

Arbeidsnotater

S T A T I S T I S K S E N T R A L B Y R Å

IO 66/9

Oslo, 14. oktober 1966

ARTIANERSTATISTIKK OG ARTIUMSMATRIKLER

Innstilling fra

Byråets rådgivende utvalg for undervisningsstatistikk

I n n h o l d

	Side
Innledning	1
Artianerstatistikk	1
Artiumsmatrikler	3
Materialet	5
Arbeidsgangen	6
Sluttmerknader	8
Vedlegg	
1. Tabellforslag	9
2. Skjema for oppmelding ..	23

Ikke for offentliggjøring. Dette notat er et arbeidsdokument og kan siteres eller refereres bare etter spesiell tillatelse i hvert enkelt tilfelle. Synspunkter og konklusjoner kan ikke uten videre tas som uttrykk for Statistisk Sentralbyrås oppfatning.

Innledning

Til studentstatistikken innhentes det i dag visse opplysninger om studentenes sosiale og utdanningsmessige bakgrunn. På skjemaene "Melding til immatrikulering" og "Registrering av nye studenter" skal studentene således oppgi hjemstedskommune og utdanning og yrke til både far og mor. De skal dessuten oppgi år, linje og karakter for examen artium eller eventuell annen grunnutdanning. Utvalget finner at det også i vår framtidige studentstatistikk må foretas slike registreringer.

Bakgrunnsopplysninger kan innhentes på samme måte som etter det nåværende opplegg. Vi har imidlertid forstått det slik at lærestedene ikke er direkte interessert i opplysninger om foreldres utdanning og yrke o.l. Utvalget har derfor også overveid andre mulige kilder for denne type av opplysninger. Vi er blitt stående ved at opplysningene mest hensiktsmessig kan innhentes i samband med oppmelding til examen artium. Når vi er kommet fram til dette resultat, skyldes det i første rekke at det alt i dag samles inn opplysninger av denne art om artianerne. Å nytte ut dette materialet må være mer rasjonelt enn en fortsatt innsamling av egne statistikkoppgaver.

Bruken av artiumsmeldingene i en studentstatistikk kan imidlertid ikke drøftes isolert. Foruten de primære eksamenstekniske formål, må eventuell annen bruk av materialet også tas i betraktning. Det har ført til at utvalget som basis for sitt videre arbeid med studentstatistikken, finner å ville fremme forslag om en artianerstatistikk og om utarbeiding av artiumsmatrikler.

Artianerstatistikk

Undervisningsstatistikken gir i dag i første rekke opplysninger om elevtallet i de ulike skoleslag. Noen alminnelig oversikt over uteksaminerte fra skolene foreligger ikke.

Den alt overveiende del av skoleundervisningen tar sikte på å føre elevene fram til bestemte eksamener, hvis utfall blir nyttet som kriterier på hvorvidt elevene er nådd det tilsiktede kunnskapsnivå. Det vil si at eksamensutfallet er et mål for resultatet av undervisningen. Og et hovedformål med eksamensstatistikk er nettopp å gi oversikter over undervisningsproduktet, og å gi grunnlag for resultatanalyser, som f.eks. studier av betydningen av ulike undervisningsopplegg eller av forskjeller i elevmateriellet. Analyser av overgangshyppigheter fra en skoletype til en annen, som spiller en stor rolle ved utarbeidingen av utdanningsprognoser, representerer en annen hovedgruppe av problemstillinger som krever eksamensstatistikk.

En slik overgang vil jo som oftest være betinget av at vedkommende har avlagt en bestemt grunneksamen. Også ved innpassingen i arbeidslivet er eksamenspapirer en avgjørende faktor, og studier av tilgangen på utdannet arbeidskraft representerer derfor et tredje av de hovedområder hvor eksamensstatistiske oppgaver kan gi nyttig informasjon.

Utvalget finner at disse forhold gir en tilstrekkelig begrunnelse for den konklusjon at vi her i landet snarest mulig må få utarbeidet en alminnelig eksamensstatistikk, som en integrerende del av undervisningsstatistikken.

Når det gjelder examen artium foreligger det alt i dag statistiske oppgaver. Gymnasrådet utarbeider således en årlig statistikk over utfallet av denne eksamen. Statistikken gir opplysninger om tallet på oppmeldte, tallet på eksaminander som har bestått eksamen og tallet på strykere fordelt på kjønn, linje og elev/privatist. Linjevis gis det dessuten tall for eksaminandene fordelt på hovedkarakter, foruten enkelte opplysninger om eksaminander som har vært oppe til ny prøve, tilleggsprøve eller prøve i enkelte fag. Statistikken blir utarbeidd etter protokoller over tallet på artianere ved hver skole, spesifisert etter hovedkarakter, linje og kjønn.

En mer detaljert artianerstatistikk er utarbeidd for årene 1946, 1951, 1958 og 1963 av Norges almenvitenskapelige forskningsråd. Foruten fordelingen på kjønn, linje, elev/privatist og hovedkarakter, gir denne statistikken opplysninger om alder, hjemstedsfylke og hovedforsørgers yrke. Artianermassen er i stor utstrekning kryssgruppert etter flere av de nevnte kjennetegn. NAVF's statistikk er utarbeidd etter skjemaene "Melding til examen artium" og "Innberetning om examen artium" som har vært utlånt fra Gymnasrådet.

Den statistikken som Gymnasrådet utarbeider er for summarisk til å kunne dekke de krav til eksamensstatistikk som stilles. NAVF's undersøkelser derimot vil stort sett kunne dekke de viktigste behovene. Utvalget foreslår derfor at det utarbeides en årlig statistikk av omtrent samme omfang og opplegg som den gjennomførte undersøkelsen for kullene fra 1946, 1951, 1958 og 1963. Det vil være hensiktsmessig å gjennomføre en slik statistikk som et første ledd i utbyggingen av en mer omfattende eksamensstatistikk.

Utvalget ser det ikke som sin oppgave å foreta en detaljplanlegging av en artianerstatistikk. Vi har imidlertid skissert 10 tabeller som vi mener bør inngå som et slags grunntabeller i et fast tabellverk. Disse tabellskisser vedlegges (vedlegg 1). I det endelige statistikkopplegg bør disse tabeller i noen utstrekning suppleres med mer detaljerte oppgaver over artianerne kryssgruppert etter de foreslåtte kjennetegn. Utvalget mener det er viktig at en, så langt råd er, legger forholdene til rette for spesialbearbeidinger utover rammen for et fast årlig tabellverk. Som et

eksempel mener Utvalget at materialet til eventuelle analyser av sammenhengen mellom hovedkarakter og karakter i enkelte fag eller faggrupper bør kunne kjøres ut etter behov.

Statistikken må utarbeides av Statistisk Sentralbyrå etter individualoppgaver innsamlet av Gymnasrådet. Oversikter over resultatene forutsettes innarbeidd i Byråets publikasjoner for undervisningsstatistikk. Statistikken bør gjelde kalenderåret, og den bør omfatte alle som har vært oppe til examen artium eller til eksamen ved økonomisk gymnas i året. Som det framgår av tabellskissene foreslås det også at statistikken skal gi oppgaver over oppmeldte.

Artiumsmatrikler

Fram til 1943 utarbeidet sekretariatet ved Universitetet i Oslo årlige artiumsmatrikler, det vil si fortegnelser over alle som hadde fullført examen artium. Begrunnelsen for at Universitetet sluttet med utgivelsen av disse matriklene var, ifølge dokumentene, de store kostnader (ca. kr. 20 000 for et kull på om lag 3 000 artianere). For årene 1946, 1951, 1958 og 1963 har Norges almenvitenskapelige forskningsråd utgitt tilsvarende artiumsmatrikler. Matriklene fra Universitetets sekretariat ble trykt og utgitt i forbindelse med Universitetets årsmeldinger. De 4 matrikler som NAVF har utgitt, foreligger som egne stensilerte hefter. Matriklene som er ordnet alfabetisk innen hver artiumslinje, inneholder foruten kandidatens navn, fødselsdato og eksamensresultat (enkeltkarakterer og hovedkarakter) opplysninger om hovedforsørgers yrke og bosted, om navnet på skolen og om kandidaten er elev eller privatist.

Spørsmålet om en gjenopptaking av den årlige utgivelse av artiumsmatrikler har vært reist fra ulike hold. Dette skyldes at det er behov for slike matrikler både i kontrolløyemed og som utgangspunkt for studier av postgymnasial utdanning. Det førstnevnte av disse behov er særlig aktuelt for universitetene, høyskolene og andre utdanningsinstitusjoner som bygger på examen artium som opptakskriterium; mens artiumsmatriklens verdi i studieøyemed er framhevet av forskningsinstitusjoner og utdanningsplanleggere. Artiumsmatrikler er dessuten et viktig hjelpemiddel ved utarbeidingen ved studentberetningene. Også i statistikkproduksjonen vil fortegnelser av denne typen være nyttige. Det har således vist seg ved arbeidet med studentstatistikken at en ofte har vært i stand til å ajourføre mangelfullt utfylte oppgaver ved hjelp av matriklene. Etter hvert som statistikken for annen postgymnasial utdanning også blir basert på individualoppgaver, vil matriklens verdi i så henseende øke vesentlig.

Den alminnelige utbygging og omlegging av undervisningsstatistikken som med sikkerhet vil måtte foretas i årene framover, vil i vesentlig grad være kjennetegnet ved en overgang fra summariske elevoppgaver til individualoppgaver. I denne utbyggingen blir det viktig å utnytte de registrerings- og bearbeidingsmessige fordeler som innføringen av fødselsnummersystemet representerer, noe som fullt ut først blir mulig etter at fødselsnummeret tas i bruk også i undervisningsinstitusjonenes interne registreringsystemer. En slik utvikling forutsetter at institusjonene får kunnskap om fødselsnummeret til sine elever og studenter. Artiumsmatrikler vil kunne spille en betydelig rolle som en av de informasjonskanaler en må nytte i denne sammenheng.

På denne bakgrunn finner Utvalget å ville tilrå at utarbeidingen av årlige artiumsmatrikler gjenopptas. Byrået må forestå utarbeidingen, da den bør være nær knyttet til arbeidet med statistikken.

De behov artiumsmatriklene skal dekke, tilsier at matriklene må foreligge snarest mulig etter at den ordinære eksamen i vedkommende år er avsluttet. Dette betyr at matrikkelen for et bestemt år ikke kan omfatte de av årets kandidater som først fullfører examen artium ved ny eller utsatt prøve om høsten. Foruten kandidater som består eksamen ved den ordinære prøven om våren, bør derfor matrikkelen for et bestemt år også omfatte eksaminander som fullførte sin eksamen om høsten året før. Et spesielt problem reiser de kandidater som får høve til å gå opp til ny prøve for å forbedre sin karakter i ett fag. Lykkes dette, bør ubetinget resultatet av den siste eksamen matrikkelføres, helst med henvisning til eventuell tidligere matrikkelført eksamen.

Matriklene bør disponeres slik:

I. Innledning. Her gis en oversikt over omfanget og opplegget av matrikkelen med definisjoner, tegnforklaringer og eventuelle kodefertegnelser.

II. Statistikk. Matrikkelen bør inneholde en del tallmessige hovedopplysninger om de artianere den omfatter. Et slikt statistisk avsnitt vil bidra til å gi matrikkelen karakteren av et alminnelig oppslagsverk for artianerkullet.

III. Navneliste. Foruten etternavn og fornavn skal navnelisten gi opplysning om fødselsnummer, linje og eksamensår. Listen må ordnes strengt alfabetisk, og den er tenkt satt opp tospaltet.

IV. Karakterliste. Foruten karakteren i de enkelte skriftlige og muntlige fag, skal listen gi opplysning om hovedkarakter og poengsum. Listen bør også gi opplysninger om elev/privatist og om skolens navn. På grunn av de ulike fagkombinasjoner må listen splittes på: 1. Reallinjen, 2. Naturfaglinjen,

3. Engelsklinjen, 4. Norrønlinjen, 5. Latinlinjen, 6. Økonomisk gymnas. Innen hver av disse linjer ordnes listen etter stigende fødselsnummer, et nummer som selvsagt må framgå av listen. Vekttallene for de enkelte fag kan hensiktsmessig angis i tabellhodet under vedkommende fagspesifikasjon.

Forslaget om å splitte opp matrikkelens hoveddeler i en gjennomgående alfabetisk navneliste og numeriske karakterlister for hver linje, er begrunnet i plassomsyn. En gjennomgående og alfabetisk ordnet navne- og karakterliste - som er alternativet - vil måtte settes dobbeltsidig, en løsning vi ikke vil anbefale på grunn av risikoen for linjeforskyvninger og på grunn av at den er mer plasskrevende enn Utvalgets forslag.

Manuskriptet til delene III og IV skrives maskinelt ut fra materialet til artianerstatistikken, som vil foreligge på hullkort eller magnetbånd. Matrikkelen bør trykkes i offset i formatet A 4.

Materialet

I januar/februar hvert år mottar Gymnasrådet meldingsskjemaer fra de høgre allmennskoler over de kandidater som ønsker å gå opp til examen artium samme år. Dette skjema - kalt "Melding til examen artium" - inneholder blant annet opplysninger om kandidatens navn, fødselsdato, fødested, karakter ved avlagte deleksamener og om hvorvidt han er elev eller privatist. Foreldrenes stilling, navn og bosted blir også oppgitt. Dessuten inneholder oppmeldingsskjemaet en liste over pensum. De enkelte artiumslinjer har hver sitt meldingsskjema.

Når examen artium er over, sender skolene innberetnings skjema til Gymnasrådet. Disse innberetnings skjemaer er lister over eksamenskandidatene ordnet klassevis for hver skole, med privatister og kandidater som tar prøve i enkelte fag eller tilleggsprøve for seg. Foruten en rekke av de opplysninger som gis på oppmeldingsskjemaene, inneholder innberetnings skjemaene opplysninger om kandidatenes hovedmål i norsk, karakterer i de enkelte fag, hovedkarakter, poengsum og vektsum.

Det er disse to typer av meldinger til Gymnasrådet som har dannet grunnlaget for den statistikk og de matrikler som til nå foreligger om examen artium. Og det er det samme meldingssystemet - som Gymnasrådet trenger i sin administrasjon av examen artium - Utvalget har basert sine forslag om artianerstatistikk og artiumsmatrikler på, og som vi dessuten mener bør utnytted i studentstatistikken. Utvalget forutsetter således at meldingene om examen artium i prinsippet opprettholdes i sin nåværende form. Enkelte skjematekniske omlegginger er imidlertid påkrevd.

Skjemaene for "Melding til examen artium" har skjemateknisk en lite hensiktsmessig utforming. Formatet som er folio, bør således endres til standardformatet A 4. Dessuten bør skjemaene konstrueres etter moderne rubrikkteknikk, med tilpassing av linjeavstand m.v. til skrivemaskin. Det er også behov for enkelte innholdsmessige korreksjoner, blant annet som en følge av niårig grunnskole. Utvalget har forstått det slik at Gymnasrådet av disse grunner er innstilt på å trykke nye skjemaer. I samband med denne omleggingen av skjemaene skulle det ikke by på noen vanskeligheter å tilgodese de rent statistiske krav til blankettutformingen. Utvalget mener at dette spørsmål best lar seg løse gjennom et direkte samarbeid mellom Gymnasrådet og Byrådet. Vi har imidlertid utarbeidd en skisse av et nytt oppmeldingsskjema, som vi mener kan tjene som utgangspunkt for konstruksjonen av nye skjemaer (se vedlegg 2).

Når det gjelder skjemaet "Innberetning om examen artium" mener Utvalget at dette delvis kan utfylles maskinelt, noe som eventuelt betinger en teknisk omlegging også av disse blankettene. I dag inneholder disse oppgavene en del opplysninger som alt framgår av oppmeldingsskjemaene, blant annet eksaminandenes fødested og foreldrenes navn, stilling og bosted. Denne dobbeltrapportering synes å være overflødig. Dersom innberetnings skjemaene - for eksempel gjennom et løsbladsystem - samordnes med de eksamensprotokoller som skal finnes ved skolene, er det imidlertid mulig at visse bakgrunnsdata fortsatt bør framgå av innberetningsarkene. I så fall skulle bakgrunnsopplysningene kunne overføres maskinelt fra oppmeldingsblankettene. Også dette er spørsmål som best kan løses av Gymnasrådet og Byrådet i fellesskap.

Som tidligere nevnt innhentes oppgavene "Melding til examen artium" og "Innberetning om examen artium" prinsipalt av hensyn til Gymnasrådets administrasjon av eksamen. Det er således klart at disse oppgaver fortsatt må innsamles av Gymnasrådet. Utvalget går også ut fra at Gymnasrådet vanskelig kan låne ut sine oppgaver til Byrådet for koding og punching like etter at oppgavene er mottatt. Det blir derfor nødvendig å hente inn en ekstra kopi av oppgavene, som Gymnasrådet videresender til Byrådet.

Arbeidsgangen

For nærmere å illustrere hvorledes Utvalget mener at artiumsmeldingene kan utnyttes i produksjonen av eksamensstatistikk, matrikler og studentstatistikk, skal vi i dette avsnitt gi en punktvis oversikt over de viktigste etapper i arbeidsgangen:

1. Så snart Byrået mottar oppmeldingsskjemaene fra Gymnasrådet, skal disse kodes, punches og overføres til magnetbånd (oppmeldingsbåndet). Kontroller og opprettinger foretas. Dette arbeid bør kunne avsluttes i april måned.
2. Fra oppmeldingsbåndet skrives en navneliste for hver skole. Listen grupperes etter linje, elev/privatist og hovedprøve/prøve i enkelte fag/tilleggsprøve. I hver av disse gruppene ordnes listen enten alfabetisk eller numerisk etter fødselsnummer. Listen som sendes skolen i 3 eksemplarer, skrives på skjema for "Innberetning om examen artium". Om eventuelle andre opplysninger på listen jfr. det som er sagt foran om innberetningsskjemaets utforming.

En hovedmålsetting med disse listene er å gi skolene informasjon om de oppmeldtes personnummer. Og vi vil i den sammenheng foreslå at skolene blir pålagt å føre personnummeret på eksamensvitnemålet.

Listene sendes skolene ved månedsskiftet april-mai.
3. Samtidig med utkjøringen av de forannevnte listene, kjøres det ut tabeller over oppmeldte.
4. Så snart eksamen er avsluttet, fører skolene eksamenutfallet på de tilsendte innberetningsskjemaer, og sender to eksemplarer til Gymnasrådet som videresender det ene eksemplaret til Byrået. Eksaminander overført fra året før (oppmeldte året før) forutsettes tilføyd på innberetningsskjemaene. Eksamensinnberetningene - som det er om å gjøre å forsere fram så mye som mulig - bør kunne komme inn til Byrået i slutten av juli måned.

Utfallet av eksamen om høsten og eventuelle karakterendringer som følge av klagebehandlingen, forutsettes meldt på en tilsvarende måte så snart resultatene foreligger.
5. Innberetningen om våreksamen punches, og kortene kontrolleres. Blant annet må det legges opp et program for maskinell kontroll av den oppgitte pcengsum (hovedkarakter). Eksamenskortene overføres til magnetbånd (eksamensbånd I) som ajourføres med opplysninger fra årets og fjorårets oppmeldingsbånd.

Gjennom en tilsvarende rutine opprettes et eksamensbånd II for høsteksamen.
6. Tabeller til matrikkelens statistikkdel kjøres ut fra årets eksamensbånd I og fjorårets eksamensbånd II.
7. Navne- og karakterlistene til matrikkelen kjøres ut fra de samme bånd som nevnt under foregående punkt.

8. Matrikkelen trykkes i offset. Den bør om mulig foreligge til høstsemesterets begynnelse.
9. Artianerstatistikken kjøres ut etter eksamensbånd I og II for statistikkåret. (Oppmeldingstabeller er forutsatt utarbeidd tidligere, jfr. pkt. 3). Tabellene skulle kunne foreligge i januar-februar.
10. Av oppmeldingsbåndene er det tilstrekkelig å arkivere båndene for de to siste år. Eksamensbåndene derimot må arkiveres for lengre tid, da disse skal tjene som en bank for bakgrunnsdata til studentstatistikken og eventuell annen statistikk over personer under postgymnasial utdanning.

Sluttmerknader

En gjennomføring av det registrerings- og statistikkopplegg for artianere som Utvalget her har foreslått, vil være et viktig ledd i den utbygging av undervisningsstatistikken som Byrået tar sikte på å gjennomføre. Opplegget skulle også på annen måte passe inn i Byråets målsetting. Det innebærer således en sentralisering av statistikkarbeidet, samtidig som det gir muligheter for en mer integrert statistikkproduksjon. Forslaget medfører ingen øking i elevenes eller skolenes arbeid med oppgavegivingen. Det forutsetter tvert om en forenkling av oppgaveinnhentingene ved at skolene blir spart for arbeid med utfyllingen av innberetningen om eksamensutfallet. Dessuten forutsetter forslaget at studentstatistikkskjemaene "Melding til immatrikulering" og "Registrering av nye studenter" kan sløyfes. Dette spørsmål vil Utvalget komme tilbake til i en innstilling om studentstatistikken, som er under arbeid.

Utvalget er klar over at det ennå gjenstår detaljplanlegging, kostnadsberegning m.v. før arbeidet med artianerstatistikken og artiumsmatriklene eventuelt kan settes i gang. Det ville imidlertid vært ønskelig å starte opp alt fra og med 1967.

Oslo, 14. oktober 1966

Kjell Eide

Idar Møglestue (formann)

Singulf Olsen

Sigmund Vangsnes

Kaare Andersen (sekretær)

Tabell I. Oppmeldte etter prøvens art, elevstatus, kjønn og linje

I alt	L i n j e r								
	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse		Norrøn	Latin	Av disse med gresk	Økono- misk gymnas
				Med fransk skriftlig	Med musikk				
HOVEDPRØVE									
Elever									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister ellers									
	Menn								
	Kvinner								
PRØVER I ENKELTE FAG									
Elever									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister ellers									
	Menn								
	Kvinner								
TILLEGGSPRØVE									
Elever									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett									
	Menn								
	Kvinner								
Privatister ellers									
	Menn								
	Kvinner								

Tabell II. Eksaminander som bestod eksamen etter prøvens art, elevstatus, kjønn og linje

I alt	L i n j e r						
	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse		Norrøn Latin	Av disse Økono- misk gresk gymnas
				Med fransk skriftlig	Med musikk		
HOVEDPRØVE							
Elever							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister ellers							
	Menn						
	Kvinner						
PRØVER I ENKELTE FAG							
Elever							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister ellers							
	Menn						
	Kvinner						
TILLEGGSPRØVE							
Elever							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett							
	Menn						
	Kvinner						
Privatister ellers							
	Menn						
	Kvinner						

Tabell IV. Eksaminander som strøk til eksamen etter prøvens art, elevstatus, kjønn og linje

I alt	L i n j e r								Økono- misk gymnas	
	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse		Norrøn	Latin	Av disse med gresk		
				Med skriftlig	Med musikk					
HOVEDPRØVE										
Elever										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister ellers										
	Menn									
	Kvinner									
PRØVER I ENKELTE FAG										
Elever										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister ellers										
	Menn									
	Kvinner									
TILLEGGSPRØVE										
Elever										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister med skolegang på skole uten eksamensrett										
	Menn									
	Kvinner									
Privatister ellers										
	Menn									
	Kvinner									

Tabell V. Eksaminander som bestod hovedprøven etter kjønn, elevstatus, hovedkarakter og linje

I alt	L i n j e r								
	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse		Norrøn	Latin	Av disse med gresk	Økono- misk gymnas
				Med fransk skriftlig	Med musikk				

MENN

Elever

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

Privatister med
skolegang ved
skole uten
eksamensrett

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

Privatister
ellers

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

KVINNER

Elever

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

Privatister med
skolegang ved
skole uten
eksamensrett

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

Privatister
ellers

S.tf.

M.tf.

Tf.

Ng.tf.

Tabell VII. Eksaminander ved hovedprøven etter kjønn, elevstatus, hjemstedsfylke og eksamensutfall

I alt	Eksamensutfall			Hovedkarakter ved bestått eksamen					Gj.sn. karakter (poeng)
	Strøket	Adgang til å full- føre neste år	Bestått	S	M	T	Ng		

MENN

Elever

Østfold
 Akershus
 Oslo
 Hedmark
 Oppland
 Buskerud
 Vestfold
 Telemark
 Aust-Agder
 Vest-Agder
 Rogaland
 Hordaland
 Bergen
 Sogn og Fjordane
 Møre og Romsdal
 Sør-Trøndelag
 Nord-Trøndelag
 Nordland
 Troms
 Finnmark

Privatister

Østfold
 Akershus
 Oslo
 Hedmark
 Oppland
 Buskerud
 Vestfold
 Telemark
 Aust-Agder
 Vest-Agder
 Rogaland
 Hordaland
 Bergen
 Sogn og Fjordane
 Møre og Romsdal
 Sør-Trøndelag
 Nord-Trøndelag
 Nordland
 Troms
 Finnmark

Tabell VII (forts.). Eksaminander ved hovedprøven etter kjønn, elevstatus, hjemstedsfylke og eksamensutfall

I alt	Eksamensutfall			Hovedkarakter ved bestått eksamen				
	Strøket	Adgang til å full- føre neste år	Bestått	S	M	T	Ng	Gj.sn. karakter (pceng)

KVINNER

Elever

Østfold
 Akershus
 Oslo
 Hedmark
 Oppland
 Buskerud
 Vestfold
 Telemark
 Aust-Agder
 Vest-Agder
 Rogaland
 Hordaland
 Bergen
 Sogn og Fjordane
 Møre og Romsdal
 Sør-Trøndelag
 Nord-Trøndelag
 Nordland
 Troms
 Finnmark

Privatister

Østfold
 Akershus
 Oslo
 Hedmark
 Oppland
 Buskerud
 Vestfold
 Telemark
 Aust-Agder
 Vest-Agder
 Rogaland
 Hordaland
 Bergen
 Sogn og Fjordane
 Møre og Romsdal
 Sør-Trøndelag
 Nord-Trøndelag
 Nordland
 Troms
 Finnmark

Tabell IX. Eksaminander ved hovedprøven etter yrket til hovedforsørger og etter linje

	L i n j e r									
	I alt	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse		Norrøn	Latin	Av disse med gresk	Økono- misk gymnas
					Med fransk skriftlig	Med musikk				
0	TEKNISK, VITENSKA- PELIG, HUMANISTISK OG KUNSTNERISK ARBEID									
00	Teknisk arbeid									
01	Kjemiker- og fysikerarbeid									
02	Biologisk arbeid									
03	Medisinsk arbeid									
04	Sykepleie- og annet pleiearbeid									
05	Annet syke og helsevernsarbeid									
06	Pedagogisk arbeid									
07	Religiøst arbeid									
08	Juridisk arbeid									
09	Kunstnerisk og litterært arbeid									
0X	Annet arbeid innen 0									
1	ADMINISTRASJONS- OG FORVALTNINGSARBEID, BEDRIFTS- OG ORGANI- SASJONSLEDELSE									
10	Offentlig admi- nistrasjons- og forvaltnings- arbeid									
11	Bedrifts- og organisasjons- ledelse									
2	KONTORARBEID									
20	Bokførings- og kassearbeid									
21	Stenografi- og maskinskrivings- arbeid									
29	Annet kontor- arbeid									
3	HANDELSARBEID									
30	Grossister og detaljister									
31	Salg av fast eiendom, tjenes- ter, verdipapirer, forsikringer, brukte ting m.m.									

Tabell IX (forts.). Eksaminander ved hovedprøven etter yrket til hovedforsørger og etter linje

	L i n j e r										
	I alt	Real	Natur- fag	Engelsk	Av disse			Norrøn	Latin	Av disse med gresk	Økono- misk gymnas
					Med fransk skriftlig	Med musikk					
6	TRANSPORT- OG KOMMUNIKASJONS- ARBEID (forts.)										
67	Post- og tele- kommunika- sjonsarbeid										
68	Postalt og annet budarbeid										
69	Annet transport- og kommunika- sjonsarbeid										
7-8	INDUSTRI-, BYGGE- OG ANLEGG SARBEID										
70	Tekstilarbeid										
71	Tilskjærings- og sømarbeid										
72	Skotøy- og lær- varearbeid										
73	Smelteverk-, metallverk- og støperiarbeid										
74	Finmekanisk arb.										
75	Jern- og metall- varearbeid										
76	Elektroarbeid										
77	Trearbeid										
78	Malings- og bygningstapet- sererarbeid										
79	Annet bygge- og anleggsarbeid										
80	Grafisk arbeid										
81	Glass-, kera- mikk- og tegl- arbeid										
82	Næringsmiddelarb.										
83	Kjemisk prosess- arbeid, trefor- edlings- og papirarbeid										
84	Tobakkarbeid										
85	Annet tilvirk- ningsarbeid										
86	Pakke- og embal- leringsarbeid										
87	Maskin- og motor- drift										
88	Laste-, losse- og lagerarbeid										

Tabell X. Eksaminander ved hovedprøven etter kjønn og foreldres utdanning

Kjønn og mors utdanning	Fars utdanning	Uni- ver- sitet eller høg- skole	Lærer skole	Artium		Real- skole		Framhalds- eller folke- høgskole		Barne- skole		Uopp- gitt
				Med fag- utd.	Uten fag- utd.	Med fag- utd.	Uten fag- utd.	Med fag- utd.	Uten fag- utd.	Med fag- utd.	Uten fag- utd.	

MENN

Universitet eller
høgskole

Lærerskole

Artium:

Med fagutd.

Uten "

Realskole:

Med fagutd.

Uten "

Framhalds- eller
folkehøgskole:

Med fagutd.

Uten "

Barneskole:

Med fagutd.

Uten "

Uoppgitt

I alt

KVINNER

Universitet eller
høgskole

Lærerskole

Artium:

Med fagutd.

Uten "

Realskole:

Med fagutd.

Uten "

Framhalds- eller
folkehøgskole:

Med fagutd.

Uten "

Barneskole:

Med fagutd.

Uten "

Uoppgitt

I alt

Melding til examen artium på reallinjen. År

Etternavn		For- og mellomnavn		Privatister fyller ut to eksemplarer av dette skjemaet. På den ene skal det på denne plass festes et foto av privatisten
Kjønn <input type="checkbox"/> 1. Mann <input type="checkbox"/> 2. Kvinne		Fødselsdag og -år		
Postadresse		Tlf.nr.		
Meldt ved (skolens navn)				
Meldt til <input type="checkbox"/> 1. Hovedprøven <input type="checkbox"/> 2. Prøver i enkelte fag <input type="checkbox"/> 3. Tilleggsprøver				
Meldt som <input type="checkbox"/> 1. Elev <input type="checkbox"/> 2. Privatist med skolegang på gymnas uten eksamensrett <input type="checkbox"/> 3. Privatist uten slik skolegang				
For-eldre	Fars navn		Fars utdanning	
	Mors navn (pikenavn i parentes)		Mors utdanning	
Hovedforsørger	Hvem forsørges eksaminanden av? <input type="checkbox"/> 1. Far <input type="checkbox"/> 2. Mor <input type="checkbox"/> 3. Annen forsørger <input type="checkbox"/> 4. Ingen forsørger (selvforsørget)			
	Forsørgers bostedskommune		Forsørgers yrke (stilling og bransje)	
Beståtte avgangsprøver og eksamener	1. og 2.kl. avgangsprøver ved realskole, 5-årig eller 4-årig gymnas? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Dersom ja, oppgi eksamensår og -skole	
	Eksamen fra ungdomsskole (9. el. 10. klasse) etter plan 3 i norsk, matematikk og engelsk og plan 2 i tysk? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei			
	Realskoleeksamen <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei			
	Andre eksamener			
Karakterer ved beståtte deleksamener til examen artium	2.kl.prøve i tysk skriftlig		Karakter	Er eksaminanden fritatt for prøve i kroppøving? <input type="checkbox"/> 1. Ja <input type="checkbox"/> 2. Nei
	Realskoleeksamen eller 3.gymnas-klasses prøver i:	Engelsk skriftlig		Dersom det er spesielle forhold (svaksyn, hørselsskade o.l.) en ønsker det må bli tatt omsyn til ved prøven, opplyses dette her:
		Tysk muntlig		
		Geografi		
	4.gymnas-klasses prøver i:	Kjemi og fysiologi		Oppgave over pensa og lærebøker som eksaminanden legger opp, framgår av vedlagte liste nr.
		Engelsk muntlig		
Historie I				
	Biologi		Liste nr.	

Opplysningene på dette skjema stemmer med de attester o.l. som er lagt fram, og de pensa som er oppgitt på vedlagte liste svarer til kravene i reglementet og leseplanene.

Dato:

Rektors underskrift: