

# Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

87/35

10. september 1987

BEFOLKNINGENS HØYESTE UTDANNING  
- bearbejdingsplan

AV

Jon Erik Lindberg

INNHOOLD

Innledning . . . . .	3
Historikk . . . . .	3
Yrkesutdanning før og etter 1972 . . . . .	4
Adjunkt- og lektorutdanning . . . . .	5
Eksamen i utlandet . . . . .	6
Standard for utdanningsgruppering . . . . .	7
Omklassifisering . . . . .	7
Reklassifisering . . . . .	7
Gjennomgang av Sos.dem's program . . . . .	8
Fullført utdanning . . . . .	8
Dublett-kontroll . . . . .	8
Igangværende utdanning . . . . .	8
Dublett-kontroll . . . . .	9
Foreslåtte endringer . . . . .	9
Hovedprogram . . . . .	9
Noen konsekvenser av nåværende opplegg . . . . .	11
Forslag til record-beskrivelse . . . . .	13
Omfang . . . . .	14
Adjunkt-utdanning . . . . .	15
Løsninger . . . . .	15
Lektorutdanning . . . . .	18
Utfallskatalog . . . . .	19
Framdriftsplan . . . . .	21
Vedlegg: Katalog over undervisningsfag etter kompetansenivå . . . . .	22
Vedlegg: Katalog over godkjente enkeltfag for undervisning . . . . .	27
Vedlegg: Oversikt over Sos.dem.'s programmer . . . . .	31
Vedlegg: Flytdiagram BHU . . . . .	39



## INNLEDNING

Vi skal i dette notatet gjennomgå prinsippene for den gjeldende bearbeidingen av befolkningens høyeste utdanning (heretter bhu), og gi forslag til nye bearbeidingsrutiner.

## HISTORIKK

Statistikk over befolkningens utdanning er tidligere utarbeidet i forbindelse med folketellingene i 1950, 1960, 1970 og 1980.

Det ble dessuten utarbeidet en status over befolkningen høyeste utdanning i 1975.

Folketellingen i 1970 er historisk i den forstand at det er siste gang disse opplysningene ble innhentet på skjema. På bakgrunn av 1970-tellingen, ble befolkningens høyeste utdanning oppdatert til 1/10 1980 ved hjelp av årgangsfilene over fullført utdanning.

Unntaket fra denne registerbaserte tellingen for utdanningsdelen gjaldt eksamener avlagt i utlandet. Dette vil vi komme nærmere inn på seinere. I forbindelse med en oppdatering av utdanningsmodellen (framskriving av befolkningens utdanning) utarbeidet Sos.dem. ved Hernæs en spesifisering for oppdatering av befolkningens utdanning etter 1980. På grunnlag av denne spesifiseringen, er befolkningens utdanningsnivå pr. dato utarbeidet for 1/10 1981 og 1/10 1982.

I løpet av 1987, skal 7.kontor utvikle en databeredskap for befolkningens høyeste utdanningnivå. Ved årets utgang skal bhu ifølge planen være oppdatert med årgangsfiler til og med 1/10 1985.

## YRKESUTDANNING FØR OG ETTER 1972

Fram til og med skoleåret 1971/72, ble grunnleggende fagutdanning plassert på klasstrinn 9 (7-årig folkeskole + 1 års framhaldsskole ble lagt til grunn). Fra og med skoleåret 1972/73 ble grunnleggende fagutdanning plassert på klasstrinn 10 (9-årig grunnskole er lagt til grunn). Ved folketellingen i 1980 fulgte man det prinsippet at yrkesutdanninger avlagt til og med 1971/72, skulle bygge på 8 års allmennutdanning, mens utdanning avlagt seinere ble regnet å bygge på 9-årig grunnskole.

Generelt har man i undersøkelser hvor utdanning inngår, kodet kun etter en og samme standard, uten hensyn til når utdanningen ble fullført. Spesielt viktig i utdanning-arbeidsmarkedssammenheng er AKU, hvor man fra og med 1976 har lagt 9 år i bunnen også for yrkesutdanning fullført før 1972/73. Formålet med dette var å få sammenliknbarhet etter yrkeskompetanse. Dette omkodingsprinsippet ble også lagt til grunn i Sos.dem.'s utdanningsmodell. Konsekvensen er at man får ulikt utdanningsnivå for ungdomsskolenivå (7-9 år) eller gymnasnivå I (10 år) for mange personer avhengig av hvilket kodingsprinsipp som legges til grunn.

De to prinsippene for koding av yrkesutdanning, kan oppsummeres slik:

1) Hvis formålet er å beskrive fordelinger av utdanningsnivå etter utdanningens lengde, bør den ordinære (uomkodede) variabelen brukes. Man bør likevel huske på at innføringen av 9-årig grunnskole gikk gradvis, og at et skille ved 1/7 1972 på mange måter er kunstig og ikke passer for alle personer.

2) Hvis formålet er å gruppere personer etter hvilken kompetanse utdanningen gir, bør man omkode yrkesutdanning fullført før 1972/73. Dette forutsetter imidlertid at den ekstra allmennutdanningen ikke gir økt yrkeskompetanse.

Det samme prinsippet bør antakelig brukes i internasjonale sammenlikninger.

Det følger av dette at vi bør ha muligheter til å bruke begge kodings-prinsippene. Vi foreslår derfor at begge alternativene lagres på årsfilene.

Når det gjelder ISCED-koden, foreslår vi at denne knyttes til den omkodede NUS-koden.

## ADJUNKT- OG LEKTORUTDANNING

Til folketellingen i 1980 ble det nedlagt et stort arbeid i å oppdatere utdanningsnivået for personer som formelt tilfredstilte kravene til adjunkt- eller lektorkompetanse. Problemet består i at det ikke er noe system hverken i utdanningssystemet eller Byråets ordinære utdanningsstatistikk for å sammenholde fullført utdanning med tidligere fullført utdanning.

Fullført tre-årig lærerhøgskoleutdanning har klasstrinn 15, nivå 6.

Fullført 2-årig lærerskole har klasstrinn 14, nivå 5.

Adjunkt-kompetanse, klasstrinn 16, oppnås etter gjeldende regelverk hvis man bygger på med 1 års studier (2 år for personer med 2-årig lærerskole) av godkjente undervisningsfag. Disse enkeltfagene er i NUS-standarden kodet med lavere klasstrinn og på et lavere utdanningsnivå ( gjerne klasstrinn 13, nivå 5). Videreutdanningen i enkeltfag har altså lavere klasstrinn enn grunnutdanningen fra pedagogisk høgskole. For å få oppdatert utdanningsnivået (klasstrinn 16, nivå 6), må vi bygge opp en katalog som kombinerer tidligere utdanningsnivå med fullført utdanning i perioden til en oppdatert utdanningskode. Det tilsvarende gjelder for oppdatering av adjunkt- til lektor-kompetanse.

Formelt godkjennes påbygging av cand.mag.-grad med pedagogisk seminar som adjunkt-utdanning. Tilsvarende regnes kandidater med høyere grad som fullfører pedagogisk seminar formelt som lektorer. Vi foreslår at adjunkt- og lektor-kompetanse bare skal kodes som høyeste fullførte utdanning i de tilfeller man har kombinasjonen pedagogisk høgskole / enkeltfag eller videreutdanning for lærerere. Dette må regnes som en profesjons-utdanning, en utdanning rettet inn mot arbeid i skoleverket. Påbyggingen med ped.sem kvalifiserer i yrkessammenheng til langt mer enn undervisning. Ped.sem. som påbygging av en gradseksamen, vil derfor etter vårt forslag ikke bli kodet som adjunkt/lektor. Vi vil seinere komme nærmere inn på hvordan kode-problemene løses i praksis.

## EKSAMEN I UTLANDET

Til folketellinga i 1980 ble opplysninger om eksamener i utlandet innhentet på skjema.

7. kontor har laget en egen bearbeidingsrutine for eksamener avlagt i utlandet. Statistikken omfatter elever/studenter i utlandet registrert som stønadssøkere i Statens Lånekasse og som har eller skal avlegge eksamen i bearbeidingsperioden. Data for perioden 1981/82 og 1982/83 er innhentet fra Statens Lånekasse. På grunn av personalsituasjonen og 7. kontors prioriteringer i arbeidsprogrammet, er bearbeidningen samt videre datainnhenting foreløpig lagt på is. Eksamener i utlandet må holdes utenfor bhu i den forestående oppdateringen av bhu til 1985. En fullstendig oppdatering av bhu forutsetter imidlertid at prosjektet blir tatt fram igjen. 7. kontor bør fortløpende innhente data fra Statens Lånekasse.

Et fullstendig omfang når det gjelder eksamener avlagt i utlandet, vil imidlertid ikke kunne oppnås ved å inkorporere data fra Statens Lånekasse i bhu-filene. Vi vil fortsatt mangle data for eksamener avlagt av personer som ikke er registrert som stønadssøkere. Dessuten mangler vi utdanningsopplysninger for personer som har innvandret i Norge etter 1980 for utdanning avlagt i utlandet. For å oppnå slike data, måtte det eventuelt etableres rutiner for registrering av utdanning ved innvandring til Norge. Alternativt kan opplysningene innhentes ved spørreskjemautesending til innvandrere etter 1980. Til folketellinga i 1990 vil det antakeligvis være mest realistisk å regne med at disse opplysningene må innhentes på personskjema.

## STANDARD FOR UTDANNINGSGRUPPERING

### OMKLASSIFISERING

En revisjon av Standard for utdanningsgruppering er nødvendig fordi den gamle standarden er sprengt, og fordi utdanningsstrukturen har endret seg radikalt siden 1973. Et siktemål med standarden vil fortsatt være å gruppere enkelt-utdanninger. Det er foreslått å løse dette ved å innføre et 6. siffer.

Omklassifiseringen vil hovedsakelig innebære:

- a) flytte enkelt-utdanninger fra en 4-siffergruppe til en annen
- b) slå sammen to eller flere 4-siffergrupper til en ny gruppe

En forutsetning for å omklassifisere bhu etter ny standard, vil være at endringene blir dokumentert i en filkatalog som inneholder gamle og nye, omklassifiserte koder. Det er i forslaget til record-beskrivelse allerede gjort plass til 6-sifret NUS-kode.

### REKLASSIFISERING

Reklassifisering innebærer kvalitative endringer i NUS-kodene, for eksempel ved endring i nivå eller fagfelt for enkelt-utdanninger. Teknisk sett, vil det være like enkelt å innarbeide reklassifiserte utdanninger på bhu-filene. Faglig sett vil det imidlertid få konsekvenser for sammenliknbarheten med tidligere årganger. Det må dessuten vurderes om utdanning skal reklassifiseres uten hensyn til når utdanningen er fullført. Fullføringstidspunktet på bhu-filene kan eventuelt brukes for selektive tildelinger av ny, reklassifisert kode. Ved overgang til ny standard, bør det etableres en versjon som inneholder utdanningsopplysninger både etter gammel og ny standard på overgangs-tidspunktet. Nivåforskyvninger som følge av endring i standarden, bør dokumenteres i overgangsåret. Det vil blant annet i folketellings-sammenheng være vesentlig å kartlegge omfanget av nivåforskyvninger som følge av reklassifisering i perioden 1980-1990. En mulig framgangsmåte vil være å omkode bhu pr. 1/10 1980 til ny standard. På denne måten blir det kontrollert for klassifiseringsforskjeller på de to folketellingstidspunktene. Det er i forslaget til recordbeskrivelse avsatt plass til eventuelt ny omkodet NUS-standard.



GJENNOMGANG AV SOS.DEM'S PROGRAM

Vi skal i det følgende gjennomgå de gjeldende programmer for oppdatering av bh.u.

FULLFØRT UTDANNING

Program: B411PA00

Fra årgangsfilene (a350b5a3) trekkes ut records over fullført utdanning i perioden (1).

Seleksjonskriterium: utfallskode = 8 (fullført utdanning).

Det trekkes ut følgende felt:

- Utd. art (pos. 1- 5)
- Klasse-trinn ( " 6- 7)
- Fødselsnummer ( " 30-40)
- Utfall ( " 41-41)
- Avsl.tidspkt. ( " 71-74)
- Fagfelt ( " 2- 2)

Fagfelt tas med som eget felt, fordi det inngår i en sentral test i programmet.

Dublett-kontroll

Ved to eller flere utdanninger for samme person, velges den fullførte utdanningen som har høyest klasse-trinn. Ved likt klasse-trinn velges den utdanningen som har fagfelt ulikt 1 (yrkesutdanning), dernest den sist fullførte og deretter er det likegyldig.

IGANGVÆRENDE UTDANNING

Program: B412PA00 og B417PA00

Elever/studenten pr. 1/10 t hentes fra to ulike filer.

1) Grunnskoleelvene pr. 1/10 t hentes fra filen over avsluttet utdanning i perioden t til t+1 (a350b5a3). Fra denne filen selekteres personer med grunnskoleutdanning på ungdomsskole-trinnet (fagkode = 211).

2) Øvrige elever/studenten pr. 1/10 t hentes fra filen over igangværende utdanning t (a350b5a1). I begge programmene trekkes ut følgende felt:

- Utdanningens art (pos. 1 - 5)
- Klasse-trinn ( " 6 - 7)

- Heltid/Deltid ( " 8 - 8)
- Fødselsnummer ( " 30 -40)
- Skolekommune ( " 50 -53)

### Dublett-kontroll

I begge programmene er følgende dublett-selektering lagt inn:

- 1) Heltid velges framfor deltid.
- 2) Av deltids-utdanninger velges den med høyest klasstrinn.

### Foreslåtte endringer

Ungdomsskoleelvene vil etter gjeldende bearbeidingsplan utgjøre et forsinkende element, fordi det forutsetter periodefilen for "neste" årgang. Bhu pr. 1/10 1985 kan først gjøres ferdig når periodefilen for 1985-86 over fullført utdanning er ferdig bearbeidet. I og med at ungdomsskoleelevene bare inngår i massen med igangværende utdanning, har de ikke betydning for oppdatering av bhu. Vi foreslår derfor at bhu ikke skal omfatte igangværende utdanning for ungdomsskoleelever.

### HOVEDPROGRAM

Program: B415PA00

I det følgende skal vi gjennomgå kriteriene for høyeste fullførte utdanning, slik det framkommer i hovedprogrammet. Endringer i programmet gjelder en ny test for match mot fødselsnummer. Dessuten er diverse unødvendige tester foreslått fjernet.

Fullført utdanning i perioden (t-1,t) testes mot høyeste fullførte utdanning (t-1), for å komme fram til høyeste fullførte utdanning (t). Testene er hierarkisk rangert etter klasstrinn og fagfelt. Dette innebærer at testen på f.eks. fagfelt bare gjennomføres hvis klasstrinn-testen ikke har gitt entydige utslag.

REGEL 1 : Høyeste fullførte utdanning år t tilsvarer fullført utdanning i perioden (t-1,t). Klasstrinn, fullføringsår/mnd. overføres tilsvarende fra fullføringsfilen.

Høyeste fullf. utdanning (t)	= fullført utd. (t-1,t)
" " klasstrinn (t)	= klasstrinn (t-1,t)
Fullføringsår (t)	= fullf.år (t-1,t)
Fullføringsmåned (t)	= fullf.mnd (t-1,t)

REGEL 2: Høyeste fullførte utdanning år t tilsvarer høyeste fullførte utdanning år (t-1). Klassestrinn, fullføringsår/mnd. overføres tilsvarende fra bhv (t-1).

Høyeste fullf. utdanning (t)	= høyeste fullf. utd. (t-1)
" " klassestrinn (t)	= klassestrinn (t-1)
Fullføringsår (t)	= fullf.år (t-1)
Fullføringsmåned (t)	= fullf.mnd (t-1)

Følgende tester gjennomføres:

1) Klassestrinns-test

a) Hvis klassestrinn (t-1) < klassestrinn (t)  
 === > REGEL 1

b) Hvis klassestrinn (t-1) > klassestrinn (t)  
 === > REGEL 2

2) Fagfelts-test

a) Hvis fagfelt (t-1) = 1 og fagfelt (t) ≠ 1 (1=Allment fagfelt)  
 === > REGEL 1

b) Hvis fagfelt (t-1) ≠ 1 og fagfelt (t) = 1  
 === > REGEL 2

3) Ellers

=== > REGEL 1

NOEN KONSEKVENSER AV NAVÆRENDE OPPLEGG

Generelt kan vi si at utdanning fullført i perioden som i NUS-standarden har et lavere klassetrinn enn høyeste fullførte utdanning forrige år, ikke blir tatt hensyn til i oppdateringen av dette års høyeste fullførte utdanning. Vi kan systematisere utslagene i følgende tabell:

Høyeste fullf. utd. (t-1)	Fullf. utd. (t-1,t)	Høyeste fullf. utd. (t)
1) Cand.mag.	Ped.sem.	Ped.sem (kl.tr. 16)
2) Cand.real/polit. etc.	Ped.sem.	Cand.real/polit. etc.
3) 3-årig lærerhøgskole	Enkeltfag	3-årig lærerhøgskole
4) 2-årig lærerhøgskole	2 enkeltfag	2-årig lærerhøgskole
5) Enkeltfag univ.	Reg.høgskole	Univ. /eller høgskole

**Løsninger**

1) og 2)

Omkodingen av cand.mag.-utdanning til ped.sem. som høyeste fullførte utdanning, er uheldig av flere grunner.

For det første vil variasjonene i ulike cand.mag.-utdanning forsvinne. Dessuten vil koding av cand.mag.-utdanning bli prinsipielt forskjellig fra koding av høyere grads eksamener. For det tredje kan vi si at tildeling av ped.sem. som høyeste fullførte utdanning mer minner om koding av yrke enn om koding av utdanning.

Vi foreslår følgende løsning:

Gradsbetegnelsen beholdes som høyeste fullførte utdanning. Fullført ped.sem. registreres ved å reservere et eget felt for denne utdanningen (kode for ped.sem = 1). På denne måten sikres fullstendig valgfrihet i behandlingen av ped.sem. Ped.sem.-fag har kode 7 i katalogen over undervisningsfag (se vedlegg 1).

3) og 4)

Lærerutdanning i kombinasjon med enkeltfag godkjent for undervisning burde gitt adjunktkode som høyeste fullførte utdanning. Konkrete forslag til løsninger følger nedenfor.

5)

Cand.mag.-graden er registrert på alt materiale fra universitetene, også for personer som har komponert graden fra regionale høgskoler og universiteter. Cand.mag.-graden innhentes imidlertid ikke fra høgskolene. Personer som fullfører cand.mag.-graden ved høgskolene blir derfor ikke registrert med cand.mag. som høyeste fullførte utdanning. Den eneste løsningen på dette, er å innhente opplysninger om avsluttet cand.mag.-grad fra de regionale høgskolene til den ordinære studentstatistikken.

Inntil dette er gjort, vil kombinasjoner av universitetsfag og fag fra

de regionale høyskolene ikke framkomme med riktig gradskompetanse i statistikken.

FORSLAG TIL RECORD-BESKRIVELSE

Ut fra det som hittil er sagt, vil vi foreslå en recordbeskrivelse som nedenfor. Posisjon 69 er et hjelpefelt for oppdatering til adjunkt-kompetanse. Dette vil bli nærmere forklart seinere.

---

1 - 11	Fødselsnummer
12 - 15	Bostedskommune pr. 1/10
16 - 19	Dato for bostedskommune (flytting) (år/mnd.)
20 - 22	Alder pr. 31/12
23 - 23	Kjønn
24 - 24	Filler (ekt. status)
25 - 28	Filler (dato for ekt. status, år/mnd.)
29 - 31	Filler (statsborgerskap)
32 - 34	Filler (fødeland)
	Høyeste fullførte utdanning
35 - 40	Utdanningens art
41 - 42	Utdanningens klassetrinn
43 - 48	Utdanningens art (omkodet)
49 - 50	Klassetrinn (omkodet)
51 - 56	Filler (evt. ny omkodet nus)
57 - 58	Filler (evt. nytt omkodet klassetrinn)
59 - 62	Fullføringstidspunkt (år/mnd.)
63 - 67	ISCED - kode (knyttet til pos. 43-48)
68 - 68	Kode for fullført ped.sem (1 = fullført)
69 - 69	Kode for fullført delutdanning for lærere (1 = fullf. halvårsheter 2 = fullf. enkeltfag/2 halvårsheter 3 = fullf. årsheter 4 = 1.5 årsheter 5 = fullf. 2 enkeltfag 6 = fullf. 3 enkeltfag 7 = fullf. 4 enkeltfag)
	Igangværende utdanning
70 - 75	Utdanningens art
76 - 77	Utdanningens klassetrinn
78 - 78	Heltid/deltid
79 - 82	Skolekommune
83 - 86	Påbegynnelsestidspunkt (år/mnd.)

---

OMFANG

Bhu bør omfatte personer 16 år og over registrert bosatt i Norge pr. 1/10 år t, pluss personer 15-16 år som har fullført grunnskolen og/eller som er igang med utdanning utover grunnskolenivå.

Bostedskommune bør gjelde pr. 1/10.

Populasjonen 16 år og over etableres første gang ved uttrekk fra personregisteret.

Hver ny årgang ajourføres ved hjelp av befolkningsstatistikk-systemet.

Døde og utvandrede personer i perioden t-1 til t utgår, og innvandrede personer og et nytt årskull 16-åringer legges til.

Fjorårets igangværende utdanning blankes og alder øker med 1.

Denne filen, sammen med uttrekk fra filene over

avsluttet og igangværende utdanning pr. 1/10 t, gjennomgår testene i hovedprogrammet for å oppdatere befolkningens høyeste utdanning.

Dessuten utarbeides et program for oppdatering til adjunkt/lektor-kompetanse etter de retningslinjene som er beskrevet seinere i notatet.

I denne fasen påkoples også 15-åringer med fullført/igangværende utdanning.

Fullført utdanning for 15-åringer skal gjelde utdanning fra og med fagkode 211 til og med 219 (3 første siffer i NUS-koden).

Det vil kunne være ønskelig å innhente flere personopplysninger fra personregisteret, for eksempel ekteskapelig status, statsborgerskap, fødeland. I og med at hjemmelsgrunlaget/konsesjonsgrunlaget for slike permanente koplinger ikke er avklart, har vi ikke vurdert dette nærmere i denne sammenheng. Det er imidlertid avsatt plass i recordbeskrivelsen til disse opplysningene.

ADJUNKT-UTDANNING

Vi har i hovedsak tre ulike utdanningsveier som gir adjunkt-kompetanse:

1) Embetseksamen av lavere grad (cand.mag.) med minst 2 fag godkjent for arbeid i skolen og godkjent praktisk-pedagogisk utdanning på minst 1/2 år.

Som før nevnt, foreslår vi at denne adjunkt-typen kodes med respektive cand.mag.-grad som høyeste fullførte utdanning, og med kode for ped.sem lik 1.

2) 3-årig utdanning fra pedagogisk høyskole som førskolelærer, allmennlærer eller faglærer og 1 års videreutdanning godkjent for arbeid i skolen. Lærere med 2-årig eller tilsvarende 4-årig utdanning som nevnt ovenfor må ha 2 års godkjent videreutdanning. Denne adjunkt-typen skaper problemer fordi videreutdanningen i enkeltfag har lavere klassetrinns-intervall enn grunnutdanningen fra pedagogisk høyskole.

3) Utdanning i fag godkjent for arbeid i skolen på tilsammen 4 år som omfatter en studieenhet på minst 1.5 år og en studieenhet på minst 1 år. I tillegg må vedkommende ha praktisk-pedagogisk utdanning på minst 0.5 år.

Problemet her er at hver enkelt-utdanning ikke bidrar til å heve utdanningsnivået eller fullført klasstrinn i gjeldende bearbeidingsplan.

LØSNINGER

For å løse disse problemene, bygges det opp en katalog over undervisningsfag etter kompetansenivå, heretter kalt katalog 1 (se vedlegg 1). Dessuten bygges det opp en katalog over godkjente enkeltfag for undervisning, heretter kalt katalog 2 (se vedlegg 2).

Katalogene i vedlegg 1 er bygd på regelverket for adjunkt- og lektorkompetanse pr. 1981. Det er viktig at katalogene ajourføres etterhvert som retningslinjene for adjunkt- og lektorkompetanse endrer seg.

Personer med høyeste fullførte utdanning under nivå 6, sjekkes mot katalogene.

1) Fullført første enkeltfag

Personer med fullført utdanning på årgangsfilen tilsvarende kode i katalog 2, og ellers ingen utdanning lik en kode i katalog 1 eller katalog 2, merkes i pos. 69 med kode 2 (fullført enkeltfag) ved første avlagte eksamen i et enkeltfag. Tilsvarende merkes personer med høyeste fullførte utdanning pr. 1/10 1980 som tilsvarende kode i katalog 2 med kode 2 i pos. 69.

2) Tre-årig lærerutdanning/videreutdanning for lærere

Personer med høyeste utdanning tilsvarende kode i katalog 1 merket med 1



(3-årig lærerutdanning) eller 2 (3-årig lærerutdanning med innebygd videreutdanning) testes mot fullført fag i perioden. Hvis fullført fag tilsvarer kode merket med 3 i katalog 1 (videreutdanning i ettårs- eller to halvårsenheter), oppjusteres høyeste fullførte utdanning til adjunkt-kompetanse. Hvis fullført fag tilsvarer kode merket med 4, beholdes lærerutdanning som høyeste fullførte utdanning, men bhu-filen merkes med kode for fullført halvårsenhet i posisjon 69. Det tas hensyn til denne koden for oppgradering til adjunkt ved fullført ny halvårsenhet ved seinere oppdateringer av bhu-filen. Koden fjernes for personer som oppgraderes.

### 3) Treårig lærerutdanning/enkeltfag

Personer med høyeste fullførte utdanning merket med kode 1) eller 2) i katalog 1 testes tilsvarende om de i perioden har fullført fag godkjent for undervisning som gjenfinnes i katalog 2.

Nivåkoden på fullført undervisningsfag må være 5. Hvis fullført fag gjenfinnes i katalogen, oppgraderes høyeste fullførte utdanning til adjunkt (63400), klasstrinn 16.

### 4) Enkeltfag/tre-årig lærerutdanning

Personer med høyeste utdanning tilsvarende kode i katalog 2, testes om de i perioden har fullført tre-årig lærerhøgskole (katalog 1, kode 1) eller tre-årig lærerhøgskole med innebygd videreutdanning (katalog 1, kode 2) Hvis dette er tilfelle, oppjusteres høyeste fullførte utdanning til adjunkt-kode (63400), klasstrinn 16.

### 5) To-årig lærerutdanning/videreutdanning for lærere eller enkeltfag

Personer med høyeste utdanning tilsvarende kode i katalog 1 merket med 0 (toårig lærerskole) testes om de i perioden har fullført utdanning merket med kode 3, 4 eller godkjente undervisningsfag (katalog 2).

For personer som har fullført slik utdanning i perioden, opprettes et temporært hjelpefelt i programmet.

Hvis fullført fag i perioden tilsvarer fag i katalog 1 merket med 3, merkes hjelpefeltet med kode 3 (fullført årsenhet).

Hvis fullført fag i perioden tilsvarer fag i katalog 1 merket med 4, merkes hjelpefeltet med kode 1 (fullført halvårsenhet).

Hvis fullført fag i perioden tilsvarer godkjent undervisningsfag (katalog 2), merkes hjelpefeltet med kode 2 (fullført enkeltfag).

Nivåkoden på fullført undervisningsfag, må være 5.

Det testes deretter om pos.69 er utfylt med kode fra før.

Hvis kode fra før = 1 og hjelpefeltkode = 1, omkodes pos.69 til 2. Hvis kode fra før = 3 og hjelpefeltkode er 1, omkodes pos.69 til 4.

Hvis kode fra før = 1, og hjelpefeltkode = 2 eller 3, omkodes også pos.69 til 4. Hvis kode fra før = 4 og hjelpefeltkode er 1,2 eller 3, oppjusteres høyeste fullførte utdanning til adjunkt (63400), klasstrinn 16 og koden i pos. 69 slettes.

Hvis kode fra før er 2 eller 3, og hjelpefeltkode er 2 eller 3, oppjusteres likeledes høyeste fullførte utdanning til adjunkt (63400), klasstrinn 16 og koden i pos. 69 slettes.

For personer som ikke har pos. 69 utfylt fra før, legges koden i hjelpefelt permanent ut i pos. 69.

### 6) Enkeltfag/enkeltfag

Personer med kode 2 pos. 69 testes om de i perioden har fullført et nytt

fag som gjenfinnes i katalog 2. Hvis dette er tilfelle, merkes bhu-filen med kode 5 i pos. 69 (fullført 2 enkeltfag). Hvis kode 5 eksisterer i pos. 69 fra før, omkodes feltet til 6 (fullført 3 enkeltfag).

Hvis kode 6 eksisterer i pos. 69 fra før, og kode for ped.sem=blank, omkodes feltet til 7 (fullført 4 enkeltfag). Hvis kode 6 eksisterer i pos. 69 fra før, og kode for ped.sem=1, oppjusteres høyeste fullførte utdanning til adjunkt (kode 63400), klassetrinn 16 og koden i pos. 69 slettes.

Hvis kode 7 eksisterer i pos. 69 fra før, og ped.sem. fullføres i perioden (fag tilsvarende kode 7 i katalog 1), oppjusteres likeledes høyeste fullførte utdanning til adjunkt, og koden i pos. 69 slettes.

## LEKTORUTDANNING

Når det gjelder lektorutdanning, er det utdanning som bygger på adjunkt-kompetanse som skaper problemer.

Ifølge regelverket godkjennes utdanning som adjunkt i kombinasjon med hovedfagseksamen eller godkjent videreutdanning på hovedfagsnivå som lektorkompetanse.

Lektorer med innebygd videreutdanning på hovedfagsnivå fanges opp i utdanningsstatistikken og representerer derfor ikke noen problemer. Det vi må håndtere er personer som bygger på adjunkt-utdanningen med frittstående hovedfag.

Løsningen ligger i å sjekke fullført utdanning i perioden for personer som fra før er gitt adjunkt-kompetanse (kode 5 i katalog 1) mot katalog 2 over godkjente enkeltutdanninger. Hvis fullført utdanning i perioden får match mot fag i katalog 2 med nivå 6 i første siffer (hovedfagsnivå), gis kode 73400 som høyeste fullførte utdanning, klassetrinn 18.

UTFALLSKATALOG

Framgangsmåten for oppdatering til adjunkt- og lektor kompetanse kan summeres i denne utfallskatalogen. Bemerk at utdanningsnivået oppjusteres bare hvis dette gir et høyere nivå for høyeste fullførte utdanning.

Kataloger		Posisjon 69			Høyeste fullf. utd.
Fullført 1) Før Perioden		Før Peri- oden 2)	Omkodes til	Tilleggs- kriterium	
-----					
Kat.2	-	+++++++ 1 ++++++			
*	Kat.2	-	2	Bare 1980	Status quo
		.	2	-	---- " ----
+++++++ 2 ++++++					
1	3	-	.	-	63400
2	3	-	.	-	63400
1	4	.	1	-	Status quo
2	4	.	1	-	---- " ----
1	4	1	.	-	63400
2	4	1	.	-	63400
+++++++ 3 ++++++					
1	Kat.2	-	.	Nivå fullf.=5	63400
2	Kat.2	-	.	---- " ----	63400
+++++++ 4 ++++++					
-	1	2	.	-	63400
-	2	2	.	-	63400
+++++++ 5 ++++++					
0	3	.	3	-	Status quo
0	4	.	1	-	---- " ----
0	Kat.2	.	2	Nivå fullf.=5	---- " ----
0	4	1 (1)	2	-	Status quo
0	Kat.2	1 (2)	4	Nivå fullf.=5	---- " ----
0	3	1 (3)	4	-	---- " ----
0	4	2 (1)	4	-	---- " ----
0	Kat.2	2 (2)	.	Nivå fullf.=5	63400
0	3	2 (3)	.	-	63400
0	4	3 (1)	4	-	Status quo
0	Kat.2	3 (2)	.	Nivå fullf.=5	63400
0	3	3 (3)	.	-	63400
0	4	4 (1)	.	-	63400
0	Kat.2	4 (2)	.	Nivå fullf.=5	63400
0	3	4 (3)	.	-	63400

forts.....

Kataloger		Posisjon 69			Høyeste fullf. utd.
Fullført 1) Før	Perioden	Før Peri- oden 2)	Omkodes til	Tilleggs- kriterium	
-----					
		+++++++ 6	+++++++		
*	Kat.2	2 -	5	Nivå fullf.=5	Status quo
*	Kat.2	5 -	6	Nivå fullf.=5	---- " ---
*	Kat.2	6 -	7	Ped.sem=blank	---- " ---
* 3)	Kat.2	6 -	.	Ped.sem=1	63400
		+++++++Ped.sem.	+++++++		
-	7	7 -	.	-	63400, ped.sem=1
-	7	=/7 -	.	-	Status quo, ped.sem=1
7	-	- -	.	Bare 1980	Status quo, ped.sem=1
		+++++++Lektor	+++++++		
5	Kat.2	- -	-	Nivå fullf.=6	73400

1) Tallene refererer seg til koder i katalog 1

2) Temporært hjelpfelt i programmet

3) Av programmeringstekniske grunner testes egentlig om fullført fag før gjenfinnes i katalog 1 med kode 3 eller 4, eller at fag ikke gjenfinnes i katalog 1

Symboler:

\* = test mot katalog 1: fag finnes ikke i katalog 1

- = ingen test

. = ingen verdi

++++ = henviser til kombinasjon nr. (se ovenfor)

FRAMDRIFTSPLAN

Følgende framdriftsplan vil kunne gi en ide om det arbeidet som gjenstår fram til årsskiftet 1987/88.

Med en anslått produksjonstid på ca. 1 måned pr. årgang, vil BHU pr. 1/10 1985 forventes ferdig i februar 1988.

Systemprogrammering	1.7	15.8
Justering av kataloger	1.7	15.8
Testkjøringer 1/10 1981	15.8	30.8
Produksjon BHU 1/10 1981	1.9	30.9
-----"----- 1982	1.10	30.10
-----"----- 1983	1.11	30.11
-----"----- 1984	1.12	30.12
-----"----- 1985	1.1 -88	1.2 -88

Det er i prosjektskrivet anslått 20 timer til systemprogrammering. Med de foreslåtte endringene i bearbeidingsplanen, vil nok dette timeantallet overskrides betydelig. Framdriften av prosjektet vil i sterk grad avhenge av tilgangen på systemressurser, samt hvilke ressurser som kan settes inn på den faglige og driftsmessige oppfølgingen ved 7. kontor.

Framdriftsplanen ovenfor forutsetter at hver BHU-årgang bygger på foregående BHU-årgang. Dette er strengt tatt ikke nødvendig.

I og med at 1985-årgangen er mest etterspurt, er det vedtatt å forsere framdriften av denne årgangen.

Dette gjøres ved å etablere situasjonsfilen pr. 1/10 1985 først, og påkople utdanningsopplysningene for denne massen fra årgangsfilene 1981-85. Dette betyr at BHU for årgangene 1981-84 tas seinere.

Med de samme antagelsene om produksjonstid som ovenfor, og forutsatt en rimelig ressurs-tilgang, vil 1985-årgangen kunne foreligge ferdig ca. 1/10.

VEDLEGG: KATALOG OVER UNDERVISNINGSFAG ETTER KOMPETANSENIVÅ<sup>1)</sup>, 2)

-----	0	---	Toårig lærerskole eller tilsvarende
53000	0	51400	UNDERVISNING
53010 1314	0	51401	UNDERVISNINGSFAG, ENKELTFAGSUTDANNING
53100	0	51412	BARNEHAGELÆRERUTDANNING
53102 1414	0	51412	BARNEHAGELÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING
53103 1414	0	51412	BARNELITTERATUR OG MUSIKK, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR B
53191 1414	0	51412	FØRSKOLELÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING
53193 1414	0	51412	FØRSKOLELÆRERE, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING
53200	0	51401	KLASSELÆRERUTDANNING
53210	0	51401	LÆRERSKOLEUTDANNING, ALMINNELIG
53211 1114	0	51401	LÆRERSKOLEUTDANNING, ALMINNELIG, FIREÅRIG LINJE
53212 1314	0	51401	LÆRERSKOLEUTDANNING, ALMINNELIG, TOÅRIG VANLIG LINJE
53213 1314	0	51401	LÆRERSKOLEUTDANNING, ALMINNELIG, TOÅRIG ENGELSK LINJE
53215 1314	0	51401	LÆRERSKOLEUTDANNING, ALMINNELIG, TOÅRIG FORSØKSLINJE
53290	0	51401	KLASSELÆRERE, ANNEN UTDANNING
53300	0	51408	FAGLÆRERUTDANNING
53310	0	51408	MUSIKK- OG SANGLÆRERUTDANNING
53311 1314	0	51408	MUSIKK, FAGLÆRERSKOLE
53320	0	51408	FORMINGSLÆRERUTDANNING
53321 1314	0	51408	TEKSTILFORMING, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53322 1314	0	51408	JERN- OG METALLARBEID, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53323 1314	0	51408	TREARBEID, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53324 1414	0	51408	TEGNING M.V., GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53330	0	51408	KROPPSØVINGSLÆRERUTDANNING
53336 1314	0	51408	FRILUFTSLIV, MELLOMFAG
53340	0	51408	LÆRERUTDANNING I HANDELS- OG KONTORFAG
53342 1314	0	51408	HANDELS- OG KONTORFAG, TOÅRIG FAGLÆRERUTDANNING
53350	0	51408	LÆRERUTDANNING I INDUSTRI- OG HÅNDVERKSFAG
53351 1314	0	51408	VEVING, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53352 1314	0	51408	TEKSTILE AKTIVITETER (PRYDSØM O.L.), GRUNNL. FAGLÆRE
53353 1314	0	51408	KJOLE- OG DRAKTSØM, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53356 1414	0	51408	BILFAGLÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING
53357 1414	0	51408	JERN- OG METALLARBEID, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR Y
53358 1414	0	51408	TREINDUSTRI, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR YRKESLÆRERE
53360	0	51408	LÆRERUTDANNING I SYKEPLEIE- OG ANDRE HELSEVERNFAK
53361 1414	0	51408	SYKEPLEIELÆRERUTDANNING
53362 1414	0	51408	SYKEPLEIELÆRERE, ETTERUTDANNING
53370	0	51408	LÆRERUTDANNING I JORDBRUKS-, SKOGBRUKS- OG FISKEFAG
53381 1314	0	51408	HEIMKUNNSKAP/HUSSTELL, GRUNNLEGGENDE FAGLÆRERUTDANNING
53390	0	51408	FAGLÆRERUTDANNING, ANNEN
53700	0	51401	PEDAGOGIKK
-----	1	----	TRE-ÅRIG LÆRERSKOLE -----
63101 1315	1	61412	FØRSKOLELÆRERUTDANNING, TREÅRIG
63201 1315	1	61400	LÆRERSKOLE, TREÅRIG
63312 1315	1	61408	VOKALPEDAGOGISK LINJE
63313 1315	1	61408	INSTRUMENTALPEDAGOGISK LINJE
63315 1315	1	61408	MUSIKKPEDAGOGIKK; TREÅRIG GRUNNUTDANNING (FAGLÆRERUT
63326 1315	1	61408	FORMING, TREÅRIG FAGLÆRERUTDANNING
63337 1315	1	61408	IDRETT, TREÅRIG FAGLÆRERUTDANNING

1) Av plasshensyn er deler av forklarende tekst utelatt. Se Standard for utdanningsgruppering (SNS nr. 7/86) for fulltekstlig forklaring til (de fleste) kodene. 2) Ukodete, irrelevante undervisningsfag er fjernet.

63345	1315	1	61408	HANDELS- OG KONTORFAG, TREARIG FAGLÆRERUTDANNING
63386	1315	1	61408	HUSSTELL/HEIMKUNNSKAP, TREARIG FAGLÆRERUTDANNING
63393	1315	1	61408	NATURFAG MED MATEMATIKK, TREARIG FAGLÆRERUTDANNING
-----		2	-----	TRE-ÅRIG LÆRERSKOLE MED INNEBYGD VIDEREUTD.
63210	1315	2	61404	LÆRERSK. INNEB. VIDEREUTD. I HUMANISTISKE OG ESTETIS
63211	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I NORSK, TREARIG
63212	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I ENGELSK, TREARIG
63215	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I KRISTENDOMSKUNNSKA
63216	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I MUSIKK, TREARIG
63219	1315	2	61404	LÆRERSK. ANNEN INNEB. VIDEREUTD. I HUMANISTISKE OG E
63220	1315	2	61400	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I PEDAGOGIKK OG SAMF
63221	1315	2	61422	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I SPESIALPEDAGOGIKK,
63222	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I SMÅSKOLEPEDAGOGIKK
63223	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I LÆREMIDDELPEDAGOGI
63224	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I PEDAGOGISK VEILEDN
63228	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I SAMFUNNSFAG MED HI
63229	1315	2	61404	LÆRERSK. ANNEN INNEBYGD VIDEREUTD. I PEDAGOGIKK OG S
63230		2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I NATURVIT. OG ANDRE
63231	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I MATEMATIKK, TREARI
63232	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I FYSIKK M/MATEMATIK
63233	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I FYSIKK M/KJEMI, TR
63234	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I BIOLOGI, TREARIG
63235	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I KROPPSØVING, TREAR
63236	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I HEIMSKUNNSKAP, TRE
63237	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, INNEBYGD VIDEREUTD. I FORMING, TREARIG
63239	1315	2	61404	LÆRERSKOLE, ANNEN INNEBYGD VIDEREUTDANNING, TREARIG
-----		3	-----	VIDEREUTD. FOR LÆRERE TILSV. ETT ÅR
63104	1515	3	61412	FØRSKOLELÆRER-UTDANNING, VIDEREUTDANNING I TO HALVAR
63202	1515	3	61400	LÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING
63204	1515	3	61400	LÆRERSKOLE, VIDEREUTDANNING I TO HALVARSENHETER
63205	1515	3	61400	LÆRERKOMPETANSE (ALLMEN), VIDEREUTD. FOR FØRSKOLE/FA
63206	1515	3	61404	HUMANISTISKE OG ESTETISKE FAG, VIDEREUTD. I TO HALVA
63207	1515	3	61404	PEDAGOGIKK OG SAMFUNNSFAG, VIDEREUTD. I TO HALVARSEN
63208	1515	3	61404	NATURVITENSKAPELIGE FAG, VIDEREUTD. I TO HALVARSENHE
63240		3	61404	HUMANISTISKE OG ESTETISKE FAG, ETTARIG VIDEREUTDANNI
63241	1515	3	61404	NORSK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63242	1515	3	61404	ENGELSK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63243	1515	3	61404	TYSK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63244	1515	3	61404	SAMISK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63245	1515	3	61404	KRISTENDOMSKUNNSKAP, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆR
63246	1515	3	61404	MUSIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63247	1515	3	61404	DRAMA, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63248	1515	3	61404	TVERRFAGLIG PRAKTISK/ESTETISK ENHET, ETTARIG VIDEREU
63249	1515	3	61404	HUMANISTISKE OG ESTETISKE FAG, ANNEN ETTARIG VIDEREU
63250	1515	3	61400	PEDAGOGIKK OG SAMFUNNSVITENSKAPELIGE F, ETTARIG VIDE
63251	1515	3	61422	SPESIAL-PED. (SPES.LÆRERSK 1.AVD), ETTARIG VIDEREUTD
63252	1515	3	61404	SMÅSKOLEPEDAGOGIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRE
63253	1515	3	61404	LÆREMIDDELPEDAGOGIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆ
63254	1515	3	61404	PEDAGOGISK VEILEDNING, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR L
63255	1515	3	61422	TALEPEDAGOGER, ETTARIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63256	1515	3	61422	ØVINGSLÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63258	1515	3	61404	SAMFUNNSFAG, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63259	1515	3	61404	PEDAGOGIKK OG SAMFUNNSFAG, ANNEN ETTARIG VIDEREUTD.
63260		3	61404	NATURVITENSKAPELIGE FAG, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR
63261	1515	3	61404	MATEMATIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE



63262	1515	3	61404FYSIKK M/MATEMATIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆR
63263	1515	3	61404FYSIKK M/KJEMI, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63264	1515	3	61404BIOLOGI, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63265	1515	3	61422INFORMATIKK/EDB, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63269	1515	3	61404NATURVITENSKAPELIGE FAG, ANNEN ETTARIG VIDEREUTDANNI
63301	1515	3	61408FAGLÆRERE, ETTARIG VIDEREUTDANNING
63303	1515	3	61408FORMING, VIDEREUTDANNING FOR FAGLÆRERE I TO HALVARSE
63304	1515	3	61408HANDELS- OG KONTORFAG, VIDEREUTD. FOR FAGLÆRERE I TO
63305	1515	3	61408HUSHOLDN.-/SOSIAL-/HELSEFAG, VIDEREUTD. FOR FAGLÆRER
63321	1515	3	61408TEKSTILFORMING, ETT-ARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE/
63323	1515	3	61408JERN- OG METALLARBEID, ETT-ARIG VIDEREUTDANNING FOR
63325	1515	3	61408TREARBEID, ETT-ARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE/FAGLÆ
63327	1515	3	61408TEGNING/FORMING M.V., ETTARIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63328	1515	3	61408TEGNING/FORMING M.V., ETTARIG VIDEREUTD. FOR FAGLÆRE
63329	1515	3	61408FORMING, ETTARIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63331	1515	3	61408KROPPSØVING, ETT-ARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63341	1515	3	61408KONTOR- OG HANDELSFAG, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR F
63342	1515	3	61408KONTOR- OG HANDELSFAG, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR L
63351	1515	3	61408VEVING, ETT-ARIG VIDEREGAENDE UTDANNING FOR FAGLÆRER
63352	1515	3	61408TEKSTILE AKTIVITETER, ETTARIG VIDEREG. UTD. FOR FAGL
63353	1515	3	61408SØM AV KLÆR, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR FAGLÆRERE
63354	1515	3	61408BILLEDVEV, ETT-ARIG VIDEREGAENDE UTDANNING FOR FAGLÆ
63357	1515	3	61408FORMING, ETTARIG VID.UTD. FOR KANDIDATER FRA HANDVER
63371	1515	3	61408FISKERIFAG, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63372	1515	3	61408AKVAKULTUR, ETTARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63381	1515	3	61408HEIMKUNNSKAP, ETT-ARIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63383	1515	3	61408FAMILIEKUNNSKAP, ETTARIG VIDEREUTD. FOR FAGLÆRERE
63387	1515	3	61408HUSSTELL/HEIMKUNNSKAP, ETTARIG VIDEREUTD. FOR FAGLÆR
-----		4	----- VIDEREUTD. FOR LÆRERE TILSV. 1/2 ÅR
63102	1515	4	61412FØRSKOLELÆRER-UTDANNING, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING
63170	1515	4	61412HUMANISTISKE FAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FØRSKOLELÆ
63180		4	61412PEDAGOGIKK OG SAMFUNNSFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR F
63181	1515	4	61412PEDAGOGISKE FAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FØRSKOLELÆR
63183	1515	4	61412SAMFUNNSFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FØRSKOLELÆRERE
63203	1515	4	61400LÆRERE, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING
63270		4	61404HUMANISTISKE OG ESTETISKE FAG, HALVÅRIG VIDEREUTDANN
63271	1515	4	61404NORSK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63272	1515	4	61404ENGELSK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63274	1515	4	61404SAMISK SPRÅK OG KULTUR, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR LÆRE
63275	1515	4	61404KRISTENDOMSKUNNSKAP, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆ
63276	1515	4	61404MUSIKK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63277	1515	4	61404DRAMA, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63278	1515	4	61404TVERRFAGLIG PRAKT./ESTET. ENHET, HALVÅRIG VIDEREUTD.
63279	1515	4	61404HUMANISTISKE OG ESTETISKE FAG, ANNEN HALVÅRIG VIDERE
63280		4	61404PEDAGOGIKK OG SAMFUNNSFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR L
63281	1515	4	61408SPESIALPEDAGOGIKK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRE
63282	1515	4	61408SMÅSKOLEPEDAGOGIKK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆR
63283	1515	4	61404SAMFUNNSFAG, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63284	1515	4	61408ØVINGSLÆRERKURS, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63285	1515	4	61404VEILEDNINGSPEDAGOGIKK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR
63286	1515	4	61404ØVINGSLÆRERE I HUSSTELL, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FO
63287	1515	4	61404NORSK M/SAMFUNNSKUNNSK. - GRUNNKURS, HALVÅRIG VIDERE
63288	1515	4	61404NORSK M/SAMFUNNSKUNNSK.- FORDYPNINGSKURS, HALVÅRIG V
63289	1515	4	61404PEDAGOGIKK OG SAMF.FAG, ANNEN HALVÅRIG VIDEREUTD. FO
63290		4	61404NATURVITENSKAPELIGE FAG, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FO

63291	1515	4	61404MATEMATIKK, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63293	1515	4	61404FYSIKK/KJEMI, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63294	1515	4	61404BIOLOGI, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63295	1515	4	61404FISKERIFAG, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63296	1515	4	61422EDB, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE/SPECIALPEDA
63297	1515	4	61422EDB OG INFORMATIKK ELLER MATEMATIKK, HALVÅRIG VIDERE
63299	1515	4	61404NATURVITENSKAPELIGE FAG, ANNEN HALVÅRIG VIDEREUTD. F
63302	1515	4	61408FAGLÆRERE, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING
63322	1515	4	61408TEKSTILFORMING, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE/FAGLÆ
63324	1515	4	61408TEGNING/FORMING M.V., HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63332	1515	4	61408KROPPSØVING, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63333	1515	4	61412FYSISK FOSTRING, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FØRSKOLELÆR
63336	1515	4	61408SOSIAL- OG HELSEFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FAGLÆRE
63338	1515	4	61408IDRETT, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
63343	1515	4	61408BEDRIFTSLÆRE I ; HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR FAGLÆR
63344	1515	4	61408BEDRIFTSLÆRE II; HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR FAGLÆR
63355	1515	4	61408MASKINFAG, VIDEREUTD. FOR FAGLÆRERE
63358	1515	4	61408INDUSTRI- OG HÅNDVERKSFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR F
63382	1515	4	61408FAMILIEKUNNSKAP, HALV-ÅRIG VIDEREUTDANNING FOR FAGLÆ
63384	1515	4	61408HUSSTELL/HEIMKUNNSKAP, HALVÅRIG VIDEREUTD. FOR FAGLÆ
63388	1515	4	61408ERNÆRING/SOSIAL- OG HELSEFAG, HALVÅRIG VIDEREUTD. FO
63389	1515	4	61422SPESIALPEDAGOGIKK, VIDEREUTD. FOR FAGLÆRERE I HUSSTE
63394	1515	4	61408DANS, HALVÅRIG VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE
-----		5	----- ADJUNKT-UTDANNING
63314	1616	5	61408INSTRUMENTAL-/VOKALPEDAGOGIKK, ETTARIG VIDEREUTDANNI
63316	1616	5	61408INSTRUMENTAL-/VOKALPEDAGOGIKK, VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63317	1316	5	61408MUSIKKSKOLELÆRERUTDANNING
63319	1516	5	61408MUSIKK- OG SANGLÆRERUTDANNING, ANNEN
63335	1516	5	78999KROPPSØVINGSLÆRERUTDANNING, IDRETT, HOVEDFAG
63361	1516	5	61408SYKEPLEIELÆRERUTD. (SYKEPLEIERPEDAGOG)
63400	1316	5	61400ADJUNKTUTDANNING (LÆRER - ELLER FAGLÆRERPRØVE MED TO
63410		5	61404HUMANISTISKE FAG, VIDEREUTDANNING ETTER LÆRERPRØVE M
63420		5	61408ESTETISKE FAG, VIDEREUTD. ETTER LÆRERPRØVE MED HOVED
63421	1516	5	61408MUSIKK, TOARIG VIDEREUTDANNING
63422	1616	5	61408FORMING, ANDREARS VIDEREUTD. FOR LÆRERE
63423	1616	5	61408MUSIKKTERAPI, ETTARIG VIDEREUTDANNING VED MUSIKKONSE
63424	1516	5	61408MUSIKKTERAPI, TOARIG VIDEREUTDANNING VED MUSIKKONSER
63429	1515	5	61408ESTETISKE FAG, ANNEN VIDEREUTDANNING
63430		5	61422PEDAGOGISKE FAG, VIDEREUTD. ETTER LÆRERPRØVE MED HOV
63431	1616	5	61422SPESIALLÆRERSKOLE, LINJE FOR AUDIOPEDAGOGIKK
63432	1616	5	61422SPESIALLÆRERSKOLE, LINJE FOR SYNSPEDAGOGIKK
63433	1616	5	61422SPESIALLÆRERSKOLE, LINJE FOR LOGOPEDI
63434	1616	5	61422SPES.LÆRERSK.; L.FOR SPESPED. M/VEKT PÅ PSYK.UTVIKL.
63435	1616	5	61422SPESIALLÆRERSKOLE, L. FOR UNDERV. AV BARN OG UNGDOM
63436	1616	5	61422SPESIALLÆRERSKOLE, LINJE FOR SAMMENSATTE LÆREVANSKER
63437	1616	5	61422SPESIALPEDAGOGIKK, LINJE FOR KOMBINERTE FUNKSJONSHEM
63438	1616	5	61422SPESIALPEDAGOGIKK, 2.AVD.
63440		5	61404SAMFUNNSVITENSK. FAG, VIDEREUTD. ETTER LÆRERPRØVE ME
63451	1616	5	61499YRKESPEDAGOGISK UTVIKLINGSARB., VIDEREUTD. FOR YRKES
63460	1515	5	61404NATURVITENSKAPELIGE FAG, VIDERUTD. ETTER LÆRERPRØVE
63490		5	61404VIDEREUTDANNING ETTER LÆRERPRØVE MED HOVEDVEKT PÅ AN
63500		5	61404ADJUNKTUTDANNING (LÆRER - ELLER FAGLÆRERPRØVE MED TO
63600		5	61404ADJUNKTUTDANNING (LÆRER - ELLER FAGLÆRERPRØVE MED TO
63640		5	61408LÆRERUTDANNING I HANDELS- OG KONTORFAG
63641	1616	5	61408HANDELS- OG KONTORFAG, 4. SKOLEAR VED STATENS LÆRERS

----- 7 ---Pedagogisk seminar-----  
63311 1616 7 61408PEDAGOGISK TILLEGGSUTDANNING I MUSIKK (PEDAGOGISK SE  
63770 1616 7 61499PEDAGOGISK SEMINAR  
63771 1616 7 61408LANDBRUKSKANDIDATER, PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING  
63772 1616 7 61499PEDAGOGISK TILLEGGSUTDANNING VED NTH  
63773 1616 7 61401PEDAGOGISK SEMINAR  
63774 1616 7 61408PEDAGOGISK SEMINAR FOR YRKESLÆRERE  
-----

VEDLEGG: KATALOG OVER GODKJENTE ENKELTFAG FOR UNDERVISNING

52121	1314	52299HISTORIE, GRUNNFAG
52122	1314	52299NORDISK ARKEOLOGI, GRUNNFAG
52124	1314	52299KUNSTHISTORIE, GRUNNFAG
52141	1314	52299HISTORIE, MELLOMFAG
52142	1314	52299NORDISK ARKEOLOGI, MELLOMFAG
52144	1314	52299KUNSTHISTORIE, MELLOMFAG
52160	1314	52299HISTORIE, STORFAG
52221	1314	52299ALLMENN LITTERATURKUNNSKAP, GRUNNFAG
52241	1314	52299ALLMENN LITTERATURKUNNSKAP, MELLOMFAG
52250	1314	52299LITTERATUR, STORFAG
52262	1314	58422STATENS BIBLIOTEKSKOLE, FAGBIBLIOTEKLINJE
52263	1314	58422STATENS BIBLIOTEKSKOLE, FOLKEBIBLIOTEKLINJE
52321	1314	52211NORSK (NORDISK), GRUNNFAG
52322	1314	52208ENGELSK, GRUNNFAG
52323	1314	52208TYSK, GRUNNFAG
52324	1314	52208FRANSK, GRUNNFAG
52325	1314	52208SPANSK, GRUNNFAG
52327	1314	52208ITALIENSK, GRUNNFAG
52331	1314	52208RUSSISK, GRUNNFAG
52336	1314	52208FINSK, GRUNNFAG
52337	1314	52211SAMISK, GRUNNFAG
52341	1314	52211NORSK (NORDISK), MELLOMFAG
52342	1314	52208ENGELSK, MELLOMFAG
52343	1314	52208TYSK, MELLOMFAG
52344	1314	52208FRANSK, MELLOMFAG
52345	1314	52208SPANSK, MELLOMFAG
52351	1314	52208RUSSISK, MELLOMFAG
52356	1314	52208FINSK, MELLOMFAG
52357	1314	52211SAMISK, MELLOMFAG
52431	1314	52208LATIN, GRUNNFAG
52433	1314	52208GRESK, GRUNNFAG
52451	1314	52208LATIN, MELLOMFAG
52453	1314	52208GRESK, MELLOMFAG
52521	1314	52299ALLMENN SPRÅKVITENSKAP, GRUNNFAG
52522	1314	52299SPRÅKVITENSKAP MED FONETIKK, GRUNNFAG
52525	1314	52299FONETIKK, GRUNNFAG
52526	1314	52299NORRØN FILOLOGI, GRUNNFAG
52541	1314	52299LINGVISTIKK, MELLOMFAG
52545	1314	52299FONETIKK MELLOMFAG
52546	1314	52299NORRØN FILOLOGI, MELLOMFAG
52560	1314	52299SPRÅKVITENSKAP, STORFAG
52621	1314	52299FILOSOFI, GRUNNFAG
52622	1314	52299IDEHISTORIE, GRUNNFAG
52641		52299FILOSOFI, MELLOMFAG
52642	1314	52299IDEHISTORIE, MELLOMFAG
52660	1314	52299FILOSOFI, STORFAG
52721	1314	52200RELIGIONSHISTORIE, GRUNNFAG
52722	1314	52200RELIGIONSVITENSKAP, GRUNNFAG
52723	1314	52600KRISTENDOMSKUNNSKAP, GRUNNFAG
52741	1314	52200RELIGIONSHISTORIE, MELLOMFAG

52742	1314	52200RELIGIONSVITENSKAP, MELLOMFAG
52743	1314	52600KRISTENDOMSKUNNSKAP, MELLOMFAG
52750	1314	52600RELIGIONSFAG, STORFAG
52791	1314	52600KRISTENDOMSKUNNSKAP OG MENIGHETSARBEID, TOARIG STUDIUM
52821	1314	51822MUSIKK, GRUNNFAG
52823	1314	51832TEATERVITENSKAP (STØTTEFAG), GRUNNFAG
52841	1314	51822MUSIKK, MELLOMFAG
52843	1314	51832TEATERVITENSKAP, MELLOMFAG
52850	1314	51801ESTETISKE FAG, STORFAG
52891	1314	51899ESTETISKE FAG, TOARIG STUDIUM
52921	1314	52299ETNOLOGI (FOLKELIVSGRANSKING), GRUNNFAG
52922	1314	52299FOLKEMINNEVITENSKAP, GRUNNFAG
52941	1314	52299ETNOLOGI (FOLKELIVSGRANSKING), MELLOMFAG
52942	1314	52299FOLKEMINNEVITENSKAP, MELLOMFAG
52991	1313	52299KULTURARBEID OG KUNSTFORMIDLING, ETTARIG STUDIUM
52992	1314	52299KULTURARBEID, TOARIG STUDIUM
53331	1313	51408IDRETTSFAG, ETTARIG STUDIUM
53332	1314	51408IDRETT, GRUNNFAG
53333	1414	51408IDRETT, MELLOMFAGSTILLEGG
53335	1414	51408IDRETT FOR FUNKSJONSHEMMEDE, MELLOMFAGSTILLEGG
53702	1313	51401PEDAGOGIKK SEMESTEREMNE/DELFAG
53721	1314	51401PEDAGOGIKK, GRUNNFAG
53722	1314	51401SOSIALPEDAGOGIKK, GRUNNFAG
53741	1314	51401PEDAGOGIKK, MELLOMFAG
53742	1314	51401SOSIALPEDAGOGIKK, MELLOMFAG
53760	1314	51401PEDAGOGIKK, STORFAG
54222	1314	53012SOSIALØKONOMI, GRUNNFAG
54241	1314	53012SOSIALØKONOMI, MELLOMFAG
54260	1314	53012SAMFUNNSØKONOMISKE FAG, STORFAG
54321	1314	53052PSYKOLOGI, GRUNNFAG
54341	1314	53052PSYKOLOGI, MELLOMFAG
54360	1314	53032PSYKOLOGISKE FAG, STORFAG
54421	1314	53032SOSIOLOGI, GRUNNFAG
54441	1314	53032SOSIOLOGI, MELLOMFAG
54521	1314	53022STATSVITENSKAP, GRUNNFAG
54522	1314	53022SAMMENLIKLENDE POLITIKK, GRUNNFAG
54523	1314	53452OFFENTLIG ADMINISTRASJONS- OG ORGANISASJONSKUNNSKAP,
54541	1314	53022STATSVITENSKAP, MELLOMFAG
54542	1314	53022SAMMENLIKLENDE POLITIKK, MELLOMFAG
54543	1314	53452OFFENTLIG ADMINISTRASJON, OG ORGANISASJONSKUNNSKAP,
54560	1314	53022STATSVITENSKAPELIGE FAG, STORFAG
54591	1313	53022STATSVITENSKAP/OFFENTLIG ADMINISTRASJON, ETTARIG STU
54592	1314	53452OFFENTLIG ADMINISTRASJON, TOARIG STUDIUM
54691	1314	53099SOSIALPEDAGOGIKK, TOARIG STUDIUM
54791	1314	58409MEDIA- OG KOMMUNIKASJONSFAG, TOARIG STUDIUM
54821	1314	58999OFFENTLIG RETT, GRUNNFAG
54822	1314	58999KRIMINOLOGI, GRUNNFAG
54823	1314	58999RETTSFILOSOFI, GRUNNFAG
54841	1314	58999OFFENTLIG RETT, MELLOMFAG
54842	1314	58999KRIMINOLOGI, MELLOMFAG
54860	1414	58999JURIDISK FAG, STORFAG
54921	1314	53099ETNOGRAFI (SOSIALANTROPOLOGI), GRUNNFAG
54922	1314	53099GEOGRAFI (KULTUR-) GRUNNFAG
54924	1314	53099SAMFUNNSKUNNSKAP, GRUNNFAG
54941	1314	53099ETNOGRAFI (SOSIALANTROPOLOGI), MELLOMFAG

54942	1314	53099GEOGRAFI (KULTUR-), MELLOMFAG
54944	1314	53099SAMFUNNSKUNNSKAP, MELLOMFAG
54960	1314	53099SAMFUNNSFAG ELLERS, STORFAG
54991	1314	53099SAMFUNNSFAG, TOÅRIG STUDIUM
54992	1313	53099SAMFUNNSFAG, ETTÅRIG STUDIUM
54994	1313	53099LOKALSAMFUNNET, ETT-ÅRIG INNFØRINGSSTUDIUM
54995	1314	53099KOMMUNAL PLANLEGGING OG ADMINISTRASJON (LOKALSAMF.)
55010	1314	54200NATURVITENSKAPELIGE FAG, ENKELTFAGSUTDANNING
55121	1314	54601MATEMATIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55122	1314	54639MEKANIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55123	1314	54611STATISTIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55124	1314	54641INFORMATIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55140		53426UTDANNING I DATABEHANDLING OG SYSTEMARBEID
55143	1314	53426DATABEHANDLING OG SYSTEMARBEID, TOÅRIG STUDIUM
55201	1313	54200FYSIKK OG KJEMI, ETTÅRIG KURS VED DISTRIKTSHØGSKOLE
55221	1314	54232FYSIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55222	1314	54232ASTRONOMI, EMNESTUDIER(BIFAG)
55223	1314	54232GEOFYSIKK, EMNESTUDIER(BIFAG)
55231	1314	54212KJEMI, EMNESTUDIER(BIFAG)
55321	1314	54222GEOGRAFI (NATUR-), EMNESTUDIER (BIFAG)
55322	1314	54222GEOLOGI, EMNESTUDIER (BIFAG)
55421	1314	54202BIOLOGI, EMNESTUDIER (BIFAG)
55971	1314	58952NATURRESSURSFAG, TOÅRIG STUDIUM
55972	1313	58952FOREBYGGENDE MILJØARBEID (MILJØKUNNSKAP), ETTÅRIG STU
57923	1314	55099MEDISIN, GRUNNFAG
62131	1516	72251HISTORIE, HOVEDFAG
62132	1516	72261ARKEOLOGI, HOVEDFAG
62134	1516	71802KUNSTHISTORIE, HOVEDFAG
62221	1516	72200LITTERATURHISTORIE, HOVEDFAG
62261	1315	68422BIBLIOTEKHØGSKOLE, TREÅRIG LINJE
62331	1516	72215NORSK (NORDISK), HOVEDFAG
62332	1516	72215ENGELSK, HOVEDFAG
62333	1516	72215TYSK, HOVEDFAG
62334	1516	72215FRANSK, HOVEDFAG
62335	1516	72215SPANSK, HOVEDFAG
62337	1516	72215ITALIENSK, HOVEDFAG
62341	1516	72215RUSSISK, HOVEDFAG
62346	1516	72215FINSK, HOVEDFAG
62347	1516	72215SAMISK, HOVEDFAG
62441	1516	72221LATIN, HOVEDFAG
62443	1516	72221GRESK, HOVEDFAG
62473	1315	62215TOLK- OG OVERSETTERUTDANNING
62531	1516	62231LINGVISTIKK, HOVEDFAG
62731	1516	72200RELIGIONSHISTORIE, HOVEDFAG
62733	1516	72600KRISTENDOMSKUNNSKAP, HOVEDFAG
62793	1616	62600MISJONSDIAKONI OG U-LANDSTJENESTE, ETTÅRIG UTDANNING
62831	1516	71822MUSIKK, HOVEDFAG
62833	1516	71822TEATERVITENSKAP, HOVEDFAG
62931	1516	62299ETNOLOGI (FOLKELIVSGRANSKNING), HOVEDFAG
62932	1516	72251FOLKEMINNEVITENSKAP, HOVEDFAG
63451	1616	YRKESPEDAGOGISK UTVIKLINGSARB., VIDEREUTD. FOR YRKESLÆRERE
63731	1516	71499PEDAGOGIKK, HOVEDFAG
63732	1616	71499SOSIALPEDAGOGIKK, HOVEDFAG
63733	1516	61422SPECIALPEDAGOGIKK, HOVEDFAG
63734	1516	61412FØRSKOLEPEDAGOGIKK, HOVEDFAG

64231	1516	73012	SOSIALØKONOMI, HOVEDFAG
64331	1516	73052	PSYKOLOGI, HOVEDFAG
64431	1516	73035	SOSIOLOGI, HOVEDFAG
64531	1516	73022	STATSVITENSKAP, HOVEDFAG
64532	1516	73022	SAMMENLIKLENDE POLITIKK, HOVEDFAG
64830		78913	JURIDISKE FAG, HOVEDFAGSUTDANNING
64832	1516	78913	KRIMINOLOGI, HOVEDFAG
64931	1516	73062	GEOGRAFI, (KULTUR-), HOVEDFAG
64932	1516	73072	ETNOGRAFI (SOSIALANTROPOLOGI), HOVEDFAG
65131	1516	74639	MATEMATIKK, HOVEDFAG
65133	1516	74639	MEKANIKK, HOVEDFAG
65135	1516	74611	STATISTIKK, HOVEDFAG
65136	1516	74641	INFORMATIKK, HOVEDFAG
65137	1516	74641	DATABEHANDLING, HOVEDFAG
65231	1516	74232	FYSIKK, HOVEDFAG
65235	1516	74242	ASTRONOMI, HOVEDFAG
65237	1516	74252	GEOFYSIKK, HOVEDFAG
65241	1516	74212	KJEMI, HOVEDFAG
65331	1516	74299	GEOGRAFI, HOVEDFAG
65335	1516	74222	GEOLOGI, HOVEDFAG
65431	1516	74202	BOTANIKK, HOVEDFAG
65432	1516	74202	BIOLOGI, HOVEDFAG
65433	1516	74202	ZOOLOGI, HOVEDFAG

VEDLEGG: OVERSIKT OVER SOS.DEM.'S PROGRAMMER

\*\*\*\*\* PROGRAM: B411PA00 \*\*\*\*\*

FILE INNFIL

I-ART	1	5	A
I-TRINN	6	2	A
I-NR	30	11	A
UTFALL	41	1	A
I-SLTPKT	71	4	A
I-FAG	2	1	A

FILE UTFIL

U-NR	1	11	A
U-ART	12	5	A
U-TRINN	17	2	A
U-SLTPKT	19	4	A
U-FAG	W	1	A

JOB INPUT NULL

GET INNFIL

IF UTFALL NE '8'

GOTO JOB

END-IF

START-1

U-NR EQ I-NR

U-ART EQ I-ART

U-TRINN EQ I-TRINN

U-SLTPKT EQ I-SLTPKT

U-FAG EQ I-FAG

START-2

GET INNFIL

IF EOF INNFIL

PUT UTFIL

STOP EXECUTE

END-IF

IF UTFALL NE '8'

GOTO START-2

END-IF

IF U-NR EQ I-NR

GOTO TEST

END-IF

PUT UTFIL

GOTO START-1

TEST

IF U-TRINN GT I-TRINN

GOTO START-2

END-IF

IF U-TRINN LT I-TRINN

GOTO START-1

END-IF

IF I-FAG EQ '1' AND U-FAG NE '1'

GOTO START-2

END-IF

IF I-FAG NE '1' AND U-FAG EQ '1'



```
GOTO START-1  
END-IF  
IF I-SLTPKT GT U-SLTPKT  
    GOTO START-1  
END-IF  
GOTO START-2
```

\*\*\*\* PROGRAM: B412PA00 \*\*\*\*

FILE INNFIL

I-FAG	1	3	A
I-ART	1	5	A
I-TRINN	6	2	A
I-TID	8	1	A
I-NR	30	11	A
I-KOMM	50	4	A

FILE UTFIL

U-NR	1	11	A
U-ART	12	5	A
U-TRINN	17	2	A
U-TID	19	1	A
U-KOMM	20	4	A

JOB INPUT NULL

GET INNFIL

IF I-FAG NE '211'

GOTO JOB

END-IF

START-1

U-NR EQ I-NR

U-ART EQ I-ART

U-TRINN EQ I-TRINN

U-TID EQ I-TID

U-KOMM EQ I-KOMM

START-2

GET INNFIL

IF EOF INNFIL

PUT UTFIL

STOP EXECUTE

END-IF

IF I-FAG NE '211'

GOTO START-2

END-IF

IF U-NR EQ I-NR

GOTO TEST

END-IF

PUT UTFIL

GOTO START-1

TEST

IF U-TID LT I-TID

GOTO START-2

END-IF

IF U-TID GT I-TID

GOTO START-1

END-IF

IF U-TRINN LT I-TRINN

GOTO START-1

END-IF

GOTO START-2

```
      **** PROGRAM: B413PA00 ****  
FILE FILA  
      A-REC      1 23 A  
      A-NR      1 11 A  
FILE FILB  
      B-REC      1 23 A  
      B-NR      1 11 A  
FILE UTFIL  
      UT-REC      1 23 A  
JOB INPUT (FILA KEY(A-NR) FILB KEY(B-NR))  
  IF FILA  
    UT-REC EQ A-REC  
  ELSE  
    UT-REC EQ B-REC  
  END-IF  
  PUT UTFIL  
  GOTO JOB
```

\*\*\*\* PROGRAM: B414PA00 \*\*\*\*

```

FILE FILA
  A-NR      1 11 A
  A-REC     12 12 A
FILE FILB
  B-NR      1 11 A
  B-REC     12 12 A
FILE FILC
  C-NR      1 11 A
  C-REC     12 11 A
FILE FILD
  D-NR      1 11 A
  D-REC     12 11 A
FILE UTFIL
  U-NR      1 11 A
  U-A       12 12 A
  U-B       24 12 A
  U-C       36 11 A
  U-D       47 11 A
JOB INPUT (FILA KEY(A-NR) FILB KEY(B-NR) FILC KEY(C-NR) FILD KEY(D-NR))
  IF FILA
    MOVE A-REC TO U-A
  ELSE
    MOVE SPACES TO U-A
  END-IF
  IF FILB
    MOVE B-REC TO U-B
  ELSE
    MOVE SPACES TO U-B
  END-IF
  IF FILC
    MOVE C-REC TO U-C
  ELSE
    MOVE SPACES TO U-C
  END-IF
  IF FILD
    MOVE D-REC TO U-D
  ELSE
    MOVE SPACES TO U-D
  END-IF
  IF FILA
    MOVE A-NR TO U-NR
  ELSE
    IF FILB
      MOVE B-NR TO U-NR
    ELSE
      IF FILC
        MOVE C-NR TO U-NR
      ELSE
        MOVE D-NR TO U-NR
      END-IF
    END-IF
  END-IF
  PUT UTFIL
  GOTO JOB

```

\*\*\*\* PROGRAM: B415PA00 \*\*\*\*

PARM DEBUG (PMAP STATE)

FILE FILA

A-REC	1	202	A
A-DAG	1	2	A
A-MND	3	2	A
A-AAR	5	2	A
A-PNR	7	5	A
A-FMND	157	2	A
A-FAAR	159	2	A
A-ART	196	5	A
A-FAG	197	1	A
A-TRINN	201	2	A

FILE FILB

B-FNR	1	11	A
B-DAG	1	2	A
B-MND	3	2	A
B-AAR	5	2	A
B-PNR	7	5	A
B-REC	12	46	A

FILE FILC

FILE UTFIL

UTREC1	1	202	A
UTREC2	203	46	A
UT-ART1	227	5	A
UT-FAG1	228	1	A
UT-TRINN1	232	2	A
UT-FAAR1	234	2	A
UT-FMND1	236	2	A
UT-ART2	238	5	A
UT-FAG2	239	1	A
UT-TRINN2	243	2	A
UT-FAAR2	245	2	A
UT-FMND2	247	2	A

JOB INPUT (FILA KEY(A-AAR A-MND A-DAG A-PNR) +  
FILB KEY(B-AAR B-MND B-DAG B-PNR))

IF FILA

MOVE A-REC TO UTREC1

ELSE

PUT FILC FROM FILB

MOVE B-FNR TO UTREC1

END-IF

IF FILB

MOVE B-REC TO UTREC2

ELSE

MOVE SPACES TO UTREC2

END-IF

IF MATCHED

IF A-TRINN LT UT-TRINN1

GOTO UT1

END-IF

IF A-TRINN GT UT-TRINN1

GOTO FLYTT1

END-IF

IF A-FAG EQ '1' AND UT-FAG1 NE '1'

' AND UT-FAG1 EQ '1'

Γ-FAAR1

Γ-FAAR1

Γ-FMND1

JT-ART1  
) UT-TRINN1  
UT-FAAR1  
UT-FMND1

Γ UT-TRINN2

Γ UT-TRINN2

'1' AND UT-FAG2 NE '1'

'1' AND UT-FAG2 EQ '1'

UT-FAAR2

UT-FAAR2

UT-FMND2

Γ-ART2  
UT-TRINN2  
JT-FAAR2  
JT-FMND2

\*\*\*\* PROGRAM: B417PA00 \*\*\*\*

FILE INNFIL

I-ART	1	5	A
I-TRINN	6	2	A
I-TID	8	1	A
I-NR	30	11	A
I-KOMM	50	4	A

FILE UTFIL

U-NR	1	11	A
U-ART	12	5	A
U-TRINN	17	2	A
U-TID	19	1	A
U-KOMM	20	4	A

JOB INPUT NULL

GET INNFIL

START-1

U-NR EQ I-NR  
 U-ART EQ I-ART  
 U-TRINN EQ I-TRINN  
 U-TID EQ I-TID  
 U-KOMM EQ I-KOMM

START-2

GET INNFIL  
 IF EOF INNFIL  
 PUT UTFIL  
 STOP EXECUTE

END-IF

IF U-NR EQ I-NR  
 GOTO TEST

END-IF

PUT UTFIL

GOTO START-1

TEST

IF U-TID LT I-TID  
 GOTO START-2

END-IF

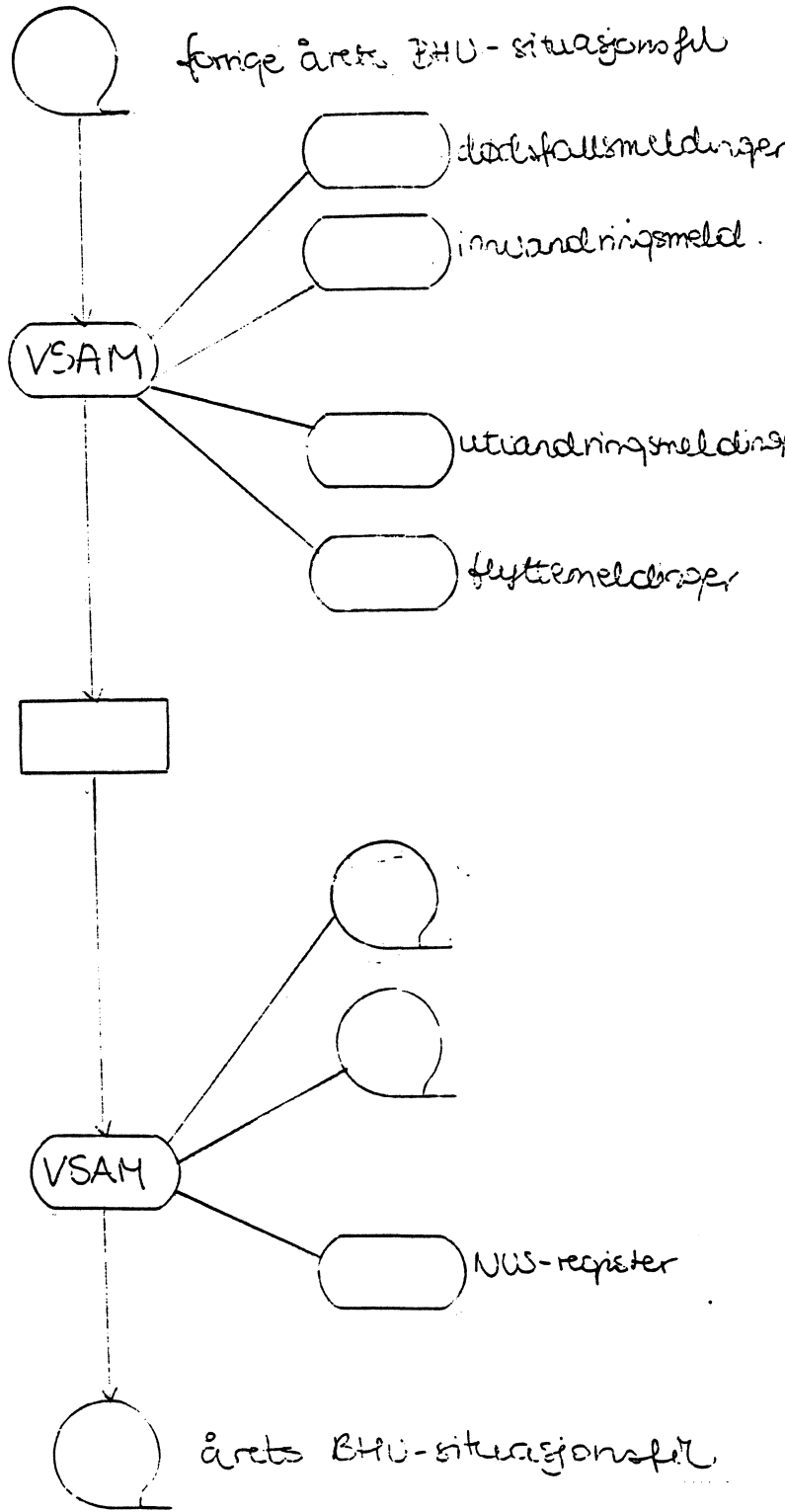
IF U-TRINN LT I-TRINN  
 GOTO START-1

END-IF

GOTO START-2

VEDLEGG: FLYTDIAGRAM BHU

Stat.nr. 4368	Prosjektnr. BHU	Diagramnr.	Filnavn	Modifile	Side 1
Omfatter: Oppdatering av BHU fra 1985				Dato 28.7.87	Sign. ELV



**Kommentarer**

i654a1a1  
Augering av massen  
i450a4a2/i450a4a1  
i450aba2/i450aba1  
i654a1a2  
i450a5a2/i450a3a1  
Oppdatering av bostedskode  
i450a1a2/i450a1a1

Sekvensielle gjennomgang av VSAM  
- a blanke igangværende utdannings  
- pluss på alder med 1  
oppdatering

A350B5A1) ny opprettet  
15-åringer som har avsluttet grunnskole og som er i gang med utdanning blir inkludert i massen

A350B5A3

i654a1a2  
Påføring av ISCED-kode  
i484a4a1  
i654a1a1