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545) per elev
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for hotell og næringsmiddelfag (funksjon 545), per elev i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for hotell- og næringsmiddelfag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for hotell- og næringsmiddelfag) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 545, studieretning for hotell- og næringsmiddelfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvare regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
251	Mellomregning	Korr bto driftsutg til studieretning for byggfag (542)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
252	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY_LKEIER_SKOLE_STUDRET_BYGGFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
253	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY</b>

		<b>LKEIER_SKOLE_STUDRET_BYGGFAG", "-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>254</b>	<b>Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for byggfag (542) per elev</b>
	Forklaring	Indikatoren viser korrigererte brutto driftsutgifter til studieretning for byggfag (funksjon 542), per elev i studieretning for byggfag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigererte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigererte brutto driftsutgifter til studieretning for byggfag (542) per helårsekvivalenter = (Korrigererte brutto driftsutgifter til studieretning for byggfag (542))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for byggfag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for byggfag) *5/12] *1000
		Teller: Korrigererte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 542, studieretning for byggfag. Data hentet fra kommuneregnskapet.
		Nevner: Elever i studieretning for byggfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for byggfag (542)'))/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>255</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("552")+ art("010..290")+ a370+ a380+ art("400..480")+ a590+ a690+ a710+ a790)</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>256</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKBYGG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>257</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY</b>

	Tidsseriebrudd	LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKBYGG",-1")	nil
	Nivå3		ja
258	Indikator	Korr bto driftsutg til studretn for tekniske byggfag (552) per elev	
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for tekniske byggfag (funksjon 552), per elev i studieretning for tekniske byggfag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.	
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.	
		Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for tekniske byggfag (552) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for tekniske byggfag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for tekniske byggfag) *5/12] *1000	
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 552, studieretning for tekniske byggfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.	
		Nevner: Elever i studieretning for tekniske byggfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.	
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)'))/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag')* 5/ 12)))* 1000</b>	
	Tidsseriebrudd		nil
	Desimaler		0
	innrykk		nei
	frigivingsdato		15.03
259	Mellomregning	Korr bto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)	
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("543")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>	
	Tidsseriebrudd		nil
	Nivå3		ja
260	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag	
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ELEKTRO")</b>	
	Tidsseriebrudd		nil
	Nivå3		ja
261	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag, i fjor	



Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ELEKTRO",-1")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>262 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for elektrofag (543) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (funksjon 543), per elev i studieretning for elektrofag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.  Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.  Korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (543) per helårsekvivalent = (Korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for elektrofag (543))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vg skoler i studieretning for elektrofag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vg skoler i studieretning for elektrofag) *5/12] *1000  Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 543, studieretning for elektrofag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.  Nevner: Elever i studieretning for elektrofag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag')* 5/ 12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>263 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("550")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>264 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEK")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>265 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag, i fjor</b>

Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEK","-1")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>266 Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for mekaniske fag (550) per elev</b>
Forklaring	Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (funksjon 550), per elev i studieretning for mekaniske fag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.  Korrigerede brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.  Korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (550) per helårsekvivalent = (Korrigerede brutto driftsutgifter til studieretning for mekaniske fag (550))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for mekaniske fag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for mekaniske fag) *5/12] *1000  Teller: Korrigerede brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 550, studieretning for mekaniske fag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.  Nevner: Elever i studieretning for mekaniske fag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)')/((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag, i fjor')* 7/12)+(mr('Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag')* 5/12)))* 1000</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	0
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>267 Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)</b>
Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("548")+ mr('Korrigerede brutto driftsutgifter, art'))</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>268 Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_KJEMPROS")</b>
Tidsseriebrudd	nil

	Nivå3	ja
269	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_KJEMPROS",-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
270	Indikator	Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548) per elev
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for kjemi- og prosessfag (funksjon 548), per elev i studieretning for kjemi- og prosessfag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for kjemi og prosessfag (548) per helårsekvivalenter = (Korr bto driftsutg til studretn for kjemi og prosessfag (548))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for kjemi og prosessfag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for kjemi og prosessfag) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 548, studieretning for kjemi- og prosessfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i studieretning for kjemi og prosessfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)'))/((mr('Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
271	Mellomregning	Korr bto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("553")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
272	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for trearbeidsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY</b>

		<b>LKEIER_SKOLE_STUDRET_TREARB")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>273</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for trearbedsfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TREARB","-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>274</b>	<b>Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for trearbedsfag (553) per elev</b>
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for trearbedsfag (funksjon 553), per elev i studieretning for trearbedsfag i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for trearbedsfag (553) per helårsekvivalent = (Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for trearbedsfag (553))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for trearbedsfag i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler i studieretning for trearbedsfag i fjor) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 553, studieretning for trearbedsfag. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i studieretning for trearbedsfag i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studieretning for trearbedsfag (553'))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for trearbedsfag, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for trearbedsfag')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>275</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for salg og service (555)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("555")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>276</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b>

		<b>"FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_SALGOGSERV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>277</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_SALGOGSERV",-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>278</b>	<b>Indikator</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for salg og service (555) per elev</b>
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for salg og service (funksjon 555), per elev i studieretning for salg og service i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for salg og service (555) per helårsekvivalent = (Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for salg og service (555))/[(Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for salg og service i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter (elever) i fk vgskoler, studretn for salg og service) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 555, studieretning for salg og service. Data hentet fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i studieretning for salg og service i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studretn for salg og service (555)))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>279</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("556")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil

	Nivå3	ja
280	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEDIAOGKCOMM")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
281	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEDIAOGKCOMM","-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
282	Indikator	Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556) per elev
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for medier og kommunikasjon (funksjon 556), per elev i studieretning for medier og kommunikasjon i fylkeskommunal videregående skole, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten. Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke tatt med under de enkelte studieretningene, men i funksjon 581.
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerte brutto driftsutgifter til studieretning for medier og kommunikasjon (556) per helårsekvivalent = (Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556))/[(Helårsekvivalenter i fk vgskole, studretn for medier og kommunikasjon i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskole, studretn for medier og kommunikasjon) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 556, studieretning for medier og kommunikasjon. Data hentet fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i studieretning for medier og kommunikasjon i fylkeskommunale videregående skoler, etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til studretn for medier og kommunikasjon (556')))/ ((mr('Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03

283	Mellomregning	Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
284	Mellomregning	Helårsekvivalenter i teknisk fagskole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEK FAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
285	Mellomregning	Helårsekvivalenter i teknisk fagskole, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEK FAG","-1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
286	Indikator	Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554) per elev
	Forklaring	Indikatoren viser korrigerte brutto driftsutgifter til teknisk fagskole (funksjon 554), per elev i teknisk fagskole i fylkeskommunen, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk"). Indikatoren viser dermed enhetskostnadene eller produktiviteten ved den aktuelle tjenesten.
		Korrigerte brutto driftsutgifter omfatter driftsutgiftene ved fylkeskommunens egen tjenesteproduksjon pluss avskrivninger minus dobbeltføringer som skyldes viderefordeling av utgifter/ internkjøp mv.
		Korrigerte brutto driftsutgifter til teknisk fagskole (554) per helårsekvivalent = (Korrigerte brutto driftsutgifter til teknisk fagskole (554))/[(Helårsekvivalenter i fk vgskoler, teknisk fagskole i fjor) *7/12 + (Helårsekvivalenter i fk vgskoler, teknisk fagskole) *5/12] *1000
		Teller: Korrigerte brutto driftsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-290) + 590 - (690, 710, 790)) funksjon 554, teknisk fagskole. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i teknisk fagskole i fylkeskommunen etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554)')/ ((mr('Helårsekvivalenter i teknisk fagskole, i fjor')* 7/ 12)+ (mr('Helårsekvivalenter i teknisk fagskole')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
287	Mellomregning	Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Lønn, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja

<b>288</b>	<b>Indikator</b>	<b>Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554) per elev</b>
	Forklaring	Indikatoren viser arbeidsproduktiviteten målt ved lønnsutgifter til teknisk fagskole (funksjon 554), per elev i teknisk fagskole i fylkeskommunen, omregnet til helårsekvivalenter ("elevårsverk").
		Lønnsutgifter omfatter lønn og sosiale utgifter ved egen tjenesteproduksjon korrigert for sykelønnsrefusjon.
		Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554) per helårsekvivalent = $\frac{\text{Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554)}}{(\text{Helårsekvivalenter i fk vgskoler, teknisk fagskole i fjor}) * 7/12 + (\text{Helårsekvivalenter i fk vgskoler, teknisk fagskole}) * 5/12} * 1000$
		Teller: Lønnsutgifter (kontoklasse 1. artene (010-099) - 710) for funksjon 554, teknisk fagskole. Data fra kommuneregnskapet i 1000 kr.
		Nevner: Elever i teknisk fagskole etter skolefylke, omregnet til helårsekvivalenter. Tallet er vektet i forholdet fjorårstall 7/12 og årstall 5/12, per 1.10., slik at skoleåret tilsvarer regnskapsåret. Helårsekvivalenter beregnes ut ifra kursprosenten som er registrert på eleven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554)'))/((mr('Helårsekvivalenter i teknisk fagskole, i fjor')* 7/ 12)+(mr('Helårsekvivalenter i teknisk fagskole')* 5/ 12)))* 1000</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>289</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet GRK, VKI og VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>290</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet og bestått</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>291</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever som har bestått - alle årstrinn</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av elevene som har bestått i løpet av skoleåret. Elevmassen omfatter både grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II.
		Andel elever som har bestått - alle årstrinn = (Elever avsluttet og bestått)/(Elever avslutta GRK, VKI og VKII)* 100
		Teller: Antall elever etter bostedsfylke, som har avsluttet og bestått (fullførtekode 'B' og 'X'). Grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall elever etter bostedsfylke som har avslutta grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.



Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever avsluttet og bestått'))/ (mr('Elever avsluttet GRK, VKI og VKII')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2002
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>292 Mellomregning</b>	<b>Elever som har sluttet i løpet av skoleåret</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GJENNOM_ÅRET")</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja
<b>293 Indikator</b>	<b>Andel elever som har sluttet i løpet av året - alle årstrinn</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel elever som har avbrutt utdanningen i løpet av skoleåret, av alle elever som har avslutta videregående utdanning. Elevmassen omfatter både grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II.  Andel elever som har sluttet i løpet av året = (Elever som har sluttet i løpet av skoleåret)/(Elever avslutta GRK, VKI og VKII)*100  Teller: Antall elever etter bostedsfylke som har sluttet i løpet av skoleåret. Grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall elever etter bostedsfylke som har avslutta grunnkurs, videregående kurs I og videregående kurs II. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.
Beregning	<b>((mr('Elever som har sluttet i løpet av skoleåret'))/ (mr('Elever avsluttet GRK, VKI og VKII')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>294 Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet og bestått grunnkurs</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_GRUNNKURS")</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja
<b>295 Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet grunnkurs</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GRUNNKURS")</b>
Tidsseriebrudd	2000
Nivå3	ja
<b>296 Indikator</b>	<b>Andel elever som har bestått grunnkurs</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel elever som har bestått grunnkurs i videregående opplæring av elever i grunnkurs (avslutta grunnkurs) i alt, i prosent. Grunnkurs er første kurstrinnet/året i videregående opplæring.  Andel elever som har bestått grunnkurs = (Elever avsluttet og bestått

grunnkurs)/(Elever avsluttet grunnkurs)\*100

Teller: Antall elever som har fullført og bestått grunnkurs, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever som har avslutta grunnkurs, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning

Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  
 **$((\text{mr}(\text{'Elever avsluttet og bestått grunnkurs'}))/(\text{mr}(\text{'Elever avsluttet grunnkurs'})))* 100$**

Tidsseriebrudd

1999

Desimaler

1

innrykk

nei

frigivingsdato

15.03

### 297 Mellomregning Elever avsluttet og bestått VKI

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_BESTÅTT\_VKI")**

Tidsseriebrudd

1999

Nivå3

ja

### 298 Mellomregning Elever avsluttet VKI

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_VKI")**

Tidsseriebrudd

2000

Nivå3

ja

### 299 Indikator Andel elever som har bestått videregående kurs I

Forklaring

Indikatoren viser andel elever i videregående kurs I som har bestått videregående kurs I. Videregående kurs I er andre kurstrinnet/året i videregående opplæring.

Andel elever som har bestått videregående kurs I = (Elever avsluttet og bestått VKI)/(Elever avsluttet VKI)\*100

Teller: Antall elever som har avslutta og bestått videregående kurs I, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever som har avslutta videregående kurs I, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning

Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  
 **$((\text{mr}(\text{'Elever avsluttet og bestått VKI'}))/(\text{mr}(\text{'Elever avsluttet VKI'})))* 100$**

Tidsseriebrudd

1999

Desimaler

1

innrykk

nei

frigivingsdato

15.03

### 300 Mellomregning Elever avsluttet og bestått VKII

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_BESTÅTT\_VKII")**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

### 301 Mellomregning Elever avsluttet VKII

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_VKII")**

Tidsseriebrudd

2000

Nivå3	ja
<b>302 Indikator</b>	<b>Andel elever som har bestått videregående kurs II</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel elever i videregående kurs II som har bestått videregående kurs II. Videregående kurs II er tredje kurstrinnet/året i videregående opplæring.
	Andel elever som har bestått videregående kurs II = (Elever avsluttet og bestått VKII)/(Elever avsluttet VKII)*100
	Teller: Antall elever som har avslutta og bestått videregående kurs II, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Nevner: Antall elever som har avslutta videregående kurs II, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever avsluttet og bestått VKII'))/ (mr('Elever avsluttet VKII')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2000
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03
<b>303 Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet og bestått VKII, kvinner</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER_BES TÅTT")</b>
Tidsseriebrudd	2001
Nivå3	ja
<b>304 Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKII, kvinner</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER")</b>
Tidsseriebrudd	2001
Nivå3	ja
<b>305 Indikator</b>	<b>Andel elever som har bestått videregående kurs II, kvinner</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel kvinner i videregående kurs II som har bestått. Videregående kurs II er tredje kurstrinnet/året i videregående opplæring.
	Andel elever som har bestått videregående kurs II, kvinner = (Elever avsluttet og bestått VKII, kvinner)/(Elever avsluttet VKII, kvinner)*100
	Teller: Antall elever som har avslutta og bestått videregående kurs II, kvinner, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Nevner: Antall elever som har avslutta videregående kurs II, kvinner, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever avsluttet og bestått VKII, kvinner'))/ (mr('Elever avsluttet VKII, kvinner')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	2001
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

306	Mellomregning	Elever avsluttet og bestått VKII, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN_BESTÅTT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
307	Mellomregning	Elever avsluttet VKII, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
308	Indikator	Andel elever som har bestått videregående kurs II, menn
	Forklaring	Indikatoren viser andel menn i videregående kurs II som har bestått. Videregående kurs II er tredje kurstrinnet/året i videregående opplæring.  Andel elever som har bestått videregående kurs II, menn = (Elever avsluttet og bestått VKII, menn)/(Elever avsluttet VKII, menn)*100  Teller: Antall elever som har avslutta og bestått videregående kurs II, menn, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall elever som har avslutta videregående kurs II, menn, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever avsluttet og bestått VKII, menn'))/ (mr('Elever avsluttet VKII, menn')))* 100</b>
	Beregning	<b>((mr('Elever avsluttet og bestått VKII, menn'))/ (mr('Elever avsluttet VKII, menn')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
309	Mellomregning	Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet og bestått VKII
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSSPÅKLIG_BESTÅTT_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
310	Mellomregning	Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet VKII
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSSPÅKLIG_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
311	Indikator	Andel elever som har bestått VKII som har minoritetsspråklig bakgrunn
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har bestått videregående kurs II. Elever med minoritetsspråklig bakgrunn er definert som elever som er førstegenerasjonsinnvandrere, eller født i Norge av utenlandsfødte foreldre, uten norsk, svensk eller dansk landbakgrunn.

Andel elever som har bestått videregående kurs II som har minoritetsspråklig bakgrunn = (Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avslutta og bestått VKII)/(Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avslutta VKII)\*100

Teller: Antall elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har fullført og bestått videregående kurs II, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har fullført videregående kurs II, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. ((mr('Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet og bestått VKII'))/ (mr('Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet VKII')))\* 100

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

312 Mellomregning Elever bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning

Beregning felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_BESTÅTT\_VKII\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD")

Tidsseriebrudd 1999  
Nivå3 ja

313 Mellomregning Elever avsluttet VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning

Beregning felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_VKII\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD")

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

314 Indikator Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning

Forklaring Indikatoren viser andel elever som har bestått videregående kurs II som har foreldre uten utdanning over grunnskoleutdanning, i forhold til alle elever med denne bakgrunnen som har avsluttet videregående kurs II.

Andel elever som har bestått videregående kurs II som har foreldre med grunnskoleutdanning = (Elever bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning)/(Elever avslutta VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning)\*100

Teller: Antall elever som har fullført og bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever som har fullført VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning, etter bostedsfylke. Data fra SSBs

utdanningsstatistikk.

Beregning Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  
**((mr('Elever bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning'))/ (mr('Elever avsluttet VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning')))\* 100**

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**315 Mellomregning** Elever bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå

Beregning **felt("ekst",  
"FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_BESTÅTT\_VKII\_FORELDRE\_MED\_VGUTD")**

Tidsseriebrudd 1999  
Nivå3 ja

**316 Mellomregning** Elever avsluttet VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå

Beregning **felt("ekst",  
"FKU\_G\_KOMMNR\_ELEVER\_AVSLUTTA\_VKII\_FORELDRE\_MED\_VGUTD")**

Tidsseriebrudd nil  
Nivå3 ja

**317 Indikator** Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med videregående utd

Forklaring Indikatoren viser andel elever som har fullført og bestått videregående kurs II som har foreldre med utdanning på videregående nivå, i forhold til alle elever med denne bakgrunnen som har avsluttet videregående kurs II.

Andel elever som har bestått videregående kurs II som har foreldre med videregående utdanning = (Elever bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå)/(Elever fullført VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå)\*100

Teller: Antall elever som har fullført og bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever etter som har fullført VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene.  
**((mr('Elever bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå'))/ (mr('Elever avsluttet VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå')))\* 100**

Tidsseriebrudd 1999  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 15.03

**318 Mellomregning** Elever bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FO RELDRE_MED_HØYEREUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
319	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKII som har foreldre med høyere utdanning</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_M ED_HØYEREUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
320	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever som har bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever som har bestått videregående kurs II som har foreldre med utdanning fra universitet eller høyskole, i forhold til alle elever med denne bakgrunnen som har avsluttet videregående kurs II. Med foreldre med høyere utdanning menes om mor eller far eller begge har høyere utdanning på fire eller flere år.
		Andel elever som har bestått videregående kurs II som har foreldre med høyere utdanning = (Elever bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning)/(Elever fullført VKII som har foreldre med høyere utdanning)*100
		Teller: Antall elever bestått videregående kurs II som har foreldre med høyere utdanning, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall elever som har fullført videregående kurs II som har foreldre med høyere utdanning, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning'))/ (mr('Elever avsluttet VKII som har foreldre med høyere utdanning')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
321	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever som ikke har bestått VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_IKKE_BESTÅTT_VK II")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
322	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
323	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b>

		"FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT")
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
324	Mellomregning	Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
325	Indikator	Andel elever og lærlinger som har bestått videregående oppl på normert tid
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever og lærlinger som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.
		Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på normert tid = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden) * 100
		Teller: Antall elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden')))* 100</b>
	Fotnote	NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.
	Tidsseriebrudd	2001
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	99.99
326	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
327	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo på normert tid, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
328	Mellomregning	Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001



	Nivå3	ja
329	Indikator	Andel elever og lærlinger som har bestått vgo på normert tid, kvinner
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av kvinnelige elever og lærlinger som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.  Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på normert tid, kvinner = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, kvinner) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden, kvinner) * 100  Teller: Antall kvinnelige elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall kvinnelige elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid, kvinner'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, kvinner')))* 100</b>
	Fotnote	NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.
	Tidsseriebrudd	2001
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	99.99
330	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
331	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo på normert tid, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
332	Mellomregning	Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
333	Indikator	Andel elever og lærlinger som har bestått vgo på normert tid, menn
	Forklaring	Indikatoren viser andelen av mannlige elever og lærlinger som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.

Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på normert tid, menn = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, menn) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden, menn) \* 100

Teller: Antall mannlige elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall mannlige elever som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid, menn'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, menn')))\* 100**

Fotnote NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.

Tidsseriebrudd 2001  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 99.99

**334 Mellomregning** Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo i løpet av fem år

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2002  
Nivå3 ja

**335 Mellomregning** Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo på normert tid

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_BESTÅTT\_NORMERT")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**336 Mellomregning** Elever og lærl m minsprbakgr avsluttet grunnskolen for fem år siden

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_MINORITETSSPRÅKLIG\_BAKGRUNN\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**337 Indikator** Andel elever og lærl m minsprbakgr som har bestått vgo på normert tid

Forklaring Indikatoren viser andelen av minoritetsspråklige elever og lærlinger som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid. Med minoritetsspråklig bakgrunn menes personer som er førstegenerasjonsinnvandrere eller norskfødte med to utenlandsfødte foreldre, uten norsk, svensk eller dansk landbakgrunn.

Andel elever og lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn som har bestått

videregående opplæring på normert tid = (Elever og lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid) / (Elever og lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden) \* 100

Teller: Antall elever med minoritetsspråklig bakgrunn som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever med minoritetsspråklig bakgrunn som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo på normert tid'))/ (mr('Elever og lærl m minsprbakgr avsluttet grunnskolen for fem år siden')))\* 100**

Fotnote NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.

Tidsseriebrudd 2001  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 99.99

**338 Mellomregning** Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m grsk utd

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_BE STÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2002  
Nivå3 ja

**339 Mellomregning** Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk utd

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_BE STÅTT\_NORMERT")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**340 Mellomregning** Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m grskutd

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_GRSKUTD\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**341 Indikator** Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk.utd

Forklaring Indikatoren viser andelen av elever og lærlinger, med foreldre med grunnskoleutdanning, som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.

Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på

normert tid, foreldre med grunnskoleutdanning = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, foreldre med grunnskoleutdanning) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden, foreldre med grunnskoleutdanning) \* 100

Teller: Antall elever, som har foreldre med grunnskoleutdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever, som har foreldre med grunnskoleutdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk utd'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m grskutd')))\* 100**

Fotnote NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.

Tidsseriebrudd 2001  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 99.99

**342 Mellomregning** Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m vgutd  
Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_BEST\_ÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2002  
Nivå3 ja

**343 Mellomregning** Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd  
Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_BEST\_ÅTT\_NORMERT")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**344 Mellomregning** Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m vgutd

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_VGUTD\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**345 Indikator** Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd

Forklaring Indikatoren viser andelen av elever og lærlinger, med foreldre med videregående utdanning, som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.

Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på

normert tid, foreldre med videregående utdanning = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, foreldre med videregående utdanning) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden, foreldre med videregående utdanning) \* 100

Teller: Antall elever, som har foreldre med videregående utdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever, som har foreldre med videregående utdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning **((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m vgutd')))\* 100**

Fotnote NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.

Tidsseriebrudd 2001  
Desimaler 1  
innrykk nei  
frigivingsdato 99.99

**346 Mellomregning Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre med høyereutd**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD \_BESTÅTT\_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2002  
Nivå3 ja

**347 Mellomregning Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD \_BESTÅTT\_NORMERT")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**348 Mellomregning Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m høyereutd**

Beregning **felt("ekst", "FKU\_M\_KOMMNR\_ELEVER\_FORELDRE\_MED\_HØYEREUTD \_SISTE\_FEM\_ÅR")**

Tidsseriebrudd 2001  
Nivå3 ja

**349 Indikator Andel elever og lærl som har bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd**

Forklaring Indikatoren viser andelen av elever og lærlinger, med foreldre med høyere utdanning, som for fem år siden startet på grunnkurs i videregående opplæring for første gang, og som har bestått videregående opplæring på normert tid.

Andel elever og lærlinger som har bestått videregående opplæring på normert tid, foreldre med høyere utdanning = (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, foreldre med høyere utdanning) / (Elever og lærlinger som startet grunnkurs i videregående opplæring for fem år siden, foreldre med høyere utdanning) \* 100

Teller: Antall elever, som har foreldre med høyere utdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden og som har bestått videregående opplæring på normert tid, etter bostedsfylke ved 16 år.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever, som har foreldre med høyere utdanning, som startet et grunnkurs for første gang for fem år siden, etter bostedsfylke.  
Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning

**((mr('Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd'))/ (mr('Elever og lærl avsluttet grunnskolen for fem år siden, foreldre m høyereutd')))\* 100**

Fotnote

NB: Grunnlagsdata fra fylkene mht. kode for "bestått" og kode for "kompetanse" er av variabel kvalitet/manglende utfylling, dette påvirker nøkkeltallet.

Tidsseriebrudd

2001

Desimaler

1

innrykk

nei

frigivingsdato

99.99

**350 Mellomregning**

**Kandidater til fag- eller svenneprøven**

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_LÆRLINGER\_AVSLUTTA")**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

**351 Mellomregning**

**Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven**

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_G\_KOMMNR\_LÆRLINGER\_AVSLUTTA\_BESTÅTT\_FAG PRØVE")**

Tidsseriebrudd

nil

Nivå3

ja

**352 Indikator**

**Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve**

Forklaring

Indikatoren viser andelen kandidater til fag- eller svenneprøven som har bestått, av antall kandidater i alt. Fagprøve og svenneprøve er sluttevalueringer i fag der departementet, med hjemmel i oppl § 3-3 sjette leddet if, har bestemt skal ha læretid i bedrift, for å dokumentere faglig kompetanse i henhold til fastsatt læreplan for faget. Fag- og svenneprøven består i en praktisk prøve bedømt av prøvenemnd. Det fremkommer i fagets læreplan om evalueringen skjer ved fagprøve eller svenneprøve. Svenneprøvebetegnelsen brukes i de tradisjonelle håndverksfagene.

Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve = (Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven)/(Kandidater til fag- eller svenneprøven)\*100

Teller: Antall kandidater etter bostedsfylke som har bestått fag- eller svenneprøven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

	Beregning	Nevner: Antall kandidater etter bostedsfylke som har gått opp til fag- eller svenneprøven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk. <b>((mr('Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven'))/ (mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>353</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Kandidater til fag- eller svenneprøven, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>354</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAG PRØVE_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>355</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, kvinner</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kandidater til fag- eller svenneprøven som er kvinner, som har bestått av antall kvinnelige kandidater i alt. Fagprøve og svenneprøve er sluttevalueringer i fag der departementet, med hjemmel i oppl § 3- 3 sjettedet if, har bestemt skal ha læretid i bedrift, for å dokumentere faglig kompetanse i henhold til fastsatt læreplan for faget. Fag- og svenneprøven består i en praktisk prøve bedømt av prøvenemnd. Det fremkommer i fagets læreplan om evalueringen skjer ved fagprøve eller svenneprøve. Svenneprøvebetegnelsen brukes i de tradisjonelle håndverksfagene.  Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, kvinner = (Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, kvinner)/(Kandidater til fag- eller svenneprøven, kvinner)*100  Teller: Antall kandidater etter bostedsfylke som har bestått fag- eller svenneprøven, kvinner. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall kandidater etter bostedsfylke som har gått opp til fag- eller svenneprøven, kvinner. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, kvinner'))/ (mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven, kvinner')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>356</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Kandidater til fag- eller svenneprøven, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja

357	Mellomregning	Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, menn
	Beregning	<code>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAG PRØVE_MENN")</code>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
358	Indikator	Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, menn
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kandidater til fag- eller svenneprøven som er menn, som har bestått av antall mannlige kandidater i alt. Fagprøve og svenneprøve er sluttevalueringer i fag der departementet, med hjemmel i oppl § 3- 3 sjette leddet if, har bestemt skal ha læretid i bedrift, for å dokumentere faglig kompetanse i henhold til fastsatt læreplan for faget. Fag- og svenneprøven består i en praktisk prøve bedømt av prøvenemnd. Det fremkommer i fagets læreplan om evalueringen skjer ved fagprøve eller svenneprøve. Svenneprøvebetegnelsen brukes i de tradisjonelle håndverksfagene.
		Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk bestått prøve, menn = (Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, menn)/(Kandidater til fag- eller svenneprøven, menn)*100
		Teller: Antall kandidater etter bostedsfylke som har bestått fag- eller svenneprøven, menn. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall kandidater etter bostedsfylke som har gått opp til fag- eller svenneprøven, menn. Data fra SSBs utdanningsstatistikk
	Beregning	<code>((mr('Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, menn'))/ (mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven, menn')))* 100</code>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
359	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk meget godt bestått prøve
	Beregning	<code>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_MEG ET_GODT_FAGPRØVE")</code>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
360	Indikator	Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk "meget godt bestått" prøve
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk karakteren "meget godt bestått" av antall kandidater i alt. Fagprøve og svenneprøve er sluttevalueringer i fag der departementet, med hjemmel i oppl § 3- 3 sjette leddet if, har bestemt skal ha læretid i bedrift, for å dokumentere faglig kompetanse i henhold til fastsatt læreplan for faget. Fag- og svenneprøven består i en praktisk prøve bedømt av prøvenemnd. Det fremkommer i fagets læreplan om evalueringen skjer ved fagprøve eller svenneprøve. Svenneprøvebetegnelsen brukes i de tradisjonelle håndverksfagene.



Andel kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk "meget godt bestått" prøve = (Kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk meget godt bestått prøve)/(Kandidater til fag- eller svenneprøven)\*100

Teller: Antall kandidater etter bostedsfylke til fag- eller svenneprøven som fikk karakteren "meget godt bestått" på prøven. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall kandidater til fag- eller svenneprøven etter bostedsfylke. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	<b>((mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk meget godt bestått prøve'))/(mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven')))* 100</b>
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	ja
frigivingsdato	15.03
<b>361 Mellomregning</b>	<b>Kandidater bestått fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN_BESTÅTT_FAGPRØVE")</b>
Tidsseriebrudd	1999
Nivå3	ja
<b>362 Mellomregning</b>	<b>Kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn</b>
Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja
<b>363 Indikator</b>	<b>Andel kandidater til fag- eller svenneprøven med minsprbakgr som fikk bestått prøve</b>
Forklaring	Indikatoren viser andel kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn som fikk bestått prøve av kandidater til prøve med denne bakgrunnen i alt. Med minoritetsspråklig bakgrunn menes førstegenerasjonsinnvandrere og norskfødte med to utenlandsfødte foreldre, uten svensk eller dansk bakgrunn. Fagprøve og svenneprøve er sluttevalueringer i fag der departementet, med hjemmel i oppl § 3-3 sjette leddet if, har bestemt skal ha læretid i bedrift, for å dokumentere faglig kompetanse i henhold til fastsatt læreplan for faget. Fag- og svenneprøven består i en praktisk prøve bedømt av prøvenemnd. Det fremkommer i fagets læreplan om evalueringen skjer ved fagprøve eller svenneprøve. Svenneprøvebetegnelsen brukes i de tradisjonelle håndverksfagene.

Andel kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn som fikk bestått prøve = (Kandidater bestått fag- eller svenneprøve med minoritetsspråklig bakgrunn)/(Kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn)\*100

Teller: Antall kandidater med minoritetsspråklig bakgrunn etter bostedsfylke som fikk bestått fag- eller svenneprøve. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

	Beregning	Nevner: Antall kandidater med minoritetsspråklig bakgrunn etter bostedsfylke til fag- eller svenneprøven. Data SSBs utdanningsstatistikk. <b>((mr('Kandidater bestått fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn'))/ (mr('Kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	ja
	frigivingsdato	15.03
<b>364</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler i alt</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>365</b>	<b>Indikator</b>	<b>Elever per skole</b>
	Forklaring	Indikatoren viser gjennomsnittlig antall elever per skole. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. (Enhet registreres per organisasjonsnummer.)  Elever per skole = (Elever, etter skolefylke)/(Videregående skoler i alt)  Teller: Antall elever etter skolefylke. Elever i folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er ikke inkludert i beregningen. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Skoler i alt, statlige, fylkeskommunale og private som rapporterer inn gjennom VIGO. Folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er ikke inkludert i beregningen. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne er ikke inkludert i disse tallene. <b>((mr('Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))</b>
	Beregning	<b>((mr('Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	0
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>366</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler med 100 elever eller færre</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>367</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel skoler med 100 elever eller færre</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel skoler med færre enn 100 elever i prosent av antall skoler i fylkeskommunen. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. De administrative utgiftene per elev vil være høyere på små skoler enn på store skoler.  Andel skoler med 100 elever eller færre = (Videregående skoler med 100 elever eller færre)/(Videregående skoler i alt)*100  Teller: Antall skoler med færre enn 100 elever etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Videregående skoler i alt. Tall per 1.10. Data fra SSBs

	Beregning	utdanningsstatistikk. <b>((mr('Videregående skoler med 100 elever eller færre'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>368</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elevplasser</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER")- felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_FAGOPPL_I_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>369</b>	<b>Indikator</b>	<b>Elever per lærerårsverk, videregående opplæring</b>
	Forklaring	Indikatoren viser gjennomsnittlig antall elever i fylkeskommunale videregående skoler per lærerårsverk, i fylkeskommunale skoler.  Elever per lærerårsverk, videregående opplæring = (Elever i fylkeskommunale skoler)/(Lærerårsverk, antall)  Teller: Elever i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk.  Nevner: Lærerårsverk i fylkeskommunale skoler. Data fra SSBs lærerstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever i fylkeskommunale vg skoler'))/ (mr('Lærerårsverk')))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>370</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærertimer per år per elev</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERTIMER_PER_ÅR_PER_ELEV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>371</b>	<b>Indikator</b>	<b>Antall lærertimer per år per elev, totaltall</b>
	Forklaring	Indikatoren viser det totale antallet lærertimer per elev per år. Indikatoren er beregnet ut ifra det totale lærertimetallet fordelt på det totale elevtallet av skoler som rapporterer inn gjennom VIGO. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  <b>(mr('Lærertimer per år per elev'))</b>
	Beregning	<b>(mr('Lærertimer per år per elev'))</b>
	Fotnote	Ikke tall for alle fylker og det er dermed ikke landstall. Ikke tall for 2002.
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	99.99
<b>372</b>	<b>Overskrift</b>	<b>Utdypende tjenesteindikatorer</b>
	Overksriftsnivå	3
<b>373</b>	<b>Indikator</b>	<b>Antall elever per 1000 innbygger</b>
	Forklaring	Indikatoren viser antall elever i forhold til det totale folketallet i fylket.  Antall elever per 1000 innbygger = (Elever, etter bostedsfylke)/(Folkemengde i alt)*1000

Teller: Antall elever etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning  
Tidsseriebrudd  
Desimaler  
innrykk  
frigivingsdato

Nevner: Folkemengde i alt per 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.  
 **$((\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'})/\text{mr}(\text{'Folkemengde i alt'})))* 1000$**   
1999  
0  
nei  
15.03

**374 Indikator** **Antall lærlinger per 1000 innbygger**

Forklaring

Indikatoren viser antall lærlinger i forhold til folketallet i fylket.

Antall lærlinger per 1000 innbygger = (Lærlinger, etter bostedsfylke)/(Folkemengde i alt)\*1000

Teller: Antall lærlinger i alt etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning  
Tidsseriebrudd  
Desimaler  
innrykk  
frigivingsdato

Nevner: Folkemengde i alt per 31.12. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.  
 **$((\text{mr}(\text{'Lærlinger, etter bostedsfylke'})/\text{mr}(\text{'Folkemengde i alt'})))* 1000$**   
1999  
0  
nei  
15.03

**375 Indikator** **Antall lærere per 1000 innbygger**

Forklaring

Indikatoren viser antall lærere i fulltids- og deltidsstillinger i forhold til det totale folketallet i fylket.

Antall lærere per 1000 innbygger = (Lærere, antall)/(Folkemengde i alt)\*1000

Teller: Antall lærere i heltids- og deltidsstillinger ved fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk

Beregning  
Tidsseriebrudd  
Desimaler  
innrykk  
frigivingsdato

Nevner: Folkemengde i alt. Data fra SSBs befolkningsstatistikk.  
 **$((\text{mr}(\text{'Lærere, antall'})/\text{mr}(\text{'Folkemengde i alt'})))* 1000$**   
1999  
0  
nei  
15.03

**376 Mellomregning** **Elever i allmennfaglige studieretninger**

Beregning

**felt("ekst", "FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_I\_STUDRETN\_STUDKOMP")**

Tidsseriebrudd  
Nivå3

nil  
ja

**377 Indikator** **Andel elever i allmennfaglige studieretninger**

Forklaring

Indikatoren viser antall elever i allmennfaglige studieretninger i prosent av antall elever totalt. Blant allmennfaglige studieretninger regnes studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag, studieretning for idrettsfag og studieretning for musikk, dans og drama.

Andel elever i allmennfaglig studieretning = (Elever i allmennfaglige studieretninger)/(Elever, etter bostedsfylke)\*100

Teller: Antall elever i allmennfaglig studieretning etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever totalt etter bostedsfylke (inkl. elever i teknisk fagskole). Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever i allmennfaglige studieretninger'}) / (\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'}))) * 100$
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 378 Mellomregning Elever i yrkesfaglige studieretninger

Beregning	$\text{felt}(\text{'ekst'}, \text{'FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_I\_STUDRETN\_YRKESKOMP'})$
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 379 Indikator Andel elever i yrkesfaglige studieretninger

Forklaring  
Indikatoren viser andel elever i yrkesfaglige studieretninger i prosent av antall elever totalt. Teknisk fagskole er ikke medregnet her. Blant yrkesfaglige studieretninger regnes studieretning for byggfag, studieretning for elektrofag, studieretning for formgivningsfag, studieretning for hotell- og næringsmiddelfag, studieretning for helse- og sosialfag, studieretning for kjemi- og prosessfag, studieretning for mekaniske fag, studieretning for naturbruk, studieretning for tekniske byggfag, studieretning for trearbeidsfag, studieretning for salgs- og servicefag og studieretning for medier og kommunikasjon.

Andel elever i yrkesfaglig studieretning = (Elever i yrkesfaglige studieretninger)/(Elever, etter bostedsfylke)\*100

Teller: Antall elever i yrkesfaglige studieretninger etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever totalt etter bostedsfylke (inkl. elever i teknisk fagskole). Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever i yrkesfaglige studieretninger'}) / (\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'}))) * 100$
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 380 Mellomregning Elever i teknisk fagskole

Beregning	$\text{felt}(\text{'ekst'}, \text{'FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_STUDRET\_TEKFAG'})$
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 381 Indikator Andel av elevene som går i teknisk fagskole

Forklaring  
Indikatoren viser andel elever i teknisk fagskole (funksjon 554) i prosent av antall elever totalt. Teknisk fagskole er sortert under egen fagskolelov, og regnes på nivå over videregående opplæring.

Andel elever i teknisk fagskole = (Elever i teknisk fagskole)/(Elever, etter bostedsfylke)\*100

Teller: Antall elever i teknisk fagskole etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever i teknisk fagskole'}) / (\text{mr}(\text{'Elever, etter bostedsfylke'}))) * 100$
Tidsseriebrudd	1999
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 382 Mellomregning Elever i grunnskurs

Beregning	$\text{felt}(\text{'ekst'}, \text{'FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_GRUNNKURS'})$
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 383 Indikator Andel elever i grunnskurs

Forklaring Indikatorren viser andelen elever i grunnskurs av antall elever totalt, i prosent. Grunnskurset er det førstestrustrinnet/året i videregående opplæring.

Andel elever i grunnskurs =  $(\text{Elever i grunnskurs}) / (\text{Elever i grunnskurs, VKI og VKII}) * 100$

Teller: Antall elever i grunnskurs etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever i grunnskurs, VKI og VKII etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever i grunnskurs'}) / (\text{mr}(\text{'Elever i grunnskurs'}) + \text{mr}(\text{'Elever i VKI'}) + \text{mr}(\text{'Elever i VKII'}))) * 100$
Tidsseriebrudd	nil
Desimaler	1
innrykk	nei
frigivingsdato	15.03

### 384 Mellomregning Elever i VKI

Beregning	$\text{felt}(\text{'ekst'}, \text{'FKU\_A\_KOMMNR\_ELEVER\_VGI'})$
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja

### 385 Indikator Andel elever i VKI

Forklaring Indikatorren viser andel elever i videregående kurs I av elever totalt, i prosent. VKI er det andre kurstrinnet/året i videregående opplæring.

Andel elever i VKI =  $(\text{Elever i VKI}) / (\text{Elever i grunnskurs, VKI og VKII}) * 100$

Teller: Antall elever i videregående kurs I etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Nevner: Antall elever i grunnskurs, VKI og VKII etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

Beregning	$((\text{mr}(\text{'Elever i VKI'}) / (\text{mr}(\text{'Elever i grunnskurs'}) + \text{mr}(\text{'Elever i VKI'}) + \text{mr}(\text{'Elever i VKII'}))) * 100$
Tidsseriebrudd	nil

	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>386</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VGII")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>387</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel elever i VKII</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel elever i videregående kurs II av antall elever totalt, i prosent. VKII er det tredje kurstrinnet/året i videregående opplæring.
		Andel elever i VKII = (Elever i VKII)/(Elever i grunnkurs, VKI og VKII)*100
		Teller: Antall elever i videregående kurs II etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall elever i grunnkurs, VKI og VKII, etter bostedsfylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Elever i VKII'))/ (mr('Elever i grunnkurs')+ mr('Elever i VKI')+ mr('Elever i VKII')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>388</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever utenfor studieretning</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_ANNEN_UTDANNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>389</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler, fylkeskommunale</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_FYLKSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>390</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel fylkeskommunale videregående skoler</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel fylkeskommunale skoler av antall videregående skoler totalt, i prosent. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. Indikatoren beregnes på grunnlag av de skolene som SSB får rapportert via VIGO (fylkeskommunenes administrative datasystem).
		Andel fylkeskommunale videregående skoler = (Videregående skoler, fylkeskommunale)/(Skoler i alt)*100
		Teller: Antall fylkeskommunale videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
		Nevner: Antall videregående skoler totalt etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Videregående skoler, fylkeskommunale'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei

	frigivingsdato	15.03
<b>391</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler, kommunale</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_KOMMSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>392</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel kommunale videregående skoler</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel kommunale skoler av antall videregående skoler totalt, i prosent. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. Indikatoren beregnes på grunnlag av de skolene som SSB får rapportert via VIGO (fylkeskommunenes administrative datasystem). Nøkkeltallet er opprettet fra og med 2003 pga. forsøk med oppgavedifferensiering, som ga mulighet for kommunal drift av videregående skoler.  Andel kommunale videregående skoler = (Videregående skoler, kommunale)/(Skoler i alt)* 100  Teller: Antall kommunale videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall videregående skoler totalt etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Videregående skoler, fylkeskommunale'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>393</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler, statlige</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_STATSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>394</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel statlige videregående skoler</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andel statlige skoler av antall videregående skoler, i prosent. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. Indikatoren beregnes på grunnlag av de skolene som SSB får rapportert via VIGO (fylkeskommunenes administrative datasystem).  Andel statlige videregående skoler = (Videregående skoler, statlige)/(Skoler i alt)*100  Teller: Antall statlige videregående skoler etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall videregående skoler totalt etter skolefylke. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Videregående skoler, statlige'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>395</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler, frittstående</b>



	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_PRIVSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>396</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel frittstående/private videregående skoler</b>
	Forklaring	Indikatoren viser hvor stor andel de frittstående videregående skolene utgjør av antall videregående skoler, i prosent. Disse skolene omfatter ikke folkehøgskoler, AMO-kurs og andre skoler som ikke blir rapportert inn via fylkeskommunene. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler. Indikatoren beregnes på grunnlag av de skolene som SSB får rapportert via VIGO (fylkeskommunenes administrative datasystem).  Andel frittstående videregående skoler = (Videregående skoler, frittstående)/(Videregående skoler i alt)*100  Teller: Antall frittstående videregående skoler etter skolefylke. Folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er ikke inkludert i beregningen. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.  Nevner: Antall videregående skoler totalt etter skolefylke. Folkehøgskoler, bibelskoler, ol. er ikke inkludert i beregningen, dvs at beregningen inkludere skoler som rapportere inn gjennom VIGO. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
	Beregning	<b>((mr('Videregående skoler, frittstående'))/ (mr('Videregående skoler i alt')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.03
<b>397</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler i alt og skoler utenom opplæringsloven</b>
	Beregning	<b>(felt("ekst", "FKU_E_SKOLEKOM_SKOLIALT_IKKE_VIGO"))+ (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT"))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>398</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Videregående skoler utenom opplæringsloven</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_SKOLEKOM_SKOLIALT_IKKE_VIGO")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>399</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel skoler utenom oppl. loven på vgutdanningsnivå av antall skoler i alt</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen skoler på nivå for videregående utdanning, som ikke kommer inn under opplæringsloven, av alle skoler på dette nivået (skoler både innenfor og utenfor opplæringsloven). De enkelte skolene utenfor loven rapporter opplysninger direkte til SSB. Skoler som har flere avdelinger regnes som flere skoler.  Andel skoler utenom opplæringsloven på videregående utdanningsnivå av antall skoler i alt = (Videregående skoler utenom opplæringsloven)/(Videregående skoler i alt, inkludert skoler utenom opplæringsloven)*100  Teller: Videregående skoler utenom opplæringsloven. Dvs. skoler som ikke blir rapportert gjennom VIGO. Tall fra forrige år per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.

		Nevner: Alle skoler på videregående opplæringsnivå, inklusive skoler utenom opplæringsloven (utenom VIGO). Tall fra forrige år per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk.
Beregning		<b>((mr('Videregående skoler utenom opplæringsloven'))/ (mr('Videregående skoler i alt og skoler utenom opplæringsloven')))* 100</b>
Tidsseriebrudd		1999
Desimaler		1
innrykk		nei
frigivingsdato		15.06
<b>400</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærerårsverk</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERÅRSVERK_ANTALL")</b>
Tidsseriebrudd		nil
Nivå3		ja
<b>401</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, antall</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_ANTALL")</b>
Tidsseriebrudd		nil
Nivå3		ja
<b>402</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere 40 år og yngre</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_UNDER_40ÅR")</b>
Tidsseriebrudd		nil
Nivå3		ja
<b>403</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere som er yngre enn 40 år</b>
Forklaring		Indikatoren viser andelen lærere i heltids- og deltidsstillinger som er 40 år eller yngre, av alle lærere.
		$\text{Andel lærere som er yngre enn 40 år} = (\text{Lærere 40 år og yngre}) / (\text{Lærere, antall}) * 100$
		Teller: Lærere i fylkeskommunale skoler som er yngre enn 40 år. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST.
		Nevner: Lærere i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST.
Beregning		<b>((mr('Lærere 40 år og yngre'))/ (mr('Lærere, antall')))* 100</b>
Tidsseriebrudd		1999
Desimaler		1
innrykk		nei
frigivingsdato		15.06
<b>404</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere over 50 år</b>
Beregning		<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_OVER_50ÅR")</b>
Tidsseriebrudd		2000
Nivå3		ja
<b>405</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere som er eldre enn 50 år</b>
Forklaring		Indikatoren viser andelen lærere over 50 år i heltids- og deltidsstillinger ved fylkeskommunale skoler, av antall lærere totalt.
		$\text{Andel lærere over 50 år} = (\text{Lærere over 50 år}) / (\text{Lærere, antall}) * 100$
		Teller: Lærere 50 år eller eldre ved fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST

	Beregning	Nevner: Alle lærere ved fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST. <b><math>((\text{mr}(\text{'Lærere over 50 år'}) / (\text{mr}(\text{'Lærere, antall'}))) * 100</math></b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>406</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere over 60 år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_OVER_60ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>407</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere som er eldre enn 60 år</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen lærere i heltids- og deltidsstillinger i fylkeskommunale skoler som er 60 år eller eldre, av alle lærere.  Andel lærere som er eldre enn 60 år = (Lærere over 60 år)/(Lærere, antall)*100  Teller: Lærere 60 år eller eldre i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST.  Nevner: Lærere i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på opplysninger fra STS og SST.  <b><math>((\text{mr}(\text{'Lærere over 60 år'}) / (\text{mr}(\text{'Lærere, antall'}))) * 100</math></b>
	Beregning	<b><math>((\text{mr}(\text{'Lærere over 60 år'}) / (\text{mr}(\text{'Lærere, antall'}))) * 100</math></b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>408</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere med lektorkompetanse</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MED_LEKTORUTDANNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>409</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere med lektorkompetanse</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen lærere i fylkeskommunale skoler i heltids- og deltidsstillinger som har lektorkompetanse, av alle lærere i heltids- og deltidsstillinger.  Andel lærere med lektorkompetanse = (Lærere med lektorkompetanse)/(Lærere, antall)*100  Teller: Antall lærere i fylkeskommunale skoler som etter ADs stillingskode har lektorkompetanse. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk basert på STS og SST  Nevner: Antall lærere i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk basert på STS og SST.  <b><math>((\text{mr}(\text{'Lærere med lektorkompetanse'}) / (\text{mr}(\text{'Lærere, antall'}))) * 100</math></b>
	Beregning	<b><math>((\text{mr}(\text{'Lærere med lektorkompetanse'}) / (\text{mr}(\text{'Lærere, antall'}))) * 100</math></b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>410</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere uten offentlig godkjent lærerkompetanse</b>

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_UTEN_LÆRERKOMPETANSE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>411</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere uten godkjent lærerkompetanse</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen lærere i fylkeskommunale skoler i heltids- og deltidsstillinger, som ikke har offentlig godkjent lærerkompetanse.  Andel lærere uten godkjent lærerkompetanse = (Lærere uten offentlig godkjent lærerkompetanse)/(Lærere, antall)*100  Teller: Antall lærere i fylkeskommunale skoler som etter ADs stillingskode ikke har godkjent lærerkompetanse. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk basert på STS og SST  Nevner: Antall lærere i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs utdanningsstatistikk basert på STS og SST.
	Beregning	<b>((mr('Lærere uten offentlig godkjent lærerkompetanse'))/ (mr('Lærere, antall')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>412</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, gjennomsnittsalder</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_GJENNOMSNITTSALDER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>413</b>	<b>Indikator</b>	<b>Lærernes gjennomsnittsalder</b>
	Forklaring	Indikatoren viser lærernes gjennomsnittsalder, heltids- og deltidsstilling, per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk, basert på data fra STS og SST.
	Beregning	<b>(mr('Lærere, gjennomsnittsalder'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>414</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>415</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>416</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel kvinnelige lærere</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kvinnelige lærere i heltids- og deltidsstillinger ved fylkeskommunale skoler.  Andel kvinnelige lærere = (Lærere, kvinner)/(Lærere, antall)*100  Teller: Antall kvinnelige lærere ved fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.  Nevner: Lærere ved fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs

	Beregning	lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST. <b>((mr('Lærere, kvinner'))/ (mr('Lærere, antall')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>417</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere i heltidsstilling</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_HELTIDSSTILLING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>418</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel lærere i heltidsstilling</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen lærere som har heltidsstilling av antall lærere i alt i fylkeskommunale skoler.  Andel lærere i heltidsstilling = (Lærere i heltidsstilling)/(Lærere, antall)*100  Teller: Lærere i heltidsstillinger i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.  Nevner: Lærere i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.
	Beregning	<b>((mr('Lærere i heltidsstilling'))/ (mr('Lærere, antall')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>419</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, kvinnelige, i heltidsstillinger</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_KVINNER_HELTIDSSTILLING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>420</b>	<b>Indikator</b>	<b>Andel kvinnelige lærere i heltidsstilling</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen kvinner i heltidsstillinger i fylkeskommunale skoler, av kvinnelige lærer totalt.  Andel kvinnelige lærere i heltidsstilling = (Lærere, kvinnelige, i heltidsstillinger)/(Lærere, kvinner)*100  Teller: Kvinnelige lærere i heltidsstillinger i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.  Nevner: Kvinnelige lærere i heltids- og deltidsstillinger i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.
	Beregning	<b>((mr('Lærere, kvinnelige, i heltidsstillinger'))/ (mr('Lærere, kvinner')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
<b>421</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, mannlige, i heltidsstillinger</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MENN_HELTIDSSTILLING")</b>

	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
422	<b>Indikator</b>	<b>Andel mannlige lærere i heltidsstilling</b>
	Forklaring	Indikatoren viser andelen menn i heltidsstillinger i fylkeskommunale skoler, av mannlige lærer totalt.
		Andel mannlige lærere i heltidsstilling = (Lærere, mannlige, i heltidsstillinger)/(Lærere, menn)*100
		Teller: Mannlige lærere i heltidsstillinger i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.
		Nevner: Mannlige lærere i heltids- og deltidsstillinger i fylkeskommunale skoler. Tall per 1.10. Data fra SSBs lærerstatistikk basert på opplysninger fra STS og SST.
	Beregning	<b>((mr('Lærere, mannlige, i heltidsstillinger'))/ (mr('Lærere, menn')))* 100</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Desimaler	1
	innrykk	nei
	frigivingsdato	15.06
423	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
424	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til undervisning (520)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
425	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til alle studieretninger (541-556)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 554+ 555+ 556")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
426	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 547+ 549")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
427	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542..546")+ mr('Brutto driftsutgifter, art')+ funksjon("548")+ mr('Brutto driftsutgifter, art')+ funksjon("550..556")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
428	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til teknisk fagskole (554)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999

	Nivå3	ja
429	Mellomregning	Bto driftsutg til spesialundervisning og særskilt tilpasset oppl (560)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
430	Mellomregning	Bto driftsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
431	Mellomregning	Bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
432	Mellomregning	Bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
433	Mellomregning	Elever i studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ALMØKAD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
434	Mellomregning	Elever i studieretning for musikk, dans og drama
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MUSDRAMA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
435	Mellomregning	Elever i studieretning for idrettsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_IDRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
436	Mellomregning	Elever i studieretning for helse- og sosialfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HELSESOS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
437	Mellomregning	Elever i studieretning for naturbruk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_NATUR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
438	Mellomregning	Elever i studieretning for formgivingsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_FORMGIV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
439	Mellomregning	Elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HOTNÆR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>440</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for byggfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_BYGGFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>441</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for tekniske byggfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TEKBYGG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>442</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for elektrofag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ELEKTRO")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>443</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for mekaniske fag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MEK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>444</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for kjemi- og prosessfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_KJEMPROS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>445</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for trearbeidsfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TREARB")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>446</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for medier og kommunikasjon</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MEDIAOGKOMM")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>447</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i studieretning for salg og service</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_SALGOGSERV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>448</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med spesialundervisning, skolefylke</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_MED_SPESIALUNDERVISNING ")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>449</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med spesialundervisning, bostedsfylke</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_SPESIALUNDERVISNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil



Nivå3

ja

## 11. Detaljert oversikt over programmeringen av grunnlagsdata på nivå 3

Grunnlagstall på nivå 3 linkes direkte fra mellomregninger på nivå 2.

### Faktaark: C. Videregående opplæring - nivå 3

Område: fylke, Nivå: 3, Områdekode: fc, Skal være med på kjøring?: ja

Fotnote

*Fra og med 2003-tallene er elever i egne opplæringstilbud tilpasset voksne inkludert i elevtallene, der ikke annet er nevnt i informasjons-knappen på nivå 2. Disse elevene er i varierende grad blitt rapportert inn fra fylkene siden voksnes rett til videregående opplæring ble innført i august 2000. Dette gjør at elevtallene ikke er direkte sammenlignbare med tall for tidligere årganger. Tidsseriene er likevel beholdt. Der elevtall er brukt i tilknytning til regnskapstall, er elevtallene omregnet til helårsekvivalenter i fylkeskommunale videregående skoler basert på variabelen "kursprosent". Fra og med 2002 er tjenestetallene vektet i utregningen av regnskapsindikatorene i forholdet 7/12 for foregående skoleår og 5/12 i inneværende skoleår, per 1.10. Grunnlagsdata (nivå 3) er ikke vektet. Til og med rapporteringsåret 2002 inneholder tallene for videregående opplæring under opplæringsloven kun elever med over 300 undervisningstimer per år. Fra og med 2003 er alle elever, uansett rapportert antall undervisningstimer per år, tatt med. Elevtall som ikke er registrert på fylke ("uoppgitt") er ikke med i KOSTRA*

1	Mellomregning	Bto investeringsutg i alt, videregående opplæring
	Beregning	(kontoklasse("0")+ funksjon("510..590")+ mr('Brutto investeringsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
2	Mellomregning	Bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
3	Mellomregning	Bto driftsutg til undervisning (520)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
4	Mellomregning	Bto driftsutg til alle studieretninger (541-556)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 554+ 555+ 556")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
5	Mellomregning	Bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 547+ 549")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
6	Mellomregning	Bto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547 og 549)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("542..546")+ mr('Brutto driftsutgifter, art')+ funksjon("548")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))

		<b>funksjon("550..556")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
7	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til teknisk fagskole (554)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
8	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til spesialundervisning og særskilt tilpasset oppl (560)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
9	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til voksenopplæring fullfin av fylkeskomm (581)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
10	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
11	<b>Mellomregning</b>	<b>Bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
12	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg, utdanning i fylkeskommunen (510-590)</b>
	Beregning	<b>((kontoklasse("1")+ funksjon("510+ 520+ 541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 554+ 555+ 556+ 560+ 570+ 581+ 582+ 590"))+ mr('Korrigererte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
13	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg, videregående oppl og tekn fagskole (510-560)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("510..560")+ mr('Korrigererte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
14	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til skolelokaler, forvaltning og skyss (510)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Korrigererte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	
	Nivå3	
15	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til undervisning (520)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Korrigererte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
16	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til alle studieretninger (541-556, ikke 554)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Korrigererte brutto</b>

		<b>driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
17	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541, 547, 549")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
18	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 548+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
19	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for allm, økon og administrative fag (541)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("541")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
20	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for byggfag (542)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("542")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
21	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)</b>
	Beregning	
	Tidsseriebrudd	
	Nivå3	
22	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for formgivingsfag (544)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("544")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
23	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for hotell- og næringsmiddelfag (545)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("545")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
24	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for helse- og sosialfag (546)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("546")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
25	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("547")+ mr('Korrigerte brutto</b>

		<b>driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
26	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studretn for kjemi- og prosessfag (548)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("548")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
27	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("549")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
28	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("550")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
29	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("551")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
30	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("552")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
31	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("553")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
32	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for salg og service (555)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("555")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
33	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til studieretning for medier og kommunikasjon (556)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("556")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
34	<b>Mellomregning</b>	<b>Korr bto driftsutg til teknisk fagskole (554)</b>
	Beregning	<b>(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja

35	Mellomregning	Korr bto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
36	Mellomregning	Korr bto driftsutg (inklu. overf. til andre private), lærlinger (570)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("570")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))+ funksjon("570")+ art("370")+ funksjon("570")+ art("470"))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
37	Mellomregning	Korr bto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
38	Mellomregning	Korr bto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfin av fylkeskomm (582)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
39	Mellomregning	Korr bto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Korrigerte brutto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
40	Mellomregning	Lønnsutgifter til undervisning (520)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
41	Mellomregning	Lønnsutgifter til alle studieretninger (541-556, ikke 554)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 547+ 548+ 549+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
42	Mellomregning	Lønnsutgifter til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 547+ 549"))+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
43	Mellomregning	Lønnsutgifter til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547, 549 og 554)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("542+ 543+ 544+ 545+ 546+ 548+ 550+ 551+ 552+ 553+ 555+ 556"))+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja

44	Mellomregning	Lønnsutgifter til teknisk fagskole (554)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
45	Mellomregning	Lønnsutgifter til spesialundervisning og særskilt tilpasset opplæring (560)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
46	Mellomregning	Lønnsutgifter til voksenoppl fullfinansiert av fylkeskomm (581)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
47	Mellomregning	Lønnsutgifter til voksenoppl ikke fullfin av fylkeskomm (582)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
48	Mellomregning	Lønnsutgifter til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Lønn, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
49	Mellomregning	Nto driftsutg til utdanning i fylkeskommunen (510-590)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("510..590")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
50	Mellomregning	Nto driftsutg til skolelokaler, forvaltning, skyss og internat (510)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("510")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
51	Mellomregning	Nto driftsutg til undervisning (520)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("520")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
52	Mellomregning	Nto driftsutg til alle studieretninger og tekn fagskole (541-556)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541..556")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
53	Mellomregning	Nto driftsutg til allmennfaglige studieretninger (541, 547 og 549)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("541+ 547+ 549")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
54	Mellomregning	Nto driftsutg til yrkesfaglige studieretninger (ikke 541, 547

		og 549)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("542..546")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("548")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("550..553")+ mr('Netto driftsutgifter, art')+ funksjon("555..556")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
55	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretn for allm, økonomiske og administr fag (541)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("541")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
56	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for byggfag (542)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("542")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
57	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for elektrofag (543)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("543")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
58	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for formgivingsfag (544)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("544")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
59	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for hotell- og næringsmiddelfag (545)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("545")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
60	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for helse- og sosialfag (546)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("546")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
61	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for idrettsfag (547)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("547")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
62	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for kjemi- og prosessfag (548)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("548")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
63	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for musikk, dans og drama (549)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("549")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
64	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for mekaniske fag (550)
	Beregning	( <b>kontoklasse("1")+ funksjon("550")+ mr('Netto driftsutgifter, art')</b> )
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja



65	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for naturbruk (551)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("551")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
66	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for tekniske byggfag (552)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("552")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
67	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for trearbeidsfag (553)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("553")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
68	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for salg og service(555)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("555")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
69	Mellomregning	Nto driftsutg til studieretning for medier og kommunikasjon (556)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("556")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
70	Mellomregning	Nto driftsutg til teknisk fagskole (554)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("554")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
71	Mellomregning	Nto driftsutg til spesialunderv og særskilt tilpasset oppl (560)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("560")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
72	Mellomregning	Nto driftsutg til fagopplæring i arbeidslivet (570)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("570")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
73	Mellomregning	Nto driftsutg til voksenopplæring fullfinansiert av fylkeskomm (581)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("581")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
74	Mellomregning	Nto driftsutg til voksenopplæring ikke fullfinansiert av fylkeskomm (582)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("582")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
75	Mellomregning	Nto driftsutg til andre undervisningsformål (590)
	Beregning	(kontoklasse("1")+ funksjon("590")+ mr('Netto driftsutgifter, art'))
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
76	Mellomregning	Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler
	Beregning	felt("ekst",

		<b>"FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_TIL_HELÅRSEK VIVALENTER_SOM_EIES_AV_FK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
77	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i fylkeskommunale skoler, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_TIL_HELÅRSEK VIVALENTER_SOM_EIES_AV_FK", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
78	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
79	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i fylkeskomm videregående opplæring, i fjor
	Beregning	<b>(felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT", "- 1")) + (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT", "- 1")) - (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_STUDRET_TEKFAG", "- 1"))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
80	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
81	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i allmennfaglige studieretninger, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMFIALT", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
82	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
83	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i yrkesfaglige studieretninger, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_YRKEIALT", "- 1") - felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKFAG", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil

	Nivå3	ja
84	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMØKAD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
85	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for allm, øk og adm fag, i fjor <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ALMØKAD", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
86	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_BYGGFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
87	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for byggfag, i fjor <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_BYGGFAG", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
88	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ELEKTRO")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
89	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for elektrofag, i fjor <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_ELEKTRO", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
90	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_FORMGIV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
91	Mellomregning Beregning	Helårsekvivalenter i studieretning for formgivingsfag, i fjor <b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_FORMGIV", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
92	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HELSESOS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
93	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for helse- og sosialfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HELSESOS", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
94	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HOTNÆR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
95	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for hotell- og næringsmiddelfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_HOTNÆR", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
96	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_IDRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
97	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studieretning for idrettsfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_IDRETT", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
98	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_KJEMPROS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
99	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for kjemi- og prosessfag, i fjor</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_KJEMPROS", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
100	<b>Mellomregning</b>	<b>Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b>

		<b>"FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEDIAOGKCOMM")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
101	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studretn for medier og kommunikasjon, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEDIAOGKCOMM", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
102	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
103	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for mekaniske fag, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MEK", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
104	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MUSDRAMA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
105	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for musikk, dans og drama, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_MUSDRAMA", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
106	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_NATUR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
107	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for naturbruk, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_NATUR", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
108	Mellomregning	Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY</b>

		<b>LKEIER_SKOLE_STUDRET_SALGOGSERV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>109</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i studieretning for salg og service, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_SALGOGSERV", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>110</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKBYGG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>111</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i studieretning for tekniske byggfag, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKBYGG", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>112</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i studieretning for trearbeidsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TREARB")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>113</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i studieretning for trearbeidsfag, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TREARB", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>114</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i teknisk fagskole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>115</b>	<b>Mellomregning</b>	Helårsekvivalenter i teknisk fagskole, i fjor
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_OMREGNET_HELÅRSEKV_FY LKEIER_SKOLE_STUDRET_TEKFAG", "- 1")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>116</b>	<b>Mellomregning</b>	Elever, etter bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>117</b>	<b>Mellomregning</b>	Elever, etter skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil

	Nivå3	ja
118	Mellomregning	Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VOKSEN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
119	Mellomregning	Elever i ordinære opplæringstilbud i videregående skole, skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_IKKE_VOKSEN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
120	Mellomregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
121	Mellomregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_VOKSEN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
122	Mellomregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
123	Mellomregning	Elever i opplæringstilbud tilpasset voksne, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VOKSEN_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
124	Mellomregning	Elever i grunnkurs
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_GRUNNKURS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
125	Mellomregning	Elever i VKI
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VGI")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
126	Mellomregning	Elever i VKII
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_VGII")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
127	Mellomregning	Elever i allmennfaglige studieretninger
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_STUDRETN_STUDKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
128	Mellomregning	Elever i yrkesfaglige studieretninger
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_STUDRETN_YRKESKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
129	Mellomregning	Elever i studieretning for allmenne, økonomiske og

		administrative fag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ALMØKAD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
130	Mellomregning	Elever i studieretning for musikk, dans og drama
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MUSDRAMA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
131	Mellomregning	Elever i studieretning for idrettsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_IDRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
132	Mellomregning	Elever i studieretning for helse- og sosialfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HELSESOS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
133	Mellomregning	Elever i studieretning for naturbruk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_NATUR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
134	Mellomregning	Elever i studieretning for formgivingsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_FORMGIV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
135	Mellomregning	Elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_HOTNÆR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
136	Mellomregning	Elever i studieretning for byggfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_BYGGFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
137	Mellomregning	Elever i studieretning for tekniske byggfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TEKBYGG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
138	Mellomregning	Elever i studieretning for elektrofag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_ELEKTRO")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
139	Mellomregning	Elever i studieretning for mekaniske fag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MEK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil



	Nivå3	ja
140	Mellomregning	Elever i studieretning for kjemi- og prosessfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_KJEMPROS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
141	Mellomregning	Elever i studieretning for trearbeidsfag
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TREARB")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
142	Mellomregning	Elever i studieretning for medier og kommunikasjon
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_MEDIAOGKOMM")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
143	Mellomregning	Elever i studieretning for salg og service
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_SALGOGSERV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
144	Mellomregning	Elever i teknisk fagskole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_STUDRET_TEKFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
145	Mellomregning	Elever i alternativ VKII i skole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_FAGOPPL_I_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
146	Mellomregning	Elever utenfor studieretning
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_ANNEN_UTDANNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
147	Mellomregning	Elever bosatt utenfor skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_BOSATT_UTENFOR_FYLKET" )</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
148	Mellomregning	Elever med skoleplass utenfor bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_BOSATT_I_FYLKET_SKOLEPLA SS_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
149	Mellomregning	Elever i fylkeskommunale vg skoler
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_FYLKESKOM_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja

150	Mellomregning	Elever i kommunale vg skoler
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_KOMMUNAL_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
151	Mellomregning	Elever i frittstående vg skoler
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_PRIVAT_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
152	Mellomregning	Elever i statlige vg skoler
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_I_STATLIG_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
153	Mellomregning	Elever med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
154	Mellomregning	Elever 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_16-18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLIG_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
155	Mellomregning	Elever med ungdomsrett
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_UNGDOMSRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
156	Mellomregning	Elever med fullføringsrett
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLFØRINGSRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
157	Mellomregning	Elever med voksenrett
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
158	Mellomregning	Elever med spesialundervisning, bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_SPESIALUNDERVISNING")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
159	Mellomregning	Elever med spesialundervisning, skolefylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_ELEVER_MED_SPESIALUNDERVISNING")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
160	Mellomregning	Elever 20 år og eldre

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
161	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre, ordinære klasser</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_A")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
162	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre i alternativ VKII i skole</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_20_ÅR_ELLER_ELDRE_I_FAGOP PL_I_SKOLE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
163	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre med fullføringsrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_FULLFØRINGSRETT_20ÅR _ELLER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
164	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 20 år og eldre med voksenrett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_MED_VOKSENRETT_20ÅR_ELL ER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
165	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 30 år og eldre</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_30_ÅR_ELLER_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
166	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16- 18_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
167	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16- 18_ÅR_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
168	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever 16-18 år i videregående skoler utenfor opplæringsloven, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_KOMMNR_ELEVER_IKKE_VIGO_16- 18_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
169	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever i AMO- kurs</b>

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_I_ARBEIDSMARKEDSKURS")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>170</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærlinger 16-18 år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_16-18_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>171</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærlinger i alt</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_I_ALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>172</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærlinger med rett</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_MED_RETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>173</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet GRK, VKI og VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>174</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet grunnkurs</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GRUNNKURS")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>175</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKI</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKI")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>176</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>177</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKII, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>178</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet VKII, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>179</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSSPÅK LIG_VKII")</b>

	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
180	Mellomregning	Elever avsluttet VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_GRSKUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
181	Mellomregning	Elever avsluttet VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_VGUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
182	Mellomregning	Elever avsluttet VKII som har foreldre med høyere utdanning
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_FORELDRE_MED_HØYEREUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
183	Mellomregning	Elever avsluttet og bestått
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
184	Mellomregning	Elever som har sluttet i løpet av skoleåret
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_GJENNOM_ÅRET")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
185	Mellomregning	Elever avsluttet og bestått grunnkurs
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_GRUNNKURS")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
186	Mellomregning	Elever avsluttet og bestått VKI
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKI")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
187	Mellomregning	Elever avsluttet og bestått VKII
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
188	Mellomregning	Elever som ikke har bestått VKII
	Beregning	<b>felt("ekst",</b>

		<b>"FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_IKKE_BESTÅTT_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
189	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet og bestått VKII, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_KVINNER_BESTÅTT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
190	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever avsluttet og bestått VKII, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_VKII_MENN_BESTÅTT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
191	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som har avsluttet og bestått VKII</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_MINORITETSPÅKLIG_BESTÅTT_VKII")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
192	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever bestått VKII som har foreldre med grunnskoleutdanning</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_GRSKUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
193	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever bestått VKII som har foreldre med utdanning på videregående nivå</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_VGUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
194	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever bestått VKII som har foreldre med høyere utdanning</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTA_BESTÅTT_VKII_FORELDRE_MED_HØYEREUTD")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
195	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever som avsluttet grunnskole på våren</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNR_ELEVER_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
196	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever, som avsluttet grunnskole på våren, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b>

		<b>"FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_KVINNER_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
197	Mellomregning	Elever, som avsluttet grunnskole på våren, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MENN_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
198	Mellomregning	Elever m minspr bakgr som avsluttet grunnsk på våren
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUTTET_GRUNNSKOLE_FORRIGE_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
199	Mellomregning	Elever som var i vgo samme høst som de avsluttet grunnskole
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
200	Mellomregning	Elever, kvinner, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_KVINNER_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
201	Mellomregning	Elever, menn, som var i vgo samme høst som de fullførte grunnskolen
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MENN_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
202	Mellomregning	Elever m minspråklig bakgr som var i vgo samme høst som de fullførte grsk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_H_KOMMNRA_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_I_VGO_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
203	Mellomregning	Elever som avsluttet videregående opplæring med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
204	Mellomregning	Elever, kvinner, som avsluttet vgo med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_KVINNER_AVSLUTTET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP")</b>

	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
205	Mellomregning	Elever, menn, som avsluttet vgo med studiekompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_MENN_AVSLUTTET_VGO_FORRI GE_ÅR_MED_STUDIEKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
206	Mellomregning	Elever med minoritetsspråklig bakgrunn som avsluttet vgo med studiekomp
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_AVSLUT TET_VGO_FORRIGE_ÅR_MED_STUDIEKOMP")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
207	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
208	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
209	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_SISTE_FEM_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
210	Mellomregning	Elever og lærl m minsprbakgr startet grunnkurs for fem år siden
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKG RUNN_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
211	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m grskutd
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_GRSKUTD_SI STE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
212	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m vgutd
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_VGUTD_SIST E_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
213	Mellomregning	Elever og lærl startet grunnkurs for fem år siden, foreldre m



		<b>høyereutd</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_HØYEREUTD _SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>214</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>215</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT_KVINNE R")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>216</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_NORMERT_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>217</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo på normert tid</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKG RUNN_BESTÅTT_NORMERT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>218</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m grsk utd</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_GRSKUTD_B ESTÅTT_NORMERT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>219</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m vgutd</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_VGUTD_BES TÅTT_NORMERT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>220</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo på normert tid, foreldre m høyereutd</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_HØYEREUTD _BESTÅTT_NORMERT")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
<b>221</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002

	Nivå3	ja
222	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR_KVINNER")</b>
223	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
224	Mellomregning	Elever og lærl m minsprbakgr bestått vgo i løpet av fem år
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
225	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m grsk utd
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_GRSKUTD_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
226	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m vgutd
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_VGUTD_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
227	Mellomregning	Elever og lærl bestått vgo i løpet av fem år, foreldre m høyereutd
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_M_KOMMNR_ELEVER_FORELDRE_MED_HØYEREUTD_BESTÅTT_SISTE_FEM_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
228	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
229	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
230	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja

231	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
232	Mellomregning	Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
233	Mellomregning	Kandidater til fag- eller svenneprøven som fikk meget godt bestått prøve
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_MEGET_GODT_FAGPRØVE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
234	Mellomregning	Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
235	Mellomregning	Kandidater bestått til fag- eller svenneprøven, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_BESTÅTT_FAGPRØVE_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
236	Mellomregning	Kandidater bestått fag- eller svenneprøven med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_G_KOMMNR_LÆRLINGER_AVSLUTTA_MINORITETSSPRÅKLIG_BAKGRUNN_BESTÅTT_FAGPRØVE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
237	Mellomregning	Lærlinger, etter bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
238	Mellomregning	Lærlinger, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
239	Mellomregning	Lærlinger, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja

240	Mellomregning	Lærlinger bosatt utenfor læreplassfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_LÆRLINGER_BOSATT_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
241	Mellomregning	Lærlinger med læreplass utenfor bostedsfylke
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_BOSATT_I_FYLKE_LÆREPLASS_UTENFOR_FYLKE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
242	Mellomregning	Lærlinger med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_MINORITETSSPRÅKLING_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
243	Mellomregning	Lærlinger 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_16-18_ÅR_MED_MINORITETSSPRÅKLING_LANDBAKGRUNN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
244	Mellomregning	Lærlinger med rett
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_MED_RETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
245	Mellomregning	Lærlinger, nye, siste år
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_IALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
246	Mellomregning	Lærlinger, nye, siste år, kvinner
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
247	Mellomregning	Lærlinger, nye, siste år, menn
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLING_NYLÆRL_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
248	Mellomregning	Lærlinger 20 år og eldre
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_LÆRLINGER_19-_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
249	Mellomregning	Lærlinger, omfang
	Beregning	<b>(0.5* felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_A"))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_B_OG_O"))+ (0.5* felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_D"))</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja

250	Mellomregning	Lærlinger, omfang, i fjor
	Beregning	<b>(0.5* (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_A", "- 1")))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_B_OG_O", "- 1"))+ (felt("ekst", "FKU_A_RFYLK_LÆRLINGER_TILSKTYP_D", "- 1")))</b>
	Tidsseriebrudd	2001
	Nivå3	ja
251	Mellomregning	Lærlinger formidlet i eget fylke (per 01.10.)
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE_FORMIDLET")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
252	Mellomregning	Studenter som var i høyere utdanning samme år som de avsluttet vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_HØYERE_UTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
253	Mellomregning	Studenter, kvinner, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_KVINNER_HØYEREUTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
254	Mellomregning	Studenter, menn, som var i høyere utd samme år som de avsluttet vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MENN_HØYEREUTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
255	Mellomregning	Studenter, minspråklig bakgr, som var i høyere utd samme år som de avsl vgo
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_K_BOSTED_STUDENTER_MINORITETSSPRÅKLIG_HØYEREUTD_I_ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
256	Mellomregning	Søkere til elevplass
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
257	Mellomregning	Søkere til elevplasser 20 år og eldre
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE_20_ÅR_OG_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
258	Mellomregning	Søkere til lærlingeplass
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
259	Mellomregning	Søkere til lærlingeplasser 20 år og eldre

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_LÆRLING_SØKERE_20_ÅR_OG_ELDRE")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>260</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Søkere som kom inn på sitt førstevalg, elever (1. inntak)</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE_FØRSTEVALG")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>261</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Søkere uten tilbud, elever (1. inntak)</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_F_ELEV_SØKERE_UTEN_TILBUD")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
<b>262</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, antall</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_ANTALL")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
<b>263</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>264</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>265</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere i heltidsstilling</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_HELTIDSSTILLING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>266</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, kvinnelige, i heltidsstillinger</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_KVINNER_HELTIDSSTILLING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>267</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, mannlige, i heltidsstillinger</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MENN_HELTIDSSTILLING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>268</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere, gjennomsnittsalder</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_GJENNOMSNITTSALDER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>269</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere 40 år og yngre</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_UNDER_40ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>270</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere over 50 år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_OVER_50ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
<b>271</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Lærere over 60 år</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_OVER_60ÅR")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja

272	Mellomregning	Lærere med lektorkompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_MED_LEKTORUTDANNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
273	Mellomregning	Lærere uten offentlig godkjent lærerkompetanse
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERE_UTEN_LÆRERKOMPETANSE")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
274	Mellomregning	Lærerårsverk
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_L_LÆRERÅRSVERK_ANTALL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
275	Mellomregning	Videregående skoler i alt
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
276	Mellomregning	Videregående skoler i alt og skoler utenom opplæringsloven
	Beregning	<b>(felt("ekst", "FKU_E_SKOLEKOM_SKOLIALT_IKKE_VIGO"))+ (felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOLIALT"))</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
277	Mellomregning	Videregående skoler, fylkeskommunale
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_FYLKSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
278	Mellomregning	Videregående skoler, kommunale
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_KOMMSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	2002
	Nivå3	ja
279	Mellomregning	Videregående skoler, frittstående
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_PRIVSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
280	Mellomregning	Videregående skoler, statlige
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_STATSKOL")</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
281	Mellomregning	Videregående skoler med 100 elever eller færre
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_SKOLEKOM_SKOL100E")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
282	Mellomregning	Videregående skoler utenom opplæringsloven
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_E_SKOLEKOM_SKOLIALT_IKKE_VIGO")</b>
	Tidsseriebrudd	2000
	Nivå3	ja
283	Mellomregning	Ungdom 16-18 år som ikke er i videregående opplæring
	Beregning	<b>(mr('Antall 16- 18 år')- felt("ekst", "FKU_A_KOMMNR_ELEVER_OG_LÆRLINGER_16- 18_ÅR"))</b>
	Tidsseriebrudd	1999
	Nivå3	ja
284	Mellomregning	Ungdom 16-18 år med minoritetsspråklig bakgrunn

Beregning	<b>felt("ekst", "minspr16_18FK")</b>
Tidsseriebrudd	nil
Nivå3	ja



## 12. Detaljert oversikt over programmeringen av institusjonsdata på nivå 4

<b>Faktaark: Videregående opplæring</b>		
Område: inst, Nivå: 0, Områdekode: gx, Skal være med på kjøring?: ja		
1	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
2	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever, kvinner</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_KVINNER")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
3	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever, menn</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_MENN")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
4	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i grunnkurs</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_GRUNNKURS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
5	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i VK I</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_VGI")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
6	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i VK II</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_VGII")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
7	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i teknisk fagskole/forkurs ingeniørhøgsk</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_ANNEN_UTDANNING")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
8	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for allmenne, økonomiske og admin. fag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_ALMØKAD")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
9	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for musikk, dans og drama</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MUSDRAMA")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
10	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for idrettsfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_IDRETT")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
11	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for helse- og sosialfag</b>

	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_HELSESOS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>12</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for naturbruk</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_NATUR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>13</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for formgivingsfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_FORMGIV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>14</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for hotell- og næringsmiddelfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_HOTNÆR")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>15</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for byggfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_BYGGFAG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>16</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for teknisk byggfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TEKBYGG")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>17</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for elektrofag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_ELEKTRO")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>18</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for mekaniske fag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MEK")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>19</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for kjemi- og prosessfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_KJEMPROS")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>20</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for trearbeidsfag</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TREARB")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>21</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for salg og service</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b> <b>"FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_SALGOGSERV")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>22</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i studieretning for medier og kommunikasjon</b>
	Beregning	<b>felt("ekst",</b> <b>"FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_MEDIAOGKOMM")</b>
	Tidsseriebrudd	nil
	Nivå3	ja
<b>23</b>	<b>Mellomregning</b>	<b>Antall elever i teknisk fagskole</b>
	Beregning	<b>felt("ekst", "FKU_A_ORGNR_ELEVER_STUDRET_TEKFAG")</b>

Tidsseriebrudd  
Nivå3

nil  
ja

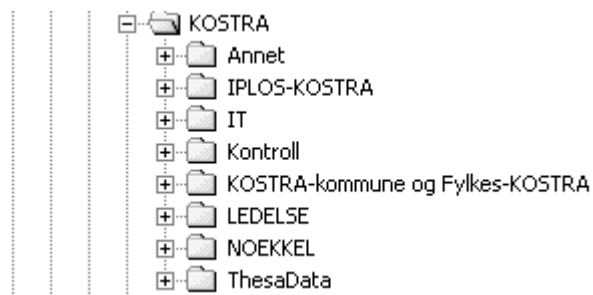
### 13. Opplegg for dokumentasjon i KOSTRA

Det eksisterer egne retningslinjer for hvordan KOSTRA-publiseringen skal dokumenteres, se notatet "Retningslinjer for dokumentasjon knyttet til utarbeidelse av publisering av KOSTRA-tall" (ABS 09.01.2002). Dette ligger på SSBs Intranett, på <http://intranett/dok/datafangst/>. Standardkrav til dokumentasjon er lik for alle KOSTRA-områder, og det skal utarbeides dokumentasjon for publiseringen på nivå 1, 2 og 3, samt ev. institusjonsrapportering. Dokumentasjonen skal revideres hver gang det gjøres endringer i publiseringen. For hver publisering skal det angis hvilken versjon av dokumentasjonen som gjelder.

Dokumentasjonen skal omfatte oversikt over forarbeid knyttet til manus, liste over nøkkeltall og detaljerte tall som publiseres, oversikt over datakilder, samt detaljert oversikt over programmeringen av nøkkeltallene.

Dokumentasjonen skal lagres elektronisk på 'Q:\DOK\KOSTRA'. Denne dokumentasjonsrapporten ligger på: 'Q:\DOK\KOSTRA\KOSTRA-kommune og Fylkes-KOSTRA\Rapporteringsåret 2003\Fagområder\_arbeidsgrupper\Videregående opplæring\Dokumentasjonsnotater, publisering'.

Strukturen på Q:\DOK\KOSTRA:



## De sist utgitte publikasjonene i serien Notater

- 2004/67 L. Lerskau, K.M. Heide, E. Holmøy og I.F. Solli: Virkningsberegninger på MSG6. Appendiks til Rapporter 2004/18 "Macroeconomic Properties of the Norwegian Applied General Equilibrium Model MSG6". 140 s.
- 2004/68 A. Holmøy, R. Johannessen og L. Solheim: Etablering av ny husleiestatistikk (indeks) - en forstudie. 19s.
- 2004/69 E.E. Eibak og F. Haraldsen: Undersøking om foreldrebetaling i barnehagar, august 2004. 45s.
- 2004/70 A. Raknerud, D. Rønningen og T. Skjerpen: Dokumentasjon av kapital-databasen. En database med data for varige driftsmidler og andre økonomiske data på foretaksnivå. 12s.
- 2004/71 M.T. Dzamarija: Norske barn i utlandet. Utvalgte land: Pakistan, Marokko, Tyrkia og Spania. 33s.
- 2004/72 A.S. Abrahamsen og A. Seierstad: Analyse av revisjon. Kostra kommunehelse. 50s.
- 2004/73 E. Mørk og E Willand-Evensen: Husholdningers forbruk. En sammenlikning av forbruksundersøkelsen og nasjonalregnskapet. 37s.
- 2004/74 M. Åamodt: Kvalitetsprosjekt for videregående opplæring Utført på oppdrag fra Utdannings- og forskningsdepartementet i perioden mars 2003-september 2004. 188s.
- 2004/75 S. Blom: Holdninger til innvandrere og innvandring 2004. 54s.
- 2004/76 A. Rolland: En inspeksjon av Elevinspektørene. 51s.
- 2004/77 A. Rolland: KOSTRA og kvaliteten på de kommunale tjenester. 32.
- 2004/78 J.A. Osnes: Beregningsutvalget. Dokumentasjon av SAS-systemet. 98s.
- 2004/79 T. Eika og T. Skjerpen. Hvitevarer 2005. Modell og prognose. 18s.
- 2004/80 A.K. Johnsen og T. Nøtnes: Biblioteket i fokus? Rapport fra fokusgrupper for bibliotek og informasjonssenteret i Statistisk sentralbyrå. 26s.
- 2004/81 H. Tønseth: Årsrapport 2003. Kontaktutvalget for helse- sosialstatistikk. 12s.
- 2004/82 I. Håland og G. Næringsrud: Kontantstøtte og Arbeidskraftundersøkelsen (AKU). 28s.
- 2004/83 L. Vågane: Omnibusundersøkelsen juli /august 2004. Dokumentasjonsrapport. 45s.
- 2004/84 D. Spilde: Statistikk over energibruk i industrien. Dokumentasjon og brukerveiledning. 53s.
- 2004/85 L. Haakonsen: KVARTS i paksis III. Systemer og rutiner i den daglige driften. 72s.
- 2004/86 L-C. Zhang og A. Vedø: Omlegging av utvalgsplan for (AKU). 15s.
- 2004/87 F. Strøm: Personer uten registrert inntekt eller formue. En gjennomgang av SSBs datagrunnlag for registerbasert inntekts- og formustatistikk 30s.
- 2004/88 G. Daugstad og B. Lie: Kvalitativ forstudie til levekårsundersøkelse blant ikkevestlige innvandrere. 138s.
- 2004/89 S. Lien og Ø. Sivertstøl: Langtidsmottakere av sosialhjelp 1997-1999. 64s. ISSN 0806-3745
- 2005/1 S. Hansen og T. Skoglund: Sysselsetting og lønn i historisk nasjonalregnskap. Beregninger for 1949-1969. 36s.
- 2004/2 FoU og innovasjonstatistikk 2001 og 2002-dokumentasjon. 82s.
- 2005/3 M. Steinnes, J. Monsrud, E. Engelién og V.V. Holst Bloch: Samferdsel og miljø. Utvikling av et norsk indikatorsett tilpasset et felles europeisk sammenligningsgrunnlag. 80s.