

Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

IN 81/37

23. desember 1981

RAPPORT OM GJENNOMFØRINGEN AV UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE JANUAR 1981

Av

Arne Faye og Stein Opdahl

INNHOOLD	Side
1. Innledning	1
2. Planlegging og gjennomføring	2
2.1. Spørreskjema	2
2.2. Utvalg	2
2.3. Opplegg av feltarbeidet	3
2.4. Gjennomføring av intervjuingen	3
2.5. Koding og kontroll av materialet	4
3. Feilkilder og mål for usikkerhet i resultatene	5
3.1. Utvalgsvarians	5
3.2. Størrelse og fordeling av frafallet	6
3.3. Frafallsårsaker	7
3.4. Innsamlings- og bearbeidingsfeil	9
Vedlegg	
1. Avtale om gjennomføring av undersøkelsen	11
2. Intervjuskjema	13
3. Orientering og instruks for intervjuerne	31
4. Følg brev til intervjuerne	41
5. Tillegg til instruks for intervjuerne	43
6. Orienteringsbrev fra Statistisk Sentralbyrå	45
7. Orienteringsbrev fra Institutt for statsvitenskap	47
8. Frafallsskjema	49

1. INNLEDNING

Statistisk Sentralbyrå mottok høsten 1979 en forespørsel fra dosent William Lafferty ved Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo, om å medvirke ved datainnsamling og klargjøring av datamateriale i forbindelse med prosjektet Demokrati i Norge: Deltakelse og grunnverdier, som instituttet skulle gjennomføre.

Prosjektet hadde som hovedformål å belyse to sentrale problemstillinger:

- (1) Hvem deltar i ulike former for politisk aktivitet, og hvilke forhold fremmer eller hindrer deltakelse.
- (2) Hvilke mønstre av demokratiske og politiske grunnverdier finnes i Norge idag, og hvilke forhold bidrar til variasjon i disse mønstre.

Datagrunnlaget for prosjektet skulle være en landsomfattende intervjuundersøkelse med et sannsynlighetsutvalg på ca. 1 500 personer i alderen 18 - 65 år. Institutt for statsvitenskap ønsket å gjennomføre undersøkelsen i eget navn, og ha hovedansvaret for opplegget og den senere analyse av materialet. Instituttet ønsket assistanse fra Byrået for trekking av utvalget, teknisk utforming av spørreskjemaet, gjennomføring av intervjuarbeidet, og koding og kontroll av materialet.

Byrået sa seg villig til å medvirke i undersøkelsen etter de retningslinjer som gjelder for samarbeid om datainnsamling mellom Byrået og forskningsinstitusjoner. Innledende drøftinger om arbeidsdeling, tidsplan, kostnader m.v. startet i januar 1980. Oppdragsgiver la stor vekt på å unngå for stort frafall og skjevheter i datamassen. Det var enighet om at det var viktig å motivere intervjuerne for undersøkelsen. Retningslinjer for samarbeidet mellom Institutt for statsvitenskap og Byrået er gitt i avtalen for gjennomføring av undersøkelsen som er tatt inn som vedlegg 1 til denne rapporten.

Planleggingen av spørreskjemaet foregikk i tidsrommet mai - november 1980. I alt ble tre utkast til skjema fra Institutt for statsvitenskap gjennomdrøftet før det endelige spørreskjema var klart. Som et ledd i planleggingen foretok Institutt for statsvitenskap prøveintervjuing basert på utkast til spørreskjema. Det endelige skjema for undersøkelsen er gitt i vedlegg 2.

Gjennomføringen av undersøkelsen var opprinnelig fastsatt til høsten 1980, men Byrået hadde på grunn av budsjettmessige begrensinger ikke anledning til å gjennomføre undersøkelsen før i 1981. Intervjuperioden ble fastsatt til 5. - 23. januar 1981.

Som et ledd i arbeidet med å orientere om undersøkelsen ble det tatt inn en artikkel i desembernummeret av Byråets kontaktblad for intervjuerne. I orientering og instruks for intervjuerne (vedlegg 3), ble det lagt stor vekt på å orientere om bakgrunnen for undersøkelsen, og om spesielle begreper og metoder som ble nyttet. En del av instruksjonen for gjennomføring av datainnsamlingen ble gitt i følgebrev til intervjuerne (vedlegg 4). På grunnlag av et møte med intervjuerne i Osloområdet 8. januar 1981 hvor også representanter for Instituttet deltok, ble det utarbeidet et tillegg til instruksjonen for intervjuerne (vedlegg 5). Dette ble sendt alle intervjuerne som deltok i undersøkelsen 12. januar 1981.

Før datainnsamlingen startet ble det sendt orienteringsbrev til oppgavegiverne, ett fra Statistisk Sentralbyrå og ett fra Institutt for statsvitenskap. Brevene som ble sendt ut 19. desember 1980, finnes både i bokmål- og nynorskutgave. Se vedlegg 6 og 7.

Mesteparten av datainnsamlingen ble gjennomført i januar 1981, men arbeidet med oppfølging fortsatte fram til begynnelsen av april. I alt 131 intervjuere deltok i arbeidet. For personer som en ikke oppnådde intervju med, ble det fylt ut frafallsskjema (vedlegg 8).

Etter at skjemaene var kommet inn til Byrået ble det foretatt koding av næring, yrke og utdanning. Dette arbeidet ble hovedsakelig utført i perioden 19. februar - 18. mars. Overføringen av dataene fra skjema til magnetbånd foregikk i tidsrommet 1. - 20 april. Maskinell kontroll og oppretting av dataene startet i slutten av april og ble avsluttet 30. juni. Kopi av databåndet med kontrollerte data ble oversendt Institutt for statsvitenskap i slutten av juli 1981. De utfylte skjemaene fra undersøkelsen ble, med hjemmel i avtalen for undersøkelsen, utlevert til Instituttet for videre bearbeiding 30. september 1981.

2. PLANLEGGING OG GJENNOMFØRING

2.1. Spørreskjema

Byrået mottok 1. utkast til spørreskjema i brev fra Institutt for statsvitenskap 8. mai 1980. Byrået ga i notat av 30/6-80 generelle kommentarer til opplegget og detaljerte merknader til enkeltspørsmål. Et generelt problem var omsetting av spørsmål fra utenlandske undersøkelser, hvor det var vanskelig å forene målsettingen om indentisk innhold med målsettingen om enkel og lett forståelig formulering tilpasset norske forhold. Det ble videre pekt på at rangering av et stort antall alternativer, for eksempel rangering av de tre viktigste og de tre minst viktige blant i alt 8 alternativer, måtte antas å bli meget vanskelig og tidkrevende. Byrået antok også at skjemaet ville kreve en intervjuetid på over en time, og at omfanget med fordel kunne skjæres noe ned. Disse og en rekke andre spørsmål ble drøftet i møte mellom Instituttet og Byrået.

Instituttets 2. utkast til spørreskjema, som blant annet bygde på pretesting av skjemaet, forelå i begynnelsen av september 1980. Byrået ga kommentarer i notat 22/9-80, og utkastet ble drøftet i en rekke møter. En kom etterhvert til enighet om formuleringen av de aller fleste spørsmål, mens Instituttet som hovedansvarlig for opplegget avgjorde tvilstilfellene. Spørsmålet om rangering ble løst gjennom forslag fra Instituttet om å registrere de to viktigste og de to minst viktige alternativer. Omfanget av undersøkelsen ble også noe redusert ved utkutting av spørsmål.

I begynnelsen av november forelå Instituttets 3. utkast til spørreskjema som i store trekk svarte til det endelige skjema. Byrået sto for den tekniske utformingen av skjemaet, det vil si redigering etter de retningslinjer som nyttes i Byrået, påføring av avmerkings- og koderubrikker, posisjonsnr. for dataoverføring, henvisninger og merknader i forbindelse med gjennomføringen av intervjuet.

2.2. Utvalg

I forbindelse med planleggingen av utvalget i oktober 1980, opplyste Instituttet at det var ønskelig for det videre analysearbeid å ha ca. 1 200 observasjoner. Til tross for tiltak med sikte på å redusere frafallet, regnet ikke Byrået med at dette kunne oppnås med et bruttoutvalg på 1 500 personer. En ble derfor enige om å øke bruttoutvalget til 1 600.

Registeret over personer i utvalgsområdene som utvalget skulle trekkes fra var ajour pr. 1.1. 1980, det vil si noe over et år gammelt på intervjuetidspunktet. Erfaringsmessig vil en del boliger være revet, nedbrent eller fraflyttet i løpet av et år og personer bosatt på slike adresser vil ikke kunne intervjues. For å kompensere for dette ble bruttoutvalget skjønsmessig økt med 50 personer ut over utvalget på 1 600 personer som var avtalt.

Utvalget ble trukket etter Byråets standard utvalgsplan i tre trinn.

Grunnlaget for trekking på 1. trinn er en inndeling av hele landet i primære områder. Disse områdene er kommuner. Kommuner som har færre enn 3 000 innbyggere er slått sammen med andre kommuner til primærområder. Områdene ble først stratifisert etter landsdel og region (grupper av fylker). Kommuner med mer enn 30 000 innbyggere er dessuten regnet som egne strata. De øvrige områder er stratifisert etter kommunetype (basert på næringsstruktur og sentralitet) og innbyggertall. På denne måten fikk en fram 102 strata som besto av ett eller flere primære områder. For hvert stratum ble det trukket ut ett utvalgsområde. I strata med bare ett område, ble dette trukket ut med 100 prosent sannsynlighet. Innenfor øvrige strata ble utvalgsområdet trukket med sannsynlighet proporsjonal med innbyggertallet.

Hvert utvalgsområde er videre, av intervjutekniske grunner, delt inn i tre delområder. På landsbasis utgjør delområdene tre sett, som hver for seg er representative for utvalgsområdene samlet. Sett 2 ble nyttet i Demokratiundersøkelsen.

På 3. trinn ble det trukket et tilfeldig utvalg av personer i de områdene som var trukket på trinn 1 og 2.

Utvalget var i alt på 1 649 personer i alderen 18 - 65 år, regnet pr. utgangen av 1980, det vil si personer født 1915 - 1962.

Befolkningen i alderen 18 - 65 år utgjorde pr. 31/12-1980 2 433 869 personer. Utvalget utgjorde altså knapt 0,7 promille av befolkningen.

2.3. Opplegg av feltarbeidet

Den første kontakten med oppgavegiverne skjedde gjennom orienteringsbrevene som ble sendt ut 19.12. 1980. De viktigste formål med dette brevet var å gi informasjon om undersøkelsen, gi beskjed om at vedkommende ville bli oppsøkt for intervju, at deltakelse i undersøkelsen var frivillig, at opplysningene i intervjuet ville bli behandlet strengt fortrolig, og skjemaene tilintetgjort på en betryggende måte i løpet av et par år.

Intervjuerne skulle så oppsøke den enkelte oppgavegiver i besøksperioden, som ble fastsatt til 5. - 23. januar. Intervjuerne skulle så langt råd var forsøke å få avtale om intervju ved første gangs besøk eller over telefon, eventuelt gjennomføre intervjuet ved første besøk. Om nødvendig skulle intervjueren foreta inntil 2 gjenbesøk (3 besøk i alt). Intervjueren kunne gjerne kontakte oppgavegiveren mer enn 3 ganger dersom dette var mulig uten større utgifter.

Før intervjuet startet, skulle intervjueren minne om at undersøkelsen ble gjennomført i regi av dosent William Lafferty, og at Byrået bare sto for selve innsamlingsarbeidet. Dette var viktig fordi intervjuerne har legitimasjonskort fra Byrået. Dersom oppgavegiveren ikke hadde lest orienteringsbrevene, skulle intervjueren la oppgavegiveren lese brevene før intervjuet startet. Dette for å sikre at oppgavegiveren fikk tilstrekkelig informasjon om undersøkelsen.

Dersom den uttrukne intervjuperson ikke lenger bodde på uttrukket adresse, skulle vedkommende erstattes med en annen person i husholdningen. Som erstatning skulle velges den person i husholdningen som var mest lik den opprinnelige intervjuperson med hensyn på kjønn og alder. Hvis det ikke var noen person i alderen 18 - 65 år i husholdningen, skulle det fylles ut frafallsskjema.

Intervjupersoner som var midlertidig bortreist på skole, arbeid, lengre ferie o.l., skulle i den utstrekning det var mulig for intervjueren, oppsøkes på den midlertidige adressen. Dersom reiseavstanden var for stor, skulle intervjueren omgående sende melding om midlertidig adresse til Byrået. Byrået fikk så en annen intervjuer til å oppsøke oppgavegiveren på det midlertidige bostedet, dersom det lå innenfor et av utvalgsområdene.

2.4. Gjennomføring av intervjuingen

Mens besøksperioden i utgangspunktet var satt til 5. - 23. januar 1981, ble denne flere ganger forlenget, til slutt til 10. april. Tabell 1 viser fordelingen av intervju og frafall på ulike perioder.

Tabell 1. Gjennomførte intervju og frafall etter intervjuperiode. Absolutte tall og prosent.

Periode	Intervju		Frafall	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	1 172	100,0	477	100,0
2/1 - 11/1	297	25,3	90	18,1
12/1 - 18/1	349	29,8	104	21,8
19/1 - 25/1	232	19,8	105	22,0
26/1 - 1/2	224	19,1	109	22,9
2/2 - 15/2	40	3,4	31	6,5
16/2 og senere	22	1,8	9	1,9
Uoppgitt	8	0,7	29	6,1

Tabellen viser at ca. 3/4 av alle intervju ble foretatt i den planlagte intervjuperiode. Pr. 1. februar var 92 prosent av hele intervjuarbeidet utført. Hvis ingen flere intervju var blitt foretatt etter den tid, ville frafallsprosenten blitt 32,7. Arbeidet i første halvdel av februar reduserte den til 30,2 prosent, og senere intervju brakte den ned i 28,9 prosent.

En del tiltak ble forsøkt for å redusere frafallet i den grad det var mulig uten å gå ut over den økonomiske rammen for undersøkelsen.

- (1). Etter vurdering av frafallet i begynnelsen av februar, ble 76 frafallsskjemaer sendt ut igjen til intervjuerne for et nytt forsøk på å oppnå intervju. I denne forbindelse ble alle frafallsskjema vurdert. Oppfølgingen ga dårlig resultat, ca. 10 intervju ble oppnådd.
- (2). Oppfølging av midlertidig fraværende.

Intervjuerne hadde instruks om å oppsøke intervjuobjekter (IO) som var midlertidig bortreist på skole, arbeid, lengre ferie o.l., på det midlertidige oppholdsstedet. Meldingene om midlertidige adresser ble ikke fullstendig registrert. Tallene nedenfor er derfor usikre. I alt har en oversikt over 26 tilfeller av melding om midlertidige adresser. Disse fordeler seg slik:

Tabell 2. Meldinger om midlertidig adresse, antall oppsøkt og antall oppnådde intervju, etter alder.

Alder	Antall meldinger	Antall oppsøkt	Antall intervju oppnådd
I alt	26	19	14
18 - 19 år	5	3	3
20 - 24 "	14	10	7
25 - 29 "	4	3	3
30 - 39 "	3	3	1

En oppnådde på denne måten å redusere frafallet fra 26 prosent til 23 prosent blant 18 - 19 åringer, fra 36 prosent til 32 prosent blant 20 - 24 åringer, og fra 33 prosent til 31 prosent blant 25 - 29 åringer. Totalt sett ble frafallet redusert fra 29,7 prosent til 28,9 prosent.

2.5. Koding og kontroll av materialet

Byrået har foretatt koding av opplysningene i skjemaet om næring, yrke og utdanning.

Næring ble kodet med 2 siffer (næringsområde) etter Standard for næringsgruppering (Statistisk Sentralbyrås Håndbøker nr. 9, Oslo 1978). Kodingen ble foretatt for personer ansatt i private foretak og samvirke (spørsmål 56 i skjemaet) og for offentlig ansatte (spørsmål 59).

Yrke ble kodet med 3 siffer (yrkesgruppe), for noen grupper med tillegg av et 4. siffer lik 1 for ledende stillinger, etter alfabetisk yrkesregister for Folketellingen 1980 (utgitt januar 1981). Folketellingens yrkesgruppering bygger med visse tillempinger på standard for yrkesklassifisering utgitt av Arbeidsdirektoratet i 1965.

Intervjuobjektets yrke ble kodet i spørsmål 57 (privat- og samvirkeansatte), spørsmål 60 (offentlig ansatte), spørsmål 80 (selvstendige), spørsmål 85 (lønnet arbeid kombinert med husarbeid) og spørsmål 87 (tidligere heltidsarbeid, nå husarbeid). Videre ble kodet fars yrke (spm. 98) og mors yrke (spm. 100) på den tid intervjuobjektet vokste opp, og eventuell ektefelles yrke (spm. 103).

I de tilfelle det ikke var tilstrekkelig informasjon til å kode 3- sifret yrke, ble det kodet 2- eller 1- sifret yrke med øvrige posisjoner i feltet blanke. For uoppgitt er nyttet følgende koder:

141 = Ikke identifiserbart yrke.

142 = Uoppgitt yrke.

Følgende koder i Folketellingens kodeliste som inneholder bokstaver, er omkodet til tallkoder:

OX1 - OX6 og OX9 (annet arbeid under yrkesfelt 0), omkodet til 121 - 126 og 129.

A10, A20 og A30 (militært arbeid), omkodet til 131, 132, 133, 09A (formgivere), omkodet til 093.

Utdanning (spm. 117) er kodet med to siffer (utdanningsnivå og fagfelt) etter Standard for utdanningsgruppering (Statistisk Sentralbyrås Håndbøker nr. 28, Oslo 1973).

Etter at kodingen var avsluttet ble dataene overført til magnetbånd. Det ble deretter foretatt kontroll og oppretting av datamaterialet.

Kontrollprogrammet tok sikte på å undersøke om det forekom ugyldige svarkoder, for den enkelte variabel, om det var gjort feil i forbindelse med filtre og henvisninger i spørreskjemaet, om et svaralternativ forekom flere ganger ved rangeringer, og så videre. For kommunenr., utvalgsområdenr., koder for næring, yrke og utdanning ble det nyttet særskilte kataloger for kontroll av gyldige verdier.

Feillistene som en fikk ut ved kjøring av databåndet mot feilprogrammet, ble rettet opp manuelt ved hjelp av opplysninger i skjemaene, instruks for intervjuerne, kodelister m.v. Etter korreksjon av feilene i databåndet, ble det kjørt ut nye feillister for oppretting. Denne rutinen ble gjentatt til alle feil - som det var mulig å gjøre noe med - var rettet.

3. FEILKILDER OG MÅL FOR USIKKERHET I RESULTATENE

3.1. Utvalgsvarians

Den usikkerheten en får i resultatene fordi en bygger på opplysninger om bare en del av befolkningen, kalles ofte utvalgsvarians. Standardavviket er et mål på denne usikkerheten. Størrelsen på standardavviket avhenger bl.a. av tallet på observasjoner i utvalget og av fordelingen til det aktuelle kjennemerket i hele befolkningen. Anslag for standardavviket kan en lage ved hjelp av observasjonene i utvalget. Byrået har ikke foretatt spesielle beregninger for å lage slike anslag for resultatene i denne undersøkelsen, men i tabell 3 nedenfor har en antydnet størrelsen av standardavviket for observerte andeler (prosenttall).

For å illustrere usikkerheten kan en bruke et intervall for å angi nivået på den sanne verdi av en beregnet størrelse (den verdien en ville fått om en hadde foretatt en totaltelling i stedet for en utvalgsundersøkelse). Slike intervaller kalles konfidensintervaller dersom de er konstruert på en spesiell måte. I denne sammenheng kan en bruke følgende metode: La M være den beregnede størrelse og la S være et anslag for standardavviket til M . Konfidensintervallet blir da intervallet med grenser $(M - 2 \cdot S)$ og $(M + 2 \cdot S)$. Denne metode vil med omtrent 95 prosent sannsynlighet gi et intervall som inneholder den sanne verdi.

Følgende eksempel illustrerer hvordan en kan bruke tabell 3 til å finne konfidensintervaller: Anslaget for standardavviket til et observert prosenttall på 70, er 3,2 når linjesummen (tallet på observasjoner) er 300. Konfidensintervallet for den sanne verdi får grensene $70 \pm 2 \cdot 3,2$, dvs. det strekker seg fra 63,6 til 76,4 prosent.

Tabell 3. Størrelsesordenen av standardavviket i prosent

Tallet på observasjoner	Prosenttall									
	5(95)	10(90)	15(85)	20(80)	25(75)	30(70)	35(65)	40(60)	45(55)	50(50)
25	5,3	7,4	8,7	9,8	10,6	11,2	11,7	12,0	12,2	12,2
50	3,8	5,2	6,2	6,9	7,5	7,9	8,3	8,5	8,6	8,7
75	3,1	4,2	5,0	5,7	6,1	6,5	6,7	6,9	7,0	7,1
100	2,7	3,7	4,4	4,9	5,3	5,6	5,8	6,0	6,1	6,1
150	2,2	3,0	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	4,9	5,0	5,0
200	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3	4,3
250	1,7	2,3	2,8	3,1	3,4	3,5	3,7	3,8	3,9	3,9
300	1,5	2,1	2,5	2,8	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5
400	1,3	1,8	2,2	2,4	2,7	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1
600	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5
800	0,9	1,3	1,5	1,7	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2
1 000	0,8	1,2	1,4	1,5	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9
1 500	0,7	0,9	1,1	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6

3.2. Størrelse og fordeling av frafallet

Frafall er en mulig årsak til utvalgsskjevhet. Hvis det er systematiske forskjeller i frafallsprosenten mellom forskjellige grupper av personer, vil dette medføre at nettoutvalget bare tilnærmet har samme statistiske egenskaper som bruttoutvalget. I en viss grad kan en undersøke om slike skjevheter foreligger. En sammenligner bruttoutvalget (evt. frafallet) og nettoutvalget med hensyn til fordelingen av ulike kjennemerker som en har opplysninger om for begge utvalg. Store avvik indikerer utvalgsskjevhet. Når det forekommer utvalgsskjevhet, bør en ta hensyn til dette i analyser av materialet.

I tabell 4 er det gitt fordelinger av bruttoutvalget, frafallet og nettoutvalget for alle personer 18 - 65 år etter kjønn, alder og landsdel. Av bruttoutvalget på 1 649 personer ble 477 registrert som frafall, dette gir en frafallsprosent på 28,9.

Tabell 4 viser at frafallet varierer med:

(1) Kjønn: Det er større frafall blant kvinner enn blant menn.

(2) Alder: Det er noe større frafall i aldersgruppen 20 - 29 år enn i de øvrige grupper.

Forskjellene i frafall er imidlertid små, og fører bare til ubetydelige avvik mellom bruttoutvalg og nettoutvalg.

Tabell 5 viser at det er små forskjeller i frafallsprosenten mellom landsdelene, med et lite unntak for Nord-Norge (33 prosent frafall).

Det fremgår av tabell 6 at frafallet er noe over gjennomsnittet for menn i alderen 20 - 29 år, og for kvinner i alderen 20 - 24 år.

Tabell 4. Bruttoutvalg, frafall og nettoutvalg etter kjønn, alder og landsdel. Absolutte tall og prosent

	Bruttoutvalg		Frafall		Nettoutvalg	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	1 649	100	477	100	1 172	100
KJØNN						
Menn	790	48	214	45	576	49
Kvinner	818	50	251	53	567	48
Uoppgitt	41	2	12	3	29	3
ALDER						
18 - 19 år	80	5	18	4	62	5
20 - 24 "	182	11	59	12	123	10
25 - 29 "	185	11	58	12	127	11
30 - 39 "	388	24	101	21	287	24
40 - 49 "	287	17	80	17	207	18
50 - 59 "	331	20	91	19	240	20
60 - 65 "	173	10	48	10	125	11
Uoppgitt	23	1	22	5	1	0
LANDSDEL						
Oslo/Akershus	345	21	99	21	246	21
Østlandet ellers	472	29	121	25	351	30
Sørlandet/Vestlandet	397	24	115	24	282	24
Møre/Trøndelag	236	14	71	15	165	14
Nord-Norge	179	11	59	12	120	10
Uoppgitt	20	1	12	3	8	1

Tabell 5. Frafall i prosent av bruttoutvalg etter landsdel

Landsdel	Frafall
I alt	29
Oslo/Akershus	29
Østlandet ellers	27
Sørlandet/Vestlandet	29
Møre/Trøndelag	30
Nord-Norge	33

Tabell 6. Frafall i grupper for kjønn og alder. Absolutte tall og prosent av bruttoutvalg

	I alt		Menn		Kvinner	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
I alt	477	29	214	27	251	31
18 - 19 år	18	23	8	21	10	25
20 - 24 "	59	32	28	30	31	36
25 - 29 "	58	31	33	34	25	29
30 - 39 "	101	26	43	22	57	31
40 - 49 "	80	28	34	26	46	30
50 - 59 "	91	28	41	27	50	29
60 - 65 "	48	28	22	27	26	29

3.3. Frafallsårsaker

Vi har i avsnitt 3.2. sett på hvordan størrelse og fordeling av frafallet kan påvirke netto-utvalget. En nærmere undersøkelse av årsakene til frafallet kan si noe om hvorfor eventuelle avvik oppstår. Tendensen til underrepresentasjon av personer i alderen 20 - 29 år, kan for eksempel skyldes at de unge er vanskeligere å treffe hjemme enn andre. Når det gjelder frafallsgrunnen nekting, kan denne til en viss grad oppfattes som en reaksjon fra oppgavegiverens side på selve innholdet av undersøkelsen. Opplysninger om frafallsgrunn kan for enkelte grupper være nyttig bakgrunnsinformasjon ved analysen av resultatene.

Tabell 7 gir en detaljert fordeling på de ulike grunnene som er oppgitt til at IO er registrert som frafall. Den viktigste frafallsårsaken er nekting, som er oppgitt som årsak i nesten 60 prosent av tilfellene. Om lag 8 prosent skyldtes egen sykdom eller sykdom/dødsfall i familien, ca. 9 prosent var bortreist på ferie, arbeid eller skole, og ca. 11 prosent var ikke å treffe av andre grunner.

Tabell 7. Frafall etter årsak. Prosent

Årsak nr.	Frafallsårsak	Prosent
	I alt	100,0
1	IO nekter	58,7
2	IO er kortvarig syk	0,8
3	IO er langvarig syk	5,5
4	Sykdom eller dødsfall i familien	1,3
5	IO er bortreist, på ferie, på forretningsreise el.	2,3
6	IO er borte på arbeid, pendler, på skole, studieopphold	6,5
7	IO er ikke å treffe	10,9
8	Boligen er revet, nedbrent, fraflyttet	5,5
9	IO er i fengsel, institusjon	0,8
10	Militærtjeneste	0,8
11	Utenlandsk borger, språkproblemer	1,0
12	Midlertidig opphold i område uten intervjuer	4,2
13	Andre grunner	1,6
	Tallet på personer	477

I tabell 8 er frafallsårsakene trukket sammen til tre hovedgrupper:

IO nekter (årsak nr. 1, tabell 7).

IO bortreist, ikke å treffe (årsak nr. 5, 6 og 7, tabell 7).

Andre grunner (alle andre årsaker, tabell 7).

Andelen som har nekting som frafallsårsak er markert høyere blant kvinner (73 prosent) enn blant menn (44 prosent). Nekterandelen er også betydelig høyere i aldersgruppene 30 år og over, enn blant de yngre. Andelen nektere er noe høyere i landkommuner (65 prosent) enn i bykommuner (54 prosent).

Hovedgruppen "IO bortreist, ikke å treffe" forekommer langt oftere blant menn enn blant kvinner (henholdsvis 29 og 11 prosent), og forekommer oftere blant personer under 30 år enn blant personer 30 år og over. Andelen som er bortreist eller ikke å treffe er betydelig større i landsdelene Møre/Trøndelag og Nord-Norge enn i landet forøvrig.

Tabell 8. Frafall i grupper for kjønn, alder, by/landkommune og landsdel, etter årsak. Prosent

	I alt	IO nekter	IO bortreist, ikke å treffe	Andre grunner	Tallet på personer
I alt	100	59	20	22	477
KJØNN					
Menn	100	44	29	27	213
Kvinner	100	73	11	17	251
ALDER					
18 - 19 år	100	50	28	22	18
20 - 24 "	100	39	39	22	59
25 - 29 "	100	41	28	31	58
30 - 39 "	100	62	14	24	101
40 - 49 "	100	75	13	13	80
50 - 59 "	100	68	12	20	91
60 - 65 "	100	64	13	23	48

Tabell 8 (forts.). Frafall i grupper for kjønn, alder, by-/landkommune og landsdel, etter årsak. Prosent

	I alt	IO nekte	IO bortreist, ikke å treffe	Andre grunner	Tallet på personer
BY-/LANDKOMMUNE					
Bykommuner	100	54	20	26	235
Landkommuner	100	65	19	16	231
LANDSDEL					
Oslo/Akershus	100	56	14	30	99
Østlandet ellers	100	63	16	21	121
Sørlandet/Vestlandet	100	70	15	16	115
Møre/Trøndelag	100	50	26	23	71
Nord-Norge	100	47	37	15	59

Tabell 9. Frafall for menn og kvinner i grupper for by-/landkommune og alder, etter årsak. Prosent¹⁾

By-/landkommune og alder	Menn				Kvinner			
	I alt	IO nekte	IO bortreist, ikke å treffe	Andre grunner	I alt	IO nekte	IO bortreist, ikke å treffe	Andre grunner
HELE LANDET	100	45	29	26	100	73	10	17
18 - 39 år	100	34	36	31	100	66	15	19
40 - 65 "	100	58	21	21	100	79	5	16
BYKOMMUNER	100	41	27	31	100	67	11	22
18 - 39 år	100	35	30	35	100	62	16	22
40 - 65 "	100	49	24	27	100	72	6	22
LANDKOMMUNER	100	50	30	21	100	79	9	12
18 - 39 år	100	32	42	26	100	71	15	15
40 - 65 "	100	67	18	16	100	85	4	10

1) Opplysninger om en eller flere av variablene kjønn, alder eller by-/landkommune mangler for 35 personer. Tabell 9 bygger på 442 personer med fullstendige opplysninger. Dette gir på noen punkter tall som avviker fra tallene i tabellene 6 og 8.

Tabell 9 viser fordelingen etter frafallsårsak for kombinasjoner av kjønn, by-/landkommune og alder. Vi skiller her bare mellom to aldersgrupper, 18 - 39 år og 40 - 65 år. Tendensen i materialet ville vært den samme om en hadde nyttet en finere aldersgruppering.

Tabellen viser at sammenhengen mellom nekteandel og kjønn gjelder gjennomgående for alle kombinasjoner av by-/landkommune og alder. Vi har videre høyere andel nekte blant eldre enn blant yngre, uansett kjønn og by-/landkommune.

3.4. Innsamlings- og bearbeidingsfeil

Observasjonsmetoden som er nyttet vil også være en kilde til feil og usikkerhet. I denne undersøkelsen er det særlig formuleringen av spørsmålene som kan virke inn på svarene. Ved tolkningen av resultatene må en derfor være klar over at grunnlaget for hver enkelt svarfordeling er et bestemt spørsmål som er stilt intervjupersonene i en bestemt intervjusituasjon. Feil kan også oppstå ved at intervjueren krysser av i feil rubrikk på spørreskjemaet, eller på annen måte misforstår instruksjonen for utfylling av spørreskjemaet.

Mulige bearbeidingsfeil i denne undersøkelsen er feil ved koding og feil ved overføring av opplysningene fra spørreskjemaet til maskinlesbar form.

Ved hjelp av maskinelle kontroller har en forsøkt å avsløre og rette opp feil som kan ha oppstått i forbindelse med innsamling og/eller bearbeiding av opplysningene, og som er av en slik art at de kan rettes på grunnlag av allerede gitte opplysninger.

Noen få intervjuere hadde misforstått instruksene for avmerking av svarene på spørsmål som gjaldt rangering innenfor en serie av alternativer. Disse feilene ble oppdaget ved den maskinelle kontrollen av dataene. I noen tilfelle var det mulig å rette feilene, mens en i andre tilfelle bare måtte fjerne de feilaktige opplysninger da det ikke var grunnlag for retting.

A V T A L E

mellom

WILLIAM LAFFERTY

INSTITUTT FOR STATSVITENSKAP

UNIVERSITETET I OSLO

og

STATISTISK SENTRALBYRÅ

om

GJENNOMFØRING AV EN INTERVJUUNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE

Dosent William Lafferty, Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo, skal i 1981 gjennomføre en intervjuundersøkelse om demokrati i Norge. Statistisk Sentralbyrå tar på seg å bistå med gjennomføringen av undersøkelsen, og det inngås følgende avtale:

1. Byrået trekker fra sine utvalgsområder et tilfeldig generelt utvalg på vel 1 600 personer i alderen 18 - 65 år pr. 31/12-80 (født 1915-1962).
2. Ved intervjuingen brukes et skjema som er utformet slik som dosent Lafferty og Byrået tidligere har blitt enige om.
3. Byrået utarbeider instruks for intervjuerne.
4. Byrået maskinskriver og trykker alt intervjumateriale.
5. Byrået sender informasjonsbrev fra dosent Lafferty til intervjuobjektene, sammen med brev fra Byrået.
6. Byrået intervjuer utvalget ved hjelp av intervjukjemaet. Uttrukne personer som har flyttet, erstattes med en annen person bosatt i boligen som det uttrukne intervjuobjektet har flyttet fra. Som erstatter velges den av de bosatte mellom 18-65 år, som er nærmest flytteren i alder og kjønn. Personer som er midlertidig fraværende på grunn av skolegang eller studier, forsøkes oppsøkt der de midlertidig er bosatt dersom dette bostedet ligger innenfor et av Byråets utvalgsområder. Det vil bli foretatt inntil 2 gjenbesøk før en person regnes som frafall. Intervjuerne kan foreta forhåndsavtale - men ikke intervju - over telefon.
7. Byrået koder opplysningene om yrke (3-sifret kode) og utdanning (2-sifret kode) etter standardene som brukes i Byrået. Den øvrige kodingen sørger dosent Lafferty selv for, og dette arbeidet skal være avsluttet innen utgangen av februar 1981.
8. Byrået kontrollerer og dataoverfører materialet og leverer dosent Lafferty et bånd med kontrollerte data.
9. Intervjuarbeidet vil bli utført i januar 1981, og det tas sikte på at databåndet skal leveres senest ved utgangen av juni 1981. Krav kan ikke gjøres gjeldende overfor Byrået dersom det oppstår forsinkelser.

10. Byråets faktiske kostnader i forbindelse med undersøkelsen dekkes av dosent Lafferty. Beløpet skal ikke overstige kr.290 000.
11. Dosent Lafferty skal ha full adgang til de utfylte intervju skjemaene og annet intervjumateriale. Utfylte skjema vil bli betryggende tilintetgjort innen utgangen av 1982. Innen samme tidsfrist vil også data på bånd m.v. bli anonymisert, slik at opplysninger ikke vil kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiver.
12. Byrådet kan bruke databånd fra undersøkelsen til internt analysearbeid, men kan ikke publisere resultatene uten godkjenning fra dosent Lafferty. Byrådet kan heller ikke stille materialet til rådighet for andre uten på forhånd å ha innhentet tillatelse.
13. Dersom dosent Lafferty lar andre få tilgang til dataene i form av EDB-medium, forplikter han seg til å følge reglene som er avtalt mellom Norsk samfunnvitenskapelig datatjeneste og Byrådet om formidling av anonymiserte data til samfunnsforskere og hovedfagstudenter.

For Statistisk Sentralbyrå
Oslo, den 1980

Institutt for statsvitenskap
Oslo, den 1980

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjekt nr.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="1"/>	1- 3
Kommunenr.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4- 7
Utvalgsområdenr.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8-10
IO nr.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11-13
IO's fødselsår	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	14-15
IO's kjønn (M=1, K=2)	<input type="text"/> <input type="text"/>	16
Intervjuer nr.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	17-20

Intervjuerens navn

UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE

JANUAR 1981

Intervjuet ble foretatt
Dag Måned

Intervjutid fra kl. til kl. I alt minutter
Time Min. Time Min.

IO kontaktet antall ganger:
FØR OPP ANTALLET

36 Ved personlig besøk
 37 Over telefon

Type bosted

38
1 Spredtbygd
2 Mindre tettsted (200 - 1 999 innbyggere)
3 Liten by (2 000 - 19 999 innbyggere)
4 Større by (20 000 - 99 999 innbyggere)
5 Stor by (100 000 innbyggere og over)

Er IO erstatning for opprinnelig uttrukket IO?

1 Ja
2 Nei

FOR BYRAET (VED ERSTATNING)

Uttrukket IO's fødselsår

Uttrukket IO's kjønn 1 Mann
2 Kvinne

BOSTED OG FAMILIESITUASJON

Jeg skal begynne med noen spørsmål om bosted og familieforhold.

*1. Er De oppvokst her i kommunen eller er De tilflyttet?

- 43
- 1 Oppvokst her → 3
- 2 Tilflyttet → 2

*2. Hvordan var stedet der De vokste opp? Vil De si at det var ren landsbygd, et mindre tettsted, en liten by, større by eller en av de største byene her i landet?

- 44
- 1 Landsbygd (spredtbygd)
- 2 Mindre tettsted (200 - 1 999 innbyggere)
- 3 Liten by (2 000 - 19 999 innbyggere)
- 4 Større by (20 000 - 99 999 innbyggere)
- 5 Stor by (100 000 innbyggere og over)

3. Hva er Deres ekteskapelige status?

- 45
- 1 Ugift
- 2 Gift (samboende)
- 3 Enke/enkemann
- 4 Separert
- 5 Skilt

4. Har De noen barn?

- 46
- 1 Ja → 5
- 2 Nei → 7

5. Hvor mange barn har De?

47

Antall

6. Hvor gamle er de barna som bor hos Dem?

48-49	50-51	52-53	54-55	56-57	58-59
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.barn	2.barn	3.barn	4.barn	5.barn	6.barn
ELDSTE			YNGSTE		

60

9 Ingen barn bor hjemme/hos IO

INTERESSE FOR POLITIKK

7. Vi skal nå stille noen spørsmål om Deres interesse for politiske spørsmål. Vil De si at De er meget interessert i politikk, en del interessert, lite interessert, eller ikke interessert i det hele tatt?

- 61
- 1 Meget interessert
- 2 En del interessert
- 3 Lite interessert
- 4 Ikke interessert i det hele tatt

*8. Hvordan vil De beskrive Deres far eller mannlige foresatte i den perioden da De vokste opp - var han meget interessert i politikk, en del interessert, lite interessert eller ikke interessert i det hele tatt?

- 62
- 1 Meget interessert
- 2 En del interessert
- 3 Lite interessert
- 4 Ikke interessert i det hele tatt
- 8 Husker ikke
- 9 Ikke aktuelt
- } → 9
- } → 10

*9. Hvor ofte pleide Deres far (foresatte) å diskutere politikk med Dem - vil De si at dere diskuterte ofte, av og til, sjelden eller aldri?

- 63
- 1 Ofte
- 2 Av og til
- 3 Sjelden
- 4 Aldri

10. Hva med Deres mor eller kvinnelige foresatte, var hun meget interessert i politikk, en del interessert, lite interessert, eller ikke interessert i det hele tatt?

- 64
- 1 Meget interessert
- 2 En del interessert
- 3 Lite interessert
- 4 Ikke interessert i det hele tatt
- 8 Husker ikke
- 9 Ikke aktuelt
- } → 11
- } → 12

*11. Hvor ofte pleide Deres mor (foresatte) å diskutere politikk med Dem, vil De si ofte, av og til, sjelden eller aldri?

- 65
- 1 Ofte
- 2 Av og til
- 3 Sjelden
- 4 Aldri

12. Hvor ofte leser De aviser? Vil De si daglig, minst en gang i uken, eller mer sjelden?

- 66
- 1 Daglig
- 2 Minst en gang i uken
- 3 Mer sjelden
- } → 13
- 14

*13. Hvor grundig leser De politisk stoff i avisene? Leser De det meget grundig, nokså grundig, overfladisk eller ikke i det hele tatt?

- 67
- 1 Meget grundig
- 2 Nokså grundig
- 3 Overfladisk
- 4 Ikke i det hele tatt

<p>14. Hva med radio eller TV, følger De med i politikk her? - ofte, av og til, sjelden eller aldri?</p> <p>68</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ofte</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Av og til</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Sjelden</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Aldri</p>	<p>e. 74</p> <p>1 <input type="checkbox"/> A sier: Bedriftseierne og aksjonærene bør ha det avgjørende ordet når viktige beslutninger i bedriftene skal tas. Det er de som har investert penger i bedriften og har eieomsretten.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> B sier: Det er arbeiderne og funksjonærene som gjennom sitt arbeid har skapt verdiene på arbeidsplassen. De bør derfor ha det avgjørende ordet i viktige beslutninger.</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Kan ikke bestemme seg</p>																																
<p>15. Hvor ofte pleier De å diskutere politiske spørsmål nå? Vil De si ofte, av og til, sjelden eller aldri?</p> <p>69</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ofte</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Av og til</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Sjelden</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Aldri</p>	<p>*17. I det siste har det vært mye snakk om hvilke målsettinger dette landet skal sette seg for de neste 10 årene. På dette kortet er ført opp forskjellige mål som ulike mennesker vil foretrekke (VIS KORT 2). Hvilken av disse målsettingene mener De er viktigst? Og hvilken mener De er nest viktigst? Og den tredje viktigste?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.valg</th> <th>2.valg</th> <th>3.valg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. A opprettholde lov og orden i landet</td> <td>75 <input type="checkbox"/></td> <td>76 <input type="checkbox"/></td> <td>77 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Å gi folk mer å si i viktige nasjonale politiske avgjørelser</td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Å bekjempe stigende priser</td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Å beskytte ytringsfriheten</td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>(Kan ikke bestemme seg)</td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">FOR BYRAET <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1.valg	2.valg	3.valg	1. A opprettholde lov og orden i landet	75 <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/>	2. Å gi folk mer å si i viktige nasjonale politiske avgjørelser	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3. Å bekjempe stigende priser	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4. Å beskytte ytringsfriheten	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		78				FOR BYRAET <input type="checkbox"/>		
	1.valg	2.valg	3.valg																														
1. A opprettholde lov og orden i landet	75 <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/>																														
2. Å gi folk mer å si i viktige nasjonale politiske avgjørelser	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>																														
3. Å bekjempe stigende priser	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																														
4. Å beskytte ytringsfriheten	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																														
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																														
	78																																
	FOR BYRAET <input type="checkbox"/>																																
<p>POLITISKE MÅLSETTINGER</p> <p>*16. I det neste spørsmålet har vi satt sammen noen utsagn hentet fra den politiske debatt. VIS KORT 1. For hvert par av utsagn vil vi gjerne høre hvilket utsagn De er mest enig i. Vi ber Dem m.a.o. å velge det utsagnet som ligger nærmest Deres egen oppfatning, dvs. det utsagnet De ville foretrekke umiddelbart om De måtte velge. Skulle De likevel finne det vanskelig å velge mellom de to alternativene, er det bare å gå videre til neste par utsagn.</p> <p>Hvilket av de følgende utsagn er De mest enig i? LES OPP ALTERNATIVENE OG NOTER SVAR</p> <p>a. 70</p> <p>1 <input type="checkbox"/> A sier: Levestandarden i Norge er høy nok som den er. Vi tar ikke skade av å begrense videre økonomisk vekst.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> B sier: Fortsatt økonomisk vekst er en viktig garanti for en trygg og stabil tilværelse.</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Kan ikke bestemme seg</p> <p>b. 71</p> <p>1 <input type="checkbox"/> A sier: Lover, retningslinjer og påbud fra myndighetenes side er nødvendige for å fremme likhet og rettferdighet</p> <p>2 <input type="checkbox"/> B sier: Myndighetenes detaljreguleringer på en rekke områder er en alvorlig trussel mot den personlige frihet, og bør begrenses så langt som mulig.</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Kan ikke bestemme seg</p> <p>c. 72</p> <p>1 <input type="checkbox"/> A sier: For at folk skal få mer å si i viktige politiske avgjørelser, bør vi bruke folkeavstemning oftere.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> B sier: De fleste politiske spørsmål er for vanskelige for folk flest å sette seg inn i. Viktige politiske avgjørelser bør tas av folkevalgte representanter.</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Kan ikke bestemme seg</p> <p>d. 73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> A sier: For å hindre fraflytting fra landsbygda og bevare landbruksnæringene, må bøndene sikres et godt økonomisk utbytte av det de produserer.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> B sier: Bøndenes økonomiske utbytte kan ikke være viktigere enn andre gruppers levestandard. Det er forbrukerne og skattebetalerne som må betale i form av økte priser på matvarene og statlige subsidier.</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Kan ikke bestemme seg</p>	<p>*18. Hvis De på samme måte skulle velge mellom målsettingene på dette kortet, hvilken ville De foretrekke først (VIS KORT 3)? Og som nummer 2? Og nummer 3?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.valg</th> <th>2.valg</th> <th>3.valg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. A opprettholde høy økonomisk vekst</td> <td>79 <input type="checkbox"/></td> <td>80 <input type="checkbox"/></td> <td>81 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Å sørge for at landet har et sterkt forsvar</td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Å gi folk mer å si i avgjørelser på jobben og i lokalsamfunnene</td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Å beskytte naturen mot forurensninger</td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>(Kan ikke bestemme seg)</td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">82</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">FOR BYRAET <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1.valg	2.valg	3.valg	1. A opprettholde høy økonomisk vekst	79 <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>	2. Å sørge for at landet har et sterkt forsvar	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3. Å gi folk mer å si i avgjørelser på jobben og i lokalsamfunnene	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4. Å beskytte naturen mot forurensninger	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		82				FOR BYRAET <input type="checkbox"/>		
	1.valg	2.valg	3.valg																														
1. A opprettholde høy økonomisk vekst	79 <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>																														
2. Å sørge for at landet har et sterkt forsvar	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>																														
3. Å gi folk mer å si i avgjørelser på jobben og i lokalsamfunnene	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																														
4. Å beskytte naturen mot forurensninger	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																														
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																														
	82																																
	FOR BYRAET <input type="checkbox"/>																																
	<p>*19. Her er en liste til (VIS KORT 4). Hvilken målsetting vil De foretrekke som nummer en her? Og som nummer to? Og som nummer tre?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.valg</th> <th>2.valg</th> <th>3.valg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Å bekjempe kriminalitet</td> <td>83 <input type="checkbox"/></td> <td>84 <input type="checkbox"/></td> <td>85 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Å arbeide for et mindre upersonlig, mer menneskelig samfunn</td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Å få mer stabilitet i økonomien</td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Å arbeide for et samfunn hvor idéer har større betydning enn penger</td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>(Kan ikke bestemme seg)</td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> <td>8 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">86</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">FOR BYRAET <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1.valg	2.valg	3.valg	1. Å bekjempe kriminalitet	83 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	85 <input type="checkbox"/>	2. Å arbeide for et mindre upersonlig, mer menneskelig samfunn	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3. Å få mer stabilitet i økonomien	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4. Å arbeide for et samfunn hvor idéer har større betydning enn penger	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		86				FOR BYRAET <input type="checkbox"/>		
	1.valg	2.valg	3.valg																														
1. Å bekjempe kriminalitet	83 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	85 <input type="checkbox"/>																														
2. Å arbeide for et mindre upersonlig, mer menneskelig samfunn	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>																														
3. Å få mer stabilitet i økonomien	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																														
4. Å arbeide for et samfunn hvor idéer har større betydning enn penger	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																														
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																														
	86																																
	FOR BYRAET <input type="checkbox"/>																																

DELTAKING I VALG

20. Vi har to typer politiske valg i Norge: Stortingsvalg og valg til lokale kommunestyre og fylkesting. Når det gjelder stortingsvalg, har De stemt i hvert valg siden De fikk stemmerett, har det hendt at De har hoppet over et valg av og til, eller stemmer De vanligvis ikke ved valgene?

- 87
- 1 Stemmer ved hvert valg
- 2 Har hoppet over av og til
- 3 Stemmer vanligvis ikke
- 4 Har ikke hatt anledning til å stemme ennå
- 5 Har ikke stemmerett

21. Hva med lokalvalgene, dvs. kommune- og fylkestingsvalgene, har De stemt ved hvert valg her, hoppet over et valg av og til, eller stemmer De vanligvis ikke?

- 88
- 1 Stemmer ved hvert valg
- 2 Har hoppet over av og til
- 3 Stemmer vanligvis ikke
- 4 Har ikke hatt anledning ennå
- 5 Har ikke stemmerett

22. For hvert lokalvalg pleier partier og andre lokale grupper å arrangere møter for å nominere folk til valg-liste. Har De noen gang deltatt i et slikt nominasjonsmøte?

- 39
- 1 Ja
- 2 Nei

23. Ved lokalvalg er det også mulig å endre valgliste som partier og andre grupper har laget. En kan enten stryke ut navn eller tilføye nye navn. Har De noen gang endret valglistene på denne måten?

- 90
- 1 Ja, har endret listene
- 2 Nei, har ikke gjort det

24. Kommunestyremøter og møter i andre lokale styre eller utvalg er som regel åpne for publikum. Har De noen gang vært på slike møter?

DELSOM IO ER/HAR VÆRT MEDLEM AV KOMMUNESTYRE ELLER UTVALG, SETT KRYSS FOR JA

- 91
- 1 Ja
- 2 Nei

25. Har De nå eller tidligere hatt verv i kommunestyre, fylkesting eller andre kommunale eller fylkeskommunale styre eller utvalg?

HVIS IO HAR VERV BADE NÅ OG TIDLIGERE, KRYSS AV FOR "JA, HAR NÅ"

- 92
- 1 Ja, har nå
- 2 Ja, tidligere
- 3 Nei

PARTITILKNYTTING OG PARTIAKTIVITET

Nå vil vi gjerne vite litt om Deres forhold til de politiske partiene. Vi minner igjen om at alle opplysninger De gir, vil bli behandlet strengt fortrolig.

26. Mange føler seg som tilhengere av et bestemt parti, mens andre føler seg mindre knyttet til partiene. Vil De si at De for eksempel tenker på Dem selv som Høyremann (-kvinne), som Arbeiderpartimann (-kvinne), Venstremann (-kvinne), SV-er, eller tilhenger av noe annet parti? Eller føler De Dem ikke knyttet til noen av partiene?

- 93-94
- 10 Sosialistisk Venstreparti (SV)
- 11 Arbeidernes Kommunistparti (AKP)
- 12 Norges Kommunistiske Parti (NKP)
- 20 Arbeiderpartiet (DNA)
- 30 Venstre
- 31 Det Liberale Folkepartiet
- 40 Senterpartiet
- 50 Kristelig Folkeparti
- 60 Høyre
- 61 Fremskrittspartiet
- 70 Andre partier: _____

} → 27

- 30 Ikke knyttet til noen av partiene → 28
- 90 Vet ikke → 28
- 99 Nektet → 28

27. Betrakter De Dem selv som en sterkt overbevist tilhenger av Deres parti, eller er De ikke særlig sterkt overbevist?

- 35
- 1 Sterkt overbevist
- 2 Ikke særlig sterkt overbevist

GA TIL SPØRSMÅL 29

28. Det er kanskje slik at flere partier tiltaler Dem like meget, men hvis De måtte velge, hvilket parti er det som kommer nærmest Deres egne oppfatninger?

- 96-97
- 10 Sosialistisk Venstreparti (SV)
- 11 Arbeidernes Kommunistparti (AKP)
- 12 Norges Kommunistiske Parti (NKP)
- 20 Arbeiderpartiet (DNA)
- 30 Venstre
- 31 Det Liberale Folkepartiet
- 40 Senterpartiet
- 50 Kristelig Folkeparti
- 60 Høyre
- 61 Fremskrittspartiet
- 70 Andre partier: _____

} → 29

- 80 Ikke knyttet til noen av partiene → 33
- 90 Vet ikke → 33
- 99 Nektet → 34

*29. Hva er det med dette partiet som De liker best?

SKRIV NED HELE SVARET

98

8 Vet ikke/ikke noe svar

99-100

Kodes av prosjektleder

*30. Her er en liste over de største partiene i Norge (VIS KORT 5). Om De måtte velge mellom disse, hvilket parti liker De best etter det partiet De nettopp har nevnt?

101-102

- 10 Sosialistisk Venstreparti
 20 Arbeiderpartiet
 30 Venstre
 40 Senterpartiet
 50 Kristelig Folkeparti
 60 Høyre
 61 Fremskrittspartiet

} → 31

90 Vet ikke → 32

99 Nekter → 34

*31. Og nest etter dette, hvilket parti liker De da best?

103-104

- 10 Sosialistisk Venstreparti
 20 Arbeiderpartiet
 30 Venstre
 40 Senterpartiet
 50 Kristelig Folkeparti
 60 Høyre
 61 Fremskrittspartiet

} → 32

90 Vet ikke → 32

99 Nekter → 34

*32. Og hvilket av disse partiene liker De dårligst?

105-106

- 10 Sosialistisk Venstreparti
 20 Arbeiderpartiet
 30 Venstre
 40 Senterpartiet
 50 Kristelig Folkeparti
 60 Høyre
 61 Fremskrittspartiet

} → 33

90 Vet ikke → 33

99 Nekter → 34

33. Hva med Deres foreldre eller foresatte. Vet De hvilket parti Deres far og mor var tilhengere av i den tiden De vokste opp?

FAR MOR

107-108 109-110

- 10 Sosialistisk Venstreparti (SV)
 Sosialistisk Folkeparti (SF)
- 11 Rød Valgallianse (RV, AKP)
- 12 Norges Kommunistiske Parti (NKP)
- 20 Arbeiderpartiet (DNA, Social Demokratene)
- 30 Venstre
- 31 Det Nye (Liberale) Folkeparti
- 40 Kristelig Folkeparti
- 50 Senterpartiet (Bondepartiet)
- 60 Høyre (Frisinnede Venstre)
- 61 Fremskrittspartiet (Anders Langes Parti)
- 70 Andre partier: _____
- 70 Andre partier: _____
- 80 Vet ikke/ikke aktuelt
- 90 Nekter

STILLES TIL ALLE

34. Jeg skal nå lese opp forskjellige ting som en kan gjøre i forbindelse med et politisk valg. Vi er interessert i om De har gjort dette ofte, av og til, én gang eller aldri.

LES OPP OG KRYSS AV FOR
 HVERT UTSAGN

	Ofte	Av og til	En gang	Aldri	
a. Forsøkt å få andre til å stemme på et bestemt politisk parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111
b. Gitt penger til et politisk parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112
c. Skrevet i aviser om politiske spørsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113
d. Delt ut partilitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114
e. Gått på valg møter og politiske debatter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115
f. Arbeidet på et partikontor .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116

TILKNYTTING TIL FORENINGER

35. Vi er også interessert i folks tilknytting til foreninger i arbeidslivet: Foreninger for arbeidstakere, arbeidsgivere, gårdbrukere eller andre yrkesgrupper. Er De personlig medlem av en slik yrkessammenslutning?

HVIS IO OPPGIR FLERE ORGANISASJONER, SPØR HVILKEN HAN/HUN ANSER FOR Å VÆRE VIKTIGST

- 117
- | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | Ingen organisasjon → 39 | } | → 36 |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Fagforening, funksjonærforening tilsluttet LO | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Fagforening, funksjonærforening utenfor LO | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Norges Bondelag | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Norges Bonde- og Småbrukarlag | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Norges Fiskarlag | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Annen jordbruks-, fiske- eller skogbruksorganisasjon | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Arbeidsgiverorganisasjon | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Annen yrkesorganisasjon, spesifiser: _____ | | |
- 9 Vet ikke, vil ikke svare → 39

36. Hvor aktivt har De engasjert Dem i organisasjonens virksomhet. Vil De si at De er meget, nokså eller lite engasjert?

- 118
- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget engasjert |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nokså engasjert |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Lite engasjert |

37. Har De nå eller tidligere hatt tillitsverv i denne organisasjonen?

HVIS IO HAR VERV BADE NÅ OG TIDLIGERE, KRYSS AV FOR "JA, HAR NÅ"

- 119
- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja, har nå |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, tidligere |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nei |

38. Hvor fornøyd er De med organisasjonens innsats for å bedre Deres økonomiske kår. Er De meget fornøyd, nokså fornøyd, nokså misfornøyd eller meget misfornøyd?

- 120
- | | | |
|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget fornøyd |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nokså fornøyd |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nokså misfornøyd |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Meget misfornøyd |

39 A. I tillegg til yrkesorganisasjonene finnes det mange andre frivillige organisasjoner folk kan være medlem av. Er De medlem av noen av de følgende organisasjoner eller foreninger?

LES OPP EN ORGANISASJON/FORENING OM GANGEN OG KRYSS AV FOR MEDLEMSSKAP. HVIS "NEI", GA TIL NESTE ORGANISASJON/FORENING. HVIS "JA", STILL SPØRSMÅL B OG C.

B. Hvor aktivt engasjert er De i organisasjonens virksomhet? Vil De si at De er meget, nokså eller lite engasjert?

C. Har De nå, eller tidligere hatt tillitsvern i denne foreningen?

HVIS IO SVARER BADE "JA, HAR NÅ" OG "JA, HAR TIDLIGERE", KRYSS AV BARE FOR "JA, HAR NÅ".

	A Medlemsskap	B Aktivitetsnivå	C Tillitsvern
	121	122	123
a. Idrettslag, -forening	1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
b. Musikkforening, korps, sangkor, teatergruppe o.l.	124 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	125 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	126 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
c. Kristelig eller religiøs forening (også ungdoms- og kvinneforening)	127 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	128 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	129 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
d. Politisk parti (også partipolitisk ungdomslag eller kvinneorganisasjon)	130 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	131 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	132 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
e. Kvinneorganisasjon, nusmorlag, bondekvinnelag, kvinnesaksforening (ikke partipolitisk)	133 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	134 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	135 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
f. Helselag, sanitetsforening, Røde Kors o.l.	136 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	137 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	138 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
g. Organisasjon til fremme av private interesser (borettslag, bilorganisasjoner o.l.)	139 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	140 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	141 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
h. Velforening, organisasjon for skole og andre lokalsamfunnsinteresser	142 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	143 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	144 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
i. Avholdsorganisasjon, mållag eller annen forening for sosiale og kulturelle spørsmål	145 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	146 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	147 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
j. Upolitisk ungdomsorganisasjon (som ikke hører inn under foreningstypene som er nevnt ovenfor)	148 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	149 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	150 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei
k. Andre foreninger eller organisasjoner, spesifiser: _____	151 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei	152 1 <input type="checkbox"/> Meget engasjert 2 <input type="checkbox"/> Nokså engasjert 3 <input type="checkbox"/> Lite engasjert	153 1 <input type="checkbox"/> Ja, har nå 2 <input type="checkbox"/> Ja, har tidligere 3 <input type="checkbox"/> Nei

VERDIER OG HOLDNINGER

*40. I de neste spørsmålene har vi satt sammen noen flere utsagn som er hentet fra den politiske debatten.
VIS KORT 6.

For hvert par av utsagn vil vi også her gjerne høre hvilket utsagn som ligger nærmest Deres egen oppfatning.

LES OPP ALTERNATIVENE OG NOTER SVAR

a. 154

1 A sier: For å beholde og utvikle velferdsstaten, må vi være villige til å avgi en forholdsvis stor del av våre inntekter til det offentlige i form av skatter og avgifter.

2 B sier: Det offentlige bør redusere sine utgifter til sosial velferd slik at den enkelte kan beholde en større del av sin inntekt selv.

8 Kan ikke bestemme seg

b. 155

1 A sier: Vern om bygdekultur og lokale tradisjoner må ikke skje på bekostning av en moderne samfunnsutvikling og nye kulturformer.

2 B sier: Vern om bygdekultur og bevaring av lokalsamfunnets tradisjoner er viktige politiske oppgaver i Norge.

8 Kan ikke bestemme seg

c. 156

1 A sier: I vårt land er det blitt for stor avstand mellom dem som styrer landet og dem som blir styrt. Derfor bør lokale folkevalgte organer få større makt.

2 B sier: Sterke sentralmyndigheter må opprettholdes for å sikre en effektiv utnyttelse og fordeling av samfunnets ressurser.

8 Kan ikke bestemme seg

d. 157

1 A sier: For å få viktige stillinger besatt med kvalifiserte folk og forsterke innsatsviljen i arbeidslivet, må forskjellene i utbetalt lønn økes.

2 B sier: For å jevne ut de sosiale og økonomiske forskjeller i samfunnet, må vi få større inntektsutjevning.

8 Kan ikke bestemme seg

e. 158

1 A sier: Statlige reguleringer av næringslivet er helt nødvendige for at økonomien skal fungere til alles beste.

2 B sier: For at økonomien skal fungere til alles beste, bør det økonomiske liv - så langt som mulig - få utfolde seg fritt uten statlig innblanding.

8 Kan ikke bestemme seg

*41. I neste spørsmål har vi et kort med seks forskjellige forhold som folk mener er viktige for deres liv.
VIS KORT 7.

Selvfølgelig er alle disse forholdene viktige på en eller annen måte, men vi er interessert i å høre hvordan De selv vurderer disse forholdene. Vennligst begynn med å velge det forholdet som er mest viktig for Dem personlig.

MERK AV SVARET

Og hvilket forhold er nest viktigst for Dem?

Hvis vi nå går over til forhold som er mindre viktige for Dem, hvilket forhold er det som er minst viktig for Dem? Og hvilket er nest minst viktig?

	Vik- tigst	Nest vik- tigst	Minst vik- tig	Nest minst viktig
	159	160	161	162
1. Et godt sted å bo	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. Bøker, kunnskap, idéer	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. Respekt og anerkjenning fra andre	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. Nok penger til egne behov	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Venner og sosialt sam- vær	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Å kunne utvikle egne skapende evner	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

FOR 163-164
BYRAET

42. Hva er Deres mening om det kristne verdigrunnlagets betydning i politikken? Mener De dette bør spille en viktig rolle, en viss rolle, liten rolle eller ingen rolle når viktige politiske spørsmål skal avgjøres?

- 165
- 1 En viktig rolle
- 2 En viss rolle
- 3 Liten rolle
- 4 Ingen rolle
- 8 Vet ikke

43. For å rette opp kjønnsmessige skjevheter i utdanning og i arbeidslivet, har det blitt foreslått at bestemte andeler av studieplasser og arbeidsplasser burde reserveres for kvinner på de områder der kvinner er i mindretall. Er De for eller mot en slik "kvoteordning"?

- 165
- 1 For
- 2 Mot
- 8 Vet ikke

*44. Her er en liste over en del ting folk vanligvis tar i betraktning i forhold til et arbeid. VIS KORT 8. Vi er interessert i å høre hvilke av disse tingene som er mest viktige for Dem. Hva vil De si er den mest viktige tingen ved en jobb for Dem?

MERK AV SVARET

Og hva er nest mest viktig?

Og hva vil De si er minst viktig for Dem?

Og nest minst viktig?

	Vik- tigst	Nest vik- tigst	Minst viktig	Nest minst viktig
1. Interessante arbeidsoppgaver	1 <input type="checkbox"/> 167	1 <input type="checkbox"/> 168	1 <input type="checkbox"/> 169	1 <input type="checkbox"/> 170
2. En sikker og stabil arbeidsplass	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. God kontakt med andre på arbeidsplassen	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. En bra lønn	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. En stor grad av medbestemmelse	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. En stilling med anseelse	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

FOR 171-172

BYRAET

*45. VIS KORT 9

På dette kortet har vi fire synspunkter på hvordan samfunnet bør forbedres. Vil De vennligst velge det synspunktet som De er mest enig i.

LES OPP ALTERNATIVENE

173

- 1 Vi må radikalt forandre hele samfunnsorganisasjonen
- 2 Vi må fortsette å forbedre vårt samfunn gradvis ved hjelp av reformer
- 3 Vi burde ta en reformpause
- 4 Flere av de reformer som er blitt gjennomført i den seinere tid burde omgjøres fordi de skaper flere problemer enn de løser
- 8 Vet ikke/vil ikke svare

*46. Hva med abortspørsmålet. Her er et kort med forskjellige standpunkter. VIS KORT 10. Hvilket av disse alternativene stemmer best med Deres egen mening?

LES OPP ALTERNATIVENE

174

- 1 Abort bør aldri tillates
- 2 Abort bør tillates bare hvis kvinnens liv eller helse er i fare
- 3 Abort bør også tillates hvis kvinnen på grunn av personlige forhold har meget vanskelig for å ta seg av et barn
- 4 Selvbestemt abort. Den enkelte kvinne må ta den endelige beslutning om hun vil føde sitt barn
- 8 Vet ikke/vil ikke svare

47. I neste spørsmål har vi satt sammen noen meninger om politikk. Jeg skal lese opp én slik mening om gangen og ber Dem si om De er helt enig, delvis enig, delvis uenig eller helt uenig.

VIS KORT 11 OG LES OPP HVERT UTSAGN

	Helt enig	Del- vis enig	Del- vis uenig	Helt uenig	Ingen mening
a) Valgene spiller en avgjørende rolle for utformingen av den praktiske politikken her i landet .	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3
b) Personlig har jeg stor respekt for og tillit til det norske politiske system	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3
c) De som sitter i Stortinget og bestemmer, tar ikke mye hensyn til hva vanlige folk tror og mener .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3
d) Folk som jeg kan nok stemme, men noe annet kan vi ikke gjøre for å innvirke på politikken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3
e) Den egentlige makt her i landet ligger utenfor Storting og regjering ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3
f) De fleste politiske partier handler i samsvar med sine valgløfter	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3
g) Jeg har gode muligheter til å påvirke politiske beslutninger hvis jeg vil	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3
h) Det er stor forskjell mellom hvordan jeg mener vårt politiske system burde fungere, og hvordan det fungerer i virkeligheten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3

*48. VIS KORT 12.

I dette spørsmålet har vi et kort som viser seks forskjellige personlige egenskaper. Alle disse egenskapene er verdifulle, men folk vurderer dem forskjellig likevel. Vennligst velg ut den egenskap som De selv mener er mest verdifull.

MERK AV SVARET

Og hvilken egenskap mener De er nest mest verdifull?
Og hvilken av de gjenstående egenskapene vil De si er minst verdifull for Dem?
Og hvilken er nest minst verdifull?

	Mest verdi- full	Nest mest verdi- full	Minst verdi- full	Nest minst verdi- full
Å være:	183	184	185	186
1. Arbeidssom	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. Ansvarlig	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. Fantasifull	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. Omtenksom	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Pliktoppfyllende ...	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Åpen	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

FOR 187-189
BYRAET

*49. Mange tenker seg at politiske holdninger og verdier kan grupperes langs en skala fra høyre mot venstre, eller omvendt. Dette er en skala som strekker seg fra venstre mot høyre. VIS KORT 13. Hvor vil De plassere Dem selv når De tenker på Deres politiske holdninger og verdier?

SETT KRYSS FOR DET SVARET SOM PASSER

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

VENSTRE HØYRE

192

8 Vet ikke/kan ikke svare

*50 A. I politikken skiller det ofte mellom folk med borgerlig og sosialistisk grunnsyn. Kan De forklare hva som menes med et "borgerlig grunnsyn" i denne sammenhengen?

SKRIV NED HELE SVARET

Borgerlig betyr: _____

193

8 Vet ikke/ikke noe svar → 51

194-195

Prosjektleders kode:

*50 B. Og kan De på samme måte forklare hva som menes med et "sosialistisk grunnsyn"?

SKRIV NED HELE SVARET

Sosialistisk betyr: _____

196

8 Vet ikke/ikke noe svar

197-198

Prosjektleders kode:

YRKE, ARBEIDSFORHOLD, REPRESENTASJON

Vi går nå over til noen spørsmål om arbeid og yrke.

51. Hva er for tiden Deres viktigste virksomhet eller kilde til livsopphold? Har De fast arbeid som De forsørger Dem av, er De opptatt med husarbeid, er De skoleelev, student, pensjonist eller liknende?

199

- | | | |
|---|---|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Fast arbeid | → 52 |
| 2 | <input type="checkbox"/> Midlertidig arbeidsløs | → 52 |
| 3 | <input type="checkbox"/> Midlertidig fraværende fra arbeid (militærtjeneste, opplæring, permisjon e.l.) | → 52 |
| 4 | <input type="checkbox"/> Husarbeid hjemme | → 83 |
| 5 | <input type="checkbox"/> Skoleelev, student | → 89 |
| 6 | <input type="checkbox"/> Pensjonist, trygdet | → 98 |

Vi vil nå stille noen spørsmål om Deres yrke og arbeidsplass. Spørsmålene gjelder Deres hovedarbeidsplass, eller hvis De er midlertidig borte fra arbeidet den arbeidsplass De hadde sist.

52. Hvor lenge har De vært på Deres nåværende (siste) arbeidsplass?

200

- | | |
|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> Under 1 år |
| 2 | <input type="checkbox"/> 1 - 2 " |
| 3 | <input type="checkbox"/> 3 - 5 " |
| 4 | <input type="checkbox"/> 6 - 9 " |
| 5 | <input type="checkbox"/> 10 - 19 " |
| 6 | <input type="checkbox"/> 20 år eller mer |

53. Arbeider De i Deres hovedyrke som selvstendig, ansatt eller som familiemedlem uten fast avtalt lønn?

201

- | | | |
|---|--|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Selvstendig | → 30 |
| 2 | <input type="checkbox"/> Ansatt | → 54 |
| 3 | <input type="checkbox"/> Familiemedlem | → 54 |

54. Arbeider De for et privat foretak, for et samvirke eller i den offentlige sektoren?

202

- | | | |
|---|------------------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> Privat | → 55 |
| 2 | <input type="checkbox"/> Samvirke | → 55 |
| 3 | <input type="checkbox"/> Offentlig | → 58 |

55. Hvor mange sysselsatte er det i den bedriften De arbeider?

203

- | | |
|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> Mindre enn 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> 5 - 19 |
| 3 | <input type="checkbox"/> 20 - 49 |
| 4 | <input type="checkbox"/> 50 - 99 |
| 5 | <input type="checkbox"/> 100 - 199 |
| 6 | <input type="checkbox"/> 200 eller flere |

56. Hva slags virksomhet drives på Deres arbeidsplass?

Virksomhetens art: _____

FOR BYRAET 204-205 Næringskode

<p>*57 A. Hva er Deres hovedyrke i denne virksomheten? Hovedyrke: _____</p> <p>B. Kan De kort beskrive Deres arbeidsoppgaver: _____ _____ _____</p> <p>FOR BYRAET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 206-208 <input type="checkbox"/> 209 Yrkeskode FOR BYRAET <input type="checkbox"/> 210 GA TIL SPM. 61</p>	<p>63. Omtrent hvor mange mennesker jobber under Deres ledelse eller veiledning? 221-223 Antall: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>58. Arbeider De for staten, fylket eller kommunen? 211 1 <input type="checkbox"/> Staten 2 <input type="checkbox"/> Fylket 3 <input type="checkbox"/> Kommunen</p>	<p>64. I hvilken grad kan De vanligvis selv bestemme rekkefølgen av eller planlegge Deres arbeidsoppgaver i løpet av dagen? Bestemmer De selv i høy grad, i noen grad eller i liten grad? 224 1 <input type="checkbox"/> I høy grad 2 <input type="checkbox"/> I noen grad 3 <input type="checkbox"/> I liten grad</p>
<p>59. Hva heter etaten, kontoret eller avdelingen De arbeider i? Navn _____ FOR BYRAET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 212-213 Næringskode</p>	<p>65. Hva med arbeidstakten i Deres vanlige arbeidsoppgaver? Kan De selv variere takten ganske mye, eller er takten i stor grad bestemt av maskiner eller faste rutiner? 225 1 <input type="checkbox"/> Kan variere selv 2 <input type="checkbox"/> Er bestemt av maskiner eller rutiner</p>
<p>*60 A. Hva er Deres hovedyrke? Hovedyrke: _____</p> <p>B. Kan De kort beskrive Deres arbeidsoppgaver: _____ _____ _____</p> <p>FOR BYRAET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 214-216 <input type="checkbox"/> 217 Yrkeskode FOR BYRAET <input type="checkbox"/> 218</p>	<p>66. Når det gjelder beslutninger som angår Deres daglige arbeidsrutine, vil De si at De blir tatt med på råd nesten bestandig, ganske ofte, ganske sjelden eller aldri? 226 1 <input type="checkbox"/> Bestandig 2 <input type="checkbox"/> Ganske ofte 3 <input type="checkbox"/> Ganske sjelden 4 <input type="checkbox"/> Aldri</p>
<p>61. Er Deres stilling på noen måte en overordnet stilling? Dvs., arbeider andre mennesker under Deres ledelse eller veiledning? 219 1 <input type="checkbox"/> Ja → 62 2 <input type="checkbox"/> Nei → 64</p>	<p>67. Hvordan er mulighetene for læring og faglig utvikling på jobben? Vil De si at de er meget gode, ganske gode, ganske dårlige eller meget dårlige? 227 1 <input type="checkbox"/> Meget gode 2 <input type="checkbox"/> Ganske gode 3 <input type="checkbox"/> Ganske dårlige 4 <input type="checkbox"/> Meget dårlige</p>
<p>62. Vil De si at Deres stilling tilhører arbeidsledelsen, mellomledelsen eller toppledelsen? 220 1 <input type="checkbox"/> Arbeidsledelsen 2 <input type="checkbox"/> Mellomledelsen 3 <input type="checkbox"/> Toppleidelsen 7 <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser: _____ _____</p>	<p>*68. Finnes det noe styre, representantskap, bedriftsfor-samling eller annet styrende organ i det foretaket hvor De arbeider? 228 1 <input type="checkbox"/> Ja → 69 2 <input type="checkbox"/> Nei → 73 8 <input type="checkbox"/> Vet ikke/i tvil → 73</p>
	<p>69. Finnes det noe representasjonsordning for de ansatte i de styrende organer? 229 1 <input type="checkbox"/> Ja → 70 2 <input type="checkbox"/> Nei → 73 8 <input type="checkbox"/> Vet ikke → 73</p>
	<p>70. Har De deltatt i valg på representanter til disse organer? 230 1 <input type="checkbox"/> Ja 2 <input type="checkbox"/> Nei</p>

<p>71. Har De selv noen gang sittet som representant i disse organer?</p> <p>231</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>*78. Hvilke endringer tenker De på?</p> <p>SKRIV NED HELE SVARET</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>72. Føler De at denne representasjonsordningen gir Dem ganske mye innflytelse på Deres arbeidsplass, en del innflytelse eller ganske liten innflytelse?</p> <p>232</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ganske mye</p> <p>2 <input type="checkbox"/> En del</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ganske lite</p>	<p>238</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Husker ikke/vil ikke svare</p> <p>239-240</p> <p>For prosjektleder: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kode</p>
<p>*73. På de fleste større arbeidsplasser finnes det forskjellige typer utvalg som produksjonsutvalg, bedriftsutvalg, samarbeidsutvalg osv. Finnes det noen slike utvalg på Deres arbeidsplass?</p> <p>233</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 74</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 76</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Vet ikke/i tvil → 76</p>	<p>79. Alt i alt - hvor fornøyd er De med den grad av medbestemmelse De har på Deres arbeidsplass? Er De meget fornøyd, ganske fornøyd, ganske misfornøyd eller meget misfornøyd?</p> <p>241</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Meget fornøyd</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ganske fornøyd</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ganske misfornøyd</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Meget misfornøyd</p> <p>GA TIL SPM. 98</p>
<p>74. Har De deltatt i valg av tillitsmenn til disse utvalgene?</p> <p>234</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>SPØRSMAL 80-82 STILLES BARE TIL SELVSTENDIGE YRKESUTØVERE (SPM. 53, KODE 1).</p> <p>*80. Hva slags yrke eller virksomhet Driver De? (SA NØYAKTIG SOM MULIG)</p> <p>Yrke/virksomhet: _____</p> <p>_____</p>
<p>75. Har De noen gang selv sittet i slike utvalg? HVIS IO SITTER I SLIKE UTVALG BADE NÅ OG TIDLIGERE, KRYSS AV FOR "JA, SITTER NÅ"</p> <p>235</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, sitter nå</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, tidligere</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>FOR BYRAET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 242-244</p> <p><input type="checkbox"/> 245 Yrkeskode</p> <p>FOR BYRAET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 246</p>
<p>76. I 1977 fikk vi en ny Arbeidsmiljølov. Paragraf 12 i denne loven behandler "tilrettelegging av arbeidet". Har De blitt gjort kjent med innholdet i denne paragrafen på jobben?</p> <p>236</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Vet ikke/i tvil</p>	<p>81. Arbeider De alene, har De leid hjelp til visse tider, eller har De fast ansatt arbeidskraft?</p> <p>247</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Arbeider alene → 98</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Har leid hjelp til visse tider → 82</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Har fast ansatt arbeidskraft → 82</p>
<p>77. I paragraf 12 i Arbeidsmiljøloven står det: "Ved planlegging og utforming av arbeidet skal det tas hensyn til den enkelte arbeidstakers mulighet for selvbestemmelse og faglig ansvar". Har det etter at loven ble innført, vært noen endring i Deres arbeidssituasjon med hensyn til mulighet for selvbestemmelse og faglig ansvar?</p> <p>237</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 78</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 79</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Vet ikke → 79</p>	<p>82. Hvor mange mennesker er vanligvis/i sesongen ansatt hos Dem?</p> <p>248-250</p> <p>Antall: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>GA TIL SPM. 98</p>

SPØRSMAL 83-88 STILLES BARE TIL PERSONER SOM ER OPPTATT MED HUSARBEID HJEMME (SPM. 51, KODE 4).

83. Hvor mange år til sammen har De arbeidet hjemme?

- 251
- 1 Under 1 år
- 2 1 - 2 "
- 3 3 - 5 "
- 4 6 - 9 "
- 5 10 - 19 "
- 6 20 år eller mer

84. Har De noe lønnet arbeid i tillegg til Deres arbeid hjemme?

- 252
- 1 Ja → 85
- 2 Nei → 86

85. Hva slags arbeid er det?

Yrke: _____

FOR BYRAET 253-255 256 Yrkeskode

FOR BYRAET 257

86. Har De tidligere hatt noen form for lønnet heltidsarbeid?

- 258
- 1 Ja → 87
- 2 Nei → 98

87. Hva slags arbeid var det?

Yrke: _____

FOR BYRAET 259-261 262 Yrkeskode

FOR BYRAET 263

88. Hvor mange år til sammen har De hatt lønnet heltidsarbeid?

- 264
- 1 Under 1 år
- 2 1 - 2 "
- 3 3 - 5 "
- 4 6 - 9 "
- 5 10 - 19 "
- 6 20 år eller mer

GA TIL SPM. 98

SPØRSMAL 89-97 STILLES BARE TIL SKOLEELEVER ELLER STUDENTER (SPM. 51, KODE 5).

89. Hva slags utdanning holder De på med?

- 265
- 1 Videregående skole (gymnas)
- 2 Distriktshøgskole
- 3 Annen høgskole
- 4 Universitet
- 5 Yrresskole
- 6 Annen utdanning, spesifiser: _____

90. Hvilken studielinje eller faglinje følger De?

- 266
- 1 Real FAG, naturfag, tekniske fag
- 2 Språk, historie, filosofi, teologi
- 3 Håndverksfag (rørlegger, elektriker o.l.)
- 4 Samfunnsfag
- 5 Økonomiske fag, handelsfag, jus
- 6 Pedagogiske fag (lærerskole o.l.)
- 7 Helsefag, medisin
- 8 Kunst, kunsthåndverk, teater o.l.
- 9 Annen, spesifiser: _____

91. De fleste utdanningsinstitusjoner har i dag en eller annen form for elevråd eller studentting. Finnes det noen slik representativ forsamling ved Deres utdanningsinstitusjon?

- 267
- 1 Ja → 92
- 2 Nei → 94
- 8 Vet ikke → 94

92. Har De deltatt i valg på representanter til denne forsamling?

- 268
- 1 Ja
- 2 Nei

93. Har De selv noen gang vært representant til en slik forsamling?

- 269
- 1 Ja
- 2 Nei

94. Ved mange utdanningsinstitusjoner finnes det også en ordning hvor elevene/studentene er representert i institusjonens styrende organer. Finnes det noen slik ordning ved Deres utdanningsinstitusjon?

- 270
- 1 Ja → 95
- 2 Nei → 97
- 8 Vet ikke → 97

<p>95. Har De deltatt i valg på representanter til disse styrende organene?</p> <p>271</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>102. Er dette heltidsarbeid (20 timer eller mer pr. uke) eller deltidsarbeid?</p> <p>285</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Heltidsarbeid</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Deltidsarbeid</p>																																																																						
<p>96. Har De selv noen gang vært studentenes/elevenes representant i et slikt organ?</p> <p>272</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>*103. Hva er hans/hennes hovedyrke?</p> <p>Hovedyrke: _____</p> <p>_____</p> <p>286-288 289</p> <p>FOR BYRÅET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Yrkeskode</p> <p>290</p> <p>FOR BYRÅET <input type="checkbox"/></p>																																																																						
<p>97. Hvor fornøyd er De med den grad av medbestemmelse De har på Deres utdanningsinstitusjon? Er De meget fornøyd, ganske fornøyd, ganske misfornøyd eller meget misfornøyd?</p> <p>273</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Meget fornøyd</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ganske fornøyd</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ganske misfornøyd</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Meget misfornøyd</p>	<p>DIREKTE AKSJONER OG PERSONLIG PAVIRKNING</p> <p>*104. Fra tid til annen oppstår det vi kan kalle for direkte aksjoner - demonstrasjoner, underskriftskampanjer, boikotter osv. - i forbindelse med bestemte politiske saker. VIS KORT 14. Her er et kort med forskjellige former for slike aksjoner. Vil De si meg om De stiller Dem meget positiv, nokså positiv, nokså negativ eller meget negativ til hver enkelt aksjonstype.</p> <p>LES OPP EN AKSJONSTYPER OM GANGEN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Meget positiv</th> <th>Nokså positiv</th> <th>Nokså negativ</th> <th>Meget negativ</th> <th>Uet ikke</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) å skrive under opprop ..</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>b) å delta i ulovlig streik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>292</td> </tr> <tr> <td>c) å gå i demonstrasjonstog</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>d) å delta i en lokal protestaksjon (f.eks. mot trafikk, støy, forurensing o.l.)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>e) å arbeide i en folkeaksjon</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>295</td> </tr> <tr> <td>f) å delta i en boikott (f.eks. husleieboikott, handelsboikott o.l.) ...</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>296</td> </tr> <tr> <td>g) å bruke sivil u lydighet for å hindre gjennomføring av offentlige vedtak</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>297</td> </tr> <tr> <td>h) å bidra med penger til en aksjon</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>298</td> </tr> </tbody> </table>		Meget positiv	Nokså positiv	Nokså negativ	Meget negativ	Uet ikke			1	2	3	4	5		a) å skrive under opprop ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	291	b) å delta i ulovlig streik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	292	c) å gå i demonstrasjonstog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	293	d) å delta i en lokal protestaksjon (f.eks. mot trafikk, støy, forurensing o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	294	e) å arbeide i en folkeaksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	295	f) å delta i en boikott (f.eks. husleieboikott, handelsboikott o.l.) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	296	g) å bruke sivil u lydighet for å hindre gjennomføring av offentlige vedtak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	297	h) å bidra med penger til en aksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	298
	Meget positiv	Nokså positiv	Nokså negativ	Meget negativ	Uet ikke																																																																		
	1	2	3	4	5																																																																		
a) å skrive under opprop ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	291																																																																	
b) å delta i ulovlig streik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	292																																																																	
c) å gå i demonstrasjonstog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	293																																																																	
d) å delta i en lokal protestaksjon (f.eks. mot trafikk, støy, forurensing o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	294																																																																	
e) å arbeide i en folkeaksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	295																																																																	
f) å delta i en boikott (f.eks. husleieboikott, handelsboikott o.l.) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	296																																																																	
g) å bruke sivil u lydighet for å hindre gjennomføring av offentlige vedtak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	297																																																																	
h) å bidra med penger til en aksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	298																																																																	
<p>STILLES TIL ALLE</p> <p>FAMILIENS YRKESFORHOLD</p> <p>*98. Vi er også interessert i Deres foreldres yrkesforhold. Kan De si meg Deres fars eller mannlige foresattes hovedyrke i den tiden da De vokste opp?</p> <p>Hovedyrke: _____</p> <p>_____</p> <p>274-276 277</p> <p>FOR BYRÅET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Yrkeskode</p> <p>278</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Ikke aktuelt</p>																																																																							
<p>99. Hva med Deres mor eller kvinnelige foresatte. Hadde hun inntektsgivende arbeid i den tiden De vokste opp?</p> <p>279</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 100</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 101</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Ikke aktuelt → 101</p>																																																																							
<p>*100. Hvilket yrke hadde hun?</p> <p>Yrke: _____</p> <p>_____</p> <p>280-282 283</p> <p>FOR BYRÅET <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Yrkeskode</p>																																																																							
<p>101. STILLES BARE TIL DEM SOM ER GIFT ELLER SAMBOENDE (SPM. 3, KODE 2). ANDRE GAR TIL SPM. 104.</p> <p>Hva med Deres ektefelle (samboende)? Har han/hun inntektsgivende arbeid?</p> <p>284</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 102</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 104</p>																																																																							

*105. Vi er også interessert i om De har deltatt i slike aksjoner. Vennligst se på kortet igjen (KORT 14) og si for hver aksjonstype om dette er noe De aldri har gjort, har gjort én gang, eller har gjort mer enn én gang?

LES OPP EN AKSJONSTYPER OM GANGEN

	Aldri	En gang	Mer enn én gang	Husker ikke	
	1	2	3	8	
a) å skrive under opprop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	299
b) å delta i ulovlig streik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	300
c) å gå i demonstrasjonstog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	301
d) å delta i en lokal protestaksjon (f.eks. mot trafikk, støy, forurensning o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	302
e) å arbeide i en folkeaksjon ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	303
f) å delta i en boikott (f.eks. husleieboikott, handelsboikott o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	304
g) å bruke sivil ulydighet til å hindre gjennomføring av offentlige vedtak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	305
h) å bidra med penger til en aksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	306

106. Ved såkalte sivile ulydighetsaksjoner kan enkelte grupper i samfunnet hindre at vedtak fra folkevalgte organer som Storting og kommunestyre blir satt ut i livet. Mener De at det i enkelte tilfeller kan være riktig at vedtak blir omgjort for å ta hensyn til disse gruppens interesser?

- 307
- 1 Ja → 108
- 2 Nei → 107
- 8 Vet ikke → 107

107. Hvordan synes De myndighetene burde gå fram ved slike sivile ulydighetsaksjoner? Burde de ta opp forhandlinger med aktivistene, eller burde de stå på loven og sette hardt mot hardt?

- 308
- 1 Ta opp forhandlinger
- 2 Stå på loven
- 8 Vet ikke

108. Enkelte mennesker prøver å påvirke politiske beslutninger ved å ta personlig kontakt med myndighetene. Hvordan er det med Dem? Har De noen gang forsøkt å påvirke politiske beslutninger ved å snakke med, eller skrive til, myndighetene direkte?

- 309
- 1 Ja → 109
- 2 Nei → 110

109. Hva var det saken dreide seg om?

- 310
- 1 Utenrikspolitikk
- 2 Miljøvern
- 3 Industripolitikk
- 4 Sosial- og helsepolitikk
- 5 Lokale politiske spørsmål
- 6 Språk- eller alkoholpolitikk
- 7 Undervisningspolitikk
- 8 Andre politiske saker, spesifiser: _____
- 9 Husker ikke/vil ikke svare

110. Hva med mer personlige saker? Har De noen gang tatt kontakt med et offentlig kontor angående et problem som spesielt berører Deres private interesser?

- 311
- 1 Ja → 111
- 2 Nei → 112

111. Hva var det saken dreide seg om?

HVIS IO NEVNER FLERE SAKER, BE IO VELGE DEN SAKEN SOM HUN/HAN SELV MENER ER VIKTIGST.

- 312
- 1 Bolig, eiendom, bygging o.l.
- 2 Trygd, helse, sosial stønad
- 3 Arbeid
- 4 Skatt og avgifter
- 5 Telefon, bil, strøm o.l.
- 6 Skole, barnehage o.l.
- 7 Andre private interesser, spesifiser: _____
- 9 Husker ikke/vil ikke svare

VURDERING AV DELTAKELSE OG DEMOKRATI M.V.

112. I løpet av vår samtale har vi vært inne på en rekke former for politisk aktivitet. Disse er listet opp på dette kortet (VIS KORT 15). Hvis De hadde nok tid til å engasjere Dem aktivt på et eller flere av disse områdene, hvilken form for aktivitet ville De betraktet som mest viktig for Dem?

MERK AV SVARET

Og hvilken form ville være nest viktigst for Dem?
Og hvilken form ville De legge minst vekt på?

	Vik- tigst	Nest vik- tigst	Minst vik- tig
1. Å delta aktivt i valgarbeid	1 <input type="checkbox"/> 313	1 <input type="checkbox"/> 314	1 <input type="checkbox"/> 315
2. Å være aktivt medlem av et poli- tisk parti	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. Å arbeide for politiske saker gjennom en fagforening eller interesseorganisasjon	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. Å delta i styrende organer eller utvalg på jobben	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Å ta personlig kontakt med myndigheter	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Å delta aktivt i direkte ak- sjoner (demonstrasjoner, boi- kott, streik, osv.)	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

316

1 Ingen viktig. Foretrekker noe annet:

FOR 317-319
BYRAET

*113. Demokrati er et ord som har ulik betydning for forskjellige mennesker. VIS KORT 16. Her er et kort med seks av de vanligste demokratiske verdier. Vi er interessert i Deres vurdering av hvor vesentlige disse verdier er for demokratiet. Hvilken av de seks verdier mener De er mest vesentlig for demokratiet?

NOTER SVARET

Og hvilken mener De er nest mest vesentlig?

Vi vet at det kan være vanskelig å vurdere demokratiske verdier negativt, men hvis De måtte velge mellom de gjenstående verdier, hvilken ville De synes var minst vesentlig for demokratiet?

Og hvilken synes De er nest minst vesentlig?

	Mest vesent- lig	Nest mest vesent- lig	Minst vesent- lig	Nest minst vesent- lig
1. Rettssikkerhet	1 <input type="checkbox"/> 320	1 <input type="checkbox"/> 321	1 <input type="checkbox"/> 322	1 <input type="checkbox"/> 323
2. Likhet	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. Toleranse	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. Medbestemmelse	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Frihet	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Solidaritet	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
(Kan ikke bestemme seg)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

FOR 324-326
BYRAET

114. I det store og hele, hvordan vil De vurdere det norske demokratiet? Vil De si at De er meget fornøyd, nokså fornøyd, nokså misfornøyd, eller meget misfornøyd med måten demokratiet fungerer på i Norge?

327

- 1 Meget fornøyd
- 2 Nokså fornøyd
- 3 Nokså misfornøyd
- 4 Meget misfornøyd
- 9 Vet ikke/vil ikke svare

BAKGRUNNSSPØRSMAL

115. Og til slutt noen spørsmål om utdanning, inntekt og bolig.

HUSK Å MINNE OM FORTROLIGHET OG ANONYMITET

Hvilken allmennutdanning har De fullført?

KRYSS AV FOR HØYESTE UTDANNING

328

- 1 7-årig folkeskole eller kortere
- 2 1-årig framhalds- eller fortsettelsesskole
- 3 2-årig framhalds- eller fortsettelsesskole
- 4 9-årig grunnskole
- 5 Folkehøgskole (ungdoms- eller fylkesskole), 1.års kurs
- 6 Real- eller middelskole, grunnskoleiens 10. år
- 7 Folkehøgskole, 2.års kurs
- 8 Artium eller eksamen ved økonomisk gymnas
- 9 Uoppgitt eller ingen utdanning

116. Har De fullført annen utdanning hvor skolegangen eller studiene normalt varer minst 5 måneder?

329

- 1 Ja → 117
- 2 Nei → 118

117. Hvilken utdanning er dette?

Utdanningens art (oppgi kurstype, linje eller fagområde og eventuelt skolens navn)	Normal varighet	
	For utdan- ning på heltid, oppgi mnd. eller år	For utdan- ning på deltid, oppgi ca. timetall

FOR BYRAET 330-331

*118. Så noen spørsmål om inntekt og bolig. Her er et kort med forskjellige inntektsgrupper. VIS KORT 17. Det er her snakk om bruttoinntekt på årsbasis, dvs. Deres årlige inntekt før skatt og avdrag er trukket fra. I hvilken gruppe faller Deres egen personlige inntekt?

- 332
- 0 Ingen personlig inntekt
- 1 Under kr 30 000
- 2 Kr 30 000 - 49 999
- 3 Kr 50 000 - 69 999
- 4 Kr 70 000 - 89 999
- 5 Kr 90 000 - 109 999
- 6 Kr 110 000 - 129 999
- 7 Kr 130 000 - 149 999
- 8 Kr 150 000 og over
- 9 Nekter

119. Vi er også interessert i husholdningens samlede brutto årsinntekt. VIS KORT 18. I hvilken av disse gruppene faller husholdningens samlede årsinntekt?

- 333
- 1 Under kr 30 000
- 2 Kr 30 000 - 59 999
- 3 Kr 60 000 - 89 999
- 4 Kr 90 000 - 129 999
- 5 Kr 130 000 - 169 999
- 6 Kr 170 000 - 209 999
- 7 Kr 210 000 - 249 999
- 8 Kr 250 000 og over
- 9 Nekter

120. På hvilken måte disponerer dere over boligen/leiligheten? VIS KORT 19

- 334
- 1 Husholdningen eier boligen
- 2 Husholdningen disponerer boligen gjennom borettslag, aksjeselskap e.l.
- 3 Leieboer med innskudd (ikke i borettslag)
- 4 Leieboer uten innskudd
- 5 Tjenestebolig, forpakterbolig, vaktmesterbolig o.l.
- 6 Trygdebolig, uførebolig, kårbolig o.l.
- 7 Framleie eller lån av bolig
- 8 Annet, spesifiser: _____

121. Hva med hytte eller landsted? Eier De personlig, Deres ektefelle (samboende), eller andre i Deres nærmeste familie eller nærmeste omgangskrets et slikt feriested?

- 335
- 1 Ja, eier personlig/sammen med ektefelle (samboende)
- 2 Ja, ektefelle (samboende)
- 3 Ja, nærmeste familie
- 4 Ja, nærmeste omgangskrets
- 5 Nei
- 6 Annet, spesifiser: _____

122. Og helt til slutt, et siste spørsmål om valg. Om det var stortingsvalg i morgen, hvilket parti ville De stemme på?

- 336-337
- 10 Sosialistisk Venstreparti
- 11 Rød Valgallianse (eller AKP)
- 12 Norges Kommunistiske Parti
- 20 Arbeiderpartiet
- 30 Venstre
- 31 Det Liberale Folkepartiet (eller DNF)
- 40 Senterpartiet
- 50 Kristelig Folkeparti
- 60 Høyre
- 61 Fremskrittspartiet
- 70 Andre: _____

- 80 Vet ikke
- 90 Vil ikke stemme
- 99 Nekter



Statistisk Sentralbyrå
 Intervjukontoret
 AFa/AKU, 9/12-80

Prosjekt nr. 171

UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE JANUAR 1981

ORIENTERING OG INSTRUKS FOR INTERVJUERNE

I n n h o l d

	Side
I Innledning	1
II Byråets medvirkning i undersøkelsen	2
III Gjennomføring av feltarbeidet	3
a) Utvalg og erstatninger	3
b) IO-brev	3
c) Besøksperioden	4
IV Om utfylling av skjemaet	4
a) Generelle merknader	4
b) De enkelte spørsmål	5

I INNLEDNING

Innenfor statsvitenskapen, som i alle andre vitenskaper, finnes en rekke faguttrykk som for fagfolk har et klart og presist innhold, men som for valige mennesker virker uklare eller helt uforståelige.

Som en sammenfatning bruker statsviterne for eksempel betegnelsen "demokratiske prosesser" som uttrykk for alt som skjer innenfor vårt demokrati. Begrepet omfatter ikke bare den aktivitet som foregår innenfor våre politiske organer (Storting, kommunestyre, fylkesting) og partier, og virksomheten i samband med valg, folkeavstemminger og så videre, men også den politiske aktivitet som foregår i skolen, på arbeidsplassen, i organisasjonene, i lokalsamfunnet, og på andre måter.

Uttrykket "politisk deltakelse" er et annet ord for i hvilken grad det enkelte menneske interesserer seg for og tar del i politisk aktivitet, ved å følge med i aviser, radio og TV, gjennom politiske diskusjoner med familie og kjente, medlemskap i politiske eller andre organisasjoner, deltakelse i valg, også videre.

Hva "demokratiske verdier" er, har vel de fleste et begrep om. Frihet, likhet og brorskap er noen slike kjente idealer, flere eksempler finnes i spørreskjemaet.

Uttrykket "holdninger" kan vel nærmest oversettes med "hva en synes om" eller "hvordan en stiller seg til". Folk har ulike "preferanser", det vil si at de foretrekker forskjellige ting når det er snakk om å velge mellom alternativer, for eksempel ulike typer mat, klær, biler osv. I denne undersøkelsen vil vi blant annet forsøke å finne ut hvilke preferanser folk har når det gjelder partier, demokratiske verdier, ulike politiske målsettinger osv.

Formålet med undersøkelsen om demokrati i Norge er å skaffe til veie et klarere bilde av hvem som deltar i de demokratiske prosesser, hva som gjør at noen deltar, mens andre ikke gjør det, og hvilke politiske og demokratiske verdier finnes blant befolkningen ved begynnelsen av 1980-årene.

Et levende demokrati er avhengig av aktiv deltakelse i alle lag av befolkningen. I mange andre vestlige land har graden av politisk aktivitet vært synkende i de senere år. Vi er interessert i å finne ut hvordan situasjonen er i Norge, for muligens å kunne foreslå endringer som ville øke folks interesse for aktiv deltakelse.

Vi er også interessert i å finne ut hvordan folks verdier og preferanser endrer seg over livsløpet. I hvilken grad er vi påvirket av våre foreldres politiske syn? Har nye politiske ideer og strømninger samme gjennomslagskraft blant eldre som blant yngre? Svarene på disse spørsmålene kan kanskje gi grunnlag for å si noe om hvilke krav folk vil stille til våre politiske

myndigheter i fremtiden.

Endelig har vi en del spørsmål om hva folk mener om det politiske system, og hva de forstår med enkelte sentrale politiske ideer. Dette er viktige spørsmål for å avklare hvorfor folk deltar, eller ikke deltar, i de demokratiske prosessene, og for å klargjøre i hvilken utstrekning informasjon om politiske spørsmål har nådd ut til befolkningen.

En viktig anvendelse av undersøkelsens resultater, vil være sammenlikning med resultater fra tilsvarende undersøkelser, som er foretatt i en rekke vestlige land.

Det må understrekes at undersøkelsen er forsøkt lagt opp på en politisk sett, nøytral måte. De som er ansvarlige for prosjektet har bare interesse av å belyse forholdene på en objektiv måte, og har ikke noen bestemt politisk tilknytning.

Formålet med undersøkelsen kan sammenfattes i følgende punkter:

- 1) hvilke grupper av befolkningen deltar i politisk arbeid, valg og andre demokratiske prosesser
- 2) hva er årsaken til at noen er aktive, mens andre ikke er det
- 3) hvilke synspunkter på politikk og demokrati finnes blant befolkningen.

Videre regner en med at undersøkelsen kan gi grunnlag for:

- 4) forslag om tiltak fra myndighetenes side som kunne øke folks interesse for aktiv deltakelse
- 5) å si noe om hvilke krav folk i fremtiden vil stille til politikerne
- 6) å undersøke om informasjonen til folk flest om politiske spørsmål er god nok
- 7) å foreta sammenlikning med forholdene i andre land.

II BYRÅETS MEDVIRKNING I UNDERSØKELSEN

Undersøkelsen som De nå skal være med på, gjennomføres i regi av dosent Willian Lafferty, Institutt for statvitenskap ved Universitetet i Oslo. Han har det fulle ansvar for opplegg og gjennomføring av undersøkelsen.

Statistisk Sentralbyrå har påtatt seg å gjennomføre innsamlingen av data til undersøkelsen ved hjelp av sine lokale medarbeidere. Videre vil Byrådet stå for en del av kodearbeidet i undersøkelsen, dataoverføringen og kontrollen av materialet.

For å legge forholdene bedre til rette for samfunnsforskere ved universiteter og andre forskningsinstitusjoner, har Byrådet funnet å ville la intervjuerne samle inn data til undersøkelser som blir gjennomført i regi av disse.

Det betyr at forskerne eller forskningsinstitusjonene som gjennomfører undersøkelsene, har tilgang til alle opplysningene som samles inn.

Disse forskerne/institusjonene er i likhet med Byrået pålagt å følge bestemmelsene i den nye dataloven i forbindelse med gjennomføringen av intervjuundersøkelser. Svarene som blir gitt av intervjupersonene er underlagt taushetsplikt og vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Undersøkellesmaterialet vil ikke bli nyttet til annet enn å utarbeide statistikk. Bare mens den statistiske bearbeidningen pågår, vil oppgavene bli oppbevart i en slik form at de kan føres tilbake til oppgavegiverne. Når dette arbeidet er avsluttet vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte, og opplysninger på databånd m.v. vil senere ikke kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiver.

III GJENNOMFØRING AV FELTARBEIDET

a) Utvalg og erstatninger

Det er trukket et utvalg på ca. 1 600 personer i alderen 18 - 65 år.

Flyttede og døde personer erstattes av en annen på samme adresse. De trekker den personen som er mest lik IO. Tabellen viser etter hvilket system De skal trekke et nytt IO. Hvis det ikke er noen person i alderen 18-65 år i husholdningen, fyller De ut frafallsskjema med årsak: Annen grunn med spesifisering.

	Nærmest	Nest nærmest	3. nærmest	Fjernest
IO i alderen 18-39 år	Person av samme kjønn alder 18-39 år	Person av motsatt kjønn alder 18-39 år	Person av samme kjønn alder 40-65 år	Person av motsatt kjønn alder 40-65 år
IO i alderen 40-65 år	Person av samme kjønn alder 40-65 år	Person av motsatt kjønn alder 40-65 år	Person av samme kjønn alder 18-39 år	Person av motsatt kjønn alder 18-39 år

Det er bare personer med med "x" på IO-listen som skal intervjues.

b) IO-brev

Det sendes to brev til IO: Ett fra dosent Lafferty og ett fra Byrået. Før de begynner intervjuet skal De minne IO om at denne undersøkelsen utføres i regi av dosent William Lafferty og at Statistisk Sentralbyrå bare står for selve innsamlingsarbeidet. Det er av betydning at IO gjøres oppmerksom på det, spesielt fordi dere har legitimasjonskort fra Byrået. Dersom IO ikke har lest brevene som er sendt, skal De la vedkommende få lese eksemplarene som De har med, før intervjuet starter. Den nye dataloven gjør det nødvendig å forsikre seg om at IO har fått tilstrekkelig informasjon om undersøkelsen.

c) Besøksperioden

Besøksperioden er 5. - 23. januar.

Gjenbesøk: Om nødvendig kan De foreta inntil 2 gjenbesøk (3 besøk i alt) til det enkelte IO, men forsøk så langt råd er å få avtale ved første gangs besøk eller over telefon. Som vanlig kan De selvsagt kontakte IO mer enn 3 ganger dersom dette skjer uten større utgifter, dvs. at De eventuelt oppsøker et IO som De likevel skal forbi når De arbeider i felten.

IV OM UTFYLLING AV SKJEMAET

a) Generelle merknader

I denne undersøkelsen er det mange spørsmål om verdier, holdninger og preferanser. Disse er vanskelige fordi det ikke er lett å velge mellom ulike verdier. Men forskere med erfaring på området, har kommet til at dette er den beste måten å finne ut hva folk prioriterer (foretrekker). Mer enn i de fleste undersøkelser er derfor et godt resultat sterkt avhengig av intervjuarbeidet. Det er viktig å få IO til å forstå at det ikke finnes noe "riktig" svar, men bare personlige synspunkter og meninger og at det er IO's meninger vi er interessert i. I de aller fleste tilfeller betyr dette at det er IO's første spontane reaksjon (det første valget) vi er ute etter.

I de spørsmål hvor vi har tatt med "Annet" som eget svaralternativ, bør De merke av for dette hvis De er i tvil om hvilket alternativ De ellers skulle valgt. Noter i slike tilfeller IO's svar så nøyaktig som mulig. Hvis De er i tvil om avkryssingen i andre spørsmål, vennligst gi noen merknader i margin som kan hjelpe oss å avgjøre hvilket svaralternativ som skal gjelde.

Det er særlig 4 ting vi ønsker å understreke i dette spørreskjemaet, som kanskje er særpregget sammenlignet med de fleste andre skjemaer. Disse tingene er det viktig å være oppmerksom på, siden de er knyttet til spørsmål som gjelder noen av de viktigste problemstillingene, som tas opp i undersøkelsen.

1. Flere spørsmål består av å rangere (dvs. ordne i rekkefølge) ulike alternativer. Dette kan selvsagt være vanskelig for mange IO, men det har vist seg å fungere bra i andre undersøkelser. Hvis IO har vanskeligheter med dette, vær vennlig å forklar hvordan det skal gjøres (se nedenfor).

2. To batterier med spørsmål og en del enkeltspørsmål består av at IO får oppgitt 2 eller flere alternativer og skal velge et av dem. I disse tilfellene skal alternativene leses opp samtidig som IO ser på det kortet han/hun får. Dette skulle være en grei måte å få IO til å velge det alternativet som foretrekkes.

3. Fordi vi har såpass mange spørsmål med rangeringer og valg mellom alternativer, har vi funnet det riktig å bruke relativt mange kort der IO selv kan lese de ulike alternativene og velge det han/hun liker best. Det kan kanskje by på problemer å administrere såpass mange kort, men erfaring fra tilsvarende undersøkelser viser at dette er den beste måten å gjøre det på.

4. Vi har 4 åpne spørsmål som er meget viktige for undersøkelsen. Svarene på disse spørsmålene må skrives ned så nøyaktig og fyldig som mulig. (Se rettledning til de enkelte spørsmål.)

Vet ikke/nekter å svare

Rubrikker for avmerking av vet ikke og vil ikke/nekter å svare, er bare tatt med i de spørsmål hvor det er rimelig å anta at en kan få slike svar.

Får en slike svar på andre spørsmål noterer De under avmerkingskolonnen kodetall: 8 for svarene vet ikke/kan ikke bestemme seg/husker ikke.

9 for vil ikke svare/nekter å svare/spørsmålet ikke relevant, aktuelt.

b. De enkelte spørsmål (merket * i skjemaet)

Spm. 1 og 2. Med oppvekststed menes den kommunen IO bodde i mesteparten av tiden før han/hun fylte 15 år.

Spm. 8 og 10. Alternativ 5 - "ikke aktuelt" skal f.eks. brukes hvis mannlig eller kvinnelig foresatt ikke var tilstede under IO's oppvekst p.g.a. død, skilsmisse o.l.

Spm. 9 og 11. Uttrykket "diskutere politikk" omfatter også "snakke om politikk".

Spm. 13 Med "politisk stoff" menes her alle typer politisk stoff, lokalpolitisk, innenrikspolitisk og utenrikspolitisk.

Spm. 16. Dette er den første bolken med spørsmål der IO skal velge mellom "A sier" og "B sier". Slik vi har formulert spørsmålet, skal IO velge det alternativet som han/hun "umiddelbart" liker best. Vi har formulert spørsmålet slik for at IO ikke skal føle seg tvunget til å velge hvis han/hun ikke har noen mening, og for at IO ikke skal bruke for lang tid på hvert par av utsagn. Gi likevel IO anledning til å tenke seg om etter at alternativene er lest opp. Merk at alternativet "kan ikke bestemme seg" ikke finnes på kortet IO får, og at det selvsagt heller ikke skal leses opp. Dette alternativet skal det krysses av for hvis IO nekter å svare, hvis IO ikke kan eller har vanskelig for å bestemme seg o.l.

Svaralternativene bør leses tydelig opp for IO. De bør ta med "A sier" og "B sier"

Spm. 17-19. Dette er de første spørsmålene der IO skal rangere ulike ting. Det er derfor viktig at IO forstår hva som skal gjøres her. Er IO i tvil om hva som skal gjøres eller har misforstått, vennligst forklar med egne ord hva som skal gjøres, eller gjenta innledningen til spørsmålene.

Merk at alternativene her og ved de andre spørsmålene der IO skal rangere ulike ting, ikke skal lese opp (unntaket fra dette er spm. 44).

Spm. 29. Dette er ett av de 4 åpne spørsmålene (foruten spørsmål om arbeid) i undersøkelsen. Det er her viktig at svaret skrives nøyaktig ned slik IO formulerer seg. (Svaret trenger ikke være langt.)

Det vi er interessert i med dette spørsmålet, er hva IO sier han/hun umiddelbart liker ved det politiske partiet som kommer nærmest hans/hennes oppfatning. Er det politikere, politiske spørsmål, ideologiske trekk osv. ved partiet IO liker best? Den type svar vi ikke vil ha, er slike som f.eks.: "Fordi dette partiet er det jeg liker best", eller "fordi dette partiet tar opp de saker jeg er mest opptatt av". I slike tilfeller må en spørre på nytt hva IO konkret liker ved partiet, eller be IO nevne de sakene han/hun liker at partiet tar opp. Ut over dette må ikke IO rettleides til å svare på bestemte måter.

Vi er altså interessert i 2 ting: For det første hva IO peker på, politikere, politiske saker, ideologier osv., og hvilke politikere, saker, ideologier osv. IO nevner. Hvis IO nevner flere av disse tingene, skal selvsagt alle tas med.

Hvis IO ikke kan svare på spørsmålet, kryss av for alt. 8.

Spm. 30-32. Her er bare nevnt de største politiske partiene. Hvis IO nevner et parti som ikke står på lista, gjør oppmerksom på at valget står mellom de største partiene/de partiene som er oppført på kortet.

Spm. 40. Vi har her ikke gjentatt hele innledningen slik som ved spm. 16. Spørsmålene skal både besvares og krysses av etter samme prinsipper som tidligere, jfr. spm.16.

Spm. 41. Dette er det første av 3 spørsmål der IO skal velge det viktigste, det nest viktigste, det minst viktige og det nest minst viktige alternativet. Ellers er prinsippene med rangering lik det vi har sagt ovenfor om spm. 17-19.

Hvis IO finner det vanskelig å velge hvilke alternativer som er minst viktige for han/henne, så at det selvsagt kan være vanskelig, men hvis IO måtte velge, hvilke forhold er minst viktig for IO personlig. Hvis IO ikke er helt sikker på hvilket alternativ som er valgt tidligere, må De opplyse om dette. F.eks. kan De kanskje si: "De har nå valgt "Et godt sted å bo" og "Å kunne utvikle egneskapende evner" som de 2 viktigste forhold. Av de 4 gjenstående verdiene, hvilken er minst viktig for Dem personlig?"

Merk at alternativ 8 (kan ikke bestemme seg) ikke står på kortet.

Dette skal bare brukes hvis IO etter en tids vurdering ikke kan velge eller vil velge. Hvis IO f.eks. kan velge det viktigste, nest viktigste og minst viktige forholdet, men ikke det nest minst viktige, sett kryss for 8 under kategorien "nest minst viktig".

NB! Hvis IO ikke vil eller kan velge noen av kategoriene, sett kryss for 8 (kan ikke bestemme seg) i alle kolonner.

Merk at heller ikke her skal alternativene leses opp. IO skal velge direkte fra kortet.

Spm. 44. Se merknadene til spm. 41. Her skal imidlertid alternativene leses opp og det skal velges første, andre og dårligste alternativ av 4 ting. (Alternativet kjernekraft er ikke tatt med fordi dette ikke synes å være aktuelt i Norge i de nærmeste 10-årene.)

Spm. 45 og 46. Her skal alternativene leses opp. Bare det IO er mest enig i, skal avkrysses.

Spm. 48. Se merknadene til spm. 41.

Spm. 49. Kryss av i ruten under det tallet IO nevner.

Spm. 50 A og B. Se de generelle merknadene til spm. 29. Her er vi interessert i hva IO umiddelbart mener med "borgelig" og "sosialistisk" grunnsyn. Hvis en får svar som refererer til "de borgelige partiene" eller "de sosialistiske partiene", "de borgelige", "sosialistene" osv., bør en spørre nærmere hva IO legger i begrepene. Hovedsaken er at IO svarer med å referere til andre ting enn ordene "borgelig" og "sosialistisk". Ut over dette må ikke IO rettledes til å svare på bestemte måter.

Merk at vi ikke først og fremst er interessert i om IO er positiv eller negativ til de 2 grunnsynene, men hvordan disse blir oppfattet og hvordan IO forklarer begrepene.

Spm. 57 A og B. Yrke og arbeidsoppgaver skal beskrives nøyaktig. Særlig hvis yrkesbetegnelsen er lite presis, f.eks. operatør, konsulent o.l., må de be om en nøyaktig beskrivelse av hva arbeidsoppgavene består i. All koding av yrke skal foretas sentralt i Byrået.

Institutt for statsvitenskap har - i tillegg til Byråets vanlige yrkeskode - tenkt å foreta en egen gruppering ut fra sine problemstillinger. Derfor er det spesielt viktig at beskrivelsen er nøyaktig.

Spm. 60 A og B. Jfr. merknadene til spm. 57.

Spm. 68 og 73. I spørsmål 68 er det snakk om styrende organer innenfor foretaket (firmaet). Spørsmål 73 gjelder organer hvor de ansatte kan ta opp samarbeidsproblemer eller gi råd til ledelsen. Disse organene har bare vegledende funksjon

Spm 78. Dette er det fjerde og siste åpne spørsmålet. Også her er det viktig at svaret noteres nøyaktig. Be også IO om å peke på hvilke konkrete endringer som eventuelt er gjort.

Spm. 98 og 100. Hvis IO spør, gjør oppmerksom på at det dreier seg om det yrket mannlige/kvinnlige foresatte hadde lengst i den tiden IO vokste opp, dvs. tiden før IO fylte 15 år.

For begge spørsmålene gjelder det at hvis yrkesbetegnelsen er uklar, få om mulig nærmere opplysninger om arbeidsoppgavene.

Spm. 103. Også her må De om mulig få nærmere opplysninger om arbeidsoppgavene hvis yrkesbetegnelsen er uklar.

Spm. 104. Med boikott menes avbrytelse av økonomiske eller sosiale forbindelser med en person, et foretak eller et land, som en vil tvinge til visse innrømmelser. Sivil ulydighet vil si å hindre gjennomføring av et offentlig (Stat, fylke, kommune) vedtak ved hjelp av ikke voldelige midler.

Spm. 105. De må la IO beholde kortet etter at spm. 104 er besvart slik at han/hun kan se på dette på nytt når De leser opp de ulike aksjonstypene en gang til.

Spm. 113. Se merknadene til spm. 41.

Spm. 118. Vær oppmerksom på at det er personlig inntekt vi her skal registrere. Dette betyr at vi ikke er interessert i ektefellens inntekt her (jfr. spm. 119). Dette betyr også at for selvstendige næringsdrivende som gårdbrukere, fiskere, bedriftseiere, håndverkere o.l., er vi interessert i å få registrert bare den delen av bruttoinntekten som går til det private forbruk eller til privat sparing.





STATISTISK SENTRALBYRÅ
Intervjukontoret

Til våre intervjuere

DERES REF.:

VÅR REF.:
AML/ÅMJ

STED OG DATO:

Oslo, 19. desember 1980

UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE

Vedlagt følger materialet til denne undersøkelsen. Besøksperioden skal etter planen starte den 5. januar, men vi føler oss ikke sikre på at dere får materialet tidsnok til å starte opp denne dagen. Vi vil bare be om at dere begynner så snart dere har fått satt dere ordentlig inn i skjema og instruks.

Rutiner for behandling av midlertidig fraværende er dessverre uteglemt i instruksen. De skal være som følger:

Oppfølging av midlertidig fraværende

IO som er midlertidig bortreist på skole, arbeid, lengre ferie o.l. skal De, dersom det er mulig innenfor rimelig reiseavstand (maksimum ca. 1 times reise hver vei), oppsøke på hans/hennes midlertidige adresse. Dersom reiseavstanden er for stor sender De oss omgående Melding om midlertidig adresse. Er det etter Deres vurdering ikke mulighet for å intervju IO på sitt midlertidige oppholdssted (f.eks. IO er på biltur, oppholder seg i utlandet, til sjøs, ukjent adresse o.l.), fyller De ut frafallsskjema.

Lykke til med undersøkelsen!

Med hilsen

Annie Margant Langaas

Annie M. Langaas
e.f.

Vedlegg:

Spørreskjema
Orientering og instruks for intervjuerne (rød forside)
IO-liste
2 eks. av kort 1-19
Frafallsskjema (blått)
Melding om midlertidig adresse (grønt)
Erstatningsskjema (rosa)
Kopi av IO-brev fra Byrået og fra dosent Lafferty
Returkonvolutter



Undersøkelse om demokrati i Norge.
Tillegg til instruks for intervjuerne.

På grunnlag av innkomne skjema og møte med intervjuerne i Oslo-område 8. januar 1981 er vi blitt oppmerksom på noen feil og mangler i skjema og instruks.

1. Generelt

Det ser ut til at relativt mange kvinner vegrer seg for å delta i undersøkelsen. Vi ber dere derfor å fremheve, spesielt overfor kvinnelige IO, at undersøkelsen ikke krever kunnskaper eller spesiell interesse for politikk, men at den bare gjelder meninger om måten landet vårt styres på. Vi venter naturligvis ikke at folk skal ha en mening om alle politiske spørsmål.

Hvis det er mulig, bør intervjuet foretas med IO i enerom. Mange mennesker har vanskelig for å gi uttrykk for sine personlige meninger når andre er tilstedet. Dersom IO har svært vanskelig for å svare på spørsmålene, og intervjutiden trekker ut, ta en liten pause og forklar IO at vi regner med at mange ikke kan svare på alle spørsmålene, og at det er helt i orden at en svarer "vet ikke".

2. Enkelte spørsmål

Intervjutid (forsiden)

Intervjutiden skal oppgis i minutter (ikke timer/minutter)

Type bosted (forsiden og spm.2.)

Vurderingen skal gjelde den aktuelle kommune. Alternativene 3-5 skal også omfatte tettbygde kommuner (hvor mer enn 50 prosent bor i tettsteder), selv om disse ikke har formell bystatus.

spm. 41

I svaralternativet har vi nyttet skalaen/graderingen: Viktigst, nest viktigst, minst viktig, nest minst viktig. Disse uttrykkene er bare brukt for å markere rekkefølgen i IO's svar. De to siste alternativene (Minst viktig og Nest minst viktig) er ikke ment å gi uttrykk for at noen av de forholdene som er nevnt i spm. 41 er uviktige eller mindreverdige. Tilsvarende gjelder for spm. 44, 48, 112 og 113.

spm.44

Instruksen til dette spørsmålet gjelder et spørsmål som er tatt ut av skjemaet, og skal derfor utgå. Spørsmålet stilles på samme måte som spm. 41.

spm.104-105.

Begge disse spørsmålene gjelder bare direkte aksjoner i forbindelse med bestemte politiske aksjoner. Merk at deltaking i humanitære aksjoner, f.eks. kreftaksjonen, Mat til Afrika, Røde fjær og så videre, ikke skal regnes med.

spm. 118. KORT 17

En inntektsgruppe mangler. Skriv inn på kortet mellom alternativene "Under 30 000 kroner" og "50 000-69 999":

30 000-49 999

Besøksperioden

I instruksjonen står at besøksperioden er 5-23.januar. Vi har imidlertid forlenget perioden med 1 uke slik at siste frist for innsending blir lørdag 31/1.



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16. TLF. (02) 41 38 20
POSTADR.: POSTBOKS 8131, OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

VÅR REF.

DFa/SiN

OSLO.

19. desember 1980

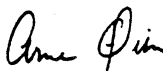
UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE

Statistisk Sentralbyrå viser til vedlagte brev fra dosent William Lafferty, Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo.

Vi har tatt på oss å gjennomføre intervjuingen ved hjelp av våre lokale medarbeidere, og en av våre intervjuere vil kontakte Dem en dag i løpet av de nærmeste ukene. Intervjueren har legitimasjonskort fra Statistisk Sentralbyrå.

Vi vil understreke at både intervjuerne, personalet i Statistisk Sentralbyrå og ved Institutt for statsvitenskap, har taushetsplikt. Vi viser til brevet fra dosent William Lafferty når det gjelder behandling og oppbevaring av undersøkelsesmaterialet.

Med vennlig hilsen


Arne Øien



INSTITUTT FOR STATSVITENSKAP



BLINDERN,
POSTBOKS 1097
OSLO 3
TEL: 46 68 00

Ref. AFa/SiN

19. desember 1980

UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE

Universitetet i Oslo skal i løpet av januar 1981 gjennomføre en landsomfattende undersøkelse om demokratiet i Norge. Undersøkelsen tar opp spørsmål om folks deltakelse i valg og annen politisk virksomhet, og deres meninger om demokratiske rettigheter og sentrale politiske spørsmål. Gjennom undersøkelsen håper vi å få et bedre bilde av hva demokratiet betyr for den enkelte, og hvordan folk stiller seg til en videreutvikling av folkestyret, for eksempel i lokalsamfunnet og arbeidslivet.

Undersøkelsen ledes av dosent William Lafferty, Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo.

Hvem skal intervjues ?

Undersøkelsen vil bygge på personlige intervjuer med et tilfeldig utvalg på 1600 kvinner og menn i alderen 18-65 år. Intervjuingen skal gjennomføres av Statistisk Sentralbyrå's lokale medarbeidere (se eget brev fra Byrået).

De er en av dem som er kommet med i utvalget, og vi håper at De er villig til å la Dem intervjues. Det er frivillig om De vil delta i undersøkelsen, men skal resultatene bli gode, er det viktig at alle i utvalget blir med.


Full anonymitet

Svarene De gir er underlagt taushetsplikt og vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Opplysningene vil ikke bli brukt til annet enn å utarbeide statistikk.

Det er bare under bearbejdingen av materialet at opplysningene blir oppbevart i en slik form at de kan føres tilbake til oppgavégiverne. Når dette arbeidet er avsluttet, senest om et par år, vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte, og opplysninger på databånd m.v. vil da ikke kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiveren.

Statistisk Sentralbyrås lokale medarbeider vil kontakte Dem en dag i løpet av de nærmeste ukene for å be om et intervju. Jeg håper De vil ta imot intervjueren, og på denne måten gi et viktig bidrag til kunnskap om demokratiet i Norge.

Med vennlig hilsen



William M. Lafferty
dosent

Statistisk Sentralbyrå
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep., Oslo 1
 Tlf. (02) 41 38 20

Prosjekt nr.	1	7	1	
Kommune nr.				1-4
Utvalgsomr. nr.				5-7
IO nr.				8-10
IO's fødselsår				11-12
IO's kjønn (1=M,2=k)				13
Intervjuer nr.				14-17

UNDERSØKELSE OM DEMOKRATI I NORGE. JANUAR 1981

F r a f a l l s s k j e m a

IO's navn: _____

IO's adresse: _____

Ekteskapelig status: ¹⁸

1	<input type="checkbox"/>	Ugift
2	<input type="checkbox"/>	Gift
3	<input type="checkbox"/>	Før gift

Frafallsgrunn: ¹⁹⁻²⁰

02	<input type="checkbox"/>	IO nekter
03	<input type="checkbox"/>	IO er kortvarig syk
04	<input type="checkbox"/>	IO er langvarig syk
05	<input type="checkbox"/>	Sykdom eller dødsfall i familien
06	<input type="checkbox"/>	IO er bortreist, på ferie, på forretningsreise e.l.
07	<input type="checkbox"/>	IO er borte på arbeid, pendler, på skole, studieopphold
10	<input type="checkbox"/>	IO er ikke å treffe
11	<input type="checkbox"/>	Boligen er revet, nedbrent, fraflyttet
12	<input type="checkbox"/>	Andre grunner, spesifiser: _____

Antall ganger IO er kontaktet: ²²

For Byrået: ²¹ Avgang

Ved personlig besøk

²³ Over telefon

Er IO erstatning for opprinnelig uttrukket IO? ²⁴

1 Ja

2 Nei

²⁵⁻²⁸

Sted		
	Dag	Mnd.

Intervjuerens navn ³¹

FOR BYRÅET (VED ERSTATNING):

Uttrukket IO's f.år:

Kjønn: